

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОмИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко

подпись (И.О.Ф.)

«25» марта 2022 г.

\_\_\_\_\_ С. Г. Шантаренко

подпись (И.О.Ф.)

«28» февраля 2023 г.

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин

подпись (И.О.Ф.)

«29» февраля 2024 г.

\_\_\_\_\_ А. Н. Смердин

подпись (И.О.Ф.)

«28» февраля 2025 г.

\_\_\_\_\_

подпись (И.О.Ф.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Кафедра «Связи с общественностью, сервис и туризм»

---

Автор Ветров Сергей Александрович, профессор, д.филол.н., доцент

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Д.А.04.ДВ1 «Социокультурные проблемы современной России»

---

*Научная*

*специальность:* 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

---

*Образовательная программа:* программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

---

*Форма обучения:* Очная

---

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Ф.И.О. зав. кафедрой	Дата	Ф. И. О. начальника отдела
2022	25.03.2022	7/1	С. А. Ветров	25.03.2022	Е. В. Герман
2023	11.01.2023	5	С. А. Ветров	28.02.2023	Е. В. Герман
2024	21.02.2024	8	С. А. Ветров	29.02.2024	Е. В. Герман
2025	21.02.2025	8	С. А. Ветров	28.02.2025	Е. В. Герман
2026					

Омск 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социокультурные проблемы современной России» являются углубленное изучение культурологических и социально-гуманитарных исследований и освоение социокультурных и межкультурных коммуникаций, подготовка к сдаче экзамена.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Социокультурные проблемы современной России» (далее – дисциплина) является элективной и относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) с индексом Д.А.04.ДВ1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать влияние глобального общества на российскую культуру; противоречия традиционных российских ценностей и глобальных тенденций к универсализму; проблему Восток-Запад и её влияние на трансформацию российских национальных культур; мегаполис и его воздействие на стили и качество жизни; основные достижения науки и техники в изучаемой области научных знаний по тематике научной деятельности.

Основным результатом освоения дисциплины должна стать сдача экзамена.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетных единиц (144 академических часа).

**4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Номер семестра
<b>Контактная работа (аудиторные занятия)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
В том числе:		
Лекции (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> (Экзамен(Э) /зачет(З) /зачет с оценкой (ЗаО)/час)	<b>Э/18</b>	<b>Э/18</b>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>4</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лек	Пр	КСР	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	1. Современное российское общество	Количество населения, потребление природных ресурсов и объём производства информации как три ключевых параметра, характеризующих уровень развития современного российского общества. Глобализация как феномен постиндустриальной эпохи и её влияние на современную Россию. Проблема неравномерности развития различных российских регионов. Центр и периферия. Особенности социальной стратификации и рынок труда в современной России.	2	2		4	8	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы. Проверка выполнения СРС.
	2			2		4	6		
	3			2	2		4	8	
	4			2		4	6		
	5	2. Проблемы российской культуры	Влияние глобального общества на российскую культуру. Противоречие традиционных российских ценностей и глобальных тенденций к универсализму. Проблема Восток-Запад и её влияние на трансформацию российских национальных культур. Мегалополис и его воздействие на стили и качество жизни.	2	2		4	8	
	6			2		4	6		
	7			2	2		4	8	
	8			2		4	6		
	9	3. Государство и политика в современной России	Эволюция роли и функций российского государства под воздействием глобализации и демократизации. Россия и транснациональные корпорации. Место и роль России в глобальных формах политических сетей и глобальных формах политической организации. Экспансия транснациональных	2	2		4	8	
	10			2		4	6		
	11			2	2		4	8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12		организаций и транснациональных правовых установок в российскую политическую культуру. Сетевая конструкция политического процесса в современной России. Рост роли и значения негосударственных актеров в российской политике. Формирование гражданского общества в условиях политической трансформации российской государственности.	2			4	6	
	13	4. Экологические проблемы и вызовы современной России	Антропогенная деятельность, как источник экологических проблем современной России. Взаимовлияние глобальных изменений и состояния российских социально-экологических систем. Классификация экологических проблем современной России. Варианты решения глобальных вызовов и локальных проблем на уровне России.	2	2		4	8	
	14			2			4	6	
	15			2	2		4	8	
	16			2			4	6	
	17			2	2		4	8	
	18			2			4	6	
<b>Всего часов по видам учебной работы (3 семестр):</b>				<b>36</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>144</b>	–
<b>Всего часов на промежуточную аттестацию (3 семестр):</b>								<b>18</b>	Э
<b>Всего часов (3 семестр):</b>								<b>144</b>	–

Промежуточная аттестация (3 семестр) по дисциплине производится в форме устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы для подготовки к экзамену приведены в п. 6.3.2 и доводятся до сведения обучающихся заранее. Билет содержит три вопроса. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

