

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОмИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«25» июня 2015 г.

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«21» января 2016 г.

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«22» февраля 2017 г.

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«27» февраля 2018 г.

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«28» февраля 2019 г.

Кафедра Связи с общественностью, сервис и туризм

Автор Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.2 «Глобальные социокультурные проблемы»**

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

(код, наименование специальности / направления)

Направленность: «Теория и история культуры»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2015	25.06	11	С. А. Ветров	25.06	Е. В. Герман
2016	19.01	6	С. А. Ветров	21.01	Е. В. Герман
2017	22.02	8	С. А. Ветров	22.02	Е. В. Герман
2018	14.02	6	С. А. Ветров	26.02	Е. В. Герман
2019	15.02	6	С. А. Ветров	28.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОмИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«28» февраля 2020 г.  
\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«26» февраля 2021 г.  
\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«25» февраля 2022 г.  
\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко  
подпись  
«28» февраля 2023 г.  
\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин  
подпись  
«29» февраля 2024 г.

Кафедра Связи с общественностью, сервис и туризм

Автор Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.2 «Глобальные социокультурные проблемы»**

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

(код, наименование специальности / направления)

Направленность: «Теория и история культуры»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2020	22.01	5	С. А. Ветров	28.02	Е. В. Герман
2021	26.01	5	С. А. Ветров	26.02	Е. В. Герман
2022	18.01	5	С. А. Ветров	25.02	Е. В. Герман
2023	11.01	5	С. А. Ветров	28.02	Е. В. Герман
2024	21.02	8	С. А. Ветров	29.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОмИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин  
подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2025 г.

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин  
подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2026 г.

\_\_\_\_\_ (И. О. Ф.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2027 г.

\_\_\_\_\_ (И. О. Ф.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2028 г.

\_\_\_\_\_ (И. О. Ф.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2029 г.

Кафедра Связи с общественностью, сервис и туризм

Автор Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.2 «Глобальные социокультурные проблемы»**

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

(код, наименование специальности / направления)

Направленность: «Теория и история культуры»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2025	21.02	8	С. А. Ветров	28.02	Е. В. Герман
2026	03.02	7	С. А. Ветров	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					
2029					

Омск 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Глобальные социокультурные проблемы» являются углубленное изучение культурологических и социально-гуманитарных исследований и освоение социокультурных и межкультурных коммуникаций.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Глобальные социокультурные проблемы» относится к вариативной части цикла «Дисциплины по выбору», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и модулями: «История и философия науки», «Логика и методология науки», «Методология научного творчества», «Социокультурные проблемы глобализации».

