

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 31 » _____ 05 _____ 2019 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 28 » _____ 02 _____ 2020 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 26 » _____ 02 _____ 2021 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 25 » _____ 02 _____ 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
« 28 » _____ 02 _____ 2023 г.

Кафедра «История, философия и культурология»

(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Социокультурные проблемы глобализации»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки:

51.06.01 «Культурология»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направлен-

ность:

Теория и история культуры

Образователь-
ная

программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2019	31.05	10	С.А. Баландин	31.05	Е.В. Герман
2020	14.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е.В. Герман
2021	02.02	6	С.А. Баландин	26.02	Е.В. Герман
2022	17.02	6	С.А. Баландин	25.02	Е.В. Герман
2023	28.02	6/1	С.А. Баландин	28.02	Е.В. Герман

Омск 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по научной работе

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
« 29 » 02 2024 г.

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
« 28 » 02 2025 г.

_____ А.Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
« 27 » 02 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
« _____ » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
« _____ » _____ 2028 г.

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Социокультурные проблемы глобализации»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 «Культурология»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Теория и история культуры

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2024	07.02	6	С.А. Баландин	29.02	Е.В. Герман
2025	27.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е.В. Герман
2026	25.02	8	С.А. Баландин	27.02	Е.В. Герман
2027					
2028					

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социокультурные проблемы глобализации» являются углубленное изучение культурологических и социально-гуманитарных исследований и освоение социокультурных и межкультурных коммуникаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	ОПК-1 Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Знать понятия и терминологию в сфере культуры в контексте глобализации Уметь самостоятельно получать и использовать в практической деятельности новые знания Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования в сфере культуры
2.	ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	Знать современные подходы к анализу социокультурных проблем глобализации Уметь интегрировать в исследования по вопросам глобализации современные информационные технологии и возможности краудсорсинга Владеть навыками использования различных методов исследования и информационных технологий в сфере культуры с учетом соблюдения авторских прав
3.	УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки научных достижений Уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач Владеть навыками аналитической работы, в том числе и в междисциплинарных областях
4.	УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать - современные методы решения научных и научно-образовательных задач; - способы организации работы российских и международных исследовательских коллективов при выполнении научных исследований Уметь - решать научные задачи и докладывать полученные результаты работы; - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные достижения науки и техники при проведении научно-исследовательских работ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения научных и научно-образовательных задач; - навыками творческого решения профессиональных задач; - способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
5.	<p>УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать современные российские и международные исследовательские институты</p> <p>Уметь организовывать комплексные исследования с участием различных исследователей</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в интернациональном коллективе</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, (216 академических часов).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы в соответствии с учебным планом		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Номер семестр	
			3	4
Контактная работа (аудиторные занятия):		16	8	8
В том числе:				
Лекции (лек)		8	4	4
Лабораторные работы (лаб)		-	-	
Практические занятия (прк)		8	4	4
Самостоятельная работе (ср) (всего):		137	64	73
Промежуточная аттестация (экзамен (Э)/зачет (З)/зачет с оценкой (заО)/час)		З/36 Э/27	З/36	Э/27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часов:	216	108	108
	Зач. ед.:	6	3	3