#### 4.4. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	2	3	4	5
3	1	1	Практическая работа 1. Современное российское общество	2
	3			2
	5	2	Практическая работа 2. Проблемы российской культуры	2
	7			2
	9	3	Практическая работа 3. Государство и политика в современной России	2
	11			2
	13	4	Практическая работа 4. Экологические проблемы и вызовы современной России	2
	15			2
17	2			
<b>Всего часов во 3 семестре:</b>				<b>18</b>
<b>Итого за год:</b>				<b>18</b>

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчет и отвечает на предложенные преподавателем вопросы (2 – 3 вопроса) устно или в письменном виде в конце отчета. Контроль выполнения практической работы выполняется в часы проведения практических занятий.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
3	1-18	1 - 4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10)	24

1	2	3	4	5
			Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	24
			Проработка тем для самостоятельного изучения. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	24
<b>Всего часов СР во 3 семестре:</b>				<b>72</b>
<b>Итого за год:</b>				<b>72</b>

Задание выполняется обучающимися самостоятельно в свободное от учебных занятий время. Оценивается преподавателем в форме рецензирования конспекта по заданным темам без устной защиты.

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Вопросы для защиты практических работ № 1-4

#### *Вопросы к практической работе № 1* «Современное российское общество»

- 1) Глобализация как феномен постиндустриальной эпохи и её влияние на современную Россию
- 2) Особенности социальной стратификации и рынок труда в современной России.
- 3) Центр и периферия.
- 4) Проблема неравномерности развития различных российских регионов.

#### *Вопросы к практической работе № 2* «Проблемы российской культуры»

- 1) Влияние глобального общества на российскую культуру.
- 2) Противоречие традиционных российских ценностей и глобальных тенденций к универсализму.
- 3) Проблема Восток-Запад и её влияние на трансформацию российских национальных культур.
- 4) Мегалополис и его воздействие на стили и качество жизни.

#### *Вопросы к практической работе № 3* «Государство и политика в современной России»

- 1) Экспансия транснациональных организаций и транснациональных правовых установок в российскую политическую культуру.
- 2) Формирование гражданского общества в условиях политической трансформации российской государственности.
- 3) Рост роли и значения негосударственных актеров в российской политике.
- 4) Сетевая конструкция политического процесса в современной России.

#### *Вопросы к практической работе № 4* «Экологические проблемы и вызовы современной России»

- 1) Взаимовлияние глобальных изменений и состояния российских социально-экологических систем.
- 2) Классификация экологических проблем современной России.
- 3) Антропогенная деятельность, как источник экологических проблем современной России.
- 4) Варианты решения глобальных вызовов и локальных проблем на уровне России.

## **6.2. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену (3 семестр)**

1. Ключевые параметра развития современного российского общества.
2. Влияние глобализации на современную Россию.
3. Проблема неравномерности развития различных российских регионов.
4. Центр и периферия в современной России.
5. Особенности социальной стратификации и рынок труда в современной России.
6. Влияние глобального общества на российскую культуру.
7. Противоречие традиционных российских ценностей и глобальных тенденций.
8. Проблема Восток-Запад и её влияние на российские национальные культуры.
9. Мегapolis и его воздействие на стили и качество жизни в России.
10. Российское государство под воздействием глобализации и демократизации.
11. Россия и транснациональные корпорации.
12. Место и роль России в глобальных формах политических сетей.
13. Место и роль России в глобальных формах политической организации.
14. Экспансия транснациональных организаций и транснациональных правовых установок в российскую политическую культуру.
15. Сетевая конструкция политического процесса в современной России.
16. Рост роли и значения негосударственных актеров в российской политике.
17. Гражданское общество в современной России.
18. Источники экологических проблем современной России.
19. Взаимовлияние глобальных изменений и состояния российских социально-экологических систем.
20. Классификация экологических проблем современной России.
21. Сравнение экологических проблем регионов России.
22. Варианты решения глобальных вызовов и локальных проблем на уровне России.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личной ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного

устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Отчеты по практическим работам оформляются в соответствии со стандартом ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Философия и методология социальных наук <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/537601">https://urait.ru/bcode/537601</a>	К. М. Оганян	М.: Юрайт, 2024	Все разделы
2	Методология и методы социогуманитарного исследования <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/255383">https://e.lanbook.com/book/255383</a>	Ю. А. Черныш	Самара : ПГУТИ, 2020	
3	Основы социокультурной интеграции и адаптации <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/155453">https://e.lanbook.com/book/155453</a>	М. Е. Попов, С. В. Попова	Ставрополь : СКФУ, 2015	
4	Социокультурные основы технологий саморазвития <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/416657">https://e.lanbook.com/book/416657</a>	Н. А. Коноплева	Владивосток : ВВГУ, 2023	

