

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И.О.Ф.)
«25» марта 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И.О.Ф.)
«28» февраля 2023 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
«29» февраля 2024 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
«28» февраля 2025 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И.О.Ф.)
«27» февраля 2026 г.

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и коммерция»

Автор Базилевич Светлана Викторовна, доцент, кандидат технических наук, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Д.А.04.ДВ1 «Экономика инноваций»

Научная

специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Образовательная программа:

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения:

Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Ф.И.О. зав. кафедрой	Дата	Ф. И. О. начальника отдела
2022	25.03.2022	8а	Е. Ю. Легчилина	25.03.2022	Е. В. Герман
2023	24.01.2023	6	Е. Ю. Легчилина	28.02.2023	Е. В. Герман
2024	20.02.2024	9	Е. Ю. Легчилина	29.02.2024	Е. В. Герман
2025	27.02.2025	8	Е. Ю. Легчилина	28.02.2025	Е. В. Герман
2026	20.02.2026	9	Е. Ю. Легчилина	27.02.2026	Е. В. Герман

Омск 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика инноваций» являются формирование у обучающихся системы знаний по управлению инновациями на предприятиях в условиях рыночных отношений, использование экономической категории «конкурентоспособность» как критерия инновационной деятельности, а также инструментария государственного регулирования инновационных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Экономика инноваций» (далее – дисциплина) является элективной (дисциплина по выбору) аспиранта и относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) с индексом Д.А.04.ДВ1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать теоретические основы экономики инноваций, способы государственного регулирования инновационных процессов, инновационные процессы на предприятиях в условиях рыночных отношений, формы финансового обеспечения инновационной деятельности, систему оценки эффективности инноваций, показатели конкурентоспособности, как критериев инновационной деятельности.

Основным результатом освоения дисциплины должна стать сдача зачета.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц (144 академических часа).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Номер семестра
Контактная работа (аудиторные занятия)	54	54
В том числе:		
Лекции (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–
Самостоятельная работа (СРС)	72	72
Промежуточная аттестация (экзамен(Э) /зачет (З) /зачет с оценкой (ЗаО)/час)	Э/18	Э/18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зач. ед.	4

