

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А.Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
 « 29 » 02 2024 г.

_____ А.Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
 « 28 » 02 2025 г.

_____ А.Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
 « 27 » 02 2026 г.

_____ (И.О.Ф.)
 « » 2027 г.

_____ (И.О.Ф.)
 « » 2028 г.

Ка- «История, философия и культурология»
 федра

(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
 на соискание ученой степени кандидата наук»

(индекс и наименование НИ в соответствии с учебным планом)

*Направление
подготовки:*

51.06.01 «Культурология»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность:

Теория и история культуры

*Образовательная
программа:*

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Квалификация
выпускника:*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2024	07.02	6	С.А. Баландин	29.02	Е.В. Герман
2025	27.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е.В. Герман
2026	25.02	8	С.А. Баландин	27.02	Е.В. Герман
2027					
2028					

Омск 2019 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИ)

Целью освоения модуля «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с подготовкой к написанию научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации).

Задачи, связанные с подготовкой НКР (диссертации), заключаются в следующем:

- планирование и организация подготовки НКР (диссертации), включающие разработку плана и формулирование научных задач, определение предмета и объекта научного исследования, выбора методики теоретических и экспериментальных исследований;
- проведение анализа литературных источников по теме НКР (диссертации);
- освоение навыков аргументированной оценки получаемых результатов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе подготовки НКР (диссертации), готовности внедрять полученные результаты научного в практической деятельности и в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад по НКР (диссертации);
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. МЕСТО НИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части блока БЗ «Научные исследования» с индексом Б 3.2.

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: «Научно-исследовательская деятельность».

В процессе осуществления подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) охватываются следующие дисциплины (модули): «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность».

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НИ

Способ проведения научных исследований – стационарный.

Форма организации подготовки научных исследований – распределенная.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО НИ

4.1. Предполагаемые места осуществления НИ

Местом для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является материально-техническая база университета, в том числе оборудование и аудитории кафедры «История, философия и культурология»: лаборатории, специализированные аудитории; сторонние научно-исследовательские лаборатории (НИЛ), куда может быть направлен аспирант в рамках кафедральной научно-исследовательской работы или договорных работ университета, либо по заказу потенциального предприятия-работодателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2. Руководство НИ

Руководство НИ осуществляется научным руководителем аспиранта.

Заведующий кафедрой обеспечивает:

- проведение собеседований аспиранта с научным руководителем во время осуществления подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- прохождение обучающимися первичного инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе в лабораториях перед началом экспериментальных исследований, определенных в плане подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, с соответствующей записью в листе инструктажа;
- проведение промежуточной аттестации по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, как правило, на последней учебной неделе;
- контроль осуществления подготовки аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель аспиранта:

- составляет рабочий график (план) осуществления подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- разрабатывает тематику научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- принимает участие в определении мест проведения натуральных экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности при выполнении экспериментальных исследований;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков осуществления подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими анализа состояния вопроса по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	<p>ОПК-1. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры</p>	<p>Знать: - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Уметь: - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеть: - культурой научного исследования и навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
2	<p>ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать: - новые методы исследований в научно-исследовательской деятельности; - способы решения научных задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; - способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом авторских и патентных прав.</p> <p>Уметь: - разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры; - проводить патентные исследования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; - оформлять результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав.</p> <p>Владеть: - навыками разработки и совершенствования методов исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; - навыками представления результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав.</p>

1	2	3
2	<p>ОПК-4. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры</p>	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).
4	<p>ПК-1. Способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта</p>	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с учётом современного состояния гуманитарного дискурса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами изложения материала, научных результатов, в том числе с использованием современных информационных технологий.
5	<p>ПК-2. Способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации</p>	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории социокультурных флуктуаций и приемы анализа артефактов культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и соотносить цель и тему исследования; - формулировать содержание научных положений; - видеть недостатки других научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения новыми профессиональными задачами и способами их решения в соответствии с принципами научного мышления.
6	<p>ПК-3.</p>	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научных коммуникаций и техники презентаций в научном сообществе.