4.3. Разделы учебной дисциплины

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лек	лаб	прк	ср	ксп	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	Глобализация и глобалистика	Понятие глобализации. Предмет и задачи глобалистики. Проблемы глобализации в рамках ведущих философских концепций современного периода: концепций позднего модерна и постмодернистских подходов. «Конец истории» по Ф. Фукуяме. Критика теории Ф. Фукуямы в работах С. Хантингтона.	4	–	4	64	–	72	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Проверка практических работ
		Основные параметры глобализирующегося мира	Мобильность как показатель социального статуса, информационные технологии как критерий дифференциации общества, оппозиция национального государства и эволюция его функций в условиях глобализации. Соотношение глобального и локального в интерпретации З. Баумана.							
Всего часов по видам учебной работы				4		4	64		72	–
Всего часов на промежуточную аттестацию:									36	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего часов по 3 семестру:									108	–
4	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	Категория культуры в современных теориях глобализации.	Сфера культуры как основа для построения теоретических моделей современности. Транснациональное социальное пространство У. Бека. Теория А. Аппадурай: становление глобального культурного потока. М. Уотерс о взаимодействии социальной организации и территориальности.	4	--	4	73	–	81	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Проверка практических работ
		Альтернативные модели глобализации. Антиглобализм.	Истоки антиглобализма/альтерглобализма. Принципы и роль движения в развитии современных международных отношений. Противоречия альтерглобализма. Социальные, экономические и политические предпосылки антиглобализма.							
Всего часов по видам учебной работы				4	--	4	73	–	81	–
Всего часов на промежуточную аттестацию:									27	Э
Всего часов по 4 семестру:									108	–
Всего часов по дисциплине:									216	–

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

4.4.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4.2. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Раздел учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
3	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	Глобализация и глобалистика	Понятие глобализации. Предмет и задачи глобалистики.	4
		Основные параметры глобализирующегося мира	Государства и глобализованный мир.	
Всего часов по 3 семестру				4
4	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	Категория культуры в современных теориях глобализации.	Сфера культуры как основа для построения теоретических моделей современности.	4
		Альтернативные модели глобализации. Антиглобализм.	Истоки, принципы и противоречия антиглобализма	
Всего часов по 4 семестру				4
Всего часов:				8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения дисциплине «Социокультурные проблемы глобализации» используются следующие образовательные технологии.

Классификационный признак образовательных технологий	Наименование образовательных технологий	Описание образовательных технологий
1	2	3
По уровню применения	Обще-педагогические	Характеризуют целостный педагогический процесс в конкретном учебном заведении для подготовки кадров соответствующих направлений и профилей.
	Частнометодические (предметные)	Совокупность методов и средств, направленных на реализацию определенного содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета.
	Локальные (модульные)	Технологии, направленные на освоение обучающимися отдельных частей/разделов/тем и др. элементов образовательного процесса.
По категории обучающихся	Продвинутые	Технологии для работы с обучаемыми, имеющими высокий уровень интеллектуального развития по конкретной дисциплине (модулю). Вовлечение одаренных обучающихся в какие-либо исследовательские работы, в деятельность по новым научным направлениям. Развитие интереса будущих специалистов к конкретным вопросам, связанным с наукой и производством.
	Индивидуальные	Направлены на формирование и развитие самостоятельности обучающихся в учебной деятельности: самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.
По позиции и отношению к обучаемому со стороны обучающихся	Традиционные (классические)	Цели образования ставятся исходя из интересов общества и государства и видятся, прежде всего, в формировании человека с заданными, необходимыми обществу и государству качествами. Взаимодействие в таких технологиях носит односторонний характер и представляет собой воздействие педагога на обучаемого.
	Личностно-ориентированные	Цель обучения – наиболее полная самореализация человека, раскрытие его природных задатков на основе учета его интересов и способностей.
	Технологии сотрудничества	Активизация учебной деятельности обучающихся. Развитие у обучающихся логического мышления, формирование коммуникативных компетенций (аргументированное и этичное отстаивание своих позиций).
По типу организации и управления познавательной деятельностью	Технологии обучения «по книге»	Освоение теоретического курса по учебникам и нормативно-техническим документам.
	Информационно-коммуникационные	Освоение теоретического курса по Интернет-ресурсам и информационно-справочным системам.
По критерию «способ-метод-средство»	Репродуктивные	Основным моментом таких технологий является способность обучающихся самостоятельно решать научные и аналитические задачи, выполнять задания по инструкциям.

