

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Директор Институт образовательных
коммуникаций и дистанционных
технологий
(название института (факультета))

_____	Е.В. Кондратенко
подпись	(И. О. Ф.)
29.01.2021	
_____	_____
подпись	(И. О. Ф.)
_____	_____
подпись	(И. О. Ф.)
_____	_____
подпись	(И. О. Ф.)
_____	_____
подпись	(И. О. Ф.)

Кафедра: «Телекоммуникационные, радиотехнические системы и сети»

(наименование кафедры)

Автор(ы): Бондаренко Константин Александрович, доцент, канд. техн. наук

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01 Учебная практика

(индекс, вид практики в соответствии с учебным планом)

Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»

(индекс, тип практики в соответствии с учебным планом)

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Специализация: «Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»

Адаптированная образовательная программа: программа специалитета

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021 и последующие

Форма обучения: заочная

Год	Рассмотрено на заседании			
	кафедры		методической комиссии института (факультета)	
	Дата	Номер протокола	Дата	Номер протокола
2021	14.01	6	29.01	5
2022				
2023				
2024				
2025				

Омск 2021 г.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются ознакомление обучающихся избранной специальностью, а также практическая подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности «Системы обеспечения движения поездов», получение первичных профессиональных умений, навыков, связанных с монтажом оборудования устройств связи, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся:

- получение практических навыков работы и участие в выполнении отдельных функциональных обязанностей сотрудника организации в соответствии со сформированными компетенциями;

- ознакомление с условными обозначениями и маркировкой пассивных и активных элементов электрических цепей;

- получение практических навыков систематизации и упорядочивания различных компонентов электрических систем;

- получение теоретических знаний о монтажном инструменте, видах припоя и паяльного флюса, способах пайки, видов паяльников, способах монтажа и демонтажа отдельных навесных и/или крепежных элементов;

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента при проведении практических занятий в лабораториях, кафедрах и структурных подразделениях Университета, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы специалитета 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов».

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика (далее – практика) относится к Блоку 2 «Практика» к обязательной части.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: Дисциплины отсутствуют.

Наименования последующих дисциплин, практик:

Производственная практика

Технологическая практика

Основы технической диагностики

Электромагнитная совместимость и средства защиты

Преддипломная практика

3. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Форма организации практики – дискретная, по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

4.1. Предполагаемые места прохождения практики

Организация и проведение практики осуществляются на основе договоров с предприятиями (учреждениями, организациями), независимо от их организационно-правовых форм, или структурными подразделениями предприятий (учреждений, организаций), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация). Практика может быть проведена на базе университета.

Практика может проходить:

1) в региональных центрах связи дирекций связи - филиалов ОАО «РЖД» (для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по целевому договору);

2) на базе промышленных организаций, таких как ОАО "Ростелеком", ОАО "Связь-транснефть", ОАО ОмПО "Радиозавод им. А. С. Попова", ОАО "ОНИИП" и др. (для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и (или) на условиях полного возмещения затрат на обучение);

3) в лабораториях, кафедрах и структурных подразделениях ОмГУПС, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы специалитета 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и (или) на условиях полного возмещения затрат на обучение).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается:

1) наличием приспособленной входной группы в здания для инвалидов и ЛОВЗ;
2) наличием возможностей перемещения инвалидов и ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.);

3) наличием специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.);

4) оснащением зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и звукового оповещения;

5) информационными табличками о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875;

6) специализированной стоянкой для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026;

7) специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: тол с микролифтом; клавиатура адаптированная; выносная кнопка (большая); выносная кнопка (малая); джойстик; ресивер для беспроводной связи; система «Исток» для слабослышащих; ноутбуки; дисплей Брайля; видеоувеличитель.

Возможность организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается в аудиториях учебных корпусов по адресам:

644046, Омская область, г Омск, пр-кт Карла Маркса, д 35 (Учебный корпус);
644046, Омская область, г Омск, пр-кт Карла Маркса, д 35 (Лабораторный корпус
локомотивов и теплоэнергетики).

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет должен учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4.2. Вводные мероприятия

Перед началом практик заведующий кафедрой обеспечивает проведение обучающимся первичного инструктажа по охране труда и технике безопасности с соответствующей записью в журнале инструктажа.