1	2	3
	<p>Готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методику и методологию проведения исследований, делая выбор параметров и переменных в социокультурных явлениях и процессах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами научных коммуникаций.
7	<p>ПК-4. Готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе</p>	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы генерирования новых идей и принципы их внедрения в управление. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений, с последующим использованием в организационно-управленческой работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы
8	<p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы становления научного мышления; - методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности; - методы анализа и оценки научных достижений при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство; - решать исследовательские и практические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; - анализировать и оценивать достижения, полученные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности; - навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности; - навыками формулирования и решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.

6. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

6.1. Общая трудоемкость НИ

Общая трудоемкость НИ составляет: 59 зачетных единиц (2 124 академических часа).

Форма контроля: зачет (1 – 7 семестр)

6.2. Содержание НИ, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) НИ	Виды деятельности аспирантов, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 сем	I этап.	Консультации с научным руководителем (15 час.) Систематизация и анализ научных изданий, методы поиска научной литературы (345 час.). Всего: 360 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
2 сем	II этап.	Консультации с научным руководителем (15 час.) План научно-квалификационной работы (диссертации). Виды научной информации (237 час.). Всего: 252 часа	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
3 сем	III этап.	Консультации с научным руководителем (15 час.) Теоретические исследования по теме научно-квалификационной работы. Цель и задачи научно-квалификационной работы (273 час.). Всего: 288 часа	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
4 сем	IV этап.	Консультации с научным руководителем (15 час.) Методики проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (237 час.). Всего: 252 часа	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
5 сем	V этап.	Консультации с научным руководителем (15 час.) Теоретические и эмпирические исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Этапы проведения научного эксперимента и методы теоретического исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (345 час.). Всего: 360 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
6 сем	VI этап.	Консультации с научным руководителем (15 час.) Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) (273 час.). Всего: 288 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
7 сем	VII этап.	Консультации с научным руководителем (15 час.) Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) (273 час.). Всего: 324 часов	Собеседование. Письменный отчет о НИ.
1-7 сем	Итого: 2 124 часа		

6.3. Форма отчетности по НИ

Требования к отчету по научным исследованиям при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) приведена в Фонде оценочных средств.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-квалификационной работе (диссертации) является неотъемлемой частью настоящей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при подготовке разделов (этапов) НИ
1	Научное и техническое творчество. Интеллектуальная собственность Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/428345	Леонович А. А.	Вологда : Инфра-Инженерия, 2024.	Все
2	Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/176282	Замкин, П. В.	Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020.	Все

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при подготовке разделов (этапов) НИ
1	2	3	4	5
1	Методология научных исследований. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409	Дрещинский, В. А	М.: Юрайт, 2022.	Все
2	Методология научной деятельности: учебное пособие Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/451022	Савин Л. А., Родичев А. Ю., Машкова А. Л., Савина О. А., Родичева И. В.	Орел: ОГУ, 2024.	Все
3	Методология научных исследований: Учебное пособие Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/464789	Никитина Е. А.	М.: РТУ МИРЭА, 2024.	Все

1	2	3	4	5
4	Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования : для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/book/rabota-nad-dissertaciy-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665	Г. М. Цыпин	М.: Юрайт, 2019.	Все
5	Основы научных исследований: Учебное пособие. Электронный ресурс: https://umcزدt.ru/books/28/227177/	Космин В.В.	М.: УМЦ ЖДТ, 2007	Все

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для осуществления НИ

1. Официальный сайт Омского государственного университета путей сообщения URL: www.omgups.ru
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: официальный сайт. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт ЭБС Лань URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE URL: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент). URL: www.fips.ru
6. Сайт Бюро по патентам и товарным знакам США (USPTO). URL: www.uspto.gov
7. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO). URL: www.wipo.int/portal/index.fr
8. Национальный стандарт Российской Федерации. URL: www.гост-снип-рд.рф

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БЕЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИ

9.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по НИ, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы или телевизоры диагональю не менее 55” для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций: электронная почта.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному обновлению.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИ

1. НИ осуществляется в библиотеке, лабораториях и компьютерных классах, которые оснащены стендами и оборудованием для проведения исследований по выбранной тематике и удовлетворяющие специфике направления подготовки. Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

2. Специализированный компьютерный класс (ауд. 3-501) с доступом в сеть университета для выполнения заданий, выданных научным руководителем для самостоятельного выполнения.

3. Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

Автор рабочей программы:

Руди Амина Шамильевна, профессор,

доктор филос. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

31.05.2019

(подпись / дата)

11. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ НИ

В 2020 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

14.02.20

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2021 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

02.02.21

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

01.02.22

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

28.02.23

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

07.02.24

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

27.02.25

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осуществления исследования».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 9.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 9.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

25.02.26

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

Приложение (обязательное)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)
Автор Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук»**
(индекс и наименование НИ в соответствии с учебным планом)

*Направление под-
готовки:* 51.06.01 «Культурология»
(код, наименование направления подготовки)

Направленность: Теория и история культуры

*Образовательная
программа:* программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Квалификация
выпускника:* Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

1. ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПСа, утвержденным ректором ОмГУПС.

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИ

Паспорт фонда оценочных средств по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций:					
ОПК-1. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.					
ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.					
ОПК-4. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры.					
ПК-1. Способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта.					
ПК-2. Способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.					
ПК-3. Готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.					
ПК-4. Готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе.					
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
I	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); новые методы исследований в научно-исследовательской деятельности	Освоение современных методов систематизации и поиска информации по теме	Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.	Факт присутствия / отсутствия на занятиях.	Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.

1	2	3	4	5	6
	<p>(ОПК-3); способы решения научных задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом авторских и патентных прав (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с учётом современного состояния гуманитарного дискурса (ПК-1); основные теории социокультурных флуктуаций и приемы анализа артефактов культуры (ПК-2); принципы организации научных коммуникаций и техники презентаций в научном сообществе (ПК-3); методы генерирования новых идей и принципы их внедрения в управление (ПК-4); принципы становления научного мышления (УК-1); методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); методы анализа и оценки научных достижений при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для подготовки научно-квалификационной работы</p>	научно-квалификационной работы (диссертации).		Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.	

1	2	3	4	5	6
	<p>(диссертации) (ОПК-1); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); проводить патентные исследования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); оформлять результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач (ПК-1); формулировать и соотносить цель и тему исследования (ПК-2); формулировать содержание научных положений (ПК-2); видеть недостатки других научных исследований (ПК-2); разрабатывать методику и методологию проведения исследований, делая выбор параметров и переменных в социокультурных явлениях и процессах (ПК-3); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений, с последующим использованием в организационно-управленческой работе (ПК-4); развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство (УК-1); решать исследовательские и практические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>(УК-1); анализировать и оценивать достижения, полученные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Владеть: культурой научного исследования и навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); навыками разработки и совершенствования методов исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); навыками представления результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); приемами изложения материала, научных результатов, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-1); навыками самостоятельного освоения новыми профессиональными задачами и способами их решения в соответствии с принципами научного мышления (ПК-2); различными методами, технологиями и типами научных коммуникаций (ПК-3); опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы (ПК-4); навыками планирования, организации и проведения научно-исследователь-</p>				

1	2	3	4	5	6
	ской деятельности (УК-1); навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками формулирования и решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1).				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
II	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); новые методы исследований в научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способы решения научных задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом авторских и патентных прав (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с учётом современного состояния гуманитарного дискурса (ПК-1); основные теории социокультурных флуктуаций и приемы анализа артефактов культуры (ПК-2); принципы организации научных коммуникаций и техники презентаций в научном сооб-</p>	Знание современных видов научной информации, навыков умения составления плана научно-квалификационной работы (диссертации).	Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.	<p>Факт присутствия / отсутствия на занятиях.</p> <p>Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.</p>	Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.

