

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Директор института электрического
транспорта и систем энергообеспечения
(название института (факультета))

_____ подпись
26.12.2025 _____ А. П. Шатохин
(И. О. Ф.)

_____ подпись
30.01.2026 _____ А. П. Шатохин
(И. О. Ф.)

_____ подпись (И. О. Ф.)

_____ подпись (И. О. Ф.)

_____ подпись (И. О. Ф.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ подпись
26.12.2025 _____ С. М. Овчаренко
(И. О. Ф.)

_____ подпись
30.01.2026 _____ С. М. Овчаренко
(И. О. Ф.)

_____ подпись (И. О. Ф.)

_____ подпись (И. О. Ф.)

_____ подпись (И. О. Ф.)

Кафедра «Электроснабжение железнодорожного транспорта»

(наименование кафедры)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Цифровые и интеллектуальные технологии в
электроэнергетике

Образовательная программа: программа бакалавриата

Год начала подготовки: 2026 и последующие

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Год	Рассмотрено на заседании			
	кафедры		методической комиссии института (факультета)	
	Дата	Номер протокола	Дата	Номер протокола
2025	19.11	5	05.12	5
2026	14.01	8	30.01	6
2027				
2028				
2029				

Омск 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (ОмГУПС (ОмИИТ))» (далее – Университет) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике» (уровень бакалавриата) (далее – ОП ВО).

Настоящая ОП ВО разработана с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144;

приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

устав Университета.

1.3. Социальная роль, цель и задачи ОП ВО.

Основная цель заключается в развитии у выпускников личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов.

В университете созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника.

Основными направлениями деятельности являются:

реализация комплексного плана воспитательной работы Университета;

реализация основных общеуниверситетских мероприятий;

профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;

функционирование института кураторов студенческих групп;

воспитательная работа на факультетах университета;

воспитательная работа в общежитиях университета;

формирование студенческих отрядов;

участие обучающихся в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных коллективов.

В университете сформированы и активно функционируют студенческие общественные организации:

Первичная профсоюзная организация студентов Университета;

Совет обучающихся университета;

Студенческие советы общежитий;

Студенческий отряд охраны правопорядка (СООП);

Студенческие учебно-воспитательные комиссии;

Студенческий пресс-центр;

Студенческий спортивный клуб «Ермак»;

Штаб студенческих отрядов;

Презентационная группа;

Культурно-массовый сектор.

Данные организации призваны способствовать успешной социализации выпускников, программированию активной гражданской позиции, отработки практических навыков и умений, необходимых будущим руководителям.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками Университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Задачи ОП ВО:

1) Определить характеристику профессиональной деятельности выпускника.

2) Определить планируемые результаты освоения ОП.

3) Предоставить сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП, сведения об электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде университета, о финансовых условиях реализации ОП.

4) Регламентировать последовательность освоения компетенций в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5) Определить цели, задачи и содержание дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц

вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица составляет 27 астрономических часов (36 академических часов).

1.5. Объем контактной работы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета определяется исходя из количества часов, указанного в учебном плане, и количества часов, полученного при расчете учебной нагрузки в соответствии с принятыми в Университете нормами времени по отдельным видам учебной работы, используемой в настоящей ОП ВО.

Объем контактной работы обучающихся с лицами, привлекаемыми Университетом на иных условиях, в том числе на основании гражданско-правового договора, определяется в указанных договорах.

1.6. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации ОП ВО.

Образовательный процесс по образовательной программе организован по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

При организации образовательного процесса в рамках каждого курса выделено два семестра.

При реализации ОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. При составлении расписаний учебных занятий Университет исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы в Университете составляет 90 минут, перерывы между учебными занятиями – 10 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Реализация ОП ВО может осуществляться с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университетом устанавливается минимальное количество баллов по каждому общеобразовательному вступительному испытанию, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов). В качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата, специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

При поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

Прием абитуриентов в Университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с направленностью (профилем) «Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике»:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

17 Транспорт (в сфере проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования электрического транспорта);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере эксплуатации газотранспортного оборудования и газораспределительных станций);

20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);

24 Атомная промышленность (в сферах: проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики; технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования);

27 Металлургическое производство (в сфере эксплуатации электротехнического оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи;

20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

эксплуатационный тип деятельности:

проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности;

- составление заявок на оборудование и запасные части;
- подготовка технической документации на ремонт;

технологический тип деятельности:

- расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
- контроль режимов работы технологического оборудования;
- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации.