1	2	3
	Объяснительно-иллюстративные	Обучающиеся выполняют деятельность, необходимую для первого уровня усвоения знаний, – смотрят, слушают, читают, наблюдают, запоминают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной.
	Коммуникативные	Технологии, связанные с общением между обучающим и обучаемыми. Направлены на формирование и развитие умений передавать информацию и организовывать деловые взаимоотношения с окружающими людьми.
	Технологии развивающего/само-развивающего обучения	Обучающемуся отводится роль самостоятельного субъекта. Выполнение плана самостоятельной работы с помощью учебно-методических пособий; самостоятельное. Исследовательские методы в обучении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
3	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	1 – 2	Проработка теоретического материала. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	64
Всего часов СРС по 3 семестру:				64
4	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	3 – 4	Проработка теоретического материала. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	73
Всего часов СРС по 4 семестру:				73
Всего часов СРС:				137

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социокультурные проблемы глобализации» является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Исследования культуры в современном мире Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/539536	Семилет Т. А.	М.: Юрайт, 2024.	Все разделы
2	Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преобразования Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/215435	Марков А. П.	СПб: СПбГУП, 2017.	
3	Россия в глобальной политике Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/536530	Пряхин В. Ф.	М.: Юрайт, 2024.	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Основы геополитики: учебное пособие для студентов вузов 2 экз.	Тузиков А. Р.	М.: КноРус, 2013	Все разделы
2	Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учебное пособие. 25 экз.	Кувалдин В. Б.	М.: Магистр, 2009	
3	Проблемы теории культуры. Избранные труды. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/problemy-teorii-kultury-izbrannye-trudy-493439	Каган М. С.	М.: Юрайт, 2022.	
4	Политическая глобалистика Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/537944	Ильин И. В.	М.: Юрайт, 2024	

5	Развитие современной России: проблемы воспроизводства и созидания Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/151972	под редакцией Р. М. Нуреева, М. Л. Альпидовской.	М.: Финансовый университет, 2015.	
6	Россия в глобальной политике Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/490603	А. А. Литовченко	М.: Юрайт, 2022.	

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: www.omgups.ru;
- научная библиотека ОмГУПС <http://bibl.omgups.ru>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>;
- университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru>;
- Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Института Философии РАН: <http://philosophy.ru/library/library>
- Библиотека сайта философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru/library.php>
- Золотая философия: <http://philosophy.allru.net>
- Философская электронная Библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БЕЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы или телевизоры диагональю не менее 55” для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций: электронная почта.

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows,

Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному обновлению.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов требуется проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Методология обучения опирается на метод Колба и является: партисипативной, т.е. считается, что обучаемый обладает уникальными компетенциями и является источником знаний; интерактивной, т.е. весь процесс обучения предполагает активное участие обучаемого, а также циклической. Цикличность предполагает последовательную реализацию четырех этапов обучения: «Прямой опыт», «Обсуждение опыта», «Обобщение опыта», «Применение». В случае использования нескольких циклов обучения в ходе одной темы, этап «Применение» может совпадать с этапом «Прямой опыт» следующего цикла.

Отчеты по практическим работам оформляются в соответствии со стандартом СТП ОмГУПС-1.2-2005. Работы студенческие выпускные и квалификационные.

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

Автор рабочей программы:

Руди Амина Шамильевна, профессор,
доктор филос. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

31.05.2019

(подпись / дата)

13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

В 2020 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

14.02.20

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2021 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

02.02.21

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

01.02.22

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

28.02.23

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

07.02.24

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

27.02.25

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

25.02.26

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)
Автор Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.2 «Социокультурные проблемы глобализации»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки: 51.06.01 «Культурология»
(код, наименование направления подготовки / специальности)
Направлен-
ность: Теория и история культуры
Образователь-
ная
программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Квалификация
выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПС, утвержденным ректором.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине по направлению подготовки 56.06.01 «Культурология» представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций: ОПК-1. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских Коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
I Формирование знаний	Знать: понятия и терминологию в сфере культуры в контексте глобализации (ОПК-1); современные подходы к анализу социокультурных проблем глобализации (ОПК-3); методы критического анализа и оценки научных достижений (УК-1); современные методы решения научных и научно-образовательных задач; способы организации работы российских и международных исследовательских коллективов при выполнении научных исследований (УК-3); современные российские и международные исследовательские институты (УК-6)	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций
		Выполнение плана самостоятельной работы	Проработка тем, выданных для самостоятельного изучения	Наличие дополнений в конспекте лекций	Проверка проработки тем