1	2	3	4	5	6
	<p>шестве (ПК-3); методы генерирования новых идей и принципы их внедрения в управление (ПК-4); принципы становления научного мышления (УК-1); методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); методы анализа и оценки научных достижений при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); проводить патентные исследования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); оформлять результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач (ПК-1); формулировать и соотносить цель и тему исследования (ПК-2); формулировать содержание научных положений (ПК-2); видеть недостатки</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>других научных исследований (ПК-2); разрабатывать методику и методологию проведения исследований, делая выбор параметров и переменных в социокультурных явлениях и процессах (ПК-3); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений, с последующим использованием в организационно-управленческой работе (ПК-4); развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство (УК-1); решать исследовательские и практические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); анализировать и оценивать достижения, полученные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Владеть: культурой научного исследования и навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); навыками разработки и совершенствования методов исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); навыками представления результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); приемами изложения материала, научных результатов, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-1); навыками самостоятельного освоения новыми профессиональными задачами и способами их решения в соответствии с принципами научного мышления (ПК-2); различными методами, технологиями и типами научных коммуникаций (ПК-3); опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы (ПК-4); навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками формулирования и решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
III	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); новые методы исследований в научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способы решения научных задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом авторских и патентных прав (ОПК-3); коллек-</p>	<p>Определение цели и задач первого и второго уровня научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.</p>	<p>Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>тивные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с учётом современного состояния гуманитарного дискурса (ПК-1); основные теории социокультурных флуктуаций и приемы анализа артефактов культуры (ПК-2); принципы организации научных коммуникаций и техники презентаций в научном сообществе (ПК-3); методы генерирования новых идей и принципы их внедрения в управление (ПК-4); принципы становления научного мышления (УК-1); методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); методы анализа и оценки научных достижений при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); проводить патентные исследования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>(ОПК-3); оформлять результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач (ПК-1); формулировать и соотносить цель и тему исследования (ПК-2); формулировать содержание научных положений (ПК-2); видеть недостатки других научных исследований (ПК-2); разрабатывать методику и методологию проведения исследований, делая выбор параметров и переменных в социокультурных явлениях и процессах (ПК-3); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений, с последующим использованием в организационно-управленческой работе (ПК-4); развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство (УК-1); решать исследовательские и практические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); анализировать и оценивать достижения, полученные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Владеть: культурой научного исследования и навыками использования современных мето-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>дов исследования и информационно-коммуникационных технологий для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); навыками разработки и совершенствования методов исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); навыками представления результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); приемами изложения материала, научных результатов, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-1); навыками самостоятельного освоения новыми профессиональными задачами и способами их решения в соответствии с принципами научного мышления (ПК-2); различными методами, технологиями и типами научных коммуникаций (ПК-3); опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы (ПК-4); навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками формулирования и решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1).</p>				

