

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

(название института (факультета))

С. Г. Шантаренко

подпись (И. О. Ф.)

«25» июня 2015 г.

С. Г. Шантаренко

подпись (И. О. Ф.)

«29» февраля 2016 г.

С. Г. Шантаренко

подпись (И. О. Ф.)

«22» февраля 2017 г.

С. Г. Шантаренко

подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2018 г.

С. Г. Шантаренко

подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2019 г.

Кафедра «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»

(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности

Б2.1.2 Научно-исследовательская практика

(вид практики)

Направление

подготовки: 38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная

программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2015	25.06	14/1	Т. Б. Кувалдина	25.06	Е. В. Герман
2016	29.01	8	Т. Б. Кувалдина	29.01	Е. В. Герман
2017	22.02	9	Т. Б. Кувалдина	22.02	Е. В. Герман
2018	22.02	7	Т. Б. Кувалдина	27.02	Е. В. Герман
2019	22.02	7	Т. Б. Кувалдина	28.02	Е. В. Герман

Омск 2015г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«28» февраля 2020 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«26» февраля 2021 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«25» февраля 2022 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«28» февраля 2023 г.
_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
«29» февраля 2024 г.

Кафедра _____ «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»
(название кафедры)
Автор _____ Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
Б2.1.2 Научно-исследовательская практика

(вид практики)

Направление подготовки: _____ 38.06.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки / специальности)
Направленность: _____ Бухгалтерский учет, статистика
Образовательная программа: _____ программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Квалификация выпускника: _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: _____ Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2020	25.02	9	Т. Б. Кувалдина	28.02	Е. В. Герман
2021	25.02	6	Т. Б. Кувалдина	26.02	Е. В. Герман
2022	28.01	5	О. Н. Коновалова	25.02	Е. В. Герман
2023	28.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2024	16.02	7	О. Н. Коновалова	29.02	Е. В. Герман

Омск 2015г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2025 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2026 г.

_____ подпись (И. О. Ф.) _____ 2027 г.

_____ подпись (И. О. Ф.) _____ 2028 г.

_____ подпись (И. О. Ф.) _____ 2029 г.

Кафедра: «Экономическая безопасность и управление финансами»

(название кафедры)

Автор: Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Б2.1.2 Научно-исследовательская практика

(вид практики)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2025	19.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2026	24.02	8	О. Н. Коновалова	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					
2029					

Омск 2015 г.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями научно-исследовательской практики являются формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, приобретение навыков, связанных с получением практического опыта научно-исследовательской деятельности с целью подготовки диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики являются обеспечение становления научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности; формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс; готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы; представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

Научно-исследовательская практика позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной деятельности, основным результатом которой должна стать кандидатская диссертация.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика является обязательной и относится к блоку Б2 «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.1.2.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Научно-исследовательская деятельность», «Педагогика и психология высшей школы».

Наименования последующих учебных дисциплин (модулей): «Педагогическая практика».

3. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2, 4 семестр).

Способ проведения практики – стационарный.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

4.1. Предполагаемые места прохождения практики

Местами для прохождения научно-исследовательской практики являются структурные подразделения ОмГУПС.

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образова-

тельного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

4.2. Вводные мероприятия

К вводным мероприятиям относятся организационное собрание аспирантов перед началом практики и первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности перед началом практики с соответствующей записью в листе инструктажа.

4.3 Руководство практикой

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется со стороны кафедры, а именно заведующим профильной кафедрой и научным руководителем аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на заведующего кафедрой, который:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики от кафедры;
- знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- координирует работу руководителей практики от кафедры;
- утверждает индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- организует подведение итогов практики.

Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем, который:

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспиранта по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантом практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию организации практики для обсуждения на заседании кафедры.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики; - порядок постановки целей и задач научных исследований; - методы анализа и обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить научные исследования и оценивать их результаты; - внедрять результаты научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками оформления результатов научных исследований; - навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах
2	ПК-1. Владеть методологией и теорией бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, понимать их эволюцию и учитывать институциональное развитие современной экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, прикладные исследования, а также основные результаты новейших исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически перерабатывать полученные результаты научных и прикладных исследований, выделять их преимущества и недостатки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики
3	ПК-2. Способность обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, проектировать контрольно-аналитические процедуры, исследовать закономерности в развитии социально-экономических процессов и явлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы, программы, инструментарий учета, анализа, контроля, аудита, статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный инструментарий для решения экономических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и прикладных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации полученных результатов анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам научной и практической деятельности

1	2	3
4	<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования комплексных научных исследований; - методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать комплексные научные исследования; - планировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской практики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач.
5	<p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов; - способы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской практики; - способы представления результатов научно-исследовательской практики при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные профессиональные задачи при работе в исследовательских коллективах; - следовать нормам, принятым в научном общении; - самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научных исследований; - предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов; - навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов.
6	<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии проведения научных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологиями проведения научных исследований

1	2	3
7	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской практики; - этические нормы в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской практики; - проводить научно-исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности; - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

6.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет: 18 зачетных единиц (648 академических часов), 12 недель.

