

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОмИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«22» июня 2015 г.

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«19» января 2016 г.

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«20» февраля 2017 г.

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«27» февраля 2018 г.

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«28» февраля 2019 г.

Кафедра «Автоматика и системы управления»

(название кафедры)

Автор Малютин Андрей Геннадьевич, доцент, к. т. н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**Б2.1.2 Научно-исследовательская практика**

(вид практики)

Направление подготовки: 27.06.01 «Управление в технических системах»;

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: —

Образовательная программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2015	22.06	11	С. Н. Чижма	22.06	Е. В. Герман
2016	18.01	5	С. Н. Чижма	18.01	Е. В. Герман
2017	20.02	13	А. Г. Малютин	20.02	Е. В. Герман
2018	22.02	12	А. Г. Малютин	26.02	Е. В. Герман
2019	18.02	8	А. Г. Малютин	28.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОМИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«28» февраля 2020 г.

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«26» февраля 2021 г.

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«25» февраля 2022 г.

С. Г. Шантаренко

\_\_\_\_\_

«28» февраля 2023 г.

А. Н. Смердин

\_\_\_\_\_

«29» февраля 2024 г.

Кафедра «Автоматика и системы управления»

(название кафедры)

Автор Малютин Андрей Геннадьевич, доцент, к. т. н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**Б2.1.2 Научно-исследовательская практика**

(вид практики)

Направление подготовки: 27.06.01 «Управление в технических системах»;

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: —

Образовательная программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2020	13.02	10	А. Г. Малютин	28.02	Е. В. Герман
2021	22.02	8	А. Г. Малютин	26.02	Е. В. Герман
2022	24.02	8	А. Г. Малютин	25.02	Е. В. Герман
2023	20.02	6	А. Г. Малютин	28.02	Е. В. Герман
2024	17.02	7	А. Г. Малютин	29.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОмИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин  
 подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2025 г.

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин  
 подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2026 г.

\_\_\_\_\_ (И. О. Ф.)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2027 г.

\_\_\_\_\_ (И. О. Ф.)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2028 г.

\_\_\_\_\_ (И. О. Ф.)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2029 г.

Кафедра «Автоматика и системы управления»

(название кафедры)

Автор Малютин Андрей Геннадьевич, доцент, к. т. н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессионально деятельности»**

**Б2.1.2 Научно-исследовательская практика**

(вид практики)

*Направление подготовки:* \_\_\_\_\_ 27.06.01 «Управление в технических системах»;  
(код, наименование направления подготовки / специальности)

*Направленность:* \_\_\_\_\_

*Образовательная программа:* \_\_\_\_\_ программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Квалификация выпускника:* \_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь

*Форма обучения:* \_\_\_\_\_ Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2025	20.02	7	А. Г. Малютин	28.02	Е. В. Герман
2026	19.02	9	А. Г. Малютин	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					
2029					

Омск 2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целями научно-исследовательской практики являются формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, приобретение навыков, связанных с получением практического опыта научно-исследовательской деятельности с целью подготовки диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики являются обеспечение становления научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности; формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс; готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы; представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

Научно-исследовательская практика позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной деятельности, основным результатом которой должна стать кандидатская диссертация.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская практика является обязательной и относится к модулю Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» блока «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.1.2.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Научно-исследовательская деятельность», «Педагогика и психология высшей школы».

Наименования последующих учебных дисциплин (модулей): «Педагогическая практика».

## **3. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Способ проведения практики – стационарный.

Форма организации практики – дискретно по видам практик.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

### **4.1. Предполагаемые места прохождения практики**

Местами для прохождения научно-исследовательской практики являются структурные подразделения ОмГУПС.

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

### **4.2. Вводные мероприятия**

К вводным мероприятиям относятся организационное собрание аспирантов перед началом практики и первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности перед началом практики с соответствующей записью в листе инструктажа.

### **4.3 Руководство практикой**

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется на паритетных началах со стороны кафедры и со стороны учреждения (организации) – базы практики. Со стороны кафедры руководство научно-исследовательской практикой осуществляют заведующий профильной кафедрой и научный руководитель аспиранта.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на заведующего кафедрой, который:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики от кафедры;
- знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- координирует работу руководителей практики от кафедры;
- утверждает индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- организует подведение итогов практики.

Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем, который:

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;

- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспиранта по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантом практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию организации практики для обсуждения на заседании кафедры.

