

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 31 » _____ 05 _____ 2019 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 28 » _____ 02 _____ 2020 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 26 » _____ 02 _____ 2021 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 25 » _____ 02 _____ 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 28 » _____ 02 _____ 2023 г.

Кафедра «История, философия и культурология»

(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.1.2 «Научно-исследовательская практика»

(вид практики)

Направление подготовки:

51.06.01 «Культурология»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность:

Теория и история культуры

Образовательная программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2019	31.05	10	С.А. Баландин	31.05	Е. В. Герман
2020	14.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман
2021	02.02	6	С.А. Баландин	26.02	Е. В. Герман
2022	17.02	6	С.А. Баландин	25.02	Е. В. Герман
2023	28.02	6/1	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман

Омск 2019г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 29 » 02 _____ 2024 г.

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 28 » 02 _____ 2025 г.

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 27 » 02 _____ 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
подпись
 « » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
подпись
 « » _____ 2028 г.

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.1.2 «Научно-исследовательская практика»

(вид практики)

Направление подготовки: 51.06.01 «Культурология»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Теория и история культуры

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2024	07.02	6	С.А. Баландин	29.02	Е. В. Герман
2025	27.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман
2026	25.02	8	С.А. Баландин	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					

Омск 2019г

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями научно-исследовательской практики являются формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, способностей к решению сложных профессиональных задач в современных условиях, приобретение навыков, связанных с получением практического опыта научно-исследовательской деятельности с целью подготовки диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики являются обеспечение становления научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности; формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс; готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы; представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

Научно-исследовательская практика позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной деятельности, основным результатом которой должна стать кандидатская диссертация.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика является обязательной и относится к модулю Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» блока «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.1.2.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Научно-исследовательская деятельность», «Педагогика и психология высшей школы».

Наименования последующих учебных дисциплин (модулей): «Педагогическая практика».

3. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Способ проведения практики – стационарный.

Форма организации практики – дискретно по видам практик.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

4.1. Предполагаемые места прохождения практики

Местами для прохождения научно-исследовательской практики являются структурные подразделения ОмГУПС.

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

4.2. Вводные мероприятия

К вводным мероприятиям относятся организационное собрание аспирантов перед началом практики и первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности перед началом практики с соответствующей записью в листе инструктажа.

4.3 Руководство практикой

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется на паритетных началах со стороны кафедры и со стороны учреждения (организации) – базы практики. Со стороны кафедры руководство научно-исследовательской практикой осуществляют заведующий профильной кафедрой и научный руководитель аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на заведующего кафедрой, который:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики от кафедры;
- знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- координирует работу руководителей практики от кафедры;
- утверждает индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- организует подведение итогов практики.

Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем, который:

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспиранта по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантом практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию организации практики для обсуждения на заседании кафедры.

Руководитель со стороны базы практики по согласованию с руководителем практики от кафедры:

- знакомит аспирантов с организацией – базой проведения, коллективом сотрудников, условиями работы;
- создает условия для выполнения аспирантами программы научно- исследовательской практики;
- дает задания аспирантам, контролирует их исполнение;
- ведет учет посещений аспирантами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;
- отмечает ошибки и недочеты аспирантов во время практики, дает советы и консультации;
- оценивает качество работы аспирантов, объективность отчетной документации;
- составляет отзыв о работе каждого аспиранта, проходившего практику.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики; - порядок постановки целей и задач теоретических и экспериментальных исследований; - методы исследования и проведения экспериментальных работ в сфере культуры; - методы анализа и обработки экспериментальных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования и оценивать их результаты; - внедрять результаты научно-исследовательской практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией теоретических и экспериментальных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач; - навыками оформления результатов научных исследований; - навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.
2	ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятель-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения теоретических и экспериментальных исследований при выполнении научно-исследовательской практики; - способы представления и защиты результатов научно-исследовательской практики с точки зрения авторского и патентного права.

1	2	3
	ной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять различные методики теоретических и экспериментальных исследований; - оформлять результаты научно-исследовательской практики в виде заявок на получение патента на изобретение и/или полезную модель; - отстаивать интересы авторского коллектива с целью соблюдения авторских и патентных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований; - навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры с позиции авторского и патентного права.
3	ПК-1 Способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможные риски и меры их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований; - технологию проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу участников исследовательских проектов по составлению отчетов в установленном порядке</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга методикой формирования альтернативных стратегий реализации исследовательских проектов по технологиям создания, распространения и сохранения ценностей культуры
4	ПК-2 Способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать инфор-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные и национальные патентные базы данных, их структуру и содержание в области культурно-исторических исследований; классифицировать культурно- исторические процессы как основы понимания культурогенеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать культурно- исторические процессы как основы понимания культурогенеза.

