

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

« 31 » _____ 05 _____ 2019 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

« 28 » _____ 02 _____ 2020 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

« 26 » _____ 02 _____ 2021 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

« 25 » _____ 02 _____ 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

« 28 » _____ 02 _____ 2023 г.

Кафедра «История, философия и культурология»

(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 «Теория и практика в исследованиях»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки:

51.06.01 «Культурология»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность:

Теория и история культуры

Образовательная

программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2019	31.05	10	С.А. Баландин	31.05	Е.В. Герман
2020	14.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е.В. Герман
2021	02.02	6	С.А. Баландин	26.02	Е.В. Герман
2022	17.02	6	С.А. Баландин	25.02	Е.В. Герман
2023	28.02	6/1	С.А. Баландин	28.02	Е.В. Герман

Омск 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 29 » 02 _____ 2024 г.

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 28 » 02 _____ 2025 г.

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 27 » 02 _____ 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2028 г.

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 «Теория и практика в исследованиях»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 «Культурология»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Теория и история культуры

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2024	07.02	6	С.А. Баландин	29.02	Е.В. Герман
2025	27.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е.В. Герман
2026	25.02	8	С.А. Баландин	27.02	Е.В. Герман
2027					
2028					

Омск 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и практика в исследованиях» являются:

- получение профессиональных знаний об основах культуры умственного труда;
- приобретение умения организации и осуществления научно-исследовательского процесса и будущей профессиональной деятельности;
- формирование личности будущего исследователя, способного эффективно решать актуальные задачи в сфере науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика в исследованиях» относится к блоку ФТД «Факультативы», индекс дисциплины ФТД.2.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами смежных направлений предшествующих уровней высшего образования

Наименование предыдущей дисциплины: «Научно-исследовательская деятельность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать - основные этапы и достижения науки и техники в истории человечества; - историю, закономерности и тенденции научно-технического развития; - основные этапы развития и основополагающие источники философской мысли в области науки и техники; - базовые принципы и положения научной методологии. Уметь - самостоятельно анализировать исторические этапы развития науки и давать им научную оценку; - осуществлять философское осмысление анализируемых источников Владеть - навыками источниковедческого и историографического анализа; - навыками критической оценки научных концепций.

1	2	3
2	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научного исследования; - основные этапы научного исследования; - основные принципы научной этики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить теоретико-методологическое обоснование темы научного исследования; - применять основные способы изложения научных материалов; - выбирать и обосновывать методы исследования, с учётом специфики научного исследования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации в научных исследованиях и формами и средствами представления результатов научных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Номер семестра	
		2	
Контактная работа (аудиторные занятия)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Лек)	4	4	
Практические занятия (Пр)	4	4	
Лабораторные работы (Лаб)	–	–	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	
Самостоятельная работа (СРС)	62	62	
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен (КЭ) / зачет(3) / зачет с оценкой (ЗаО) / час)	3/2	3/2	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72
	Зач. ед.	2	2

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1	2	3	4	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						11
				5	6	7	8	9	10	
Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Краткое содержание темы (раздела)	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	1. Наука и научные исследования. 2. Типы научных исследований 3. Формы систематизации научного знания 4. Структура научного исследования.	Понятие о науке. Определение и классификация научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Теоретические и экспериментальные исследования. Поисковые, опытно-внедренческие исследования и НИР. Научная проблема. Научная гипотеза. Виды научных теорий и их структура. Научная идея. Научная концепция. Основные этапы научного исследования: Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования (эксперимента). Организация и проведение исследования (эксперимента). Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов. Оформление работы.	4	–	4	–	62	70	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для СРС.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	5. Логические основы аргументации в научных исследованиях	Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.							
		6. Научная работа и этика научного труда.	Понятие научной этики. Основные принципы научной этики. Авторское право. Основные нарушения научной этики. Проблема плагиата. Виды плагиата. Конфликт интересов. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.							
		7. Особенности подготовки и оформления научной работы.	Виды научных работ, их язык и стили. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Виды текстов. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.							
Всего часов по видам учебной работы:				4	–	4	–	62	70	–
Всего часов на промежуточную аттестацию:									2	3
Всего часов по дисциплине:									72	–

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

4.4.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4.2. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
2	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	1	1. Классификация наук.	4
		2	2. Научное исследование: особенности, типы, характерные черты.	
		3	3. Проблема систематизации научного знания.	
		4	4. Алгоритмы научного исследования.	
		4	5. Поиск, накопление и обработка научной информации.	
		5	6. Доказательное рассуждение.	
		6	7. Этическая проблематика науки.	
		7	8. Язык и стиль научной работы.	
Всего часов на практические занятия:				4

4.5. Примерная тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения дисциплине «Теория и практика в исследованиях» используются следующие образовательные технологии.

