

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
 (ОмГУПС (ОМИИТ))

СОГЛАСОВАНО
 Директор института менеджмента и
 ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ОмГУПС

(название института (факультета))

_____ О.Ф. Пиралова _____
 подпись (И. О. Ф.)

26.12.2025

_____ О.Ф. Пиралова _____
 подпись (И. О. Ф.)

30.01.2026

_____ (И. О. Ф.) _____

_____ (И. О. Ф.) _____

_____ (И. О. Ф.) _____

« _____ » _____ 202__ г.

_____ С.М. Овчаренко _____
 подпись (И. О. Ф.)

26.12.2025

_____ С.М. Овчаренко _____
 подпись (И. О. Ф.)

30.01.2026

_____ (И. О. Ф.) _____

_____ (И. О. Ф.) _____

_____ (И. О. Ф.) _____

« _____ » _____ 202__ г.

Кафедра «Экономика транспорта, логистика и управление качеством»
 (наименование кафедры)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
 (код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»

Образовательная программа: программа бакалавриата

Год начала подготовки: 2026 и последующие

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Год	Рассмотрено на заседании			
	кафедры		методической комиссии института (факультета)	
	Дата	Номер протокола	Дата	Номер протокола
2025	18.11	4	03.12	4
2026	13.01	6	30.01	6
2027				
2028				
2029				

Омск 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (ОмГУПС (ОмИИТ))» (далее – Университет) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте» (уровень бакалавриата) (далее – ОП ВО).

Настоящая ОП ВО разработана с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 г. № 911;

приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

устав Университета.

1.3. Социальная роль, цель и задачи ОП ВО.

Основная цель заключается в развитии у выпускников личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов.

В университете созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника.

Основными направлениями деятельности являются:

реализация комплексного плана воспитательной работы Университета;

реализация основных общеуниверситетских мероприятий;

профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;

функционирование института кураторов студенческих групп;

воспитательная работа на факультетах университета;

воспитательная работа в общежитиях университета;

формирование студенческих отрядов;

участие обучающихся в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных коллективов.

В университете сформированы и активно функционируют студенческие общественные организации:

Первичная профсоюзная организация студентов Университета;

Совет обучающихся университета;

Студенческие советы общежитий;

Студенческий отряд охраны правопорядка (СООП);

Студенческие учебно-воспитательные комиссии;

Студенческий пресс-центр;

Студенческий спортивный клуб «Ермак»;

Штаб студенческих отрядов;

Презентационная группа;

Культурно-массовый сектор.

Данные организации призваны способствовать успешной социализации выпускников, программированию активной гражданской позиции, отработки практических навыков и умений, необходимых будущим руководителям.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками Университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи ОП ВО:

1) Определить характеристику профессиональной деятельности выпускника.

2) Определить планируемые результаты освоения ОП.

3) Предоставить сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП, сведения об электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде университета, о финансовых условиях реализации ОП.

4) Регламентировать последовательность освоения компетенций в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5) Определить цели, задачи и содержание дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица составляет 27 астрономических часов (36 академических часов).

1.5. Объем контактной работы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета определяется исходя из количества часов, указанного в учебном плане, и количества часов, полученного при расчете учебной нагрузки в соответствии с принятыми в Университете нормами времени по отдельным видам учебной работы, используемой в настоящей ОП ВО.

Объем контактной работы обучающихся с лицами, привлекаемыми Университетом на иных условиях, в том числе на основании гражданско-правового договора, определяется в указанных договорах.

1.6. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 8 месяцев.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации ОП ВО.

Образовательный процесс по образовательной программе организован по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделено два семестра.

При реализации ОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. При составлении расписаний учебных занятий Университет исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы в Университете составляет 90 минут, перерывы между учебными занятиями – 10 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Реализация ОП ВО может осуществляться с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университетом устанавливается минимальное количество баллов по каждому общеобразовательному вступительному испытанию, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов). В качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата, специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

Прием абитуриентов в Университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с направленностью (профилем) «Организация перевозок и управление на транспорте»:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в области безопасности движения и организации перевозочного процесса, программ обучения и повышения квалификации водителей; научных исследований в области транспорта);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечения перевозочного процесса);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

13 Сельское хозяйство (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере территориально-транспортного планирования);

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

31 Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

40.049 Специалист по логистике на транспорте.