4.3 Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора университета с указанием места прохождения практики (университет или профильная организация) с определением руководителя практики от университета, а также вида (типа) и периода прохождения практики.

Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по образовательной программе в форме практики университет представляет в профильную организацию поименные списки обучающихся.

Руководитель практики от университета:

- обеспечивает организацию практической подготовки по образовательной программе при реализации практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию практической подготовки по образовательной программе в форме практики, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от профильной организации обеспечивает:
 - согласование рабочего графика (плана) проведения практики;
 - организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации;
 - безопасные условия реализации практической подготовки по образовательной программе в форме практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
 - ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами профильной организации;
 - проведение инструктажа обучающимся по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, осуществление надзора за их соблюдением обучающимися;
 - подготовку и выдачу обучающемуся характеристики (отзыва) о его работе и качестве выполнения им программы практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, выданные руководителем практики от университета; соблюдают действующие в профильных организациях, где проходят практику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологические правила, гигиенические нормативы, иные локальные нормативные акты.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, определенном Положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3
1	ПКС-2 Способен использовать нормативно-технические документы для контроля качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов,	<p>ПКС-2.1: Применяет принципы и методы диагностирования технического состояния объектов, для оценки необходимых объемов работ по техническому обслуживанию и модернизации системы обеспечения движения поездов</p> <p>ПКС-2.2: Производит оценку взаимного влияния элементов системы обеспечения движения поездов и факторов, воздействующих на работоспособность и надёжность оборудования системы обеспечения движения поездов с использованием современных научно-обоснованных методик</p>

1	2	3
	их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем	ПКС-2.3: Анализирует виды, причины возникновения несоответствий функционирования и технических отказов в устройствах системы обеспечения движения поездов с использованием современных методов диагностирования и расчета показателей качеств
		ПКС-2.4: Знает и применяет теоретические положения о классификации, свойствах и характеристиках материалов, для оценки их пригодности к использованию в составе оборудования системы обеспечения движения поездов, применяет способы подбора и эффективного использования материалов, нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте объектов системы обеспечения движения поездов
2	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности

6. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

6.1. Общая трудоемкость практики составляет:

[6 зачетных единиц (216 академических часов).]

6.2. Содержание практики, структурированное поэтапам

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость практики (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1.	Подготовительный этап: - организационное собрание; - вводный инструктаж по охране труда технике безопасности; - порядок прохождения практики и правила оформления документов; - выдача индивидуального за-	10,00 3,00 2,00 3,00 2,00	0,30 0,10 0,05 0,10 0,05	9,70 2,80 2,00 2,90 2,00	Контроль посещаемости Собеседование

1	2	3	4	5	6
	дания				
2.	Основной этап: - трудоустройство на работу или отметка о прибытии на практику; - инструктажи по технике безопасности; - ознакомление с историей, структурой управления и производственной структурой предприятия (организации); - получение практических навыков на рабочем месте с учетом использования передовых методов и технологий; - сбор данных для оформления отчета по практике в соответствии с выданным заданием	94,00 2,00 2,00 8,00 60,00 22,00	— — — — —	94,00 2,00 2,00 8,00 60,00 22,00	Копии документов о трудоустройстве (при наличии) Лист о прохождении инструктажей (при наличии) Подпись руководителя практики в рабочем графике (плане) Подпись руководителя практики в рабочем графике (плане) Подпись руководителя практики на титульном листе отчета
3.	Заключительный этап: - подготовка и оформление обучающимся отчетных документов по практике; - аттестация обучающегося по итогам практики	4,00 3,80 0,20	0,20 — 0,20	3,80 3,80 —	Собеседование
Итого часов		108,00	0,5	107,50	—
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой			
8 семестр					
1.	Подготовительный этап: - организационное собрание; - вводный инструктаж по охране труда технике безопасности; - порядок прохождения практики и правила оформления документов; - выдача индивидуального задания	10,00 3,00 2,00 3,00 2,00	0,30 0,10 0,05 0,10 0,05	9,70 2,80 2,00 2,90 2,00	Контроль посещаемости Собеседование
2.	Основной этап: - трудоустройство на работу или отметка о прибытии на практику; - инструктажи по технике безопасности; - ознакомление с историей, структурой управления и производственной структурой предприятия (организации); - получение практических навыков на рабочем месте с учетом использования передовых методов и технологий; - сбор данных для оформления отчета по практике в соответствии с выданным заданием	94,00 2,00 2,00 8,00 60,00 22,00	— — — — —	94,00 2,00 2,00 8,00 60,00 22,00	Копии документов о трудоустройстве (при наличии) Лист о прохождении инструктажей (при наличии) Подпись руководителя практики в рабочем графике (плане) Подпись руководителя практики в рабочем графике (плане) Подпись руководителя практики на титульном листе отчета
3.	Заключительный этап: - подготовка и оформление	4,00 3,80	0,20 —	3,80 3,80	