1	2	3
	<p>мационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией создания современных информационных и коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных и межкультурных коммуникаций; методами мониторинга и анализа отечественной и мировой истории культуры
5	<p>ПК-3 Готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач.
6	<p>ПК-4 Готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о диалектическом влиянии культуры и управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории теории и истории культуры для решения организационно-управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия управленческих и организационных решений на основе знаний о культуре, в том числе ее ментальных оснований.
7	<p>УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования комплексных научных исследований; - методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать комплексные научные исследования; - планировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач.

1	2	3
8	<p>УК-3</p> <p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов; - способы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности; - способы представления результатов научно-исследовательской деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные профессиональные задачи при работе в исследовательских коллективах; - следовать нормам, принятым в научном общении; - самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научно-исследовательских работ; - предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов; - навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов.
9	<p>УК-4</p> <p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы и технологии проведения научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами и технологиями проведения научных исследований.</p>
10	<p>УК-5</p> <p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности; - этические нормы в профессиональной деятельности. <p>Уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской деятельности; - проводить научно-исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности; - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

6.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет: 18 зачетных единиц (648 академических часов), 12 недель.

6.2. Содержание научно-исследовательской практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
2 сем	I этап				
	1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	28	–	28	собеседование
	2. Литературный обзор по теме диссертации	28	–	28	
	3. Теоретическая часть исследований	26	–	26	
	4. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования	102	–	102	
	5. Постановка цели и задач исследования	8	–	8	
	6. Объект и предмет исследования	8	–	8	
	7. Определение главной цели	8	–	8	
	8. Составление отчета по практике	8	–	8	
Всего за 2 семестр		216	–	216	
Форма промежуточной аттестации		зачет			
4 сем	II этап				
	1. Методики проведения исследований по выбранному направлению	16	–	16	собеседование
	2. Условия и порядок исследований	8	–	8	
	3. Обработка результатов исследований и их анализ	46	–	46	
	4. Методы теоретического исследования	8	–	8	
	5. Формулирование научной новизны и практической значимости	28	–	28	
	6. Обработка статистических данных	102	–	102	
	7. Составление отчета по практике	8	–	8	
Всего за 4 семестр		216	–	216	–
Форма промежуточной аттестации		зачет			
6 сем	III этап				
	1. Подготовка научной публикации	122	–	122	рецензия
	2. Тезисы докладов	8	–	8	
	3. Статьи в журнале из перечня ВАК	78	–	78	
	4. Составление отчета по практике	8	–	8	собеседование
Всего за 6 семестр		216	–	216	–
Форма промежуточной аттестации		зачет			

6.3. Форма отчетности по практике

Форма отчета практики приведена в Фонде оценочных средств.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (этапов) практики
1	2	3	4	5
1	Методология научной деятельности: учебное пособие Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/451022	Савин Л. А., Родичев А. Ю., Машкова А. Л., Савина О. А., Родичева И. В.	Орел: ОГУ, 2024.	Всех этапов
2	Методология научных исследований: Учебное пособие Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/464789	Никитина Е. А.	М.: РТУ МИРЭА, 2024.	Всех этапов
3	Научное и техническое творчество. Интеллектуальная собственность Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/428345	Леонович А. А.	Вологда : Инфра-Инженерия, 2024.	Всех этапов

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (этапов) практики
1	2	3	4	5
1	Вторичные жанры научного стиля в русском языке: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/510335	Якунина, Ю. А.	Рязань : РГА-ТУ, 2025.	Всех этапов

1	2	3	4	5
2	Научное творчество: Методы конструирования новых идей: учебное пособие Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/52013	Михайлов В.А., Горев П.М., Утемов В.В.	Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2014.	Всех этапов
3	Организация и проведение исследований в социальных науках: Учебное пособие для вузов Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/483008	Батоврина Е. В., Михайлова О. В., Лагно А. Р.	СПб: Лань, 2025.	Всех этапов