Наименования последующих учебных дисциплин и разделов ООП: «Теория и история культуры», «Государственный экзамен».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	<b>ПК-3</b> готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<b>Знать</b> формы научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. <b>Владеть навыками</b> представлять результаты исследования и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.
2.	<b>ПК-4</b> готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе	<b>Знать</b> современное знание о культуре. <b>Уметь</b> использовать современное знание о культуре в организационно-управленческой работе. <b>Владеть навыками</b> организационно-управленческой работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, (144 академических часов).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы в соответствии с учебным планом		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Номер семестр
<b>Контактная работа (аудиторные занятия):</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:			
Лекции (лек)		16	16
Лабораторные работы (лаб)		-	-
Практические занятия (прк)		16	16
<b>Самостоятельная работе (ср) (всего):</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен (Э)/зачет (З)/зачет с оценкой (заО)/час)		<b>Э/54</b>	<b>Э/54</b>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часов:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>Зач. ед.:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лек	лаб	прк	ср	ксп	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	21	Глобализирующееся общество	Количество населения, потребление природных ресурсов и объем производства информации как три ключевых параметра, характеризующих уровень развития глобального общества. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества. Различия между ними. Глобализация как феномен постиндустриальной эпохи. Понятие информационного общества. Новое ощущение единства человечества и единства человеческой истории. Проблема неравномерности развития различных регионов человечества в эпоху глобализации. Центр и периферия глобализации. Нарастание противоречий в мире как следствие глобализации. Проблема "отчуждения" и "изоляции" в глобальном обществе.	2			2		4	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	22					2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	23			2			4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	24				2		4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	25	Проблемы глобальной экономики	Постиндустриальное общество как общество глобальных сетей. Международные финансовые рынки и их новая роль. Международная торговля. Транснациональное производство. Формирование единого международного рынка труда. Глобализация производственных цепочек. Глобальная унификация технологических требований. Развитие системы международных стандартов. Феномен глобальной экономической конкуренции. Диспропорции международного экономического обмена. Сетевые производственные системы. Мегаполис и его воздействие на стили и качество жизни.	2			2		4	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	26					2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	27			2			4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	28				2		4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	29	Государство и политика в эпоху глобализации	Глобализация как фактор новой пространственной организации социальной реальности. Эволюция роли и функций государства под воздействием глобализации. Государство и транснациональные корпорации. Возникновение глобальных форм политических сетей и глобальных форм политической организации. Экспансия транснациональных организаций и транснациональных правовых установок. Возникновение	2			3		5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	30					2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	31			2			4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	32		глобальной и региональной систем правового регулирования Сетевая конструкция политического процесса в постиндустриальном обществе. Формирование новой институциональной архитектуры глобального управления. Рост роли и значения негосударственных актеров в мировой политике. Рост роли и значения экстерриториальных факторов в политике.		2		4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
4	33	Глобальные экологические проблемы и вызовы современности	Антропогенная деятельность, как источник экологических проблем современности. Биосфера как модель глобальной социально-экологической системы. Взаимосвязь процессов в природе и обществе. Взаимовлияние глобальных изменений и состояния локальных социально-экологических систем. Классификация глобальных экологических проблем. Устойчивое развитие, как философия глобальной цивилизации по согласованию пределов экономического роста и экологической ёмкости среды. Варианты решения глобальных вызовов на уровне международного сообщества и отдельных стран.	2			3		5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	34					2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	35			2			4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	36				2		4		6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
<b>Всего часов по видам работы:</b>				16		16	58		90	–
<b>Всего часов на промежуточную аттестацию:</b>									54	Экзамен
<b>Всего часов:</b>									144	–

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

##### 4.4.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

##### 4.4.2. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
4	22	Глобализирующееся общество	ПР1. Глобализация как феномен пост-индустриальной эпохи. Понятие информационного общества.	2
	24			2
	26	Проблемы глобальной экономики	ПР2. Сетевые производственные системы. Мегаполис и его воздействие на стили и качество жизни.	2
	28			2
	30	Государство и политика в эпоху глобализации	ПР3. Государство и транснациональные корпорации. Возникновение глобальных форм политических сетей и глобальных форм политической организации.	2
	32			2
	34	Глобальные экологические проблемы и вызовы современности	ПР4. Классификация глобальных экологических проблем. Варианты решения глобальных вызовов на уровне международного сообщества и отдельных стран.	2
	36			2
Всего часов:				16

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения дисциплине «Глобальные социокультурные проблемы» используются следующие образовательные технологии.

Классификационный признак образовательных технологий	Наименование образовательных технологий	Описание образовательных технологий
1	2	3
<b>По уровню применения</b>	Общепедагогические	Характеризуют целостный педагогический процесс в конкретном учебном заведении для подготовки кадров соответствующих направлений и профилей.

1	2	3
	Частнометодические (предметные)	Совокупность методов и средств, направленных на реализацию определенного содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета.
	Локальные (модульные)	Технологии, направленные на освоение обучающимися отдельных частей/разделов/тем и др. элементов образовательного процесса.
<b>По категории обучающихся</b>	Продвинутые	Технологии для работы с обучаемыми, имеющими высокий уровень интеллектуального развития по конкретной дисциплине (модулю). Вовлечение одаренных обучающихся в какие-либо исследовательские работы, в деятельность по новым научным направлениям. Развитие интереса будущих специалистов к конкретным вопросам, связанным с наукой и производством.
	Индивидуальные	Направлены на формирование и развитие самостоятельности обучающихся в учебной деятельности: самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.
<b>По позиции и отношению к обучаемому со стороны обучающихся</b>	Традиционные (классические)	Цели образования ставятся исходя из интересов общества и государства и видятся, прежде всего, в формировании человека с заданными, необходимыми обществу и государству качествами. Взаимодействие в таких технологиях носит однонаправленный характер и представляет собой воздействие педагога на обучаемого.
	Личностно-ориентированные	Цель обучения – наиболее полная самореализация человека, раскрытие его природных задатков на основе учета его интересов и способностей. Развитие индивидуальности обучающихся происходит с учетом социальных требований и запросов к формированию ее качеств.
	Технологии сотрудничества	Активизация учебной деятельности обучающихся. Развитие у обучающихся рационального логического мышления, формирование коммуникативных компетенций (аргументированное и этичное отстаивание своих позиций).
<b>По типу организации и управления познавательной деятельностью</b>	Технологии обучения «по книге»	Освоение теоретического курса по учебникам и нормативно-техническим документам.
	Информационно-коммуникационные	Освоение теоретического курса по Интернет-ресурсам и информационно-справочным системам.
<b>По критерию «способ-метод-средство»</b>	Репродуктивные	Основным моментом таких технологий является способность обучающихся самостоятельно решать научные и аналитические задачи, выполнять задания по инструкциям.

