

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Структурное подразделение среднего профессионального образования
«Омский техникум железнодорожного транспорта»
(наименование структурного подразделения)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП СПО ОТЖТ

Ректор ОмГУПС

_____ В.В. Дремин
подпись (И.О.Ф.)
« 28 » 01 2022 г.

_____ В.В. Дремин
подпись (И.О.Ф.)
« 27 » 01 2023 г.

_____ В.В. Дремин
подпись (И.О.Ф.)
« 27 » 01 2024 г.

_____ В.В. Дремин
подпись (И.О.Ф.)
« 31 » 01 2025 г.

_____ В.В. Дремин
подпись (И.О.Ф.)
« 30 » 01 2026 г.

_____ С. М. Овчаренко
подпись (И.О.Ф.)
« 28 » 01 2022 г.

_____ С. М. Овчаренко
подпись (И.О.Ф.)
« 27 » 01 2023 г.

_____ С. М. Овчаренко
подпись (И.О.Ф.)
« 27 » 01 2024 г.

_____ С. М. Овчаренко
подпись (И.О.Ф.)
« 31 » 01 2025 г.

_____ С. М. Овчаренко
подпись (И.О.Ф.)
« 30 » 01 2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения:
2 года 10 месяцев*

*Наименование квалификации базовой подготовки: **техник***

Форма обучения: очная и заочная

Год начала реализации ППСЗ	Рассмотрено на заседании					
	Предметной (цикловой) комиссии			Методического совета		
	Дата	Номер протокола	Ф.И.О. председателя	Дата	Номер протокола	Ф.И.О. председателя
2020 и последующие	17.01.2022	5	Трифорова В.П.	17.01.2022	5	Писаренко С.А.
2020 и последующие	16.01.2023	5	Трифорова В.П.	16.01.2023	5	Писаренко С.А.
2020 и последующие	15.01.2024	5	Иванова Т.Г.	15.01.2024	5	Писаренко С.А.
2020 - 2024	31.01.2025	5	Иванова Т.Г.	31.01.2025	5	Писаренко С.А.
2020 - 2024	30.01.2026	5	Иванова Т.Г.	30.01.2026	5	Писаренко С.А.

Омск 2022 г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	5
1.4. Требуемые документы необходимые для приема на обучение по ППССЗ	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3. Требования к результатам освоения ППССЗ (компетенции)	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	7
4.1. Учебный план	7
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	9
4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)	9
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	11
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ	12
5.1. Кадровые условия реализации ППССЗ	12
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
6. Характеристики среды СП СПО ОТЖТ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	14
7. Оценка качества освоения ППССЗ	14
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	15
7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	15
8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
9. Разработчики ППССЗ	16
Приложение 1. – Учебный план	
Приложение 2. – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,	

профессиональных модулей

Приложение 3. – Аннотации рабочих программ учебной и производственных практик

Приложение 4. – Акт актуализации ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ОмГУПС) на базе структурного подразделения среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» (СП СПО ОТЖТ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО ОмГУПС с учетом потребностей рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

– положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

– порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные

образовательного процесса, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388;

– перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ОмГУПС;

– устав Университета.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Срок получения СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

Для обучающихся по заочной форме обучения сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличиваются на базе среднего общего образования - на 1 год.

Срок получения СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ (компетенции)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
	Участие в конструкторско-технологической деятельности
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
ПК 4.1.	Проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием средств диагностики и измерительных комплексов
ПК 4.2.	Производить ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

4.1. Учебный план

Учебным планом реализуется ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), предусматривающая изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс обучения. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1350 часов согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

на введение учебных дисциплин: 150 часов, в том числе:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 84 часа;

ОГСЭ.06 Основы права - 66 часов;

на увеличение часов содержательной части предусмотренных ФГОС СПО дисциплин и профессиональных модулей:

1200 часов - профессиональный цикл, из них:

462 часа – общепрофессиональные дисциплины, в том числе

ОП.01 Инженерная графика – 57 часов;

ОП.02 Техническая механика – 57 часов;

ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника– 30 часов;

ОП.05 Материаловедение – 30 часов;

ОП.07 Железные дороги – 42 часа;

ОП.08 Охрана труда – 45 часов

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 75 часов;

ОП.11 Транспортная безопасность – 72 часа;

ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте – 54 часа.