обучающимся отчетных документов по практике; - аттестация обучающегося по итогам практики	0,20	0,20	–	Собеседование
Итого часов	108,00	0,50	107,50	–
Итого по практике	216,00	2,00	214,00	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			

6.3. Форма отчетности по практике

Обучающийся предоставляет следующие отчетные документы по практике: отчет, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике являются неотъемлемой частью настоящей рабочей программы практики и представлены отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

№ п/п	Выходные данные учебного и (или) научно-го издания	Кол-во экз. в библи.	Гиперссылка для эл. доступа
1	2	3	4
1.	Юрков Н. К. Технология производства электронных средств. Учебник для ВУЗов. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 474 с.	-	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41019
2.	Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00) М.: ДЕАН, 2013. 184 с.	-	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38600
3.	Романовский М.Н. Интегральные устройства радиоэлектроники. Часть 1. Основные структуры полупроводниковых интегральных схем. Учебник для ВУЗов. Томск: ТУСУР, 2012. . – 123 с.	-	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4936
4.	Романовский М.Н. Интегральные устройства радиоэлектроники. Часть 2. Элементы интегральных схем и функциональные устройства Учебник для ВУЗов. Томск: ТУСУР, 2012.– 127 с.	-	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4935
5.	Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий. Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2018.– 396 с.	-	https://e.lanbook.com/book/86020#book_name

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Омского государственного университета путей сообщения www.omgups.ru.

2. Сайт по основам пайки и распайки элементов URL: <http://ydoma.info/kak-payat-payalnikom.html>

3. Сайт посвященный слесарно-монтажному инструменту и способам пайки элементов URL: <http://go-radio.ru/instrument.html>

4. Сайт «Паяльник», где собрано большое количество статей на разные темы в первую очередь посвященный маркировки элементов URL: <http://cxem.net/sprav/sprav12.php>

5. Сайт «Радиокот», с большим количеством обучающего материала по изготовлению собственных электрических устройств URL: <http://radiokot.ru/>

6. Официальный сайт ЭБС Лань URL: <http://e.lanbook.com/>

7. Официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>

8. Официальный сайт ЭБС «Юрайт» URL: <http://www.biblio-online.ru/>

9 Официальный сайт ЭБС «Троицкий мост» URL: <http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?pwd>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

9.2. Перечень (состав) лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yan-dex браузер.

9.3. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой ОмГУПСа через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения <http://bibl.omgups.ru>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

||

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в лабораториях, компьютерных классах и на полигоне действующей железнодорожной техники ОмГУПС, которые оснащены стендами и оборудованием для ее проведения. При проведении практики по месту трудовой деятельности вне ОмГУПС требуются аналогичные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности и оснащенные соответствующим электрическим оборудованием.

Безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается:

1) наличием приспособленной входной группы в здания для инвалидов и ЛОВЗ;

2) наличием возможностей перемещения инвалидов и ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.);

3) наличием специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.);

4) оснащением зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и звукового оповещения;

5) информационными табличками о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875;

6) специализированной стоянкой для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026;

7) специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: тол с микролифтом; клавиатура адаптированная; выносная кнопка (большая); выносная кнопка (малая); джойстик; ресивер для беспроводной связи; система «Исток» для слабослышащих; ноутбуки; дисплей Брайля; видеоувеличитель.

Возможность организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается в аудиториях учебных корпусов по адресам:

644046, Омская область, г Омск, пр-кт Карла Маркса, д 35 (Учебный корпус);

644046, Омская область, г Омск, пр-кт Карла Маркса, д 35 (Лабораторный корпус локомотивов и теплоэнергетики).