Руководитель со стороны базы практики по согласованию с руководителем практики от кафедры:

- знакомит аспирантов с организацией – базой проведения, коллективом сотрудников, условиями работы;
- создает условия для выполнения аспирантами программы научно- исследовательской практики;
- дает задания аспирантам, контролирует их исполнение;
- ведет учет посещений аспирантами базы практики и выполнения ими поставленных задач в установленные сроки;
- отмечает ошибки и недочеты аспирантов во время практики, дает советы и консультации;
- оценивает качество работы аспирантов, объективность отчетной документации;
- составляет отзыв о работе каждого аспиранта, проходившего практику.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	<p><b>ОПК-2</b> способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу</p>	<p><b>Знать:</b> - виды научно-технической документации; - порядок подготовки и контроля научно-технической документации; - порядок проведения государственной регистрация научно-технической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять требования на научно-техническую документацию; - отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах, как творческого коллектива, так и организации в целом.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения поиска научно-технической информации; - навыками использования средств проведения экспериментальных исследований и формирования отчетной документации.</p>
2	<p><b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> - методы проектирования комплексных научных исследований; - методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - проектировать комплексные научные исследования; - планировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования. - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач.</p>
3	<p><b>УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов; - способы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности; - способы представления результатов научно-исследовательской деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллекти-</p>

1	2	3
		<p>вах.</p> <p><b>Уметь:</b>  - решать основные профессиональные задачи при работе в исследовательских коллективах;  - следовать нормам, принятым в научном общении;  - самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научно-исследовательских работ;  - предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов;  - навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов.</p>
4	<p><b>УК-4</b>  готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b>  современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать методы и технологии проведения научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b>  современными методами и технологиями проведения научных исследований.</p>
5	<p><b>УК-5</b>  способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности;  - этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  - развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской деятельности;  - проводить научно-исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности;  - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>

## 6. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

### 6.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет: 27 зачетных единиц (972 академических часа), 18 недель.

### 6.2. Содержание научно-исследовательской практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
2 сем	<b>Подготовительный этап</b>				собеседование
	1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	28	–	28	
	2. Литературный обзор по теме диссертации	28	–	28	
	3. Теоретическая часть исследований	26	–	26	
	4. Практическая часть исследований	26	–	26	
	5. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования	100	–	100	
	6. Постановка цели и задач исследования	36	–	36	
	7. Объект и предмет исследования	36	–	36	
	8. Определение главной цели	36	–	36	
	9. Составление отчета по практике	8	–	8	
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>324</b>	<b>–</b>	<b>324</b>	–
Форма промежуточной аттестации		зачет			
4 сем	<b>Теоретические и экспериментальные исследования</b>				собеседование
	1. Методики проведения экспериментальных исследований	36	–	36	
	2. Условия и порядок проведения опытов	36	–	36	
	3. Математическое планирование экспериментов	36	–	36	
	4. Обработка результатов исследова-	36	–	36	

1	2	3	4	5	6
	дований и их анализ				
	5. Методы теоретического исследования	36	–	36	
	6. Формулирование научной новизны и практической значимости	36	–	36	
	7. Обработка экспериментальных данных	100	–	100	
	8. Составление отчета по практике	8	–	8	
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>324</b>	<b>–</b>	<b>324</b>	<b>–</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет			
6 сем	<b>Заключительный этап</b>				
	1. Подготовка научной публикации	80	–	80	рецензия
	2. Тезисы докладов	80	–	80	
	3. Статья в журнале	78	–	78	
	4. Описание изобретения	78	–	78	
	5. Составление отчета по практике	8	–	8	собеседование
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>324</b>	<b>–</b>	<b>324</b>	<b>–</b>
Форма промежуточной аттестации		Зачет			
<b>Итого часов</b>		<b>972</b>	<b>–</b>	<b>972</b>	<b>–</b>

### 6.3. Форма отчетности по практике

Форма отчета практики приведена в Фонде оценочных средств.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении к ней.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (этапов) практики
1	2	3	4	5
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) для аспирантов <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/454841">https://e.lanbook.com/book/454841</a>	Веденева, Г. И	Воронеж : ВГУ, 2021.	Всех этапов
2	Формирование профессионального творческого мышления <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/567225">https://urait.ru/bcode/567225</a>	Кашапов, М. М.	М.: Юрайт, 2025.	Всех этапов

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (этапов) практики
1	2	3	4	5
1	Основы научных исследований <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/313799">https://e.lanbook.com/book/313799</a>	Семиглазов, В. А.	М.: ТУСУР, 2022.	Всех этапов
2	Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности. <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://www.urait.ru/bcode/534605">https://www.urait.ru/bcode/534605</a>	Жарова, А. К.	М.: Юрайт, 2024.	Всех этапов
3	Патентование <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://www.urait.ru/bcode/555066">https://www.urait.ru/bcode/555066</a>	Соснин, Э. А.	М.: Юрайт, 2024.	Всех этапов
4	Основы научного творчества <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/282731">https://e.lanbook.com/book/282731</a>	Челноков, М. Б.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	Всех этапов