6.2. Содержание научно-исследовательской практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
2 сем	I этап				собеседование
	1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	20	–	20	
	2. Литературный обзор по теме диссертации	64	–	64	
	3. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования	150	–	150	
	4. Постановка цели и задач исследования	20	–	20	
	5. Объект и предмет исследования	10	–	10	
	6. Определение главной цели	10	–	10	
	7. Составление отчета по практике	50	–	50	
	Всего за 2 семестр	324	–	324	
	Форма промежуточной аттестации	зачет			

1	2	3	4	5	6
4 сем	II этап				собеседова- ние
	1. Обоснование и формирование методики проведения исследований по выбранному направлению	40	–	40	
	2. Сбор информации для реализации цели исследования	40	–	40	
	3. Обработка и анализ информации, полученной в ходе исследования	40		40	
	5. Формулирование научной новизны и практической значимости	50		50	
	6. Оформление результатов исследования	34		34	
	7. Представление результатов исследований	10	–	10	
	8. Подготовка тезисов докладов	20	–	20	
	9. Подготовка статьи в журнале из перечня ВАК	40	–	40	
	10. Составление отчета по практике	50	–	50	
Всего за 4 семестр		324	–	324	–
Форма промежуточной аттестации		зачет			

6.3. Форма отчетности по практике

Форма отчета практики приведена в Фонде оценочных средств.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (этапов) практики
1	2	3	4	5
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) для аспирантов Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/454841	Веденева, Г. И	Воронеж : ВГУ, 2021.	Всех этапов
2	Формирование профессионального творческого мышления Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/567225	Кашапов, М. М.	М.: Юрайт, 2025.	Всех этапов

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (этапов) практики
1	2	3	4	5
1	Основы научных исследований Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/313799	Семиглазов, В. А.	М.: ТУСУР, 2022.	Всех этапов
2	Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности. Электронный ресурс: https://www.ura.it.ru/bcode/534605	Жарова, А. К.	М.: Юрайт, 2024.	Всех этапов
3	Патентование Электронный ресурс: https://www.ura.it.ru/bcode/555066	Соснин, Э. А.	М.: Юрайт, 2024.	Всех этапов
4	Основы научного творчества Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/282731	Челноков, М. Б.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	Всех этапов

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Омского государственного университета путей сообщения URL: www.omgups.ru

2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: официальный сайт. URL: <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт ЭБС Лань URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Для поиска прототипов патентов:

www1.fips.ru - сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент).

www.uspto.gov - сайт Бюро по патентам и товарным знакам США (USPTO).

ep.espacenet.com - сайт Европейского патентного бюро (EPO).

www.ipo.gov.uk - сайт Великобританского патентного бюро (IPO).

www.wipo.int/portal/index.fr - сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO).

Patents1.ic.ca/intro-f.html - сайт Организации интеллектуальной собственности Канады (CIPO).

www.ipdl.inpit.go.jp/ho-merg_e.ipdl - Бюро интеллектуальной собственности Японии (IPDL).

www.гост-снп-рд.рф - Национальный стандарт Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Т ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬХУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.).

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umcздт.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
<http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проводится в аудиториях и компьютерных классах, которые должны быть оснащены стендами и оборудованием для проведения НИР по выбранной тематике и удовлетворяющие специфике направления подготовки.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

Автор программы практики:

25.06.2015

Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой,
д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

11. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ:

В 2016г.

Изменены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств в части наименования образовательной организации.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены

29.01.2016

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2017г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены

22.02.2017

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2018 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены

22.02.2018

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2019 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены

22.02.2019

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2020г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 25.02.2020

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2021г.

Обновлен титульный лист в части наименования программы.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 25.02.2021

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 28.01.2022

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 28.02.2023

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 16.02.2024

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 изменены.