10.1. Лекционная аудитория

Для проведения организационного собрания и приема зачета необходима аудитория с доской (предпочтительно белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

10.2. Лаборатории

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в лабораториях кафедры «ТРСиС» используется следующее оборудование и инструменты:

- паяльники 220 В / 30-40 Вт;

- плоскогубцы, кусачки, бокорезы, пасатижи, отвертки и другой монтажный инструмент;

- припой типа ПОС-61-63, жидкий и твердый канифольный флюс, паяльная кислота, ЛТИ;

- отсасыватель припоя;

- дрель электрическая с патроном для сверел диаметром до 0,1 мм;

- электронные и аналоговые осциллографы;

- мультиметры универсальные;

- вольтметры и амперметры;

- мосты для определения номиналов индуктивностей и емкостей;

- сопутствующий инструмент: штангенциркуль, линейки и пр.

Автор(ы) рабочей программы практики:

Бондаренко Константин Александрович, доцент,
канд. техн. наук

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

14.01.2021

(подпись / дата)

**11. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРО-
ГРАММУ ПРАКТИКИ**

В 202 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 202 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 202 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 202 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ (обязательное)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра: «Телекоммуникационные, радиотехнические системы и сети»

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Специалитет: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Специализация: 23.05.05 Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте

Адаптированная образовательная программа: программа специалитета

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021 и последующие

Форма обучения: заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», обучающихся по программам высшего образования.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Паспорт оценочных материалов по практике представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
----------	--------------------------------	-----------------------------------

1.	ПКС-2 Способен использовать нормативно-технические документы для контроля качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем	ПКС-2.1: Применяет принципы и методы диагностирования технического состояния объектов, для оценки необходимых объемов работ по техническому обслуживанию и модернизации системы обеспечения движения поездов				
		ПКС-2.2: Производит оценку взаимного влияния элементов системы обеспечения движения поездов и факторов, воздействующих на работоспособность и надёжность оборудования системы обеспечения движения поездов с использованием современных научно-обоснованных методик				
		ПКС-2.3: Анализирует виды, причины возникновения несоответствий функционирования и технических отказов в устройствах системы обеспечения движения поездов с использованием современных методов диагностирования и расчета показателей качеств				
		ПКС-2.4: Знает и применяет теоретические положения о классификации, свойствах и характеристиках материалов, для оценки их пригодности к использованию в составе оборудования системы обеспечения движения поездов, применяет способы подбора и эффективного использования материалов, нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте объектов системы обеспечения движения поездов				
2.	ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности				
Этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Средства достижения результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочных материалов	
1	2	3	4	5	6	
Подготовительный []	Знания: - основы обеспечения требований безопасности жизнедеятельности при выполнении работ	Знания основ безопасности жизнедеятельности []	Прохождение вводного инструктажа []	Прошел / не прошел []	Запись в журнале инструктажа []	
	Умения: - обеспечивать требования безопасности жизнедеятельности при выполнении работ;		Изучение литературных источников []	Количество и качество источников []		Собеседование []
	Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности: - оказание первой помощи пострадавшему; - освобождение пострадавшего от					