1	2	3	4	5	6
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
IV	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); новые методы исследований в научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способы решения научных задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом авторских и патентных прав (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с учётом современного состояния гуманитарного дискурса (ПК-1); основные теории социокультурных флуктуаций и приемы анализа артефактов культуры (ПК-2); принципы организации научных коммуникаций и техники презентаций в научном сообществе (ПК-3); методы генерирования новых идей и принципы их внедрения в управление (ПК-4); принципы становления научного мышления (УК-1); методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); методы анализа</p>	<p>Освоение методик проведения научных экспериментов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.</p>	<p>Факт присутствия / отсутствия на занятиях.</p> <p>Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>и оценки научных достижений при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); проводить патентные исследования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); оформлять результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач (ПК-1); формулировать и соотносить цель и тему исследования (ПК-2); формулировать содержание научных положений (ПК-2); видеть недостатки других научных исследований (ПК-2); разрабатывать методику и методологию проведения исследований, делая выбор параметров и переменных в социокультурных явлениях и процессах (ПК-3); при решении исследовательских и практических задач генерировать</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений, с последующим использованием в организационно-управленческой работе (ПК-4); развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство (УК-1); решать исследовательские и практические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); анализировать и оценивать достижения, полученные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Владеть: культурой научного исследования и навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); навыками разработки и совершенствования методов исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); навыками представления результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); приемами изложения материала, научных результатов, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-1); навыками самостоятельного освоения</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>новыми профессиональными задачами и способами их решения в соответствии с принципами научного мышления (ПК-2); различными методами, технологиями и типами научных коммуникаций (ПК-3); опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы (ПК-4); навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками формулирования и решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
V	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); новые методы исследований в научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способы решения научных задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом авторских и патентных прав (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности проектирования и осуществления комплексными ис-</p>	<p>Освоение методов теоретического научного исследования и основных этапов проведения научного эксперимента по теме научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.</p>	<p>Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>следованиями, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с учётом современного состояния гуманитарного дискурса (ПК-1); основные теории социокультурных флуктуаций и приемы анализа артефактов культуры (ПК-2); принципы организации научных коммуникаций и техники презентаций в научном сообществе (ПК-3); методы генерирования новых идей и принципы их внедрения в управление (ПК-4); принципы становления научного мышления (УК-1); методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); методы анализа и оценки научных достижений при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); проводить патентные исследования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); оформлять результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач (ПК-1); формулировать и соотносить цель и тему исследования (ПК-2); формулировать содержание научных положений (ПК-2); видеть недостатки других научных исследований (ПК-2); разрабатывать методику и методологию проведения исследований, делая выбор параметров и переменных в социокультурных явлениях и процессах (ПК-3); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений, с последующим использованием в организационно-управленческой работе (ПК-4); развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство (УК-1); решать исследовательские и практические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); анализировать и оценивать достижения, полученные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Владеть: культурой научного исследования и навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); навыками разработки и совершенствования методов исследований при подготовке научно-квалификационной работы</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); навыками представления результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); приемами изложения материала, научных результатов, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-1); навыками самостоятельного освоения новыми профессиональными задачами и способами их решения в соответствии с принципами научного мышления (ПК-2); различными методами, технологиями и типами научных коммуникаций (ПК-3); опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы (ПК-4); навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками формулирования и решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
VI	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); новые ме-</p>	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации).	Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.	Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Отметка «зачтено /	Собеседование с научным руководителем. Проверка

1	2	3	4	5	6
	<p>годы исследований в научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способы решения научных задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом авторских и патентных прав (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с учётом современного состояния гуманитарного дискурса (ПК-1); основные теории социокультурных флуктуаций и приемы анализа артефактов культуры (ПК-2); принципы организации научных коммуникаций и техники презентаций в научном сообществе (ПК-3); методы генерирования новых идей и принципы их внедрения в управление (ПК-4); принципы становления научного мышления (УК-1); методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); методы анализа и оценки научных достижений при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для подготовки</p>			не зачтено» на отчете о НИ.	письменного отчета о НИ.

