

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 31 » 05 _____ 2019 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 28 » 02 _____ 2020 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 26 » 02 _____ 2021 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 25 » 02 _____ 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 « 28 » 02 _____ 2023 г.

Кафедра «История, философия и культурология»

(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 «Глобальные социокультурные проблемы»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки: 51.06.01 «Культурология»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Теория и история культуры

Образовательная

программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2019	31.05	10	С.А. Баландин	31.05	Е. В. Герман
2020	14.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман
2021	02.02	6	С.А. Баландин	26.02	Е. В. Герман
2022	17.02	6	С.А. Баландин	25.02	Е. В. Герман
2023	28.02	6/1	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман

Омск 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 29 » 02 _____ 2024 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 28 » 02 _____ 2025 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 « 27 » 02 _____ 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « » _____ 2028 г.

Кафедра «История, философия и культурология»
(название кафедры)

Автор Руди Амина Шамильевна, профессор, доктор филос. наук, доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 «Глобальные социокультурные проблемы»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 «Культурология»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Теория и история культуры

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2024	07.02	6	С.А. Баландин	29.02	Е. В. Герман
2025	27.02	7	С.А. Баландин	28.02	Е. В. Герман
2026	25.02	8	С.А. Баландин	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Глобальные социокультурные проблемы» являются углубленное изучение культурологических и социально-гуманитарных исследований и освоение социокультурных и межкультурных коммуникаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Глобальные социокультурные проблемы» относится к вариативной части цикла «Дисциплины по выбору», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.2.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и модулями: «История и философия науки», «Социокультурные проблемы глобализации» и одной из дисциплин по выбору: «Логика и методология науки», «Методология научного творчества».

Наименования последующих учебных дисциплин и разделов ООП: «Теория и история культуры», «Государственный экзамен».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	ПК-1 Способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	Знать: - основные классические и современные теории в области теории социокультурных проблем; - основные методы исследования в области глобальных социокультурных проблем. Уметь: - представлять результаты исследовательской и аналитической работы по социокультурной проблематике перед профессиональной и массовой аудиториями. Владеть: - методами критического анализа суждений, навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики, использовать теоретические знания о глобальных социокультурных проблемах в научно-практической деятельности.

1	2	3
2.	<p>ПК-2 Способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации</p>	<p>Знать: - основные теоретические модели, описывающие глобальные социокультурные проблемы.</p> <p>Уметь: - использовать знание глобальных проблем современной культуры для анализа социальной и культурной ситуации, места России в современном мире.</p> <p>Владеть: - способностью самостоятельно использовать знания проблем современной культуры в процессе решения научно-исследовательских задач.</p>
3.	<p>ПК-3 Готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>Знать: - методологические основания исследований в области глобальных социальных и культурных проблем современности.</p> <p>Уметь: - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о современных процессах в области глобальных социокультурных проблем.</p> <p>Владеть: - навыками систематического научного анализа теоретических и эмпирических данных по теме исследования с целью получения самостоятельных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью в сфере глобальных социокультурных проблем.</p>
4.	<p>ПК-4 Готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе</p>	<p>Знать: -основные закономерности социально-экономических, социально-культурных и политических процессов, включающих проблемы глобализации, в том числе особенности их протекания в России и их влияние на управленческо-организационном уровне.</p> <p>Уметь - принимать организационные решения на основе анализа глобальных тенденций социокультурного развития.</p> <p>Владеть: - навыками планирования в будущей профессиональной деятельности с учетом знаний теоретического и прикладного характера в сфере культуры.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, (144 академических часов).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы в соответствии с учебным планом		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Номер семестр
Контактная работа (аудиторные занятия):		8	8
В том числе:			
Лекции (лек)		4	4
Лабораторные работы (лаб)		-	-
Практические занятия (прк)		4	4
Самостоятельная работе (ср) (всего):		109	109
Промежуточная аттестация (экзамен (Э)/зачет (З)/зачет с оценкой (заО)/час)		Э/27	Э/27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часов:	144	144
	Зач. ед.:	4	4