1	2	3
	Объяснительно-иллюстративные	Одни из наиболее экономных способов передачи обучающимся обобщенной и систематизированной информации по данной дисциплине/модулю. Обучающиеся выполняют деятельность, необходимую для первого уровня усвоения знаний, – смотрят, слушают, читают, наблюдают, запоминают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной.
	Коммуникативные	Технологии, связанные с общением между обучающим и обучаемыми. Направлены на формирование и развитие умений передавать информацию и организовывать деловые взаимоотношения с окружающими людьми.
	Технологии развивающего/саморазвивающего обучения	Обучающемуся отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой при выполнении плана самостоятельной работы с помощью учебно-методических пособий; самостоятельное освоение теоретического курса по учебникам, учебно-методическим пособиям. Исследовательские методы в обучении.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
4	21 – 36	1 – 4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10)	18
	21 – 36	1 – 4	Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	20

21 – 36	1 – 4	Проработка тем для самостоятельного изучения. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	20
<b>Всего часов СРС</b>			<b>58</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Глобальные социокультурные проблемы» является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Регионалистика. Классические и современные подходы Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/533488">https://urait.ru/bcode/533488</a>	Е. Б. Михайленко	М.: Юрайт, 2026	Все разделы
2	Теория культуры : учебник для вузов Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/589334">https://urait.ru/bcode/589334</a>	С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова	М.: Юрайт, 2026	
3	Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/583459">https://urait.ru/bcode/583459</a>	В. Ф. Пряхин.	М.: Юрайт, 2026	
4	Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/584579">https://urait.ru/bcode/584579</a>	И. В. Ильин, О. Г. Леонова.	М.: Юрайт, 2026.	
5	Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки. Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/book/sociokulturnye-kommunikacii-proekty-socialnyh-transformaciy-i-vsemirnye-vystavki-494864">https://urait.ru/book/sociokulturnye-kommunikacii-proekty-socialnyh-transformaciy-i-vsemirnye-vystavki-494864</a>	А. Э. Курумчина	М.: Юрайт, 2022.	
6	Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие для вузов. Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/book/mediapolitika-">https://urait.ru/book/mediapolitika-</a>	Н. Б. Кириллова	М.: Юрайт; 2022.	

	<a href="http://gosudarstva-v-usloviyah-sociokulturnoy-modernizacii-493447">gosudarstva-v-usloviyah-sociokulturnoy-modernizacii-493447</a>			
--	--	--	--	--

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Основы геополитики: учебное пособие для студентов вузов 2 экз.	Тузиков А. Р.	М.: КноРус, 2013	Все разделы
2	Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учебное пособие. 25 экз.	Кувалдин В. Б.	М.: Магистр, 2009	
3	Россия и мир: глобальные проблемы современности Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/590283">https://urait.ru/bcode/590283</a>	В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов.	М: Юрайт, 2026	

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [www.omgups.ru](http://www.omgups.ru);
- научная библиотека ОмГУПС <http://bibl.omgups.ru>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>;
- университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- университетская библиотека ONLINE <http://www.biblioclub.ru>;
- Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
- Библиотека Института Философии РАН: <http://philosophy.ru/library/library>
- Библиотека сайта философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru/library.php>
- Золотая философия: <http://philosophy.allru.net>
- Философская электронная Библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БЕЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образова-

тельного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы или телевизоры диагональю не менее 55” для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций: электронная почта.