1	2	3	4	5	6
	<p>научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); проводить патентные исследования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); оформлять результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач (ПК-1); формулировать и соотносить цель и тему исследования (ПК-2); формулировать содержание научных положений (ПК-2); видеть недостатки других научных исследований (ПК-2); разрабатывать методику и методологию проведения исследований, делая выбор параметров и переменных в социокультурных явлениях и процессах (ПК-3); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений, с последующим использованием в организационно-управленческой работе (ПК-4); развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство (УК-1); решать исследовательские и практические задачи, возникающие в ходе научно-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>исследовательской деятельности (УК-1); анализировать и оценивать достижения, полученные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Владеть: культурой научного исследования и навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); навыками разработки и совершенствования методов исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); навыками представления результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); приемами изложения материала, научных результатов, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-1); навыками самостоятельного освоения новыми профессиональными задачами и способами их решения в соответствии с принципами научного мышления (ПК-2); различными методами, технологиями и типами научных коммуникаций (ПК-3); опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы (ПК-4); навыками планирования, организации и про-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>ведения научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками формулирования и решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
VII	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); новые методы исследований в научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); способы решения научных задач при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом авторских и патентных прав (ОПК-3); коллективные методы научного исследования, применяемые в современной практике подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в области профессиональной деятельности (ОПК-4); особенности проектирования и осуществления комплексными исследованиями, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с учётом современного состояния гуманитарного дискурса (ПК-1); основные теории социокультурных флуктуаций и приемы анализа артефактов культуры (ПК-2); принципы организации научных ком-</p>	<p>Оформление научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>Посещение аудиторных занятий, контакт с научным руководителем.</p>	<p>Факт присутствия / отсутствия на занятиях. Выполнение заданий научного руководителя.</p> <p>Отметка «зачтено / не зачтено» на отчете о НИ.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем. Проверка письменного отчета о НИ.</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>муникаций и техники презентаций в научном сообществе (ПК-3); методы генерирования новых идей и принципы их внедрения в управление (ПК-4); принципы становления научного мышления (УК-1); методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); методы анализа и оценки научных достижений при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры (ОПК-3); проводить патентные исследования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); оформлять результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-3); применять коллективные методы исследований при организации работы коллектива в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных задач (ПК-1); формулировать</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>и соотносить цель и тему исследования (ПК-2); формулировать содержание научных положений (ПК-2); видеть недостатки других научных исследований (ПК-2); разрабатывать методику и методологию проведения исследований, делая выбор параметров и переменных в социокультурных явлениях и процессах (ПК-3); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений, с последующим использованием в организационно-управленческой работе (ПК-4); развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство (УК-1); решать исследовательские и практические задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1); анализировать и оценивать достижения, полученные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-1).</p> <p>Владеть: культурой научного исследования и навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1); навыками разработки и совершенствования методов исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3); навыками представления результатов, полученных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом правил соблюдения авторских и патентных прав (ОПК-</p>				

1	2	3	4	5	6
	<p>3); опытом проведения индивидуальных и коллективных исследований в области профессиональной деятельности при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4); приемами изложения материала, научных результатов, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-1); навыками самостоятельного освоения новыми профессиональными задачами и способами их решения в соответствии с принципами научного мышления (ПК-2); различными методами, технологиями и типами научных коммуникаций (ПК-3); опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы (ПК-4); навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности (УК-1); навыками формулирования и решения исследовательских и практических задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности (УК-1).</p>				
Промежуточная аттестация (зачет)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачтено / не зачтено»	Описание
	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся	
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по НИ.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИ

3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Научные издания».

1. Виды научных изданий.
2. Построение и содержание статей в реферируемых научных журналах.
3. Научные монографии и учебные издания, их содержание.
4. Государственные отраслевые стандарты.
5. Диссертация, требования и содержание.
6. Теоретические и методические публикации.
7. Методы поиска научной литературы.
8. Использование библиотечных каталогов и указателей для поиска информации.
9. Виды журналов: реферативные, научные, прикладные.
10. Автоматизированные средства поиска научной информации.
11. Правила изучения и систематизации периодической литературы.
12. Журналы, входящие в РИНЦ, список ВАК, базу Scopus и WebOfScience.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «План научно-квалификационной работы (диссертации). Виды научной информации».

1. Основные пункты содержания плана научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта
2. Литературный обзор отечественных и зарубежных источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Практическая и теоретическая часть научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Виды научной информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная).
5. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.
6. Фамилии ведущих ученых в области научных исследований при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).
7. Основные направления научных работ коллективов ученых по тематике научно-квалификационной работы (диссертации).
8. Актуальность выбранной темы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).
9. Формулирование основной цели научно-квалификационной работы (диссертации).
10. Задачи, решаемые аспирантом для достижения цели научно-квалификационной работы (диссертации).
11. Планирование и основные этапы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3.3. Материалы для оценки результатов Этапа III формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Цель и задачи научно-квалификационной работы (диссертации)».

1. Выбор и формулирование цели научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Определение задач научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Выбор объекта научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Конкретизация предмета научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Деление главной цели на подцели первого и второго уровня.
6. Определение задач научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с поставленной целью.
7. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.) при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4. Материалы для оценки результатов Этапа IV формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Этапы проведения научного эксперимента. Методы научного исследования».

