

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«25» июня 2015 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«21» января 2016 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«22» февраля 2017 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«27» февраля 2018 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«28» февраля 2019 г.

Кафедра Связи с общественностью, сервис и туризм

Автор Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Социокультурные проблемы современной России»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

(код, наименование специальности / направления)

Направленность: «Теория и история культуры»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2015	25.06	11	С. А. Ветров	25.06	Е. В. Герман
2016	19.01	6	С. А. Ветров	21.01	Е. В. Герман
2017	22.02	8	С. А. Ветров	22.02	Е. В. Герман
2018	14.02	6	С. А. Ветров	26.02	Е. В. Герман
2019	15.02	6	С. А. Ветров	28.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«28» февраля 2020 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«26» февраля 2021 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«25» февраля 2022 г.
_____ С. Г. Шантаренко
подпись
«28» февраля 2023 г.
_____ А. Н. Смердин
подпись
«29» февраля 2024 г.

Кафедра Связи с общественностью, сервис и туризм

Автор Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Социокультурные проблемы современной России»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

(код, наименование специальности / направления)

Направленность: «Теория и история культуры»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2020	22.01	5	С. А. Ветров	28.02	Е. В. Герман
2021	26.01	5	С. А. Ветров	26.02	Е. В. Герман
2022	18.01	5	С. А. Ветров	25.02	Е. В. Герман
2023	11.01	5	С. А. Ветров	28.02	Е. В. Герман
2024	21.02	8	С. А. Ветров	29.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по научной работе

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2025 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
« _____ » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
« _____ » _____ 2028 г.

_____ (И. О. Ф.)
« _____ » _____ 2029 г.

Кафедра Связи с общественностью, сервис и туризм

Автор Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Социокультурные проблемы современной России»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

(код, наименование специальности / направления)

Направленность: «Теория и история культуры»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2025	21.02	8	С. А. Ветров	28.02	Е. В. Герман
2026	03.02	7	С. А. Ветров	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					
2029					

Омск 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социокультурные проблемы современной России» являются углубленное изучение культурологических и социально-гуманитарных исследований и освоение социокультурных и межкультурных коммуникаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Социокультурные проблемы современной России» относится к вариативной части цикла «Дисциплины по выбору», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и модулями: «История и философия науки», «Логика и методология науки», «Методология научного творчества», «Социокультурные проблемы глобализации».

Наименования последующих учебных дисциплин и разделов ООП: «Теория и история культуры», «Государственный экзамен».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта	Знать различные теории, методы и технологии научных исследования.
		Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научных исследований и выбирать способ их достижения с учётом международного опыта.
		Владеть навыками использования различных методов исследования и информационных технологий.
2.	ПК-2 способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	Знать разновидности объектов культуры в разных контекстах.
		Уметь критически анализировать информационные ресурсы сферы культуры и самостоятельно представлять результаты исследований.
		Владеть навыками обработки, анализа и синтеза научной информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, (144 академических часов).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы в соответствии с учебным планом		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Номер семестр
Контактная работа (аудиторные занятия):		32	32
В том числе:			
Лекции (лек)		16	16
Лабораторные работы (лаб)		-	-
Практические занятия (прк)		16	16
Самостоятельная работе (ср) (всего):		58	58
Промежуточная аттестация (экзамен (Э)/зачет (З)/зачет с оценкой (заО)/час)		Э/54	Э/54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часов:	144	144
	Зач. ед.:	4	4