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Омского государственного университета путей сообщения URL: www.omgups.ru
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: официальный сайт. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт ЭБС Лань URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент). URL: www.fips.ru
6. Сайт Бюро по патентам и товарным знакам США (USPTO). URL: www.uspto.gov
7. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO). URL: www.wipo.int/portal/index.fr
8. Национальный стандарт Российской Федерации. URL: www.гост-снип-рд.рф

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному обновлению.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности:
<https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проводится в аудиториях и компьютерных классах, которые должны быть оснащены стендами и оборудованием для проведения НИР по выбранной тематике и удовлетворяющие специфике направления подготовки.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

Автор программы практики:

Руди Амина Шамильевна, профессор,
доктор филос. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

31.05.2019

(подпись / дата)

11. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

В 2020 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

14.02.20

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2021 г.

Изменен титульный лист в части наименования программы.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

02.02.21

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

01.02.22

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

28.02.23

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

07.02.24

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2025 г.

Изменен титульный лист в части наименования программы.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

27.02.25

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

25.02.26

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «История, философия и культурология»

(название кафедры)

Автор Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и
опыта профессионально деятельности»

Б2.1.2 «Научно-исследовательская практика»

(вид практики)

*Направление
подготовки:*

51.06.01 «Культурология»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность:

Теория и история культуры

Образовательная

программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Заочная

1. ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Проектом Порядка аттестации аспирантов ОмГУПС и Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОмГУПС, утвержденным ректором.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций:					
ОПК-1. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры					
ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав					
ПК-1. Способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта					
ПК-2. Способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации					
ПК-3. Готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований					
ПК-4. Готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе					
УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
I 2 семестр	Знать: порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики (ОПК-1); порядок постановки целей и задач теоретических и экспериментальных исследований	Освоение информации по тематике вводных мероприятий	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание уче-	Уровень темы НИР, степень соответствия направлению, актуальность	Проверка руководителем

1	2	3	4	5	6
	<p>(ОПК-1); методы исследования и проведения экспериментальных работ в сфере культуры (ОПК-1); методы анализа и обработки экспериментальных данных (ОПК-1); методы проведения теоретических и экспериментальных исследований при выполнении научно-исследовательской практики (ОПК-3); способы представления и защиты результатов научно-исследовательской практики с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); методику управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможные риски и меры их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований (ПК-1); технологию проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности (ПК-1); международные и национальные патентные базы данных, их структуру и содержание в области культурно-исторических исследований; классифицировать культурно- исторические процессы как основы понимания культурогенеза (ПК-2); формы научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3); о диалектическом влиянии культуры и управления (ПК-4); методы проектирования комплексных научных исследований (УК-2); методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятель-</p>		<p>ной степени кандидата наук</p>		
			<p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</p>	<p>Глубина знаний и степень усвоения</p>	<p>Проверка руководителем</p>
	<p>Выполнение самостоятельной работы</p>	<p>Литературный обзор по теме диссертации</p>	<p>Количество и содержание публикаций</p>	<p>Проверка руководителем</p>	

1	2	3	4	5	6
	<p>ности (УК-2); порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3); способы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-3); способы представления результатов научно-исследовательской деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5).</p> <p>Уметь: организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования и оценивать их результаты (ОПК-1); внедрять результаты научно-исследовательской практики (ОПК-1); разрабатывать и применять различные методики теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-3); оформлять результаты научно-исследовательской практики в виде заявок на получение патента на изобретение и/или полезную модель (ОПК-3); отстаивать интересы авторского коллектива с целью соблюдения авторских и патентных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-3); организовывать работу участни-</p>		Теоретическая часть исследований	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
		Выполнение плана НИР	Постановка цели и задач исследования	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем

1	2	3	4	5	6
	<p>ков исследовательских проектов по составлению отчетов в установленном порядке (ПК-1); классифицировать культурно- исторические процессы как основы понимания культурогенеза (ПК-2); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач (ПК-3); использовать положения и категории теории и истории культуры для решения организационно- управленческих задач (ПК-4); проектировать комплексные научные исследования (УК-2); планировать и прогнозировать результаты научно- исследовательской деятельности (УК-2); решать основные профессиональные задачи при работе в исследовательских коллективах (УК-3); следовать нормам, принятым в научном общении (УК-3); самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научно-исследовательских работ (УК-3); предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов (УК-3); использовать методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); проводить научно- исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере (УК-5). Владеть: методологией</p>		<p>Объект и предмет исследования</p>	<p>Глубина проработки материала, соответствие заданию, оформление</p>	<p>Проверка руководителем</p>
			<p>Определение главной цели</p>	<p>Уровень отчета НИР, соответствие плану, уровень изложения материала</p>	<p>Проверка руководителем</p>
			<p>Составление отчета по практике</p>	<p>Уровень отчета НИР, соответствие плану, уровень изложения материала</p>	<p>Проверка руководителем</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>теоретических и экспериментальных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач (ОПК-1); навыками оформления результатов научных исследований (ОПК-1); навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах (ОПК-1); навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); методами критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга методикой формирования альтернативных стратегий реализации исследовательских проектов по технологиям создания, распространения и сохранения ценностей культуры (ПК-1); технологией создания современных информационных и коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных и межкультурных коммуникаций (ПК-2); методами мониторинга и анализа отечественной и мировой истории культуры (ПК-2); анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач (ПК-3); принятия</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>управленческих и организационных решений на основе знаний о культуре, в том числе ее ментальных оснований (ПК-4); способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования (УК-2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач (УК-2); навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3); навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3); современными методами и технологиями проведения научных исследований (УК-4); навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
II 4 семестр	<p>Знать: порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики (ОПК-1); порядок постановки целей и задач теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1); методы исследования и проведения экспериментальных работ в сфере культуры (ОПК-1); методы анализа и обработки экспериментальных данных</p>	Изучение теоретических сведений по тематике НИР	Методики проведения исследований по выбранному направлению	Степень соответствия направлению, актуальность	Проверка руководителем

1	2	3	4	5	6
	<p>(ОПК-1); методы проведения теоретических и экспериментальных исследований при выполнении научно-исследовательской практики (ОПК-3); способы представления и защиты результатов научно-исследовательской практики с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); методику управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможные риски и меры их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований (ПК-1); технологию проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности (ПК-1); международные и национальные патентные базы данных, их структуру и содержание в области культурно-исторических исследований; классифицировать культурно- исторические процессы как основы понимания культурогенеза (ПК-2); формы научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3); о диалектическом влиянии культуры и управления (ПК-4); методы проектирования комплексных научных исследований (УК-2); методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности (УК-2); порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3); способы формулирования и</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы</p>	<p>Условия и порядок исследований</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИР</p>	<p>Проверка руководителем</p>
			<p>Обработка результатов исследований и их анализ</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИР</p>	<p>Проверка руководителем</p>
			<p>Методы теоретического исследования</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИР</p>	<p>Проверка руководителем</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-3); способы представления результатов научно-исследовательской деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5).</p> <p>Уметь: организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования и оценивать их результаты (ОПК-1); внедрять результаты научно-исследовательской практики (ОПК-1); разрабатывать и применять различные методики теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-3); оформлять результаты научно-исследовательской практики в виде заявок на получение патента на изобретение и/или полезную модель (ОПК-3); отстаивать интересы авторского коллектива с целью соблюдения авторских и патентных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-3); организовывать работу участников исследовательских проектов по составлению отчетов в установленном порядке (ПК-1); классифицировать культурно- исторические процессы как основы понимания культурогенеза (ПК-2); следовать нормам,</p>		<p>Формулирование научной новизны и практической значимости</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИР</p>	<p>Проверка руководителем</p>
		<p>Выполнение плана НИР</p>	<p>Обработка статистических данных</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИР</p>	<p>Проверка руководителем</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (ПК-3); использовать положения и категории теории и истории культуры для решения организационно-управленческих задач (ПК-4); проектировать комплексные научные исследования (УК-2); планировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности (УК-2); решать основные профессиональные задачи при работе в исследовательских коллективах (УК-3); следовать нормам, принятым в научном общении (УК-3); самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научно-исследовательских работ (УК-3); предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов (УК-3); использовать методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); проводить научно-исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере (УК-5).</p> <p>Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач (ОПК-1); навыками оформления результатов научных исследований (ОПК-1); навыка-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>ми выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах (ОПК-1); навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-3); навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); методами критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга методикой формирования альтернативных стратегий реализации исследовательских проектов по технологиям создания, распространения и сохранения ценностей культуры (ПК-1); технологией создания современных информационных и коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных и межкультурных коммуникаций (ПК-2); методами мониторинга и анализа отечественной и мировой истории культуры (ПК-2); анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач (ПК-3); принятия управленческих и организационных решений на основе знаний о культуре, в том числе ее ментальных оснований (ПК-4); способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования (УК-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач (УК-2); навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3); навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3); современными методами и технологиями проведения научных исследований (УК-4); навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
Ш 6 семестр	<p>Знать: порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики (ОПК-1); порядок постановки целей и задач теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1); методы исследования и проведения экспериментальных работ в сфере культуры (ОПК-1); методы анализа и обработки экспериментальных данных (ОПК-1); методы проведения теоретических и экспериментальных исследований при выполнении научно-исследовательской практики (ОПК-3); способы представления и защиты результатов научно-</p>	Изучение теоретических сведений по тематике НИР	Подготовка научной публикации	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем

1	2	3	4	5	6
	<p>исследовательской практики с точки зрения авторского и патентного права (ОПК-3); методику управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможные риски и меры их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований (ПК-1); технологию проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности (ПК-1); международные и национальные патентные базы данных, их структуру и содержание в области культурно-исторических исследований; классифицировать культурно- исторические процессы как основы понимания культурогенеза (ПК-2); формы научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3); о диалектическом влиянии культуры и управления (ПК-4); методы проектирования комплексных научных исследований (УК-2); методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности (УК-2); порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3); способы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-3); способы представления результатов научно-исследовательской деятельности при работе в российских и международ-</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы</p>	<p>Тезисы докладов</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИР</p>	<p>Проверка руководителем</p>
		<p>Выполнение плана НИР</p>	<p>Статьи в журнале из перечня ВАК</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИР</p>	<p>Проверка руководителем</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>ных исследовательских коллективах (УК-3); современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5).</p> <p>Уметь: организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования и оценивать их результаты (ОПК-1); внедрять результаты научно-исследовательской практики (ОПК-1); разрабатывать и применять различные методики теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-3); оформлять результаты научно-исследовательской практики в виде заявок на получение патента на изобретение и/или полезную модель (ОПК-3); отстаивать интересы авторского коллектива с целью соблюдения авторских и патентных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-3); организовывать работу участников исследовательских проектов по составлению отчетов в установленном порядке (ПК-1); классифицировать культурно- исторические процессы как основы понимания культурогенеза (ПК-2); следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач (ПК-3); использовать положения и</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>категории теории и истории культуры для решения организационно-управленческих задач (ПК-4); проектировать комплексные научные исследования (УК-2); планировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности (УК-2); решать основные профессиональные задачи при работе в исследовательских коллективах (УК-3); следовать нормам, принятым в научном обществе (УК-3); самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научно-исследовательских работ (УК-3); предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов (УК-3); использовать методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); проводить научно-исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере (УК-5).</p> <p>Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач (ОПК-1); навыками оформления результатов научных исследований (ОПК-1); навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах (ОПК-1); навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-3); навыками защиты</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>результатов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры с позиции авторского и патентного права (ОПК-3); методами критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга методикой формирования альтернативных стратегий реализации исследовательских проектов по технологиям создания, распространения и сохранения ценностей культуры (ПК-1); технологией создания современных информационных и коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных и межкультурных коммуникаций (ПК-2); методами мониторинга и анализа отечественной и мировой истории культуры (ПК-2); анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач (ПК-3); принятия управленческих и организационных решений на основе знаний о культуре, в том числе ее ментальных оснований (ПК-4); способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования (УК-2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач (УК-2); навыками научных комму-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>никаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3); навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3); современными методами и технологиями проведения научных исследований (УК-4); навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету

Описание шкалы оценивания компетенций по практике приведено в таблице 2.

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачтено / не зачтено»	Описание
	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам научно-исследовательской практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.