Автор изменений и дополнений:

19.02.2025

Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

24.02.2026

Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2029 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»

(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.1 Практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Б2.1.2 Научно-исследовательская практика

(вид практики)

Направление

подготовки:

38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность:

Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная

программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

1. ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Проектом Порядка аттестации аспирантов ОмГУПС и Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОмГУПС, утвержденным ректором 30.06.2014 г.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций:					
<p>ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1. Владеть методологией и теорией бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, понимать их эволюцию и учитывать институциональное развитие современной экономики.</p> <p>ПК-2. Способность обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, проектировать контрольно-аналитические процедуры, исследовать закономерности в развитии социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
I 2 семестр	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики; порядок постановки целей и задач научных исследований; методы анализа и обработки данных (ОПК-1); -современные концепции, прикладные исследования, а также основные результаты новейших исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-1); -современные методы, программы, инструментарий уче- 	Освоение информации по тематике вводных мероприятий	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Уровень темы НИ, степень соответствия направлению, актуальность	Проверка руководителем

1	2	3	4	5	6
	<p>та, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования комплексных научных исследований; методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики (УК-2); - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов; способы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской практики; способы представления результатов научно-исследовательской практики при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); - современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); - принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской практики; этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5) 		<p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</p>	<p>Глубина знаний и степень усвоения</p>	<p>Проверка руководителем</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить научные исследования и оценивать их результаты; внедрять результаты научно-исследовательской деятельности (ОПК-1) - критически перерабатывать полученные результаты научных и прикладных исследований, выделять их преимущества и недостатки (ПК-1) - применять современный инструментарий для решения экономических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и прикладных исследований (ПК-2); - проектировать комплексные 	<p>Выполнение самостоятельной работы</p>	<p>Литературный обзор по теме диссертации</p>	<p>Количество и содержание публикаций</p>	<p>Проверка руководителем</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>научные исследования; планировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской практики (УК-2);</p> <p>- решать основные профессиональные задачи при работе в исследовательских коллективах; следовать нормам, принятым в научном общении; самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научных исследований; предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов (УК-3);</p> <p>-использовать методы и технологии проведения научных исследований (УК-4);</p> <p>- развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской практики; проводить научно-исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере (УК-5).</p>		Теоретическая часть исследований	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
	<p>Владеть:</p> <p>- методологией научных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками оформления результатов научных исследований; навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах (ОПК-1);</p> <p>- навыками, методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-1)</p> <p>- навыками адаптации полученных результатов анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам научной и практической деятельности (ПК-2);</p>	Выполнение плана НИ	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИ</p> <p>Глубина проработки материала, соответствие заданию, оформление</p>	<p>Проверка руководителем</p> <p>Проверка руководителем</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач (УК-2);</p> <p>- навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов; навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3);</p> <p>-современными методами и технологиями проведения научных исследований (УК-4);</p> <p>- навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>		Определение главной цели	Уровень отчета НИ, соответствие плану, уровень изложения материала	Проверка руководителем
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
II 4 семестр	<p>Знать:</p> <p>- порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики; порядок постановки целей и задач научных исследований; методы анализа и обработки данных (ОПК-1);</p> <p>-современные концепции, прикладные исследования, а также основные результаты новейших исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-1);</p> <p>-современные методы, программы, инструментарий учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-2);</p> <p>- методы проектирования комплексных научных исследований; методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской практики</p>	Изучение теоретических сведений по тематике НИ	Методики проведения исследований по выbranному направлению	Степень соответствия направлению, актуальность	Проверка руководителем

1	2	3	4	5	6
	<p>(УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов; способы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской практики; способы представления результатов научно-исследовательской практики при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); -современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); - принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской практики; этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5). 				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить научные исследования и оценивать их результаты; внедрять результаты научно-исследовательской деятельности (ОПК-1) - критически перерабатывать полученные результаты научных и прикладных исследований, выделять их преимущества и недостатки (ПК-1) - применять современный инструментарий для решения экономических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и прикладных исследований (ПК-2); - проектировать комплексные научные исследования; планировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской практики (УК-2); - решать основные професси- 	<p>Выполнение самостоятельной работы</p>	<p>Условия и порядок исследований</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИ</p>	<p>Проверка руководителем</p>
<p>Обработка результатов исследований и их анализ</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИ</p>		<p>Проверка руководителем</p>		

1	2	3	4	5	6
	<p>ональные задачи при работе в исследовательских коллективах; следовать нормам, принятым в научном общении; самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научных исследований; предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов (УК-3);</p> <p>-использовать методы и технологии проведения научных исследований (УК-4);</p> <p>- развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской практики; проводить научно-исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере (УК-5).</p>		<p>Методы теоретического исследования</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИ</p> <p>Степень и полнота соответствия плану НИ</p>	<p>Проверка руководителем</p> <p>Проверка руководителем</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- методологией научных исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками оформления результатов научных исследований; навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах (ОПК-1);</p> <p>- навыками, методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-1)</p> <p>- навыками адаптации полученных результатов анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам научной и практической деятельности (ПК-2);</p> <p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач (УК-2);</p> <p>- навыками научных комму-</p>	<p>Выполнение плана НИ</p>	<p>Обработка статистических данных</p>	<p>Степень и полнота соответствия плану НИ</p>	<p>Проверка руководителем</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>никаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов; навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3);</p> <p>-современными методами и технологиями проведения научных исследований (УК-4);</p> <p>- навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету

Описание шкалы оценивания компетенций по практике приведено в таблице 2.