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лек	Пр	КСР	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	1. Теоретические основы экономики инноваций	Инноватика – наука о нововведениях. Понятие и сущность инновации. Свойства инноваций. Классификация инноваций.	2			4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы. Проверка выполнения СРС.
	2	2. Инновационная деятельность	Определение, принципы и виды инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности в России. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности. Механизм регулирования инновационной деятельности. Научно-техническая инновационная деятельность.	2	2		4	8	
	3	3. Инновационная инфраструктура	Элементы инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы. Интеграционные и синергетические процессы в инновационной инфраструктуре.	2			4	6	
	4	4. Защита инноваций как задача управления инновационными процессами	Инновации как объект интеллектуальной собственности. Защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов на базе Патентного закона РФ. Товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования. Лицензирование.	2	2		4	8	
	5	5. Инновационные процессы	Понятие, компоненты и формы инновационного процесса. Субъекты инновационного процесса. Модель инновационного процесса.	2			4	6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6	6. Риск в инновационной деятельности	Виды инновационных рисков. Методические основы управления рисками. Качественный и количественный анализ рисков. Способы снижения риска инновационного проекта. Методы управления инновационными рисками. Оценка эффективности управления рисками.	2	2		4	8	
	7	7. Маркетинг инноваций	Концепция маркетинга инноваций. Виды инновационного маркетинга. Мониторинг рынка научно-технической продукции. Стратегический и оперативный инновационный маркетинг.	2			4	6	
	8	8. Государственное регулирование инновационных процессов.	Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.	2	2		4	8	
	9	9. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Методы формирования бюджета инновационных подразделений. Направления совершенствования финансирования инновационной деятельности.	2			4	6	
	10	10. Управление персоналом инновационной организации	Персонал научных организаций. Мотивация персонала. Кадровое планирование. Вопросы формирования целевых групп в научных коллективах	2	2		4	8	
	11	11. Выбор инновационной стратегии	Виды инновационных стратегий. Значение выбора стратегии. Методы выбора инновационной стратегии.	2			4	6	
	12	12. Технологический инновационный цикл (часть 1)	Формирование инновационного проекта как ответа на поставленные бизнес-задачи компании. Факторы, влияющие на выбор варианта реализации проекта: соответствие стратегическим целям компании, интеллектуальная собственность, коммерческий потенциал.	2	2		4	8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	13	13.Технологический инновационный цикл (часть2)	Результирующие технологии проекта, доходность, неденежная выгода, перспективы роста, выход на рынок и т.п. Взаимосвязь проектной и внепроектной деятельности компании.	2			4	6	
	14	14. Управление инновационными проектами	Понятие инновационного проекта. Участники проекта. Методы разработки инновационных проектов	2	2		4	8	
	15	15.Методы и техника управления инновационными проектами	Структурирование проекта с выделением промежуточных целей и этапов проекта; определение необходимых объемов финансирования разработка графика реализации проекта и необходимых для этого ресурсов; автоматизированное проектирование (конструкторское и технологическое); контроль за ходом выполнения проекта с автоматизированным формированием необходимых отчетов.	2			4	6	
	16	16. Экспертиза инновационных проектов	Задачи и основные приемы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов для реализации. Показатели доходности инновационного проекта.	2	2		4	8	
	17	17.Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности	Конкуренция – основа рыночной экономики. Оценка уровня конкурентоспособности инновационных решений.	2			4	6	
	18	18. Эффективность инновационной деятельности	Виды эффекта от реализации инноваций. Основные показатели общей экономической эффективности инноваций. Эффект от выхода инновационных технологий на внешний рынок.	2	2		4	8	
Всего часов по видам учебной работы (3 семестр):				36	18		72	126	–
Всего часов на промежуточную аттестацию (3 семестр):								18	Э
Всего часов (3 семестр):								144	–

Промежуточная аттестация (3 семестр) по дисциплине производится в форме устного экзамена в виде собеседования с обучающимся по двум – трем вопросам из списка, приведенного в п. 6.2. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

4.4. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	2	3	4	5
3	2	2	Источники финансирования инновационной деятельности	2
	4	4	Инновации как объект интеллектуальной собственности.	2
	6	6	Методы управления инновационными рисками	2
	8	8	Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ	2
	10	10	Мотивация персонала научных организаций	2
	12	12	Формирование инновационного проекта как ответа на поставленные бизнес-задачи компании	2
	14	14	Методы разработки инновационных проектов	2
	16	16	Показатели доходности инновационного проекта.	2
	18	18	Основные показатели общей экономической эффективности инноваций.	2
Всего часов в 3 семестре:				18

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчет и отвечает на предложенные преподавателем вопросы (2 – 3 вопроса) устно или в письменном виде в конце отчета. Контроль выполнения практической работы выполняется в часы проведения практических занятий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
3	1-18	1-18	Проработка теоретического материала. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	24
			Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	24
			Проработка тем для самостоятельного изучения. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	24
Всего часов СР в 3 семестре:				72

Задание выполняется обучающимися самостоятельно в свободное от учебных занятий время. Оценивается преподавателем в форме рецензирования конспекта по заданным темам без устной защиты.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы для защиты практических работ № 1-9

Вопросы к практической работе № 1

«Источники финансирования инновационной деятельности»

- 1) Раскройте суть формирования инновационной политики предприятия с учетом его финансовых возможностей.
- 2) Каковы мотивы принятия инвестиционных решений в сфере инноваций?
- 3) Назовите источники и раскройте суть методов финансирования инвестиций в инновационный проект.
- 4) Для чего необходимо определять влияние инвестиций в сферу инноваций на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

Вопросы к практической работе №2

«Инновации как объект интеллектуальной собственности»

- 1) Что такое интеллектуальная собственность на инновации?
- 2) Расскажите о классификации объектов интеллектуальной собственности.
- 3) В чем заключается цель оценки интеллектуальной собственности инноваций?
- 4) Что такое «Договор об отчуждении исключительного права», «Лицензионный договор» и «Договор коммерческой концессии»? Назовите их отличительные характеристики.