1	2	3	4	5
5	Диалог цивилизаций: традиционные ценности в условиях глобализации <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/98054">https://e.lanbook.com/book/98054</a>	А. А. Мишучков	Оренбург : ОГУ, 2016	
6	Цивилизационная идентичность России: взгляд русских философов <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/165447">https://e.lanbook.com/book/165447</a>	Л. Г. Королева	Курск : КГУ, 2018	
7	Цивилизационная миссия Сибири: от техногенно-потребительской к духовно-экологической стратегии глобального и регионального развития <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/220934">https://e.lanbook.com/book/220934</a>	А. В. Иванов	Новосибирск : ИФПР СО РАН, 2022	
8	Управление переходом к саморазвивающимся инновационным организациям: теория и практика <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/161030">https://e.lanbook.com/book/161030</a>	Н. Б. Акатов	Пермь : ПНИПУ, 2012	
9	Управление инновационной деятельностью <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/138371">https://e.lanbook.com/book/138371</a>	М. В. Райская	Казань : КНИТУ, 2018	
10	Этническая идентичность и толерантность <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/540126">https://urait.ru/bcode/540126</a>	В. Ю. Хотинец	М.: Юрайт, 2024	
11	Поликультурное образование в многонациональном социуме <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/536365">https://urait.ru/bcode/536365</a>	А. Н. Джуринский	М.: Юрайт, 2024	

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/541189">https://urait.ru/bcode/541189</a>	А. В. Гребенюк, И. В. Колосова	Москва : Издательство Юрайт, 2024	Все разделы

1	2	3	4	5
2	Диалог цивилизаций: традиционные ценности в условиях глобализации <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/98054">https://e.lanbook.com/book/98054</a>	А. А. Мишучков	Оренбург : ОГУ, 2016	
3	История русской культуры <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/537481">https://urait.ru/bcode/537481</a>	А. Ф. Замалеев	Москва : Издательство Юрайт, 2024	
4	Очерк истории русской культуры <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/543202">https://urait.ru/bcode/543202</a>	М. Н. Покровский	Москва : Издательство Юрайт, 2024	
5	Русская культура в эпоху глобализации: классическое, массовое, провинциальное <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/166459">https://e.lanbook.com/book/166459</a>	Т. С. Злотникова, Д. Ю. Густякова	Ярославль : 2013	
6	Модель культуры русской провинции в аутентичном, историко-типологическом и глобализационном дискурсах <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/166460">https://e.lanbook.com/book/166460</a>	под научной редакцией Т. С. Злотниковой [и др.]	Ярославль : 2013	
7	География всемирного наследия. <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/book/geografiya-vsemirnogo-naslediya-494236">https://urait.ru/book/geografiya-vsemirnogo-naslediya-494236</a>	А. А. Григорьев	М.: Юрайт, 2022.	
8	Глобальные проблемы современности и глобальная безопасность в свете тенденций глобализации и регионализации <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/288371">https://e.lanbook.com/book/288371</a>	Ю. Н. Мостяев, О. И. Шмелева	Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022	
9	Этногеография и география религий <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/538566">https://urait.ru/bcode/538566</a>	А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц	Москва : Издательство Юрайт, 2024	
10	Основы мирового комплексного регионоведения <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/279515">https://e.lanbook.com/book/279515</a>	А. Б. Гехт, И. И. Воронов, А. В. Неровный [и др.]	СПб.: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021	
11	Цивилизационное развитие. Логика социума. <b>Электронный ресурс:</b> <a href="https://urait.ru/book/civilizacionnoe-razvitie-logika-sociuma-454743">https://urait.ru/book/civilizacionnoe-razvitie-logika-sociuma-454743</a>	А. В. Иванов	М.: Юрайт, 2020.	

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: [www.omgups.ru](http://www.omgups.ru);

сайт, содержащий полные тексты нормативных документов: [www.opengost.ru](http://www.opengost.ru);

официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: [www.gost.ru](http://www.gost.ru);

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **10.1. Перечень информационных технологий**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

### **10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения  
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

*Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.*

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

*Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.*

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

*Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.*

7. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами. Доступ только с компьютеров университета.

8. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

*Доступ только с компьютеров университета.*

9. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

*Доступ только с компьютеров университета.*

10. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/>

Полнотекстовые публикации информагентств и прессы. В рубрикаторе ЭБС: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов и др. Доступ только с компьютеров университета.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

*Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.*

12. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью. Для использования медиаресурсов требуется проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических работ необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью, оснащенная системами хранения, доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»). Для использования

медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; научно-библиографический отдел – ауд.1-256; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; центр библиотечного обслуживания – ауд.1-503-505; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

Автор программы:

Ветров Сергей Александрович  
профессор, д.филос.н., доцент

---

25.03.2022

---

(дата)

## 12. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

**В 2023 г.**

*Актуализирован раздел «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п.10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент кандидат филос. наук, доцент

11.01.2023

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(дата)

**В 2024 г.**

*Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент кандидат филос. наук, доцент

14.02.2024

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(дата)

**В 2025 г.**

*Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п.10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений:

Лукаш Александр Викторович, доцент кандидат филос. наук, доцент

21.02.2025

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(дата)

**В 2026 г.**

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(дата)