738 часов – профессиональные модули, в том числе:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава - 630 часов, в том числе:

МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) - 480 часов;

МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава(вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов - 150 часов.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава – 108 часов, в том числе:

МДК.04.01 Технология освоения профессиональной деятельности слесаря по ремонту подвижного состава - 108 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 90 минут (2 академических часа). Объем каникулярного времени при освоении ППССЗ составляет 23 недели за весь период обучения. Общий объем каникулярного

времени в каждом учебном году: 1 курс – 11 недель, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО (8-11 недель в каждом учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Обязательное выполнение двух курсовых проектов предусмотрено в рамках изучения ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей (МДК 02. 01. Организация работы и управление подразделением организации) и ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) (МДК 03. 01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны)). Выполнение курсовых проектов и курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется еженедельно в объеме двух часов обязательных аудиторных занятий и двух часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в условиях реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Учебный план специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) приведен в приложении 1

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 2.

4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)

Согласно ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 25 недель проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей с разбивкой по семестрам и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Индекс профессионального модуля	Индекс практики	Продолжительность практики в неделях						Всего	Коды формируемых компетенций
		I курс		II курс		III курс			
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр		
ПМ.01.01	УП.01.01	2	4	1	0,5	-	0,5	8	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3
	ПП.01.01	-	-	-	7	-	-	7	
ПМ.02.01	УП.02.01	-	-	0,5	0,5	-	-	1	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.3
	ПП.02.01	-	-	-	-	7	-	7	
ПМ.03.01	УП.03.01	-	-	-	-	-	0,5	0,5	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.2
ПМ.04.01	УП.04.01	-	-	-	1,5	-	-	1,5	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.2
Учебная практика		2	4	1,5	2,5	-	1	11	
Производственная практика (по профилю специальности)		-	-	-	7	7	-	14	
Итого		2	4	1,5	9,5	7	1	25	

Учебная практика проводится на базе СП СПО ОТЖТ с использованием кадрового потенциала предметной (цикловой) комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в следующих предприятиях и организациях:

- вагонное ремонтное депо Омск-Сортировочный (ВЧДР-2) – обособленное структурное подразделение Новосибирского филиала ОАО «ВРК-1»;
- эксплуатационное вагонное депо Входная (ВЧДЭ-12) - структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- эксплуатационное вагонное депо Инская (ВЧДЭ-6) - структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- эксплуатационное вагонное депо Алтайская (ВЧДЭ-11) - структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной Дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- пассажирское вагонное депо Омск (ЛВЧД-1) – структурное подразделение Западно-Сибирского филиала АО «ФПК»;
- предприятия железнодорожного транспорта и других отраслей промышленности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится руководителем практики от образовательной организации, утвержденного приказом ректора, в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных аттестационных листов об уровне освоения профессиональных компетенций, утвержденных руководителями практики от организации и образовательной организации; характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

Аннотации рабочих программ учебной и производственных практик размещены в приложении № 3.

4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания включает в себя пояснительную записку с обоснованием целей и задач, периода и этапов реализации, нормативных основ ее разработки.

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Задачи программы воспитания:

- содействие формированию ценностного отношения обучающихся к социальному устройству человеческой жизни, формированию жизненной позиции;
- содействие обучающимся в освоении культурных ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- содействие формированию сознательного отношения обучающегося к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- предоставление обучающимся возможностей выбора творческой деятельности и способов ее реализации;
- содействие формированию ценностных отношений к нормам культурной жизни.

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания и отражены в календарном плане воспитательной работы СП СПО ОТЖТ:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа.

Календарный план воспитательной работы включает в себя направления деятельности, перечень мероприятий, реализуемых в рамках этих направлений для

каждого курса обучающихся по программам среднего профессионального образования, указывает сроки проведения этих мероприятий в течение учебного года с уточнением в пределах месяца и ответственных за выполнение плана лиц.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные аудитории. Для занятий физической культурой используется спортивный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
общего курса железных дорог;
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава;
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
автоматических тормозов подвижного состава;
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;

электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

На официальном сайте ОмГУПС (www.omgups.ru) размещена информация о СП СПО ОТЖТ. (Сведения об образовательной организации - Структура и органы управления образовательной организацией - Структурное подразделение среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» (https://www.omgups.ru/university/spspo_otgt/)).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено на официальном сайте ОмГУПС (www.omgups.ru).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие отечественные журналы: «Вагоны и вагонное хозяйство», «Железные дороги мира», «Железнодорожный транспорт», «Транспорт Российской Федерации»; газеты: «Гудок», «ТранСиб», «Транспорт России».