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Омского государственного университета путей сообщения  
URL: [www.omgups.ru](http://www.omgups.ru)

2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: официальный сайт. URL: <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт ЭБС Лань URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

### **9.1 Перечень информационных технологий**

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

### **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

### **9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

*Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.*

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

*Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.*

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и

общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

*Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.*

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

*Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.*

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

*Доступ только с компьютеров университета.*

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

*Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.*

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

*Доступ только с компьютеров университета.*

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

*Доступ только с компьютеров университета.*

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

*Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.*

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика проводится в лабораториях и компьютерных классах, которые должны быть оснащены стендами и оборудованием для проведения НИР по выбранной тематике и удовлетворяющие специфике направления подготовки.

Автор рабочей программы:  
Малютин Андрей Геннадьевич,  
доцент, канд. техн. наук, доцент

22.06.2015

## 11. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

### В 2016 г.

*Изменены титульные листы рабочей программы и ФОС в части наименования образовательной организации.*

*В разделе 9 п-ты 9.2, 9.3: состав (перечни) лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (баз данных) актуальны и обновления не требуют.*

Автор изменений и дополнений: 18.01.2016

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

(при наличии)

\_\_\_\_\_ (подпись / дата)

### В 2017 г.

*В разделе «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики» актуализирована литература.*

*В разделе 9 п-ты 9.2, 9.3: состав (перечни) лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (баз данных) актуальны и обновления не требуют.*

Автор изменений и дополнений: 20.02.2017

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

(при наличии)

\_\_\_\_\_ (подпись / дата)

### В 2018 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3. обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 22.02.2018

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

(при наличии)

\_\_\_\_\_ (подпись / дата)

### В 2019 г.

*В разделе «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики» актуализирована литература.*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 18.02.2019

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

(при наличии)

\_\_\_\_\_ (подпись / дата)

**В 2020 г.**

*Актуализирован раздел «8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 13.02.2020

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2021 г.**

*Обновлен титульный лист в части наименования программы.*

*Актуализирован раздел «8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 08.02.2021

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2022 г.**

*Актуализирован раздел «8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 24.02.2022

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2023 г.**

*Актуализирован раздел «8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 20.02.2023

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2024 г.**

*Актуализирован раздел «8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 17.02.2024

Малютин Андрей Геннадьевич,

доцент, канд. техн. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2025 г.**

*Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».*  
*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 20.02.2025  
Малютин Андрей Геннадьевич,  
доцент, к. т. н., доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии) (подпись / дата)

**В 2026 г.**

*Актуализирован разд. 8 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики».*  
*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 19.02.2026  
Малютин Андрей Геннадьевич,  
доцент, канд. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии) (подпись / дата)

**В 2027 г.**

Автор изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии) (подпись / дата)

**В 2028 г.**

Автор изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии) (подпись / дата)

**В 2029 г.**

Автор изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии) (подпись / дата)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОмИИТ))**

Кафедра «Автоматика и системы управления»

(название кафедры)

Автор Малютин Андрей Геннадьевич, доцент, к. т. н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**Б2.1.2 Научно-исследовательская практика**

(вид практики)

*Направление подготовки:*

27.06.01 «Управление в технических системах»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

*Направленность:*

–

*Образовательная программа:*

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Квалификация выпускника:*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*Форма обучения:*

Очная

## 1. ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПС, утвержденный ректором, и Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОмГУПС, утвержденным ректором 30.06.2014 г.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Паспорт фонда оценочных средств по практике по направлениям подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах» представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций:					
<p><b>ОПК-2</b> способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу;</p> <p><b>УК-2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>УК-4</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
<p><b>I</b> (подготовительный)  <b>2 семестр</b></p>	<p><b>Знать:</b> - виды научно-технической документации; (ОПК-2); - методы проектирования комплексных научных исследований (УК-2); - порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-3); - современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); - принципы формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5).</p>	<p>Освоение информации по тематике вводных мероприятий</p>	<p>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Уровень темы НИР, степень ответственности направлению, актуальность</p>	<p>Проверка руководителем</p>