Вопросы к практической работе № 3

«Методы управления инновационными рисками»

- 1) Расскажите о методах определения и оценки инновационных рисков.

- 2) Какие показатели и критерии рассчитываются при оценке инновационного риска?
- 3) Какие существуют способы снижения риска в инновационной деятельности?
- 4) Какие функции выполняет менеджмент при управлении инновационными рисками?

Вопросы к практической работе № 4

«Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ»

- 1) Раскройте суть Государственной правовой защиты и поддержки инноваторов, особенно малого предпринимательства.
- 2) Объясните в чем необходимость создания Государством налоговых, кредитных, таможенных, амортизационных, арендных и лизинговых льгот инноваторам?
- 3) Для чего необходимо Государственное обеспечение инновационной деятельности информацией?
- 4) Почему необходимо осуществлять Государственный учет и контроль использования средств внебюджетных фондов?

Вопросы к практической работе № 5

«Мотивация персонала научных организаций»

- 1) Для чего необходимо выбирать оптимальный режим работы в научных организациях?
- 2) Как можно преодолеть психологические барьеры в инновационной деятельности?
- 3) Каким образом можно добиться успеха в достижении научного (научно-технического) результата? Что для этого необходимо?
- 4) Перечислите группы мотивов развития производства и дайте им краткую характеристику.

Вопросы к практической работе № 6

«Формирование инновационного проекта как ответа на поставленные бизнес-задачи компании»

- 1) Назовите причины запуска инновационного проекта.
- 2) Что включает в себя деятельность по формированию инновационного технологического проекта?
- 3) Что представляет собой результирующая технология, частная технология и технические решения?
- 4) Объясните суть технологического инновационного цикла в производственной деятельности компании.

Вопросы к практической работе № 7

«Методы разработки инновационных проектов»

- 1) Дайте характеристику метода написания сценариев, сформулируйте его достоинства и недостатки.
- 2) Сформулируйте особенности применения метода деловой игры.
- 3) Метод Дельфи: сущность, применение, достоинства и недостатки
- 4) Раскройте сущность метода сетевого планирования.

Вопросы к практической работе № 8

«Показатели доходности инновационного проекта»

- 1) Что представляет собой индекс доходности (ИД)? Приведите пример расчета.
- 2) Что мы называем внутренней нормой доходности (ВНД)? Приведите пример расчета.
- 3) Что такое срок окупаемости инвестиций? Приведите пример расчета.

- 4) Что представляет собой чистый приведенный доход? Приведите пример расчета.

Вопросы к практической работе № 9

«Основные показатели общей экономической эффективности инноваций»

- 1) Расскажите, в чем выражается совокупный эффект от инновационной деятельности.
- 2) Назовите принципы оценки эффективности инноваций.
- 3) Что такое статические методы оценки экономической эффективности инноваций?
- 4) Какие показатели оценки экономического эффекта и эффективности инноваций существуют?