4.3. Разделы учебной дисциплины

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
				лек	лаб	прк	ср	ксп	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
4	21	Современное российское общество	Количество населения, потребление природных ресурсов и объём производства информации как три ключевых параметра, характеризующих уровень развития современного российского общества. Глобализация как феномен постиндустриальной эпохи и её влияние на современную Россию. Проблема неравномерности развития различных российских регионов. Центр и периферия. Особенности социальной стратификации и рынок труда в современной России.	2			2		4	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций	
	22					2	4		6		Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	23			2			4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций	
	24					2	4		6		Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	25	Проблемы российской культуры		Влияние глобального общества на российскую культуру. Противоречие традиционных российских ценностей и глобальных тенденций к универсализму. Проблема Восток-Запад и её влияние на трансформацию российских национальных культур. Мегалополис и его воздействие на стили и качество жизни.	2			2		4	
	26						2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	27				2			4		6	
	28						2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	29	Государство и политика современной России	Эволюция роли и функций российского государства под воздействием глобализации и демократизации. Россия и транснациональные корпорации. Место и роль России в глобальных формах политических сетей и глобальных формах политической организации. Экспансия транснациональных организаций и транснациональных правовых установок в российскую политическую культуру. Сетевая конструкция политического процесса в современной России. Рост роли и значения негосударственных актеров в российской политике. Формирование гражданского общества в условиях политической трансформации российской государственности.	2			3		5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	30					2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	31			2		4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций	
	32				2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.	
	33	Экологические проблемы и вызовы современной России	Антропогенная деятельность, как источник экологических проблем современной России. Взаимовлияние глобальных изменений и состояния российских социально-экологических систем. Классификация экологических проблем современной России. Варианты решения глобальных вызовов и локальных проблем на уровне России.	2			3		5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	34					2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	35			2		4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций	
	36				2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.	
Всего часов по видам работы:				16		16	58	-	90	-
Всего часов на промежуточную аттестацию:									54	Экзамен
Всего часов:									144	-

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

4.4.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4.2. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Количество часов
1	2	3	4	5
4	22	1	Практическая работа 1. Современное российское общество	2
	24			2
	26	2	Практическая работа 2. Проблемы российской культуры	2
	28			2
	30	3	Практическая работа 3. Государство и политика в современной России	2
	32			2
	34	4	Практическая работа 4. Экологические проблемы и вызовы современной России	2
	36			2
Всего часов:				16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения дисциплине «Социокультурные проблемы современной России» используются следующие образовательные технологии.

Классификационный признак образовательных технологий	Наименование образовательных технологий	Описание образовательных технологий
1	2	3
По уровню применения	Общепедагогические	Характеризуют целостный педагогический процесс в конкретном учебном заведении для подготовки кадров соответствующих направлений и профилей.
	Частнометодические (предметные)	Совокупность методов и средств, направленных на реализацию определенного содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета.
	Локальные (модульные)	Технологии, направленные на освоение обучающимися отдельных частей/разделов/тем и др. элементов образовательного процесса.

1	2	3
По категории обучающихся	Продвину- тые	Технологии для работы с обучаемыми, имеющими высокий уровень интеллектуального развития по конкретной дисциплине (модулю). Вовлечение одаренных обучающихся в какие-либо исследовательские работы, в деятельность по новым научным направлениям. Развитие интереса будущих специалистов к конкретным вопросам, связанным с наукой и производством.
	Индивиду- альные	Направлены на формирование и развитие самостоятельности обучающихся в учебной деятельности: самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.
По позиции и отношению к обучаемому со стороны обучающихся	Традицион- ные (классиче- ские)	Цели образования ставятся исходя из интересов общества и государства и видятся, прежде всего, в формировании человека с заданными, необходимыми обществу и государству качествами. Взаимодействие в таких технологиях носит однонаправленный характер и представляет собой воздействие педагога на обучаемого.
	Личностно- ориентиро- ванные	Цель обучения – наиболее полная самореализация человека, раскрытие его природных задатков на основе учета его интересов и способностей. Развитие индивидуальности обучающихся происходит с учетом социальных требований и запросов к формированию ее качеств.
	Технологии сотрудниче- ства	Активизация учебной деятельности обучающихся. Развитие у обучающихся рационального логического мышления, формирование коммуникативных компетенций (аргументированное и этичное отстаивание своих позиций).
По типу организации и управленческой деятельности	Технологии обучения «по книге»	Освоение теоретического курса по учебникам и нормативно-техническим документам.
	Информа- ционно- коммуни- кационные	Освоение теоретического курса по Интернет-ресурсам и информационно-справочным системам.
По критерию «способ-метод-средство»	Репродук- тивные	Основным моментом таких технологий является способность обучающихся самостоятельно решать научные и аналитические задачи, выполнять задания по инструкциям.
	Объясни- тельно- иллюстра- тивные	Одни из наиболее экономных способов передачи обучающимся обобщенной и систематизированной информации по данной дисциплине/модулю. Обучающиеся выполняют деятельность, необходимую для первого уровня усвоения знаний, – смотрят, слушают, читают, наблюдают, запоминают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной.
	Коммуника- тивные	Технологии, связанные с общением между обучающим и обучаемыми. Направлены на формирование и развитие умений передавать информацию и организовывать деловые взаимоотношения с окружающими людьми.