1	2	3	4	5	6
			Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования	Глубина знаний и степень усвоения	Проверка руководителем
	<b>Уметь:</b> - составлять требования на научно-техническую документацию (ОПК-2); – проектировать комплексные научные исследования (УК-2); – решать основные профессиональные задачи при работе в исследовательских коллективах (УК-3); – использовать методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); – развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5).	Выполнение самостоятельной работы	Литературный обзор по теме диссертации	Количество и содержание публикаций	Проверка руководителем
Теоретическая часть исследований			Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем	
Практическая часть исследований			Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем	
	<b>Владеть:</b> – навыками проведения поиска научно-технической информации (ОПК-2); – способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования (УК-2); – навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3); – современными методами и технологиями проведения научных исследований (УК-4); – навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5).	Выполнение плана НИР	Постановка цели и задач исследования	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
Объект и предмет исследования			Глубина проработки материала, соответствие заданию, оформление	Проверка руководителем	
Определение главной цели			Уровень отчета НИР, соответствие плану, уровень изложения материала	Проверка руководителем	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				В соответствии с табл. 4	Вопросы к зачету

1	2	3	4	5	6
<b>II</b> (основной) <b>4 семестр</b>	<b>Знать:</b> порядок проведения государственной регистрации научно-технической документации (ОПК-2); способы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-3); – современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований (УК-4).	Изучение теоретических сведений по тематике НИР	Методики проведения экспериментальных исследований	Степень соответствия направлению, актуальность	Проверка руководителем
	<b>Уметь:</b> – отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах, как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-2); следовать нормам, принятым в научном общении (УК-3); – использовать методы и технологии проведения научных исследований (УК-4); – развивать научное мышление при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5).	Выполнение самостоятельной работы	Условия и порядок проведения опытов	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
			Математическое планирование экспериментов	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
			Обработка результатов исследований и их анализ	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
			Методы теоретического исследования	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
			Формулирование научной новизны и практической значимости	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем

1	2	3	4	5	6
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования средств проведения экспериментальных исследований и формирования отчетной документации (ОПК-2);</li> <li>- навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3);</li> <li>– современными методами и технологиями проведения научных исследований (УК-4);</li> <li>– навыками формирования научного мышления при проведении научно-исследовательской деятельности (УК-5).</li> </ul>	Выполнение плана НИР	Обработка экспериментальных данных	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				В соответствии с табл. 4	Вопросы к зачету
<b>III</b> (заключительный)  <b>6 семестр</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды научно-технической документации;</li> <li>- порядок подготовки и контроля научно-технической документации (ОПК-2);</li> <li>– методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности (УК-2);</li> <li>– способы представления результатов научно-исследовательской деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);</li> <li>– современные отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научных исследований (УК-4);</li> <li>– этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5).</li> </ul>	Изучение теоретических сведений по тематике НИР	Подготовка научной публикации	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять требования на научно-техническую документацию (ОПК-2);</li> <li>– планировать и прогнозировать результаты научно-исследовательской</li> </ul>	Выполнение самостоятельной работы	Подготовка к докладу на конференции, оформление презентации	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем

1	2	3	4	5	6
	<p>деятельности (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самосовершенствоваться и развивать мышление при проведении научно-исследовательских работ;</li> <li>– предоставлять и публично обсуждать полученные результаты при работе в составе исследовательских коллективов (УК-3);</li> <li>– использовать методы и технологии проведения научных исследований (УК-4);</li> <li>– проводить научно-исследовательскую деятельность с учетом этических норм в профессиональной сфере (УК-5).</li> </ul>		Устранение замечаний по диссертации	Степень и полнота соответствия плану НИР	Проверка руководителем
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения поиска научно-технической информации (ОПК-2);</li> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при решении научных задач (УК-2);</li> <li>– навыками научных коммуникаций при работе в составе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3);</li> <li>– навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности коллективов (УК-4);</li> <li>– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</li> </ul>	Выполнение плана НИР	Подготовка и представление к публичной защите диссертации	Степень и полнота соответствия плану НИР	<p>Проверка руководителем</p> <p>Проверка руководителем</p>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				В соответствии с табл. 5	Вопросы к зачету

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачтено / не зачтено»	Описание
	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам научно-исследовательской практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.

#### **3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций**

1. Фамилии ведущих ученых в изучаемой области.
2. Основные направления научных работ кафедры на которой проводилась научно-исследовательская практика.
3. Актуальность выбранной темы для выполнения НИР и кандидатской диссертации.
4. Цель выбранной темы НИР.
5. Задачи, поставленные студентом для достижения цели НИР.
6. Планирование и основные этапы НИР.
7. Нормативно-техническая литература в области электромеханики.