1	2	3	4	5	6
	действия электрического тока				
Основной	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с персоналом - основы обеспечения требований безопасности жизнедеятельности при выполнении работ; - технические средства для диагностики технического состояния систем; - основные ресурсы содержащие информацию о работе систем обеспечения движения поездов; - методы экономического анализа в практической деятельности; - основные виды оперативно-технологической связи; - порядок оперативных переключений; - свойства материалов, применяемых при ремонте оборудования; - правила применения защитных и монтажных приспособлений; - основные нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства устройств связи; - критерии оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов; - как читать технологические карты и использовать полученные знания для определения качества продукции влияющей на безопасность движения поездов; - документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; - методика проведения исследований; - нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов; - способы эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов; - документацию по маркировке пассивных элементов (резисторов, конденсаторов) и основных полупроводниковых элементов; отличие одного пассивного элемента от другого, свободно читать маркировку элементов; 	<p>Организационные и технические мероприятия при выводе в ремонт электрооборудования</p>	<p>Составление порядка выполнения оперативных переключений, описание организационных и технических мероприятий при выводе в ремонт электрооборудования</p>	<p>Составил / не составил</p>	<p>Собеседование</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>- нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов;</p> <p>- способы эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов;</p> <p>- документацию по маркировке пассивных элементов (резисторов, конденсаторов) и основных полупроводниковых элементов; отличие одного пассивного элемента от другого, свободно читать маркировку элементов.</p> <p>Умения:</p> <p>- обеспечивать требования безопасности жизнедеятельности при выполнении работ;</p> <p>- собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации;</p> <p>- обобщать, анализировать и систематизировать информацию полученную из основных информационных источников;</p> <p>- использовать техническую документацию для составления отчетов;</p> <p>- использовать технические средства для диагностики технического состояния телекоммуникационных систем и устройств;</p> <p>- подготовить инструмент для выполнения различных типов работ;</p> <p>- выделить материал, обладающий наиболее существенной информацией из литературы для производства работ;</p> <p>- использовать технические средства для диагностики технического состояния телекоммуникационных систем и устройств;</p> <p>- разрабатывать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации;</p> <p>- использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации;</p> <p>- составлять отчеты о проделанной работе, составлять технологические карты проверяемых элементов и оценивать их каче-</p>	Документы для допуска к выполнению пробной работы	Оформление пакета документов для допуска к выполнению пробной работы	Оформил / не оформил	Время подготовки и корректность заполнения документов

1	2	3	4	5	6
	<p>ство с точки зрения безопасности движения поездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружить современными методами и способами неисправность в электроустановке; - упорядочивать пассивные и активные элементы по их номиналам, классам точности, рядам и адекватностью применения для ремонта и эксплуатации аппаратуры связи систем обеспечения движения поездов; - упорядочивать пассивные и активные элементы по их номиналам, классам точности, рядам и адекватностью применения для ремонта и эксплуатации аппаратуры связи систем обеспечения движения поездов; - обнаружить современными методами и способами неисправность в телекоммуникационных устройствах; <p>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности; - навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; - освобождение пострадавшего от действия электрического тока; - оказание первой помощи пострадавшему; - работа в электроустановках в соответствии с выбранной рабочей профессией; - способы вязки проводов; - навыками использования основного инструмента (паяльником, дрелью, отвертками и т.д.) для монтажа телекоммуникационных устройств; - осмотр электротехнического оборудования; - анализ состояния безопасности движения поездов; - методами неразрушающего анализа безопасности телекоммуникационных систем влияющих на безопасность движения поездов; - эффективное использование материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте системы электроснабжения железных дорог; - обнаружение неисправностей в эксплуатации телекоммуникационных систем железных дорог; 	Пробная работа на электрооборудовании	Выполнение пробной работы на электрооборудовании с учетом требований безопасности	Выполнил / не выполнил	Время и безопасность выполнения работы

1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей качества основных телекоммуникационных систем входящих в состав систем обеспечения движения поездов; - обнаружение неисправностей в эксплуатации телекоммуникационных систем железных дорог. 				
Заключительный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения требований безопасности жизнедеятельности при выполнении работ; - технические средства для диагностики технического состояния систем; - методы экономического анализа в практической деятельности; - основные виды оперативно-технологической связи; - порядок оперативных переключений; - свойства материалов, применяемых при ремонте оборудования; - правила применения защитных и монтажных приспособлений; - критерии оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов; - анализ состояния безопасности движения поездов; - методика проведения исследований; - нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов; - документацию по маркировке пассивных элементов (резисторов, конденсаторов) и основных полупроводниковых элементов; отличие одного пассивного элемента от другого, свободно читать маркировку элементов; - нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов; - способы эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов; - документацию по маркировке пассивных элементов (резисторов, конденсаторов) и основных полупроводниковых элементов; отличие одного пассивного элемента от другого, свободно читать маркировку элементов; 	Отчетные документы по практике	Подготовка и обработка материала, оформление отчетных документов по практике	Подготовил / не подготовил	Корректность оформления отчетных документов по практике