4.3. Разделы учебной дисциплины

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лек	лаб	прк	ср	ксп	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	1. Глобализирующееся общество. Глобальная культура.	Понятие глобализации. Периодизация истории и типы обществ. Д. Белл. У. Ростоу. Р. Арон. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества. Глобализация как феномен постиндустриальной эпохи. Понятия традиционного, современного и постсовременного, информационного общества. Проблема неравномерности развития различных регионов человечества в эпоху глобализации. Центр и периферия глобализации. Противоречия в глобализованном мире. Направления глобализации: экономика, политика, культура. Глобальная культура. М. Маклюэн: понятие глобальной деревни.	4	–	4	109	–	117	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Проверка выполнения практической работы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		2. Глобальные проблемы и вызовы современности	Негосударственные акторы в мировой экономике и политике. Антропогенная деятельность как источник глобальных проблем современности. Взаимосвязь процессов в природе и обществе. Классификация глобальных проблем. Устойчивое развитие как философия глобальной цивилизации по согласованию пределов роста. Варианты решения глобальных вызовов на уровне международного сообщества и отдельных стран.							
Всего часов по видам работы:				4	–	4	109	–	117	–
Всего часов на промежуточную аттестацию:									54	Экзамен
Всего часов:									144	–

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

4.4.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4.2. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Кол-во часов
4	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	Глобализирующееся общество. Глобальная культура.	Понятие глобализации. Глобализация как феномен постиндустриальной эпохи.	4
		Глобальные проблемы и вызовы современности	Классификация глобальных проблем. Варианты решения глобальных вызовов на уровне международного сообщества и отдельных стран.	
Всего часов:				4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения дисциплине «Глобальные социокультурные проблемы» используются следующие образовательные технологии.

Классификационный признак образовательных технологий	Наименование образовательных технологий	Описание образовательных технологий
1	2	3
По уровню применения	Общепедагогические	Характеризуют целостный педагогический процесс в конкретном учебном заведении для подготовки кадров соответствующих направлений и профилей.
	Частнометодические (предметные)	Совокупность методов и средств, направленных на реализацию определенного содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета.
	Локальные (модульные)	Технологии, направленные на освоение обучающимися отдельных частей/разделов/тем и др. элементов образовательного процесса.
По категории обучающихся	Продвинутые	Технологии для работы с обучаемыми, имеющими высокий уровень интеллектуального развития по конкретной дисциплине (модулю). Вовлечение одаренных обучающихся в какие-либо исследовательские работы, в деятельность по новым научным направлениям. Развитие интереса будущих специалистов к конкретным вопросам, связанным с наукой и производством.
	Индивидуальные	Направлены на формирование и развитие самостоятельности обучающихся в учебной деятельности: самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.
По позиции и отношению к обучаемому со стороны обучающихся	Традиционные (классические)	Цели образования ставятся исходя из интересов общества и государства и видятся, прежде всего, в формировании человека с заданными, необходимыми обществу и государству качествами. Взаимодействие в таких технологиях носит однонаправленный характер и представляет собой воздействие педагога на обучаемого.
	Личностно-ориентированные	Цель обучения – наиболее полная самореализация человека, раскрытие его природных задатков на основе учета его интересов и способностей. Развитие индивидуальности обучающихся происходит с учетом социальных требований и запросов к формированию ее качеств.