## **10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

## **10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

*Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.*

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

*Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.*

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера,*

подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

*Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.*

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

*Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.*

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

*Доступ только с компьютеров университета.*

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

*Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.*

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

*Доступ только с компьютеров университета.*

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

*Доступ только с компьютеров университета.*

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

*Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.*

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов необходим проектор и экран, или телевизор диагональю не менее 55”, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических работ необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью, оснащенная доской (меловой либо

белой маркерной). Для использования медиаресурсов необходим проектор и экран, или телевизор диагональю не менее 55”, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (компьютера или мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Методология обучения опирается на метод Колба и является: партисипативной, т.е. считается, что обучаемый обладает уникальными компетенциями и является источником знаний; интерактивной, т.е. весь процесс обучения предполагает активное участие обучаемого, а также циклической. Цикличность предполагает последовательную реализацию четырех этапов обучения: «Прямой опыт», «Обсуждение опыта», «Обобщение опыта», «Применение». В случае использования нескольких циклов обучения в ходе одной темы, этап «Применение» может совпадать с этапом «Прямой опыт» следующего цикла.

Отчеты по практическим работам оформляются в соответствии со стандартом СТП ОмГУПС-1.2-2005. Работы студенческие выпускные и квалификационные.

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

Автор рабочей программы:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

25.06.2015

### 13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ:

В 2016 г.

*Изменены титульные листы рабочей программы и ФОС в части наименования образовательной организации. Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

19.01.2016

В 2017 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

22.02.2017

В 2018 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

27.02.2018

В 2019 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

15.02.2019

В 2020 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

22.01.2020

В 2021 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

26.01.2021

В 2022 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

18.01.2022

В 2023 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

11.01.2023

В 2024 г.

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

21.02.2024

**В 2025 г.**

*Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.*

Автор изменений и дополнений:

21.02.2025

Лукаш Александр Викторович, доцент,

кандидат филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

\_\_\_\_\_  
(подпись / дата)

**В 2026 г.**

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент,

кандидат филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

03.02.2026

\_\_\_\_\_  
(подпись / дата)

**В 2027 г.**

Автор изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

\_\_\_\_\_  
(подпись / дата)

**В 2028 г.**

Автор изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

\_\_\_\_\_  
(подпись / дата)

**В 2029 г.**

Автор изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

\_\_\_\_\_  
(подпись / дата)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра Связи с общественностью, сервис и туризм

Автор Лукаш Александр Викторович, доцент, к.ф.н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.2.2 «Глобальные социокультурные проблемы»**

(индекс и название дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

(код, наименование специальности / направления)

Направленность: «Теория и история культуры»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПС, утвержденным ректором.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине по направлению подготовки 56.06.01 «Культурология» представлен в сводной таблице 1.

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций:					
<b>ПК-3.</b> готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований					
<b>ПК-4.</b> готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
<b>I</b> Формирование знаний	Знать формы научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей. ( <b>ПК-3</b> ); современное знание о культуре ( <b>ПК-4</b> ).	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций
		Выполнение плана самостоятельной работы	Проработка тем, выданных для самостоятельного изучения	Наличие дополнений в конспекте лекций	Проверка проработки тем

1	2	3	4	5	6
<p><b>II</b></p> <p>Формирование умений и владения навыками</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (<b>ПК-3</b>); использовать современное знание о культуре в организационно-управленческой работе (<b>ПК-4</b>).</p> <p><b>Владеть навыками</b> представлять результаты исследования и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (<b>ПК-3</b>); организационно-управленческой работы (<b>ПК-4</b>).</p>	<p>Выполнение практических работ</p>	<p>Оформление отчетов</p>	<p>Сдача практических работ 1-4.</p>	<p>Соответствие содержания и отчёта практических работ 1-4 требованиям</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b></p>				<p>В соответствии с табл. 2</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка по 4-балльной шкале	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материалы для оценки результатов Этапа 1 формирования компетенций**

##### **3.1.1. Перечень тем для самостоятельного изучения**

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить одну из предложенных тем и устно рассказать на практическом занятии.

1. Теоретико-методологические подходы к осмыслению феномена глобализации (Хантингтон, Бек, Хабермас, Апель, Мартин, Шуманн и др.)

2. Роль транснациональных корпораций в глобальной экономике.

3. Глобальная экономика и глобальные рынки капитала, труда, информации, сырья, менеджмента и организации.

4. Изменение пространственно-временных характеристик человеческих интеракций как условие возможности глобализации.

5. Постиндустриальное общество: сущностные черты и тенденции.

6. Антиглобализм: его формы, идеи, организации.

7. Информационная революция: природа и последствия.

8. Сетевые структуры в политике, экономике, культуре.