В библиотеке СП СПО ОТЖТ имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть и имеющие свободный доступ в Интернет. Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки (консультант+, т ехэксперт, РЖ ВИНТИ,

POLPRED.com обзор СМИ, УИС РОССИЯ, eLIBRARY.RU, ЭБС Лань, университетская библиотека ONLINE, Юрайт, Электронная библиотека, издательского дома «Троицкий мост», электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте, учебная литература ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» на платформе НТБ МИИТа, Emerald, WEB OF SCIENCE, SCOPUS).

Сайт библиотеки <http://bibl.omgups.ru/>.

6. Характеристики среды СП СПО ОТЖТ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Структурное подразделение среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и студентов структурного подразделения. В СП СПО ОТЖТ функционирует студенческое научное общество (СНО) – добровольное общественно-научное объединение студентов, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Под руководством преподавателей студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной исследовательской темы, принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах техникумовского, регионального, всероссийского и международного уровней.

За успехи в учебе, учебно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

В СП СПО ОТЖТ сложилась система работы студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп. Представители студенческого совета принимают активное участие в городских молодежных проектах.

7. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Для юношей предусматривается оценке результатов освоения основ военной

службы при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) СП СПО ОТЖТ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств состоят из комплектов оценочных средств, включающих вопросы и типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГУПС, осваивающих программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора от 28.12.2019, редакция № 2 с изменениями, принятыми 06.04.2020.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Итоговая (государственная итоговая) включает подготовку и защиту дипломного проекта, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

8. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления обучающихся в СП СПО ОТЖТ с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривать вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

9. Разработчики ППССЗ:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Писаренко Сергей Александрович	Заместитель руководителя по учебной работе	otgt@mail.ru , (3812) 44-20-53
Трифорова Валентина Петровна	Преподаватель предметной (цикловой) комиссии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных (вагоны)	otgt@mail.ru , (3812) 44-32-16
Иванова Татьяна Геннадьевна	Председатель предметной (цикловой) комиссии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных (вагоны)	otgt@mail.ru , (3812) 44-32-16

Приложение 1. –Учебный план специальности

Представлен на сайте по ссылке

<https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op-spo/>

Приложение 2. – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Представлены на сайте по ссылке

<https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op-spo/>

Приложение 3. – Аннотации программ учебной и производственных практик

Представлен на сайте по ссылке

<https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op-spo/>

Акты актуализации ППСЗ

№	Содержание изменений и дополнений
1	Выполнена актуализация раздела 1.2. Нормативные документы
2	Внесены изменения согласно новым нормативным документам и изменениям в ФГОС
3	Актуализирована литература рабочих программ дисциплин

**Акт о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)**

Работодатель: Эксплуатационное вагонное депо Входная – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

1) Согласована специфика содержания образовательной программы, конкретные виды деятельности, соответствующие присваиваемой квалификации, распределение вариативной части, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и конкретизировал конечные результаты обучения по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) на базе СП СПО «Омский техникум железнодорожного транспорта» в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, перечень которых определен ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;

2) Определены результатами освоения ППССЗ в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в виде формирования компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, а также овладение видом деятельности «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава» следующее:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ПК 4.1.	Проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием средств диагностики и измерительных комплексов
ПК 4.2.	Производить ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

В результате обучения обучающийся должен		
<i>иметь практический опыт:</i>	<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
-диагностирования технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты; -выбора, обоснования и применения типовых технологических процессов ремонта деталей и сборочных единиц; - разборки, сборки, ремонта и проверки деталей и узлов; -выбора современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства.	-основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства и их классификацию; -виды ремонта, технические условия и правила приема подвижного состава в ремонт; -порядок подготовки подвижного состава к ремонту; -организацию и порядок проведения ремонтных работ -основные задачи и методы диагностирования технического состояния подвижного состава; -методы определения оптимальных режимов работы узлов и механизмов подвижного состава -технологические процессы ремонта деталей и узлов.	-проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики; -выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства; -организовывать изготовление и восстановление деталей и сборочных единиц для ремонта подвижного состава; -организовывать ремонт подвижного состава с учетом результатов технической диагностики.

3) Вынесено предварительное положительное заключение на Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные П(Ц)К - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Начальник эксплуатационного вагонного депо Входная – структурного подразделения Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Р.П. Перфильев