6.2. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену (3 семестр)

1. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием.
2. Сущность инновационного менеджмента. Связь инновационного менеджмента с другими дисциплинами.
3. Возникновение, становление и развитие инновационного менеджмента.
4. Понятие, свойства и виды инноваций.
5. Инновационный процесс: понятие, субъекты и формы.
6. Структура инновационного процесса и его этапы.
7. Понятие, принципы и виды инновационной деятельности.
8. Формы организации инновационной деятельности.
9. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности.
10. Механизм регулирования инновационной деятельности.
11. Государственная инновационная политика.
12. Виды инновационных предприятий.
13. Малый исследовательский бизнес и его роль в осуществлении инноваций.
14. Организационные структуры инновационного менеджмента. Роль крупных компаний в осуществлении инноваций.
15. Инновационная инфраструктура.
16. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
17. Защита инноваций как объектов интеллектуальной собственности.
18. Охрана авторских и смежных прав в РФ.
19. Лицензирование, основные типы лицензионных соглашений и формы лицензионных платежей.
20. Франчайзинг.
21. Инновационная стратегия в процессе принятия решений: факторы и проблемы формирования.
22. Виды инновационных стратегий предприятия.
23. Финансирование инновационной деятельности: принципы, задачи, функции.
24. Источники финансирования инновационной деятельности.
25. Оценка стоимости инноваций и факторы, влияющие на нее.
26. Методы оценки стоимости инноваций.
27. Технологический аудит.
28. Инновационный проект: сущность, виды и участники.
29. Основы управления инновационным проектом: принципы, инструменты, процедура.
30. Назначение, элементы и процедура отбора и оценки инновационных проектов.

31. Эффективность инновационного проекта: виды и показатели.
32. Системный подход к анализу инновационного проекта.
33. Методы оценки финансово-экономической эффективности инновационного проекта.
34. Риски инновационных проектов и их особенности.
35. Методы управления рисками инновационных проектов.
36. Оценка эффективности управления рисками.
37. Анализ спроса на нововведения. Виды спроса на новую продукцию.
38. Стратегический и оперативный инновационный маркетинг.
39. Этапы создания нового продукта. Причины неудач новых продуктов.
40. Общая модель восприимчивости организации к нововведениям.
41. Роли и позиции в нововведениях.
42. Персонал инновационных организаций.
43. Управление персоналом инновационных организаций: особенности, принципы, составляющие.
44. Мотивация персонала в инновационном бизнесе.
45. Культура инновационной организации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личной ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Отчеты по практическим работам оформляются в соответствии со стандартом ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Инновационный менеджмент: учебник и практикум Электронный ресурс https://urait.ru/bcode/535910	Хотяшева О. М.	Москва: Юрайт, 2024	Все разделы
2	Инновационный менеджмент: учебник Электронный ресурс https://urait.ru/bcode/560009	Мальцева С. В	Москва: Юрайт, 2025	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Управление инновационными проектами. Учебник и практикум для вузов. Электронный ресурс https://urait.ru/bcode/450564	Поляков Н. А., Мотовилов О. В. Лукашов Н. В.	Москва: Юрайт, 2020.	12-16
2	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов Электронный ресурс https://urait.ru/bcode/489492	Алексеев А. А	Москва: Юрайт, 2022.	Все разделы

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт университета: www.omgups.ru;

Сайт, содержащий полные тексты нормативных документов: www.opengost.ru;

Федеральное агентство по науке и инновациям <http://fasi.gov.ru/>

Инновации и предпринимательство. Портал. <http://www.innovbusiness.ru/>

Инновационное управление. Портал. <http://innovation-management.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов требуется проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических работ необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью, оснащенная системами хранения, доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»). Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; научно-библиографический отдел – ауд.1-256; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; центр библиотечного обслуживания – ауд.1-503-505; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

Автор программы:

Базилевич Светлана Викторовна
доцент, кандидат технических наук, доцент

25.03.2022

(дата)

12. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

В 2023 г.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2; профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Базилевич Светлана Викторовна, доцент, к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

24.01.2023

(дата)

В 2024 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.

Автор изменений и дополнений:

Базилевич Светлана Викторовна, доцент, к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

14.02.2024

(дата)

В 2025 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п.10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Базилевич Светлана Викторовна, доцент, к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

27.02.2025

(дата)

В 2026 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п.10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

Базилевич Светлана Викторовна, доцент, к.т.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

20.02.2026

(дата)