9. Трансформация роли и функций государства в эпоху глобализации.

10. Институциональная архитектура глобального управления.

11. Отношения государства, корпораций и гражданского общества в глобализирующемся социуме.

12. Глобальный рынок капитала. Проблема контроля за международным движением капиталов.

13. Проблемы сохранения национальной и религиозной идентичности в глобализирующемся социуме.

14. Глобальные экологические проблемы.

15. Человек и природа в эпоху глобализации.

#### **3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций**

##### **3.2.1. Требования к выполнению практических работ № 1 – 4**

Практическая работа представляет собой научное исследование по теме практического занятия:

- Глобализирующееся общество.
- Проблемы глобальной экономики.
- Государство и политика в эпоху глобализации.
- Глобальные экологические проблемы и вызовы современности.

Каждая работа должна содержать:

1. Анализ актуальности темы в современном мире.

2. Исследование работ авторов, работающих в данном направлении в отечественной и зарубежной науке.
  3. Периодизацию и классификацию развития данной темы в научной литературе.
  4. Предложения по направлениям дальнейшего исследования данной темы.
- Объём работы должен составлять примерно печатный лист и иметь не менее 20 ссылок на первоисточники.

Исследование оформляется в соответствии со стандартом СТП ОмГУПС-1.2-2005. Работы студенческие выпускные и квалификационные.

Обучающемуся предлагается самостоятельно изучить тему и подготовить письменную работу (статью). Работа проверяется на соответствие требований и оценивается.

### **3.3. Типовые вопросы для оценки результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация производится в форме письменного экзамена по билетам, составленным из следующих вопросов.

1. Ключевые параметры, характеризующих уровень развития глобального общества.
2. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества.
3. Глобализация как феномен постиндустриальной эпохи.
4. Понятие информационного общества.
5. Ощущение единства человечества и единства человеческой истории.
6. Проблема неравномерности развития различных регионов человечества в эпоху глобализации.
7. Центр и периферия глобализации.
8. Проблема «отчуждения» и «изоляции» в глобальном обществе.
9. Постиндустриальное общество как общество глобальных сетей.
10. Международные финансовые рынки и их новая роль.
11. Международная торговля.
12. Транснациональное производство.
13. Формирование единого международного рынка труда.
14. Глобализация производственных цепочек.
15. Глобальная унификация технологических требований.
16. Развитие системы международных стандартов.
17. Феномен глобальной экономической конкуренции.
18. Диспропорции международного экономического обмена.
19. Сетевые производственные системы.
20. Мегалополис и его воздействие на стили и качество жизни.
21. Глобализация как фактор новой пространственной организации социальной реальности.
22. Эволюция роли и функций государства под воздействием глобализации.
23. Государство и транснациональные корпорации.
24. Глобальные формы политических сетей.
25. Глобальные формы политической организации.
26. Экспансия транснациональных организаций и транснациональных правовых установок.
27. Глобальная система правового регулирования.
28. Сетевая конструкция политического процесса в постиндустриальном обществе.

29. Новая институциональная архитектуры глобального управления.
30. Роль и значение негосударственных акторов в мировой политике.
31. Роли и значение экстерриториальных факторов в политике.
32. Антропогенная деятельность, как источник экологических проблем современности.
33. Биосфера как модель глобальной социально-экологической системы.
34. Взаимосвязь процессов в природе и обществе.
35. Взаимовлияние глобальных изменений и состояния локальных социально-экологических систем.
36. Классификация глобальных экологических проблем.
37. Устойчивое развитие, как философия глобальной цивилизации.
38. Варианты решения глобальных вызовов на уровне международного сообщества и отдельных стран.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Методическое описание процедуры оценивания самостоятельного изучения тем**

Обучающийся самостоятельно изучает тему и представляет её в устной форме на практическом занятии. В ходе презентации преподаватель задаёт вопросы по теме, а обучающийся отвечает. Оценивается полнота представленного материала, а также ответы на заданные вопросы.

##### **4.2. Методическое описание процедуры оценивания практических работ**

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчёт и предъявляет его преподавателю. Контроль выполнения практической работы выполняется в часы проведения практических занятий.

##### **4.3. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (экзамен в 4 семестре) по дисциплине производится в письменной форме по вопросам из приведенного выше списка. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по 4-балльной шкале производится в соответствии с табл. 2 раздела 2 данного фонда оценочных средств.