Классификационный признак образовательных технологий	Наименование образовательных технологий	Описание образовательных технологий
1	2	3
По уровню применения	Общепедагогические	Характеризуют целостный педагогический процесс в конкретном учебном заведении для подготовки кадров соответствующих направлений и профилей.
По категории обучающихся	Продвинутые	Вовлечение обучающихся в процесс конструирования/проектирования каких-либо исследовательских работ, в деятельность по новым научным направлениям.

1	2	3
	Индивидуальные	Направлены на формирование и развитие самостоятельности обучающихся в учебной деятельности: самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, решение типовых/нестандартных задач.
По позиции и отношению к обучаемому со стороны обучающихся	Личностно-ориентированные	Цель обучения – наиболее полная самореализация человека, раскрытие его природных задатков на основе учета его интересов и способностей. Развитие индивидуальности обучающихся происходит с учетом социальных требований и запросов к формированию ее качеств.
По типу организации и управления познавательной деятельностью	Технологии обучения с помощью технических средств	Демонстрация слайдов, презентаций, видеороликов посредством мультимедийного оборудования.
	Информационно-коммуникационные	Освоение теоретического курса по Интернет-ресурсам и информационно-справочным системам.
По критерию «способ-метод-средство»	Технологии развивающего/саморазвивающего обучения	Обучаемому отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой при выполнении плана самостоятельной работы с помощью учебно-методических пособий; самостоятельное освоение теоретического курса по учебникам, учебно-методическим пособиям. Исследовательские методы в обучении. Самостоятельное пополнение обучающимся своих знаний. Предложение путей решения проблемы, развитие воображения, образного, логического, абстрактного мышления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
2	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	1 – 7	Проработка теоретического материала. Учебники и пособия (см. разд. 8), Интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	20
			Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), Интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	20
			Проработка тем для самостоятельного изучения. Учебники и пособия (см. разд. 8), Интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	22
Всего часов СРС по дисциплине:				62

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и практика в исследованиях» является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	История и философия науки и техники: Учебное пособие, 175 экз.	Руди А. Ш., Хлебникова О. В.	Омск: ОмГУПС, 2017	Все разделы

2	История и философия науки: учебное пособие для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/535463	Бессонов Б. Н.	М.: Юрайт, 2024	Все разделы
3	Философия науки: учебное пособие для аспирантов Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/213632	Финогентов В. Н.	Орел : ОрелГАУ, 2021.	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Философские проблемы науки и техники: учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/book/filosofskie-problemy-nauki-i-tehniki-489881	Канке В. А.	М. : Юрайт, 2022.	Все разделы
2	История и философия науки: учебник для вузов, 30 экз.	Бессонов Б. Н.	М. : Юрайт, 2012.	Все разделы
3	История и философия науки: учебное пособие Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/204476	Савелова Е. В.	Хабаровск : ХГИК, 2021.	Все разделы
4	Философия науки: учебное пособие для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-488749	Лебедев С. А.	М. : Юрайт, 2022.	Все разделы
5	Методология научного познания: учебное пособие для аспирантов 26 экз.	Рузавин Г. И.	М.: Юнити-Дана, 2009.	Все разделы
6	Проблемы методологии гуманитарного познания Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/438872	Каган М. С.	М.: Юрайт, 2019.	7-9

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: www.omgups.ru;

официальный сайт Университетской информационной системы РОССИЯ (УИС РОССИЯ): www.hist.msu.ru/ER//uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp;

официальный сайт библиотеки института философии РАН: <http://philosophy.ru/phil/>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному обновлению.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов требуется проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

Автор рабочей программы:
Руди Амина Шамильевна, профессор,
доктор филос. наук, доцент

31.05.2019

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

В 2020 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

14.02.20

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2021 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

02.02.21

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

01.02.22

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

28.02.23

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

07.02.24

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

27.02.25

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

25.02.26

Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)
Автор Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.2 «Теория и практика в исследованиях»
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки: 51.06.01 «Культурология»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Теория и история культуры

Образовательная
программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация
выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПСа, утвержденным ректором.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций: УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
I Формирование знаний	Знать: основные этапы и достижения науки и техники в истории человечества (УК-2); историю, закономерности и тенденции научно-технического развития (УК-2); основные этапы развития и основополагающие источники философской мысли в области науки и техники (УК-2); базовые принципы и положения научной методологии (УК-2); специфику научного исследования (УК-3); основные этапы научного исследования (УК-3); основные принципы научной этики (УК-3).	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций
		Выполнение плана самостоятельной работы	Проработка тем, выданных для практических занятий	Устная работа	Проверка устной работы по вопросам практического занятия

1	2	3	4	5	6
<p>П Формирование умений и владения навыками</p>	<p>Уметь: самостоятельно анализировать исторические этапы развития науки и давать им научную оценку (УК-2); осуществлять философское осмысление анализируемых источников (УК-2); проводить теоретико-методологическое обоснование темы научного исследования (УК-3); применять основные способы изложения научных материалов (УК-3); выбирать и обосновывать методы исследования, с учётом специфики научного исследования (УК-3). Владеть: навыками источниковедческого и историографического анализа (УК-2); навыками критической оценки научных концепций (УК-2); навыками аргументации в научных исследованиях и формами и средствами представления результатов научных исследований (УК-3)</p>	<p>Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям</p>	<p>Проработка тем, выданных для практических занятий</p>	<p>Устная работа</p>	<p>Проверка устной работы по вопросам практического занятия</p>
<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>				<p>В соответствии с табл. 2</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачтено / не зачтено»	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций

3.1.1. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Исторические этапы становление науки.
2. К. Поппер о проблеме демаркации и о фальсифицируемости как критерии демаркации.
3. Проблема экстернализма и интернализма в понимании механизмов научной деятельности.
4. Концепция смены парадигм Т. Куна.
5. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
6. Методологические основы научных исследований.
7. Научное исследование: особенности и характерные черты.
8. Ценностные перспективы развития науки.
9. Вненаучное знание и современный кризис научного мировоззрения.
10. Знание за пределами науки. Разновидности вненаучного знания.
11. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
12. Модели научного предвидения.
13. Поиск, накопление и обработка научной информации.
14. Методы проверки информации.
15. Особенности экспертизы (рецензирования) научных публикаций.
16. Дилемма сциентизм-антисциентизм как проблема культурного и социального выбора.
17. Этическая проблематика науки.
18. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
19. Технология коллективного творчества. Ролевая структура творческого коллектива.
20. Совершенствование условий труда в научной и интеллектуальной деятельности.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

3.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям № 1 – 5

Вопросы к практической работе № 1 «Классификация наук»

- 1) Критерии классификации наук.
- 2) Классификации наук в истории философии.
- 3) Проблема периодизации истории науки.

Вопросы к практической работе № 2 «Научное исследование: особенности, типы, характерные черты»

- 1) Научное и вненаучное познание.
- 2) Типы научных исследований.

3) Особенности научного исследования.

Вопросы к практической работе № 3 «Проблема систематизации научного знания»

- 1) Формы систематизации теоретического знания.
- 2) Формы систематизации эмпирического знания.

Вопросы к практической работе № 4 «Алгоритмы научного исследования»

- 1) Обоснование актуальности выбранной темы исследования.
- 2) Постановка цели и конкретных задач исследования.
- 3) Определение объекта и предмета исследования.
- 4) Выбор и обоснование методов исследования

Вопросы к практической работе № 5 «Поиск, накопление и обработка научной информации»

- 1) Научные рубрикаторы.
- 2) Систематизация и анализ научной информации.
- 3) Методы проверки информации.

Вопросы к практической работе № 6 «Доказательное рассуждение»

- 1) Структура доказательств.
- 2) Основные правила доказательств.

Вопросы к практической работе № 7 «Этическая проблематика науки»

- 1) Ценностные перспективы развития науки.
- 2) Основные принципы научной этики.

Вопросы к практической работе № 8 «Язык и стиль научной работы»

- 1) Приемы изложения научных материалов.
- 2) Фразеология научной прозы.
- 3) Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи.
- 4) Стилистические особенности научного языка.

3.3. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме устного зачета по билетам, составленным из следующих вопросов:

1. Понятие о науке.
2. Определение и классификация научных исследований.
3. Фундаментальные и прикладные исследования.
4. Теоретические и экспериментальные исследования.
5. Поисковые, опытно-внедренческие исследования и НИР.
6. Научная проблема. Научная гипотеза.
7. Виды научных теорий и их структура.
8. Научная идея. Научная концепция.
9. Основные этапы научного исследования.
10. Универсальная десятичная классификация (УДК)
11. Объект и предмет исследования.
12. Выбор и обоснование методов исследования.
13. Структура и основные правила доказательств.

14. Логические законы и их применение в процессе исследования.
15. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
16. Приёмы аргументации в научных исследованиях. Виды аргументов.
17. Понятие научной этики. Основные принципы научной этики.
18. Понятие авторского права на результаты исследования.
19. Основные нарушения научной этики. Проблема плагиата. Виды плагиата.
20. Отзыв и рецензия как виды оценки текста
21. Справочно-библиографическое оформление научного документа.
22. Способы оформления цитат.
23. Виды сносок.
24. Виды научных работ, их язык и стили.
25. Композиция научного произведения.
26. Приемы изложения научных материалов.
27. Язык и стиль научной работы. Стилистические особенности научного языка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации

4.1.1. Методическое описание процедуры оценивания устных ответов на практических занятиях

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка за ответ отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (1 семестр) по дисциплине производится в форме устного собеседования с обучающимся по двум – трем вопросам из приведенного выше списка. Вопросы для подготовки к зачету доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по шкале «зачтено / не зачтено» производится в соответствии с табл. 6 раздела 2 данного фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация (2 семестр) по дисциплине производится в форме устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до сведения обучающегося заранее. Билет содержит три вопроса. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по 4-балльной шкале производится в соответствии с табл. 7 раздела 2 данного фонда оценочных средств.