организационно-управленческий тип деятельности:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала;
- планирование работы первичных производственных подразделений;
- оценка результатов деятельности;
- подготовка данных для принятия управленческих решений;
- участие в принятии управленческих решений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО выпускниками определяются формируемыми компетенциями на основе индикаторов достижения компетенций в соответствии областями, видами, типами задач профессиональной деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенций	Наименование компетенции
1	2
УК	Универсальные компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

1	2
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ОПК-3	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-4	Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин
ОПК-5	Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности
ПК	Профессиональные компетенции выпускника
ПКС-1 (на основе ОТФ Н профстандарта 20.031, ОТФ Н профстандарта 20.032)	Способен обеспечивать выполнение технологических операций по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу устройств электроэнергетических систем и сетей, электрических станций и подстанций
ПКС-2 (на основе	Способен применять информационные технологии и знания в области электротехники и электроники для разработки, внедрения и

1	2
анализа опыта подготовки)	диагностики технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации
ПКС-3 (на основе ОТФ Н профстандарта 20.031, ОТФ Н профстандарта 20.032)	Способен, используя знания об особенностях функционирования системы электроснабжения и ее основных элементов, осуществлять испытания, эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт устройств и оборудования электроэнергетических систем и сетей, электрических станций и подстанций
ПКС-4 (на основе анализа опыта подготовки)	Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса работы по заданной методике электроэнергетических систем и сетей, электрических станций и подстанций
ПКС-5 (на основе ОТФ I профстандарта 20.031, ОТФ F профстандарта 20.032)	Способен организовывать и контролировать деятельность по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электроэнергетических систем и сетей, электрических станций и подстанций

4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Обучающиеся имеют доступ к рабочим программам дисциплин, представленным в электронной форме в университетской сети, в том числе ко всем опубликованным учебно-методическим разработкам кафедр, включающим материалы по организации самостоятельной работы: выполнению разного рода заданий, использованию компьютерных технологий при их выполнении.

В структуре Университета есть научная библиотека, которая обеспечивает создание информационной ресурсной среды поддержки учебного и научного процессов университета, предоставляет разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги обучающимся. Научная библиотека Университета является методическим центром вузовских библиотек г. Омска. Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), а также Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

На основе лицензионных договоров обеспечен для каждого обучающегося доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (ЭБС): «Лань», «ЭБС Юрайт», которые включают издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в университете, и обеспечивают возможность доступа к ним через сеть «Интернет».

Обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы. Наличие электронных учебников и учебных пособий позволяет организовать 100 %-ную обеспеченность литературой обучающихся по дисциплинам за счет круглосуточного доступа к ресурсам через сеть «Интернет».

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень (состав) которых определен в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации и ежегодно обновляется.

В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС-64. Все библиотечные процессы автоматизированы. Во всех читальных залах библиотеки обучающимся предоставлен доступ к локальным ресурсам вуза и Интернет-ресурсам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Университет имеет материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО приведено в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

В целом материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

7. СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе Университета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ВКЛЮЧЕННЫХ В ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В реальном контингенте обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

В реальном контингенте обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателями и лицами, привлекаемыми Университетом на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО, утвержден ректором Университета и представлен в Приложении 1.

12. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлен в Приложении 2.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы дисциплины, программы практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень формируемых результатов обучения по дисциплине;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями и лицами, привлекаемыми Университетом на иных условиях, (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень (состав) лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, информационных справочных систем и профессиональных баз данных;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и специалитета) являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в Приложении 3.

14. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы дисциплины, программы практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

Рабочая программа практики включает в себя: указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные и методические материалы для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень (состав) лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в Приложении 4.

15. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения;

описание показателей оценивания и средств достижения результатов обучения;

этапы текущего контроля, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения индикаторов достижения компетенций;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоения индикаторов достижения компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели оценивания и средства достижения результатов обучения на различных этапах формирования компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

перечень компетенций, которые должен освоить обучающийся в результате освоения образовательной программы;

показатели оценивания и шкалы оценивания освоения компетенций;

оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные и методические материалы для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации являются неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлены в приложениях рабочих программ дисциплин, практик и программ итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложения 3, 4, 5 соответственно).

16. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации содержит требования к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью настоящей ОП ВО и представлена в Приложении 5.

17. СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА О РАССМОТРЕНИИ И ПРИНЯТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения об экспертизе образовательной программы приведены в Приложении 6.

Выписка из протокола заседания ученого совета о рассмотрении и принятии образовательной программы приведена в Приложении 7.

18. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тарасенко Александр Владимирович,
доцент, к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

26.11.2025

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Илюхин Н.Н., председатель первичной профсоюзной
организации студентов

Ф.И.О., должность

02.12.2025

(дата)

Афанасьева Н.С., председатель Совета обучающихся

Ф.И.О., должность

26.11.2025

(дата)

19. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

В 2026 г.

Автор(ы) изменений и дополнений:

Смердин Александр Николаевич, д-р.т.н., доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

14.01.2026
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для очной формы обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график для очной формы обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для очной формы обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик для очной формы обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации для очной формы обучения

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**Акт экспертизы
образовательной программы высшего образования
(программы бакалавриата) по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144.

Общая характеристика ОП ВО представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: социальная роль, цели и задачи ОП ВО; объем ОП; срок получения образования по образовательной программе; требования к абитуриенту; области, объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП.

Целью ОП ВО является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области электроэнергетики и электротехники, а также выработка и развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа отвечает основным требованиям стандарта и предусматривает изучение следующих блоков: Блока 1 «Дисциплины (модули)»; Блока 2 «Практика»; Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Анализ состава всех компонентов ОП ВО позволяет установить, что комплектация программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к технологическому, эксплуатационному и организационно-управленческому видам деятельности, формируемых согласно учебному плану, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и закреплен за базовой частью ОП ВО.

Общая трудоемкость освоения ОП ВО составляет 240 з.е. (8 640 академ. часов).

Все дисциплины федерального компонента предусмотрены учебным планом. Дисциплины по выбору составляют 4 з.е. (144 академических часа). Распределение учебных дисциплин, различных видов практики, государственной итоговой аттестации по последовательности и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми

компетенциями как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

В результате анализа рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

- содержание программ структурировано, планируемое учебное время изучения каждой дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся;

- программы практики содержат детальный перечень работ для выполнения обучающимися и рассчитаны на получение ими требуемых знаний, умений и навыков;

- программа государственной итоговой аттестации позволяет в полной мере оценить уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- во всех программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся;

- все программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и матрицы компетенций, представленной в учебном плане.

Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОП ВО формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, отнесенных к монтажно-наладочному и производственно-технологическому видам деятельности, компетенций предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП ВО – это учет требований работодателей при формировании дисциплин и практик которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать первичные профессиональные умения и навыки, получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в соответствующих рабочих программах. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Оценочные и методические материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров, целям и задачам образовательного стандарта и учебному плану.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОП ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ОП ВО подготовки по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ОП ВО и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рассмотренная ОП ВО может быть использована для обучения обучающихся по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Эксперт:

Начальник Входнинской дистанции электроснабжения – структурного подразделения Западно-Сибирской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»



Р. В. Колпаков

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
 ОмГУПС (ОмИИТ)

ВЫПИСКА
 из протокола № 5 заседания ученого совета университета

26 декабря 2025 г.

СЛУШАЛИ: начальника учебно-методического управления Лукаша А.В., который предложил членам ученого совета университета рассмотреть и принять следующие образовательные программы высшего образования:

- по направлениям подготовки бакалавриата
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Цифровые и интеллектуальные технологии в электро-энергетике» (очная форма обучения);
- 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте» (заочная форма обучения);
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Беспилотные транспортные системы» (очная форма обучения);
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Проектирование, техническое обслуживание и ремонт технологических комплексов и машин» (заочная форма обучения);
- 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика» (заочная форма обучения);
- 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Индустрия туризма и отдыха» (заочная форма обучения);
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» (очно-заочная форма обучения);
- 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление цифровым бизнесом и деловая аналитика» (очная форма обучения);
- по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (очно-заочная форма обучения).

ПОСТАНОВИЛИ: принять предложенные образовательные программы высшего образования.

Председатель ученого совета
 ректор университета

С. М. Овчаренко

Ученый секретарь ученого
 совета университета

А. П. Шиликов