1	2	3	4	5	6
II Формирование умений и владения навыками	<p>Уметь: самостоятельно получать и использовать в практической деятельности новые знания (ОПК-1); интегрировать в исследования по вопросам глобализации современные информационные технологии и возможности краудсорсинга (ОПК-3); генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-1); решать научные задачи и докладывать полученные результаты работы (УК-3); участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3); использовать современные достижения науки и техники при проведении научно-исследовательских работ (УК-3); организовывать комплексные исследования с участием различных исследователей (УК-6).</p> <p>Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования в сфере культуры (ОПК-1); навыками использования различных методов исследования и информационных технологий в сфере культуры с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3); навыками аналитической работы, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1); методами решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); навыками творческого решения профессиональных задач (УК-3); способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); навыками взаимодействия в интернациональном коллективе (УК-6)</p>	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка концепта лекций
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответств. с табл. 2	Вопросы к зачету
4 семестр					
I Формирование знаний	<p>Знать: понятия и терминологию в сфере культуры в контексте глобализации (ОПК-1); современные подходы к анализу социокультурных проблем глобализации (ОПК-3); методы критического анализа и оценки научных достижений (УК-1); современные методы решения научных и</p>	Освоение теоретического курса	Оформленные отчёты	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка концепта лекций

1	2	3	4	5	6
	научно-образова-тельных задач; способы организации работы российских и международных исследовательских коллективов при выполнении научных исследований (УК-3); современные российские и международные исследовательские институты (УК-6)	Выполнение плана самостоятельной работы	Проработка тем, выданных для самостоятельного изучения	Наличие до-полнений в конспекте лекций	Проверка проработки тем
II Формиро-вание уме-ний и вла-дения навыками	Уметь: самостоятельно получать и использовать в практической деятельности новые знания (ОПК-1); интегрировать в исследова-ния по вопросам глобализа-ции современные информаци-онные технологии и возможности краудсорсинга (ОПК-3); генери-ровать новые идеи при решении исследовательских и практиче-ских задач (УК-1); решать науч-ные задачи и докладывать полу-ченные результаты работы (УК-3); участвовать в работе россий-ских и международных исследо-вательских коллективов (УК-3); использовать современные до-стижения науки и техники при проведении научно-исследо-вательских работ (УК-3); организо-вывать комплексные исследова-ния с участием различных исследо-вателей (УК-6). Владеть: навыками теоретиче-ского и экспериментального ис-следования в сфере культуры (ОПК-1); навыками использова-ния различных методов исследо-вания и информационных техно-логий в сфере культуры с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3); навыками аналитиче-ской работы, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1); методами решения науч-ных и научно-образова-тельных задач (УК-3); навыками творче-ского решения профессиональ-ных задач (УК-3); способностью участвовать в работе российских и международных исследо-вательских коллективов по реше-нию научных и научно-образо-вательных задач (УК-3); навы-ками взаимодействия в интерна-циональном коллективе (УК-6)	Выполне-ние плана самостоя-тельной работы	Проработка тем, выдан-ных для са-мостоятель-ного изуче-ния	Наличие до-полнений в конспекте лекций	Проверка проработки тем
Промежуточная аттестация (экзамен)				В соотв. с табл. 3	Вопросы к экзамену

Описание шкалы оценивания компетенций по дисциплине приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачтено / незачтено»	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

Таблица 3

Уровень освоения компетенции	Отметка по 4-бальной шкале	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций

3.1.1. Перечень тем для самостоятельного изучения

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем и представить конспект.

1. Основные дискуссии о глобализации.
2. Мировое глобальное технопросранство.
3. Глобализация и возможность ядерных конфликтов.
4. Криминальные типы глобального взаимодействия.
5. Исторические предпосылки возникновения глобализация.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

Оценка проводится по факту присутствия обучаемого на лекциях и наличию конспектов по изучаемой теме.