1	2	3
	Технологии сотрудничества	Активизация учебной деятельности обучающихся. Развитие у обучающихся рационального логического мышления, формирование коммуникативных компетенций (аргументированное и этичное отстаивание своих позиций).
По типу организации и управления познавательной деятельностью	Технологии обучения «по книге»	Освоение теоретического курса по учебникам и нормативно-техническим документам.
	Информационно-коммуникационные	Освоение теоретического курса по Интернет-ресурсам и информационно-справочным системам.
По критерию «способ-метод-средство»	Репродуктивные	Основным моментом таких технологий является способность обучающихся самостоятельно решать научные и аналитические задачи, выполнять задания по инструкциям.
	Объяснительно-иллюстративные	Одни из наиболее экономных способов передачи обучающимся обобщенной и систематизированной информации по данной дисциплине/модулю. Обучающиеся выполняют деятельность, необходимую для первого уровня усвоения знаний, – смотрят, слушают, читают, наблюдают, запоминают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной.
	Коммуникативные	Технологии, связанные с общением между обучающим и обучаемыми. Направлены на формирование и развитие умений передавать информацию и организовывать деловые взаимоотношения с окружающими людьми.
	Технологии развивающего/саморазвивающего обучения	Обучающемуся отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой при выполнении плана самостоятельной работы с помощью учебно-методических пособий; самостоятельное освоение теоретического курса по учебникам, учебно-методическим пособиям. Исследовательские методы в обучении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
4	в соответствии с графиком учебного процесса аспирантов заочной формы обучения	1	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10)	55
		2	Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	54
Всего часов СРС				109

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Глобальные социокультурные проблемы» является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Философия и методология социальных наук Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/537601	К. М. Оганян	М.: Юрайт, 2024	Все разделы
2	Методология и методы социогуманитарного исследования Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/255383	Ю. А. Черныш	Самара : ПГУТИ, 2020	
3	Социокультурные основы технологий саморазвития Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/416657	Н. А. Коноплева	Владивосток : ВВГУ, 2023	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/541189	А. В. Гребенюк, И. В. Колосова	Москва : Издательство Юрайт, 2024	Все разделы
2	История русской культуры Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/537481	А. Ф. Замалеев	Москва : Издательство Юрайт, 2024	
3	Очерк истории русской культуры Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/543202	М. Н. Покровский	Москва : Издательство Юрайт, 2024	
4	География всемирного наследия. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/geografiya-vsemirnogo-naslediya-494236	А. А. Григорьев	М.: Юрайт, 2022.	
5	Глобальные проблемы современности и глобальная безопасность в свете тенденций глобализации и регионализации Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/288371	Ю. Н. Мостяев, О. И. Шмелева	Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022	
6	Этногеография и география религий Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/538566	А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц	Москва : Издательство Юрайт, 2024	
7	Основы мирового комплексного регионоведения Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/279515	А. Б. Гехт, И. И. Воронов, А. В. Неровный [и др.]	СПб.: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	
8	Цивилизационное развитие. Логика социума. Электронный ресурс: https://urait.ru/book/civilizacionnoe-razvitie-logika-sociuma-454743	А. В. Иванов	М.: Юрайт, 2020.	
9	Цивилизационная миссия Сибири: от техногенно-потребительской к духовно-экологической стратегии глобального и регионального развития Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/220934	А. В. Иванов	Новосибирск : ИФПР СО РАН, 2022	

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: www.omgups.ru;
- научная библиотека ОмГУПС <http://bibl.omgups.ru>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>;
- университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru>;
- Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Института Философии РАН: <http://philosophy.ru/library/library>
- Библиотека сайта философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru/library.php>
- Золотая философия: <http://philosophy.allru.net>
- Философская электронная Библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БЕЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы или телевизоры диагональю не менее 55” для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций: электронная почта.