#### **3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций**

##### **Теоретические исследования.**

1. Понятие математической модели и моделирования.
2. Виды математических моделей.
3. Допущения при разработке математической модели.
4. Методы моделирования.
5. Программное обеспечение при моделировании в рамках НИР.
6. Методы обработки результатов расчета.
7. Форма представления результатов расчета.
8. Недостатки математической модели.
9. Компромисс точности и времени расчета.
10. Возможности и универсальность математической модели при решении аналогичных задач.
11. Результаты исследования.

##### **Экспериментальные исследования.**

1. Организационные и технические мероприятия при выполнении НИР.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты при лабораторных испытаниях.
3. Требования пожарной безопасности.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Планирование эксперимента.
6. Конструкции стендовых установок.
7. Средства измерения. Поверка. Тарировка. Калибровка. Класс точности.
8. Государственные органы аттестации и сертификации испытательной лаборатории и средств измерения.
9. Методы обработки результатов эксперимента.
10. Анализ результатов, сравнение с теоретическими данными.

### **3.3. Материалы для оценки результатов Этапа III формирования компетенций**

#### **Заключительный этап.**

1. Актуальность проблемы.
2. Цель НИР.
3. Методы исследования.
4. Научная новизна НИР.
5. Достоверность научных положений и результатов.
6. Практическая ценность результатов НИР.
7. Реализация результатов НИР.
8. Личный вклад соискателя.
9. Апробация НИР.
10. Публикации НИР.
11. Выводы по результатам НИР.
12. Перспективность направления НИР и дальнейшие исследования.
13. Степень глубины НИР. Недостатки.
14. Области внедрения результатов работы.

### **3.4. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета, на который выносятся следующие вопросы:

1. Отчет о научно-исследовательской деятельности и требования к нему;
2. Научный доклад и требования к нему;
3. Научная статья и требования к ней;
4. Заявка на изобретение и требование к ее оформлению;
5. Программа теоретического исследования и требования к ней;
6. План диссертационного исследования и требования к нему;
7. Акт внедрения и требования к нему;
8. Автореферат и требования к нему;
9. Апробация диссертационного исследования и требования к ней;
10. Индивидуальный план работы аспиранта и требования к нему.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма аттестации обучающихся и виды отчетной документации, представляемой по итогам прохождения практики, определяются программой практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем в виде зачета.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (как правило, заведующим кафедрой) в виде зачета.

При сдаче зачета по научно-исследовательской практике аспирант так же предоставляет материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя является основной отчетной документацией по научно-исследовательской практике аспирантов.

Форма отчета о практике и требования к его оформлению и представлению формулируются кафедрой и представляются аспирантам до начала практики.

Бланк Индивидуального плана научно-исследовательской практики приведен в Приложении 1 данного фонда оценочных средств.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
 (ОмГУПС (ОМИИТ))

Утвержден на заседании \_\_\_\_\_  
 кафедры \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О. Фамилия)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (НИП)  
 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год**

**аспиранта** \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество)

**обучающегося по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки)

**по направленности** \_\_\_\_\_  
 (наименование направленности)

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **дата зачисления в аспирантуру** \_\_\_\_\_,

**кафедра** \_\_\_\_\_,  
 (наименование кафедры, за которой закреплен аспирант)

**научный руководитель** \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, и., о., уч. степень, уч. звание, должность)

**Место прохождения НИП** \_\_\_\_\_.  
 (наименование кафедры/организации)

№ п.п.	Планируемые формы работы во время НИП	Количество часов	Календарный срок выполнения планируемой работы
1			
2			
3			
<b>Общий объем запланированных часов</b>			

Аспирант \_\_\_\_\_ Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (подпись)

Заведующий кафедрой, на которой планируется НИП аспиранта

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (и., о., фамилия)

Руководитель НИП аспиранта

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (и., о., фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание.** Отчет аспиранта и Заключение о прохождении НИП заполняются на оборотной стороне листа.

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении НИП**  
**20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год**

№ п.п.	Содержание проведенной работы	Результаты работы	Дата	Кол-во часов
1				
2				
3				
<b>Общий объем проведенных часов</b>				

**Основные итоги практики<sup>1</sup>:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении НИП**

**аспирантом** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Критические замечания<sup>2</sup>:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      (и., о., фамилия)

Заведующий кафедрой,  
на которой проводилась НИП аспиранта  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      (и., о., фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ**  
**руководителя НИП**

**аспиранта** \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Место прохождения НИП** \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры/организации)

**Критические замечания<sup>3</sup>:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      (и., о., фамилия)

<sup>1</sup> Раздел заполняется аспирантом.

<sup>2</sup> Раздел заполняется научным руководителем.

<sup>3</sup> Раздел заполняется руководителем практики.