3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций

1. Фамилии ведущих ученых в изучаемой области.
2. Основные направления научных работ кафедры на которой проводилась научно-исследовательская практика.
3. Актуальность выбранной темы для выполнения НИ и кандидатской диссертации.
4. Цель выбранной темы НИ.
5. Задачи, поставленные аспирантом для достижения цели НИ.
6. Планирование и основные этапы НИ.
7. Нормативная литература в области научных исследований.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

1. Эффективность и результативность экономических процессов.
2. Критерии эффективности и результативности. Количественные и качественные показатели эффективности.
3. Факторы экономической, социальной и организационной эффективности экономических процессов.
4. Методы и инструменты в повышении эффективности экономических процессов.
5. Анализ результатов, сравнение с теоретическими данными.

3.3. Материалы для оценки результатов Этапа III формирования компетенций

1. Актуальность проблемы.
2. Цель НИ.
3. Методы исследования.
4. Научная новизна НИ.
5. Достоверность научных положений и результатов.
6. Практическая ценность результатов НИ.
7. Реализация результатов НИ.
8. Личный вклад соискателя.
9. Публикации НИ.
10. Выводы по результатам НИ.
11. Перспективность направления НИ и дальнейшие исследования.
12. Степень глубины НИ. Недостатки.

3.4 Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета, на который выносятся следующие вопросы:

1. Индивидуальный план работы аспиранта и требования к нему.
2. Отчет о научно-исследовательской деятельности и требования к нему;
3. Перспективность направления НИ и дальнейшие исследования.
4. Научная статья и требования к ней;
5. Программа теоретического исследования и требования к ней;
6. План диссертационного исследования и требования к нему;
7. Автореферат и требования к нему;
8. Апробация диссертационного исследования и требования к ней;
9. Научная новизна НИ.
10. Достоверность научных положений и результатов.
11. Практическая ценность результатов НИ.
12. Личный вклад соискателя.
13. Выводы по результатам НИ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма аттестации обучающихся и виды отчетной документации, представляемой по итогам прохождения практики, определяются программой практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем в виде зачета.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (как правило, заведующим кафедрой) в виде зачета.

При сдаче зачета по научно-исследовательской практике аспирант так же предоставляет материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя является основной отчетной документацией по научно-исследовательской практике аспирантов.

Форма отчета о практике и требования к его оформлению и представлению формулируются кафедрой и представляются аспирантам до начала практики.

Бланк Индивидуального плана научно-исследовательской практики приведен в Приложении 1 данного фонда оценочных средств.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
 (ОмГУПС (ОмИИТ))

Утвержден на заседании _____ Заведующий кафедрой _____
 кафедры _____
 Протокол № _____
 от « ____ » _____ 20 ____ г. (подпись) (И.О. Фамилия)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (НИП)
 20 ____ /20 ____ учебный год**

аспиранта _____,
 (фамилия, имя, отчество)
обучающегося по направлению подготовки кадров высшей квалификации

_____ (код и наименование направления подготовки)

по направленности _____
 (наименование направленности)

форма обучения _____ **дата зачисления в аспирантуру** _____,

кафедра _____,
 (наименование кафедры, за которой закреплен аспирант)

научный руководитель _____,
 (фамилия, и., о., уч. степень, уч. звание, должность)

Место прохождения НИП _____.
 (наименование кафедры/организации)

№ п.п.	Планируемые формы работы во время НИП	Количество часов	Календарный срок выполнения планируемой работы
1			
2			
3			
Общий объем запланированных часов			

Аспирант _____ Научный руководитель _____
 (подпись)(подпись)

Заведующий кафедрой, на которой планируется НИП аспиранта

_____ (подпись)(и., о., фамилия)

Руководитель НИП аспиранта

_____ (подпись)

_____ (и., о., фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание. Отчет аспиранта и Заключение о прохождении НИП заполняются на оборотной стороне листа.

ОТЧЕТ
о прохождении НИП
20 ___/20 ___ учебный год

№ п.п.	Содержание проведенной работы	Результаты работы	Дата	Кол-во часов
1				
2				
3				
Общий объем проведенных часов				

Основные итоги практики¹: _____

Аспирант _____

(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении НИП

аспирантом _____
(фамилия, имя, отчество)

Критические замечания²: _____

Научный руководитель/Заведующий кафедрой,
на которой проводилась НИП аспиранта

(подпись) (и., о., фамилия) (подпись) (и., о., фамилия)

« ___ » _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
руководителя НИП

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения НИП _____
(наименование кафедры/организации)

Критические замечания³: _____

Руководитель практики

(подпись) (и., о., фамилия)

¹ Раздел заполняется аспирантом.

² Раздел заполняется научным руководителем.

³ Раздел заполняется руководителем практики.