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Яндекс браузер.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному обновлению.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов требуется проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы – ауд.1-501, 1-506.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информа-

цию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

Автор рабочей программы:
Руди Амина Шамильевна, профессор,
доктор филос. наук, доцент

31.05.2019

13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ:

В 2020 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

07.02.2020

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2021 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

27.02.2021

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

01.02.2022

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

28.02.2023

Руди А.Ш., профессор, д.филос.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».
Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений: 14.02.2024
Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии) (подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».
Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений: 02.02.2025
Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии) (подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».
Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 25.02.2026
Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии) (подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии) (подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии) (подпись / дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «История, философия и культурология»

(название кафедры)

Автор Руди А.Ш., профессор, д.филол.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.2.2 «Глобальные социокультурные проблемы»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки: 51.06.01 «Культурология»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Теория и история культуры

Образовательная

программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПСа, утвержденным ректором.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине по направлению подготовки 56.06.01 «Культурология» представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций: ПК-1. Способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта ПК-2. Способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации ПК-3. Готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований ПК-4. Готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
I Формирование знаний	Знать основные классические и современные теории в области теории социокультурных проблем (ПК-1); основные методы исследования в области глобальных социокультурных проблем (ПК-1); основные	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций

1	2	3	4	5	6
	<p>теоретические модели, описывающие глобальные социокультурные проблемы (ПК-2); методологические основания исследований в области глобальных социальных и культурных проблем современности (ПК-3); основные закономерности социально-экономических, социально-культурных и политических процессов, включающих проблемы глобализации, в том числе особенности их протекания в России и их влияние на управленческо-организационном уровне (ПК-4).</p>	<p>Выполнение плана самостоятельной работы</p>	<p>Проработка тем, выданных для самостоятельного изучения</p>	<p>Наличие дополнений в конспекте лекций</p>	<p>Проверка проработки тем</p>
<p>II Формирование умений и владения навыками</p>	<p>Уметь представлять результаты исследовательской и аналитической работы по социокультурной проблематике перед профессиональной и массовой аудиториями (ПК-1); использовать знание глобальных проблем современной культуры для анализа социальной и культурной ситуации, места России в современном мире (ПК-2); производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о современных процессах в области глобальных социокультурных проблем (ПК-3); принимать организационные решения на основе анализа глобальных тенденций социокультурного развития (ПК-4).</p> <p>Владеть навыками методами критического анализа суждений, навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики, использовать теоретические знания о глобальных социокультурных проблемах в научно-практической деятельности (ПК-1); способностью самостоятельно использовать</p>	<p>Выполнение плана самостоятельной работы</p>	<p>Проработка тем, выданных для самостоятельного изучения</p>	<p>Наличие дополнений в конспекте лекций</p>	<p>Проверка проработки тем</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>знания проблем современной культуры в процессе решения научно-исследовательских задач (ПК-2); навыками систематического научного анализа теоретических и эмпирических данных по теме исследования с целью получения самостоятельных научных результатов, обладающих новизной и актуальностью в сфере глобальных социокультурных проблем (ПК-3); навыками планирования в будущей профессиональной деятельности с учетом знаний теоретического и прикладного характера в сфере культуры (ПК-4).</p>				
Промежуточная аттестация (экзамен)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к экзамену

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка по 4-балльной шкале	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материалы для оценки результатов Этапа 1 формирования компетенций

3.1.1. Перечень тем для самостоятельного изучения

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем и устно рассказать на практическом занятии.

1. Теоретико-методологические подходы к осмыслению феномена глобализации (Хантингтон, Бек, Хабермас, Апель, Мартин, Шуманн и др.)
2. Роль транснациональных корпораций в глобальной экономике.
3. Глобальная экономика и глобальные рынки капитала, труда, информации, сырья, менеджмента и организации.
4. Изменение пространственно-временных характеристик человеческих интеракций как условие возможности глобализации.
5. Постиндустриальное общество: сущностные черты и тенденции.
6. Антиглобализм: его формы, идеи, организации.
7. Информационная революция: природа и последствия.
8. Сетевые структуры в политике, экономике, культуре.
9. Трансформация роли и функций государства в эпоху глобализации.
10. Институциональная архитектура глобального управления.
11. Отношения государства, корпораций и гражданского общества в глобализирующемся социуме.
12. Глобальный рынок капитала. Проблема контроля за международным движением капиталов.
13. Проблемы сохранения национальной и религиозной идентичности в глобализирующемся социуме.
14. Глобальные экологические проблемы.
15. Человек и природа в эпоху глобализации.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

3.2.1. Требования к выполнению практических работ № 1 – 4

Практическая работа представляет собой научное исследование по теме практического занятия:

- Глобализирующееся общество.
- Проблемы глобальной экономики.
- Государство и политика в эпоху глобализации.
- Глобальные экологические проблемы и вызовы современности.