17.142 Специалист по разработке и внедрению в производство технологических процессов на железнодорожном транспорте

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;
организационно-управленческий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО выпускниками определяются формируемыми компетенциями на основе индикаторов достижения компетенций в соответствии областями, видами, типами задач профессиональной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенций	Наименование компетенции
1	2
УК	Универсальные компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1	2
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ПК	Профессиональные компетенции выпускника
ПК-1 (на основе ОТФ В профстандарта 40.049)	Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-2 (на основе ОТФ В профстандарта 40.049)	Способность организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-3 (на основе ОТФ В профстандарта 40.049)	Способность организовывать процессы улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок
ПК-4	Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным

1	2
(на основе анализа опыта предприятия)	процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-5 (на основе ОТФ В профстандарта 17.142)	Разработка, внедрение в производство технологических процессов на железнодорожном транспорте и технологическая подготовка производства по текущему ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава, объектов железнодорожной инфраструктуры

4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Обучающиеся имеют доступ к рабочим программам дисциплин, представленным в электронной форме в университетской сети, в том числе ко всем опубликованным учебно-методическим разработкам кафедр, включающим материалы по организации самостоятельной работы: выполнению разного рода заданий, использованию компьютерных технологий при их выполнении.

В структуре Университета научная библиотека, которая обеспечивает создание информационной ресурсной среды поддержки учебного и научного процессов университета, предоставляет разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги обучающимся. Научная библиотека Университета является методическим центром вузовских библиотек г. Омска. Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), а также Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

На основе лицензионных договоров обеспечен для каждого обучающегося доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (ЭБС): «Лань», ЭБС Издательского Дома «Троицкий мост», «ЭБС Юрайт», которые включают издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в университете, и обеспечивают возможность доступа к ним через сеть «Интернет».

Обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы. Наличие электронных учебников и учебных пособий позволяет организовать 100 %-ную обеспеченность литературой обучающихся по дисциплинам за счет круглосуточного доступа к ресурсам через сеть «Интернет».

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень (состав) которых определен в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации и ежегодно обновляется.

В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС-64. Все библиотечные процессы автоматизированы. Во всех читальных залах библиотеки обучающимся предоставлен доступ к локальным ресурсам вуза и Интернет-ресурсам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Университет имеет материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО приведено в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

В целом материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО 23.03.01 Технология транспортных процессов.

7. СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе Университета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями,

входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ВКЛЮЧЕННЫХ В ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В реальном контингенте обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

В реальном контингенте обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателями и лицами, привлекаемыми Университетом на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО, утвержден ректором Университета и представлен в Приложении 1.

12. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлен в Приложении 2.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы дисциплины, программы практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:
наименование дисциплины;
перечень формируемых результатов обучения по дисциплине;
указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями и лицами,

привлекаемыми Университетом на иных условиях, (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень (состав) лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, информационных справочных систем и профессиональных баз данных;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в Приложении 3.

14. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы дисциплины, программы практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

Рабочая программа практики включает в себя: указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень (состав) лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в Приложении 4.

15. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения;
- описание показателей оценивания и средств достижения результатов обучения;
- этапы текущего контроля, описание шкал оценивания;

типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения индикаторов достижения компетенций;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоения индикаторов достижения компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели оценивания и средства достижения результатов обучения на различных этапах формирования компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

перечень компетенций, которые должен освоить обучающийся в результате освоения образовательной программы;

показатели оценивания и шкалы оценивания освоения компетенций;

оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные и методические материалы для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в приложениях рабочих программ дисциплин, практик и программ итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложения 3, 4, 5 соответственно).

16. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации содержит требования к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлена в Приложении 5.

17. СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА О РАССМОТРЕНИИ И ПРИНЯТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения об экспертизе образовательной программы приведены в Приложении 6.

Выписка из протокола заседания ученого совета о рассмотрении и принятии образовательной программы приведена в Приложении 7.

18. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ларин Андрей Николаевич, доцент,

к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

18.11.2025

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Илюхин Н.С., председатель первичной профсоюзной
организации студентов

Ф.И.О., должность

18.11.2026

(дата)

Афанасьева Н.С., председатель Совета обучающихся

Ф.И.О., должность

18.11.2026

(дата)

19. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

В 2026 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Ларин Андрей Николаевич, к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

13.01.2026

(дата)

В 2023 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(дата)

В 2028 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(дата)

В 2029 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для очной формы обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график для очной формы обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для очной формы обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик для очной формы обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации для очной формы обучения

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Акт экспертизы
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность
(профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте»
(уровень бакалавриата)**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте» (уровень бакалавриата) (далее - ОП ВО) состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика ОП ВО представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: социальная роль, цели и задачи ОП ВО; объем ОП ВО; срок получения образования по образовательной программе; требования к абитуриенту; области, объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП ВО.

Целью ОП ВО является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области логистики в транспортных системах, способных применять знания, умения, навыки в соответствии с производственно-технологическим и организационно-управленческим видом профессиональной деятельности и их задачами, создание условий для развития личности обучающегося, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, развития навыков их реализации в практической деятельности.

ОП ВО отвечает основным требованиям стандарта и предусматривает изучение следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Анализ состава всех компонентов ОП ВО позволяет установить, что комплектация программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общая трудоемкость освоения ОП ВО составляет 240 з.е.

Распределение дисциплин (модулей), различных типов практик, государственной итоговой аттестации по блокам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

В результате анализа рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации сделаны следующие выводы:

- содержание программ соответствует требованиям ФГОС ВО к уровню подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте» (уровень бакалавриата);

- содержание программ структурировано, планируемое учебное время изучения каждой дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы, отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- каждая программа дисциплины содержит необходимые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся;

- программы практики включают детальный перечень работ для выполнения обучающимися, они рассчитаны на получение ими первичных профессиональных умений и навыков, а также профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- программа государственной итоговой аттестации, предусматривающая защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, позволяет в полной мере оценить уровень подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в производственно-

технологической и организационно-управленческой деятельности, а также соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО;

– во всех программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;

– все программы предусматривают формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте» (уровень бакалавриата) ОП ВО предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать у обучающихся профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Для реализации рецензируемой ОП ВО привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий требованиям к условиям реализации программы бакалавриата.

Одно из преимуществ ОП ВО – это учет требований работодателей при формировании ряда дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить профессиональную деятельность выпускника по производственно-технологическому и организационно-управленческому виду деятельности.

ОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать первичные профессиональные умения и навыки, а также профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по каждой

дисциплине закреплены в рабочих программах. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и в установленном порядке утверждены оценочные средства, позволяющие оценить уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО, целям и задачам образовательного стандарта и учебному плану.

Подводя итоги экспертизы ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте», можно сделать следующие выводы.

1. Структура ОП ВО полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

2. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ОП ВО, а также созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

3. ОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

4. Реализация программы бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими работниками и работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП ВО.

5. ОП ВО и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики, культуры, и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Заключение. Рецензируемая ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте» (уровень бакалавриата) в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911.

Эксперт:
Директор ООО «Опытно-Механический
Завод Центра «Транспорт»



В.В. Полеваев

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
 ОмГУПС (ОмИИТ)

ВЫПИСКА
из протокола № 5 заседания ученого совета университета

26 декабря 2025 г.

- СЛУШАЛИ:** начальника учебно-методического управления Лукаша А.В., который предложил членам ученого совета университета рассмотреть и принять следующие образовательные программы высшего образования:
- по направлениям подготовки бакалавриата
 - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике» (очная форма обучения);
 - 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте» (заочная форма обучения);
 - 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Беспилотные транспортные системы» (очная форма обучения);
 - 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Проектирование, техническое обслуживание и ремонт технологических комплексов и машин» (заочная форма обучения);
 - 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика» (заочная форма обучения);
 - 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Индустрия туризма и отдыха» (заочная форма обучения);
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» (очно-заочная форма обучения);
 - 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление цифровым бизнесом и деловая аналитика» (очная форма обучения);
 - по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (очно-заочная форма обучения).

ПОСТАНОВИЛИ: принять предложенные образовательные программы высшего образования.

Председатель ученого совета,
 ректор университета



С. М. Овчаренко

Ученый секретарь ученого
 совета университета



А. П. Шилияков