3.3. Материалы для оценки результатов Этапа III формирования компетенций

3.3.1. Перечень тем для самостоятельного изучения

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем и устно рассказать на практическом занятии.

1. Новая всемирная стратификация как проблема (З. Бауман).
2. Мировое общество риска (У.Бек).
3. Глобализация и гегемониальная структура власти.
4. Экономическое измерение глобализации.
5. Глобализация и Россия.

3.4. Материалы для оценки результатов Этапа IV формирования компетенций

3.4.1. Перечень тем для самостоятельного изучения

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем и устно рассказать на практическом занятии.

1. Исторические предпосылки возникновения глобализация.
2. Пути и способы преодоления «издержек» глобальных процессов.
3. Феномен транснационального социального пространства.
4. Глобализация и локализация: движущие силы и формы выражения.

3.5. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме устного зачета (в 3 семестре) и экзамена (в 4 семестре по билетам)

3.5.1. Вопросы для подготовки к зачету (3-й семестр)

1. Понятие глобализации.
2. Глобализация как социальная реальность.
3. Глобализация как процесс истории.
4. Глобализация как технологическая революция.
5. Глобализация как культурный процесс.
6. Глобализация в свете демографических проблем.

7. Глобализация и экологические проблемы.
8. Глобализация и права человека.
9. Мировое глобальное медиапространство.
10. Этнопространство и этнофактор в эпоху глобализации.
11. Идеологическое глобальное пространство.
12. Движение информации в эпоху глобализации.
13. Передвижения людей в эпоху глобализации.

3.5.2. Вопросы для подготовки к экзамену (4-й семестр)

1. Термин глобализация и его основные аспекты. Роль глобализации в современных международных процессах.
2. Теория глобального сообщества Э.Гидденса и современные социальные процессы.
3. Теория Н. Стерн «общества, основанные на знаниях» и современные процессы в области образования.
4. Модель «мировой культуры» и процессы культурной глобализации.
5. Транснациональное социальное пространство У. Бека. Особенности толкования роли глобализации в жизни современного общества.
6. Истоки и проблемы современного антиглобализма. Основные подходы в толковании современного движения антиглобализма.
7. Цивилизационный уровень анализа глобализации в российских исследованиях.
8. Теоретические сценарии развития современного западного общества в условиях глобализации (общество-муравейник, корпоративное общество, общество новой устной культуры и др.)
9. Глобализация и трансформация роли национальных государств в современных международных отношениях. Национальные государства под влиянием мультикультурализации и регионализации.
10. М. Уотерс о взаимодействии социальной организации и территориальности.
11. Возникновение и деятельность Римского клуба. А. Печчеи. Доклады Римского клуба и их значение в осмыслении современных процессов глобализации.
12. Глобальное как транскультурное. Складывание модели мультикультурализма.
13. Кризис политических проектов мультикультурализма на Западе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методическое описание процедуры оценивания конспектов лекций

Обучающимся ведётся конспект лекций, который оценивается преподавателем в форме рецензирования каждой темы без устной защиты.

4.2. Методическое описание процедуры оценивания задания на СРС

Задание выполняется обучающимся самостоятельно в свободное от учебных занятий время. Оценивается преподавателем в форме рецензирования конспекта по заданным темам без устной защиты.

4.3. Методическое описание процедуры оценивания практических работ

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчёт и предъявляет его преподавателю. Контроль выполнения практической работы выполняется в часы проведения практических занятий.

4.4. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (3 семестр) по дисциплине производится в форме письменного ответа на два вопроса из приведенного выше списка. Вопросы для подготовки к зачёту доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по шкале «зачтено / не зачтено» производится в соответствии с табл. 2 раздела 2 данного фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация (4 семестр) по дисциплине производится в форме письменного ответа на два вопроса из приведенного выше списка. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по 4-балльной шкале производится в соответствии с табл. 3 раздела 2 данного фонда оценочных средств.