Каждая работа должна содержать:

1. Анализ актуальности темы в современном мире.
2. Исследование работ авторов, работающих в данном направлении в отечественной и зарубежной науке.
3. Периодизацию и классификацию развития данной темы в научной литературе.
4. Предложения по направлениям дальнейшего исследования данной темы.

Объём работы должен составлять примерно печатный лист и иметь не менее 20 ссылок на первоисточники.

Исследование оформляется в соответствии со стандартом СТП ОмГУПС-1.2-2005. Работы студенческие выпускные и квалификационные.

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить тему и подготовить письменную работу (статью). Работа проверяется на соответствие требований и оценивается.

3.3. Типовые вопросы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме письменного экзамена по билетам, составленным из следующих вопросов.

1. Понятие глобализации, характеристики глобального общества.
2. Типологии обществ.
3. Глобализация как феномен постиндустриальной эпохи.
4. Понятие информационного общества.
5. Ощущение единства человечества и единства человеческой истории.
6. Проблема неравномерности развития различных регионов человечества в эпоху глобализации.
7. Центр и периферия глобализации.
8. Проблема «отчуждения» и «изоляции» в глобальном обществе.
9. Постиндустриальное общество как общество глобальных сетей.
10. Направления глобализации. Глобальная культура.
11. Международные финансовые рынки и их новая роль.
12. Международная торговля.
13. Транснациональное производство.
14. Формирование единого международного рынка труда.
15. Глобализация производственных цепочек.
16. Глобальная унификация технологических требований.
17. Развитие системы международных стандартов.
18. Феномен глобальной экономической конкуренции.
19. Диспропорции международного экономического обмена.
20. Сетевые производственные системы.
21. Мегполис и его воздействие на стили и качество жизни.
22. Глобализация как фактор новой пространственной организации социальной реальности.
23. Эволюция роли и функций государства под воздействием глобализации.
24. Государство и транснациональные корпорации.
25. Глобальные формы политических сетей.
26. Глобальные формы политической организации.
27. Экспансия транснациональных организаций и транснациональных правовых установок.
28. Глобальная система правового регулирования.
29. Сетевая конструкция политического процесса в постиндустриальном обществе.
30. Новая институциональная архитектуры глобального управления.
31. Роль и значение негосударственных акторов в мировой политике.
32. Роли и значение экстерриториальных факторов в политике.
33. Антропогенная деятельность, как источник экологических проблем современности.
34. Биосфера как модель глобальной социально-экологической системы.

35. Взаимосвязь процессов в природе и обществе.
36. Взаимовлияние глобальных изменений и состояния локальных социально-экологических систем.
37. Классификация глобальных экологических проблем.
38. Устойчивое развитие, как философия глобальной цивилизации.
39. Варианты решения глобальных вызовов на уровне международного сообщества и отдельных стран.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методическое описание процедуры оценивания самостоятельного изучения тем

Обучающийся самостоятельно изучает тему и представляет её в устной форме на практическом занятии. В ходе презентации преподаватель задаёт вопросы по теме, а обучающийся отвечает. Оценивается полнота представленного материала, а также ответы на заданные вопросы.

4.2. Методическое описание процедуры оценивания практических работ

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчёт и предъявляет его преподавателю. Контроль выполнения практической работы выполняется в часы проведения практических занятий.

4.3. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (экзамен в 4 семестре) по дисциплине производится в письменной форме по вопросам из приведенного выше списка. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по 4-балльной шкале производится в соответствии с табл. 2 раздела 2 данного фонда оценочных средств.