1	2	3	4	5	6
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации; - использовать техническую документацию для составления отчетов; - выделить материал, обладающий наиболее существенной информацией из литературы для производства работ; - использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации; - составлять отчеты о проделанной работе, составлять технологические карты проверяемых элементов и оценивать их качество с точки зрения безопасности движения поездов; - упорядочивать пассивные и активные элементы по их номиналам, классам точности, рядам и адекватностью применения для ремонта и эксплуатации аппаратуры связи систем обеспечения движения поездов; - обнаружить современными методами и способами неисправность в телекоммуникационных устройствах; - упорядочивать пассивные и активные элементы по их номиналам, классам точности, рядам и адекватностью применения для ремонта и эксплуатации аппаратуры связи систем обеспечения движения поездов; - обнаружить современными методами и способами неисправность в телекоммуникационных устройствах; 	<p>Отчет по практике, включая индивидуальное задание</p>	<p>Структура и содержание отчета по практике</p>	<p>Соответствует / не соответствует</p>	<p>Соответствие структуры отчета его содержанию</p>
	<p>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи пострадавшему; - освобождение пострадавшего от действия электрического тока; - способы вязки проводов; - осмотр электротехнического оборудования; - анализ состояния безопасности движения поездов; - обнаружение неисправностей в эксплуатации телекоммуникационных систем железных дорог; - обнаружение неисправностей в эксплуатации телекоммуникаци- 	<p>Лист ознакомления с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами трудового распорядка</p>	<p>Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, правилам трудового распорядка</p>	<p>Прошел / не прошел</p>	<p>Запись в листе ознакомления</p>

1	2	3	4	5	6
	онных систем железных дорог; - методами расчета показателей качества основных телекоммуникационных систем входящих в состав систем обеспечения движения поездов.				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				В соответствии с таблицей 2 раздела 2	Вопросы к зачету

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по практике приведено в таблице 2.

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка по 100-балльной шкале (текущий контроль успеваемости)*	Отметка по пяти-балльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	93 – 100	«зачтено (отлично)»	Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала практики, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень практических знаний
базовый	76 – 92	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся показывает глубокие знания программного материала практики, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности
пороговый	60 – 75	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала практики; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы
–	0 – 59	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся показывает недостаточные знания программного материала практики, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом

* проводится при рассредоточенной практике.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовыми контрольными заданиями при прохождении практики являются выполнение индивидуального задания, подготовка материала и оформление отчета по практике, заполнение аттестационной книжки.

3.1. Материалы для оценки результатов освоения компетенций при подготовке отчета по практике

В период прохождения практики обучающийся должен самостоятельно подготовить и оформить отчет в соответствии с приведенными в п. 3.3.1 – 3.3.2 требованиями.

3.3.1. Структура отчета по практике

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями СТП ОмГУПС-1.2-2005 и должен содержать титульный лист, реферат, содержание, введение, основную часть, индивидуальное задание, заключение, библиографический список и приложения (при необходимости). Примерный объем отчета по практике – [15–20]с. машинописного текста.

[Текст реферата должен содержать сведения об объекте практики, ее цель и итоги. Во введении приводят краткую характеристику места практики, цели и задачи практики.

Основная часть отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Сведения об организации, в которой обучающийся проходит практику, и ее подразделениях (место нахождения профильной организации, ее организационная структура, основные обязанности эксплуатационного персонала).

2. Особенности деятельности организации.

3. Особенности правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.

4. Основные правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.]

Заключение должно содержать краткие выводы о результатах практики.

3.3.2 Пример оформления титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный университет путей сообщения»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «Телекоммуникационные, радиотехнические системы и сети»

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид практики)

_____ (тип практики)

ИНМВ. 700001.000

Место прохождения практики:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись) (расшифровка подписи)

Студент гр. 27-а
_____ И.И. Иванов
«__» _____ 202_ г.

Руководитель практики
от университета –
доцент кафедры ТРСиС
_____ П.П. Петров
«__» _____ 202_ г.

Омск 202_

3.3.3. Индивидуальное задание

Выбор конкретных индивидуальных заданий для обучающихся осуществляется руководителем практики от университета, согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Материалы выполненного задания должны быть отражены в отчете.