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачтено / не зачтено»	Описание
	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам научно-исследовательской практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.

3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций

1. Фамилии ведущих ученых в изучаемой области.
2. Основные направления научных работ кафедры, на которой проводилась научно-исследовательская практика.
3. Актуальность выбранной темы для выполнения НИ и кандидатской диссертации.
4. Цель выбранной темы НИ.
5. Задачи, поставленные аспирантом для достижения цели НИ.
6. Планирование и основные этапы НИ.
7. Нормативная литература в области научных исследований.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

1. Эффективность и результативность экономических процессов.
2. Критерии эффективности и результативности. Количественные и качественные показатели эффективности.
3. Факторы экономической, социальной и организационной эффективности экономических процессов.
4. Методы и инструменты в повышении эффективности экономических процессов.
5. Анализ результатов, сравнение с теоретическими данными.
6. Актуальность проблемы.
7. Цель НИ.
8. Методы исследования.
9. Научная новизна НИ.
10. Достоверность научных положений и результатов.
11. Практическая ценность результатов НИ.
12. Реализация результатов НИ.
13. Личный вклад соискателя.
14. Публикации НИ.
15. Выводы по результатам НИ.
16. Перспективность направления НИ и дальнейшие исследования.
17. Степень глубины НИ. Недостатки.

3.4 Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета, на который выносятся следующие вопросы:

1. Индивидуальный план работы аспиранта и требования к нему.
2. Отчет о научно-исследовательской деятельности и требования к нему;
3. Перспективность направления НИ и дальнейшие исследования.
4. Научная статья и требования к ней;
5. Программа теоретического исследования и требования к ней;
6. План диссертационного исследования и требования к нему;
7. Автореферат и требования к нему;
8. Апробация диссертационного исследования и требования к ней;
9. Научная новизна НИ.
10. Достоверность научных положений и результатов.
11. Практическая ценность результатов НИ.
12. Личный вклад соискателя.
13. Выводы по результатам НИ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма аттестации обучающихся и виды отчетной документации, представляемой по итогам прохождения практики, определяются программой практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем в виде зачета.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (как правило, заведующим кафедрой) в виде зачета.

При сдаче зачета по научно-исследовательской практике аспирант так же предоставляет материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя является основной отчетной документацией по научно-исследовательской практике аспирантов.

Форма отчета о практике и требования к его оформлению и представлению формулируются кафедрой и представляются аспирантам до начала практики.

Бланк Индивидуального плана научно-исследовательской практики приведен в Приложении 1 данного фонда оценочных средств.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
 (ОмГУПС (ОмИИТ))

Утвержден на заседании _____ Заведующий кафедрой _____

кафедры _____

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ Г. (подпись) (И.О. Фамилия)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (НИП)
 20___/20___ учебный год**

аспиранта _____,
 (фамилия, имя, отчество)

обучающегося по направлению подготовки кадров высшей квалификации

_____ (код и наименование направления подготовки)

по направленности _____
 (наименование направленности)

форма обучения _____ **дата зачисления в аспирантуру** _____,

кафедра _____,
 (наименование кафедры, за которой закреплен аспирант)

научный руководитель _____,
 (фамилия, и., о., уч. степень, уч. звание, должность)

Место прохождения НИП _____.
 (наименование кафедры/организации)

№ п.п.	Планируемые формы работы во время НИП	Количество часов	Календарный срок выполнения планируемой работы
1			
2			
3			
Общий объем запланированных часов			

Аспирант _____ Научный руководитель _____
 (подпись)(подпись)

Заведующий кафедрой, на которой планируется НИП аспиранта

(подпись)(и., о., фамилия)
 Руководитель НИП аспиранта

(подпись)

(и., о., фамилия)

«___» _____ 20___ Г.

Примечание. Отчет аспиранта и Заключение о прохождении НИП заполняются на оборотной стороне листа.

ОТЧЕТ
о прохождении НИП
20___/20___ учебный год

№ п.п.	Содержание проведенной работы	Результаты работы	Дата	Кол-во часов
1				
2				
3				
Общий объем проведенных часов				

Основные итоги практики¹: _____

Аспирант _____

(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении НИП

аспирантом _____
(фамилия, имя, отчество)

Критические замечания²: _____

Научный руководитель

Заведующий кафедрой,
на которой проводилась НИП аспиранта

(подпись) (и., о., фамилия) (подпись) (и., о., фамилия)

«___» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
руководителя НИП

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения НИП _____
(наименование кафедры/организации)

Критические замечания³: _____

Руководитель практики

(подпись) (и., о., фамилия)

¹ Раздел заполняется аспирантом.

² Раздел заполняется научным руководителем.

³ Раздел заполняется руководителем практики.