1. Подготовительный этап проведения эксперимента: выбор оборудования, методик и способов проведения научного эксперимента.
2. Практическая часть проведения научного эксперимента, фиксация результатов опыта.
3. Обработка результатов экспериментальных исследований.
4. Оценка точности и достоверности результатов экспериментальных исследований.
5. Сравнение как метод познания.
6. Анализ и синтез при проведении теоретического исследования.
7. Абстрагирование как способ теоретического познания.
8. Использование системного подхода как метод изучения сложных объектов и процессов.
9. Аналогия и обобщение при исследовании технических объектов и систем.
10. Моделирование объектов, систем и процессов.
11. Использование идеализации и формализации при теоретическом исследовании.
12. Способы формулирования научных гипотез.
15. Формулирование научной новизны и практической значимости научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5. Материалы для оценки результатов Этапа V формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Методы обработки экспериментальных данных».

1. Понятие математической модели и моделирования.
2. Виды математических моделей.
3. Допущения при разработке математической модели.
4. Методы моделирования объекта научных исследований.
5. Программное обеспечение при моделировании в рамках выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Методы обработки результатов расчета.
7. Форма представления результатов расчета.
8. Недостатки математической модели, применяемой при исследованиях.
9. Компромисс точности и времени расчета.
10. Возможности и универсальность математической модели при решении аналогичных задач.
11. Результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

3.6. Материалы для оценки результатов Этапа VI формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Оформление научно-квалификационной работы (диссертации)».

1. Актуальность проблемы научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Цель научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Методы исследования, использованные при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Научная новизна темы научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Достоверность научных положений и результатов научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Практическая ценность результатов научно-квалификационной работы (диссертации).
7. Реализация результатов научно-квалификационной работы (диссертации).

3.7. Материалы для оценки результатов Этапа VII формирования компетенций

Вопросы для зачета по разделу «Оформление научно-квалификационной работы (диссертации)».

1. Личный вклад соискателя.
2. Апробация научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Публикации по результатам научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Выводы по результатам научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Перспективность направления научно-квалификационной работы (диссертации) и дальнейшие исследования.
6. Степень глубины научно-квалификационной работы (диссертации). Недостатки.
7. Области внедрения результатов работы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Формирование и требования к отчету по НИ

Требования к отчету, образец титульного листа по НИ формулируются в индивидуальном плане аспиранта.

В период осуществления научных исследований научный руководитель аспиранта проверяет подготовку аспирантом отчета.

По окончании каждого семестра научному руководителю представляется отчет, который проверяется на соответствие запланированных и выполненных индивидуальных заданий, а также соответствие требованиям по оформлению.

Отчет по научным исследованиям подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой и передается на хранение в отдел «Аспирантура и докторантура».

4.2. Оценивание отчета по НИ

По окончании этапов / разделов научных исследований отчеты с прилагаемыми к нему документами (если это предусматривалось целями, задачами этапа / раздела и индивидуальным заданием) представляются научному руководителю, который проверяет соответствие

выполненных и отраженных в отчете действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

4.3. Структура отчета по НИ

Отчет по НИ содержит систематизированную информацию о содержании и результатах запланированных исследований: выбор направления исследований, с обоснованием; теоретические и (или) экспериментальные исследования, методы исследований, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, методы расчета; обобщение результатов исследований; краткие выводы по результатам проведенных научных исследований и т. д.

4.4. Перечень прилагаемых документов

К отчетам по научным исследованиям прилагаются: список опубликованных или принятых к печати научных трудов (по установленной форме); перечень конференций, семинаров, симпозиумов, в которых аспирант принял участие; информация об охраненных документах на объекты интеллектуальной собственности, а также другие необходимые документы при наличии.

4.5. Требования к оформлению и представлению отчета

Форма отчета по научным исследованиям и требования к его оформлению и представлению определяются СТП ОмГУПС-3.1-07. Объем отчета не менее 10 листов формата А4.