1	2	3
	Технологии развивающего/саморазвивающего обучения	Обучающемуся отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой при выполнении плана самостоятельной работы с помощью учебно-методических пособий; самостоятельное освоение теоретического курса по учебникам, учебно-методическим пособиям. Исследовательские методы в обучении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
4	21 – 36	1 – 4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10)	18
	21 – 36	1 – 4	Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	20
	21 – 36	1 – 4	Проработка тем для самостоятельного изучения. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	20
Всего часов СРС				58

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социокультурные проблемы глобализации современной России» является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Культурогенез : учебник для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/583131	А. И. Мартынов.	М.: Юрайт, 2026	все
2	Теория культуры: учебник для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/589334	С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова.	М.: Юрайт, 2026	все
3	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/583682	К. А. Соловьев	М.: Юрайт, 2026	все

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Человек в теории культуры. Избранные труды : учебник для вузов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/564100	М.С. Каган	М.: Юрайт, 2026	все
2	Проблемы теории культуры. Избранные труды Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/564034	М.С. Каган	М.: Юрайт, 2025	все

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: www.omgups.ru;
- научная библиотека ОмГУПС <http://bibl.omgups.ru>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>;
- университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru>;
- Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Института Философии РАН: <http://philosophy.ru/library/library>

Библиотека сайта философского факультета МГУ:
<http://www.philos.msu.ru/library.php>
Золотая философия: <http://philosophy.allru.net>
Философская электронная Библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru>
Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БЕЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы или телевизоры диагональю не менее 55” для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций: электронная почта.

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера,

подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов необходим проектор и экран, или телевизор диагональю не менее 55", компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических работ необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью, оснащенная доской (меловой либо белой маркерной). Для использования медиаресурсов необходим проектор и экран, или телевизор диагональю не менее 55", компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (компьютера или мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Методология обучения опирается на метод Колба и является: партисипативной, т.е.

считается, что обучаемый обладает уникальными компетенциями и является источником знаний; интерактивной, т.е. весь процесс обучения предполагает активное участие обучаемого, а также циклической. Цикличность предполагает последовательную реализацию четырех этапов обучения: «Прямой опыт», «Обсуждение опыта», «Обобщение опыта», «Применение». В случае использования нескольких циклов обучения в ходе одной темы, этап «Применение» может совпадать с этапом «Прямой опыт» следующего цикла.

Отчеты по практическим работам оформляются в соответствии со стандартом СТП ОмГУПС-1.2-2005. Работы студенческие выпускные и квалификационные.

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

Автор рабочей программы:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

25.06.2015

(подпись / дата)

13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ:

В 2016 г.

Изменены титульные листы рабочей программы и ФОС в части наименования образовательной организации. Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

19.01.2016

В 2017 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

22.02.2017

В 2018 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

27.02.2018

В 2019 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

15.02.2019

В 2020 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

22.01.2020

В 2021 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

26.01.2021

В 2022 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

18.01.2022

В 2023 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

11.01.2023

В 2024 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

21.02.2024

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

21.02.2025

Лукаш Александр Викторович, доцент,

кандидат филос. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент,

кандидат филос. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

03.02.2026

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2029 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра Связи с общественностью, сервис и туризм

Автор Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.2.1 «Социокультурные проблемы современной России»

(индекс и название дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

(код, наименование специальности / направления)

Направленность: «Теория и история культуры»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПСа, утвержденным ректором.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине по направлению подготовки 56.06.01 «Культурология» представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций:					
ПК-1. Способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта					
ПК-2. Способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
I Формирование знаний	Знать различные теории, методы и технологии научных исследования (ПК-1); разновидности объектов культуры в разных контекстах (ПК-2)	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций
		Выполнение плана самостоятельной работы	Проработка тем, выданных для самостоятельного изучения	Наличие дополнений в конспекте лекций	Проверка проработки тем