Типовые индивидуальные задания по практике

1. Описание, конструкция, технология укладки кабеля типа (ТПП, МКАПАБ, АВБ, МКСБ, СБПБ, ТЗПАП, СБПВ, ТГ, ТПВ, ТЗАВБ, СБПУ, ТЗПАП, МКСБ, МКСП, ТБПАП)N (выбрать нужный вид кабеля).
2. Система грозозащиты станции N
3. Организация защиты от электромагнитных воздействий кабелей связи
4. Система защитного заземления станции/предприятия N
5. Внутренняя система электропитания на станции/предприятии N
6. Организация системы электроснабжения станции/предприятия
7. Топология телекоммуникационных сетей на ж/д транспорте
8. Топология телекоммуникационных сетей на предприятии N транспорте
9. Система защиты от перенапряжений парковой связи станции N
10. Система защиты от перенапряжения систем автоматики и телемеханики
11. Описание типовых устройств защиты от перенапряжений оборудования связи на станции/предприятии N
12. Организация системы токовой защиты оборудования связи на станции/предприятии N
13. Типовые элементы токовой защиты на станции/предприятии N
14. Описание типовой аппаратуры связи на рабочем месте XX на станции/предприятии N
15. Описание, конструкция, работа АТС на рабочем месте XX на станции/предприятии N
16. Организация каналов передачи данных на оборудовании N
17. Особенности прокладки кабеля в условиях XX.
18. Виды аккумуляторных батарей и их назначение в электропитании аппаратуры связи
19. Система организации защищенного доступа к сетям предприятия N
20. Описание, назначение и основные особенности систем типа GLONASS
21. Описание, назначение и основные особенности систем типа GPS
22. Описание, назначение и основные особенности систем типа Galileo
23. Системы передачи электроэнергии типа TN-S, TN-C, TN-C-S
24. Измерительные приборы для контроля параметров систем связи и их поверка на станции/предприятии N.
25. Восстановление аккумуляторных батарей питающих стационарные/телекоммуникационные устройства станции/предприятия N.
26. Параметры кабеля связи типа XX (ТПП, МКАПАБ, АВБ, МКСБ, СБПБ, ТЗПАП, СБПВ, ТГ, ТПВ, ТЗАВБ, СБПУ, ТЗПАП, МКСБ, МКСП, ТБПАП) - выбрать нужный вид кабеля.

3.2. Материалы для оценки результатов формирования компетенций при заполнении аттестационной книжки

На последней неделе практики обучающийся предоставляет руководителю практики от профильной организации аттестационную книжку, в которой руководитель отмечает даты начала и окончания практики, достоинства и недостатки работы обучающегося на

производстве по результатам практики. Отзыв о работе обучающегося руководитель удостоверяет своей подписью и заверяет печатью организации (при наличии).

3.3. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме устного зачета в виде собеседования на основании которого выясняется тематика работы студента, понимания освоенных им технологий и нормативно-технической базы по тематике прохождения практики. На основании устного собеседования принимается решение об оценивании работы студента по пятибалльной шкале, после чего выставляется зачет с оценкой

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методическое описание процедуры оценивания отчета по практике

По окончании практики обучающийся предоставляет отчет руководителю практики от университета, который проверяет его структуру и оформление на соответствие требованиям п. 3.3.1 оценочных и методических материалов по практике и СТП ОмГУПС-1.2-2005. Работы студенческие выпускные и квалификационные соответственно. После проверки отчета на соответствие обучающийся отвечает на предложенные преподавателем вопросы (2–3 вопроса) устно или в письменном виде в конце отчета.

Преподаватель оценивает следующие критерии: соответствие структуры отчета его содержанию, наличие и полнота раскрытия темы индивидуального задания, оформления отчета стандартам предприятия, ответы на вопросы.

4.2. Методическое описание процедуры оценивания аттестационной книжки

По окончании практики (на последней неделе) аттестационная книжка предоставляется руководителю практики от университета, который проверяет даты начала и завершения прохождения учебной практики, отметки отдела кадров предприятия о принятии на работу (в случае предоставления рабочего места), соответствие наименования организации предприятию, где пройдена практика. Оценивается текст заключения, отзыва, рекомендуемой оценки руководителя практики от производства и наличие его визы.

Преподаватель оценивает следующие критерии: корректность оформления записей в аттестационной книжке, отзыв руководителя практики от профильной организации.

4.3. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике производится в форме устного зачета в виде собеседования по результатам прохождения практики. При ответах на вопросы обучающемуся разрешается пользоваться отчетом по практике. Пользование учебниками, пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Оценивание по пятибалльной системе производится в соответствии с таблицей 2 раздела 2 данных оценочных и методических материалов.