<p>II</p> <p>Формирование умений и владения навыками</p>	<p>Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научных исследований и выбирать способ их достижения с учётом международного опыта. (ПК-1); критически анализировать информационные ресурсы сферы культуры и самостоятельно представлять результаты исследований. (ПК-2).</p> <p>Владеть навыками использования различных методов исследования и информационных технологий (ПК-1); обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2).</p>	<p>Выполнение практических работ</p>	<p>Оформление отчетов</p>	<p>Сдача практических работ 1-4.</p>	<p>Соответствие содержания и отчёта практических работ 1-4 требованиям</p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>				<p>В соответствии с табл. 2</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка по 4-балльной шкале	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций

3.1.1. Перечень тем для самостоятельного изучения

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем и устно рассказать на практическом занятии.

1. Оценки развития современного российского общества.
2. Россия в глобальном мире.
3. Развитие российских регионов.
4. Социальная стратификация в современной России.
5. Сравнение глобальной и российской культур.
6. Традиционные российские ценности.
7. Глобализация и демократизация в современной России.
8. Место и роль России в современной политике.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Источники экологических проблем современной России.
11. Экологических проблем современной России и российских регионов.
12. Устойчивое развитие в России.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

3.2.1. Требования к выполнению практических работ № 1 – 4

Практическая работа представляет собой научное исследование по теме практического занятия:

- Современное российское общество.
- Проблемы российской культуры.
- Государство и политика в современной России.
- Экологические проблемы и вызовы современной России.

Каждая работа должна содержать:

1. Анализ актуальности темы в современном мире.
 2. Исследование работ авторов, работающих в данном направлении в отечественной и зарубежной науке.
 3. Периодизацию и классификацию развития данной темы в научной литературе.
 4. Предложения по направлениям дальнейшего исследования данной темы.
- Объем работы должен составлять не менее одного печатного листа и иметь не менее 20 ссылок на первоисточники.

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить тему и подготовить письменную работу (статью). Работа проверяется на соответствие требований и оценивается.

3.3. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме письменного экзамена по билетам, составленным из следующих вопросов.

Ключевые параметра развития современного российского общества.

Влияние глобализации на современную Россию.

Проблема неравномерности развития различных российских регионов.

Центр и периферия в современной России.
Особенности социальной стратификации и рынок труда в современной России.
Влияние глобального общества на российскую культуру.
Противоречие традиционных российских ценностей и глобальных тенденций.
Проблема Восток-Запад и её влияние на российские национальные культуры.
Мегаполис и его воздействие на стили и качество жизни в России.
Российское государство под воздействием глобализации и демократизации.
Россия и транснациональные корпорации.
Место и роль России в глобальных формах политических сетей.
Место и роль России в глобальных формах политической организации.
Экспансия транснациональных организаций и транснациональных правовых установок в российскую политическую культуру.
Сетевая конструкция политического процесса в современной России.
Рост роли и значения негосударственных актеров в российской политике.
Гражданское общество в современной России.
Источники экологических проблем современной России.
Взаимовлияние глобальных изменений и состояния российских социально-экологических систем.
Классификация экологических проблем современной России.
Сравнение экологических проблем регионов России.
Варианты решения глобальных вызовов и локальных проблем на уровне России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методическое описание процедуры оценивания самостоятельного изучения тем

Обучающийся самостоятельно изучает тему и представляет её в устной форме на практическом занятии. В ходе презентации преподаватель задаёт вопросы по теме, а обучающийся отвечает. Оценивается полнота представленного материала, а также ответы на заданные вопросы.

4.2. Методическое описание процедуры оценивания практических работ

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчёт и предъявляет его преподавателю. Контроль выполнения практической работы выполняется в часы проведения практических занятий.

4.3. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (экзамен в 4 семестре) по дисциплине производится в письменной форме по вопросам из приведенного выше списка. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по 4-балльной шкале производится в соответствии с табл. 2 раздела 2 данного фонда оценочных средств.