

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОМИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.)  
 С. Г. Шантаренко  
 «25» июня 2015 г.

\_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.)  
 С. Г. Шантаренко  
 «29» февраля 2016 г.

\_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.)  
 С. Г. Шантаренко  
 «22» февраля 2017 г.

\_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.)  
 С. Г. Шантаренко  
 «27» февраля 2018 г.

\_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.)  
 С. Г. Шантаренко  
 «28» февраля 2019 г.

Кафедра «Экономическая безопасность и управление финансами а»

(название кафедры)

Автор Шпалтаков Владимир Петрович, профессор-консультант, д.э.н., профессор;  
 Коновалова Ольга Николаевна, и. о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент  
 (Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.2.«Современные проблемы экономических наук»

*Направление подготовки:* 38.06.01 «Экономика»  
 (код, наименование направления подготовки / специальности)

*Направленность:* —

*Образовательная программа:* программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Квалификация выпускника:* Исследователь. Преподаватель-исследователь

*Форма обучения:* Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2015	25.06	9 (а)	В. П. Шпалтаков	25.06	Е. В. Герман
2016	19.01	10 (а)	В. П. Шпалтаков	19.01	Е. В. Герман
2017	13.02	11 (а)	В. П. Шпалтаков	17.02	Е. В. Герман
2018	14.02	9	О. Н. Коновалова	27.02	Е. В. Герман
2019	27.02	11	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**(ОмГУПС (ОМИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.) **С. Г. Шантаренко**  
 «28» февраля 2020 г.  
 \_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.) **С. Г. Шантаренко**  
 «26» февраля 2021 г.  
 \_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.) **С. Г. Шантаренко**  
 «25» февраля 2022 г.  
 \_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.) **С. Г. Шантаренко**  
 «28» февраля 2023 г.  
 \_\_\_\_\_  
 подпись (И. О. Ф.) **А. Н. Смердин**  
 «29» февраля 2024 г.

Кафедра «Экономическая безопасность и управление финансами»

(название кафедры)

Автор **Шпалтаков Владимир Петрович, профессор-консультант, д.э.н., профессор;**  
**Коновалова Ольга Николаевна, и. о. зав. кафедрой, к.э.н., доцент**  
 (Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2.«Современные проблемы экономических наук»**

*Направление подготовки:* 38.06.01 «Экономика»  
 (код, наименование направления подготовки / специальности)

*Направленность:* —

*Образовательная программа:* программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Квалификация выпускника:* Исследователь. Преподаватель-исследователь

*Форма обучения:* Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2020	11.02	10	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2021	19.02	7	О. Н. Коновалова	26.02	Е. В. Герман
2022	24.02	6	О. Н. Коновалова	25.02	Е. В. Герман
2023	28.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2024	16.02	7	О. Н. Коновалова	29.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы экономических наук» являются: углубленное изучение современных теоретических и методологических основ экономических систем, закономерностей развития мировой и национальной экономики, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы экономических наук» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», индекс дисциплины Б1.В.ОД.2.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): «Педагогика и психология высшей школы», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Научно-исследовательская деятельность».

Наименования последующих дисциплин (модулей): «Научно-исследовательская деятельность», «Государственный экзамен».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	<b>ОПК-1.</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> закономерности научно-исследовательского процесса, методы исследовательской работы <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, использовать теоретические и эмпирические методы исследования <b>Владеть:</b> методами анализа экономических теорий, синтеза отдельных явлений, систематизации взглядов на различные научные проблемы
2	<b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> принципы и методы критического анализа современных научных идей и теорий <b>Уметь:</b> оценивать достоинства и слабости современных научных исследований <b>Владеть:</b> навыками решения реальных проблем научного характера

1	2	3
3	<b>УК-6.</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> принципы и методы постановки задач профессионального и личностного развития
		<b>Уметь:</b> использовать теоретические и опытные способы повышения профессионального развития и личностного обогащения достижениями культуры и науки
		<b>Владеть:</b> навыками использования научных достижений для повышения профессионального и личностного развития

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 6 зачетных единиц (216 академических часа).

**4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Номер семестра		
		3	4	
<b>Контактная работа (аудиторные занятия)</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
В том числе:				
Лекции (Лек)	48	32	16	
Практические занятия (Пр)	16	–	16	
Лабораторные работы (Лаб)	–	–	–	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен(Э) /зачет(З) /зачет с оценкой (ЗаО)/час)	<b>3/36</b> <b>Э/54</b>	<b>3/36</b>	<b>Э/54</b>	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	2	1. Теория и проблемы глобализации мировой экономики	Сущность глобализации. Предпосылки и последствия глобализации. Противоречия и проблемы глобализации	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	3	2. Современные теоретические проблемы развития рынка	Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Особенности функционирования рыночного механизма в современных условиях.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	4	3. Проблемы балансирования экономических интересов	Природа и виды экономических интересов. Собственность и интересы. Различия и противоречия классовых интересов. Механизм балансирования интересов. Государственные интересы.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	5	4. Новые теории экономических циклов	Политические, экономические и технологические факторы, формирующие циклы. Виды циклов: промышленных, финансовых, аграрных. Особенности современных кризисов.	2	-	-	-	1	3	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	6	5. Современные теории экономического роста	Влияние уровня жизни, НТП, прилива капиталов, государственных программ, милитаризации человеческого капитала. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Модель роста российской экономики.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	7	6. Приложение теории Й. Шумпетера к современной экономике	Проблемы развития предпринимательства, инновационного бизнеса. Модель экономического развития: условия и факторы. Макрогенерации. Капитал, процент и предпринимательская прибыль.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	8	7. Проблемы неопределенности информации в экономической теории	Истоки теории ожидаемой полезности. Содержание теории ожидаемой полезности. Экономическая теория информации. Асимметрия информации.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	9	8. Проблемы новой институциональной теории	Теории Норта, Коуза, Уильямсона, Познера, Олсона. Теория российских институтов.	2	-	-	-	1	3	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	10	9. Проблемы монетаризма	Теоретические основы и характеристика концепции. Эволюция монетаризма и его разновидности. Российская монетаристская политика.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	11	10. Теории валютного рынка и проблемы его регулирования	Особенности развития современного мирового валютного рынка. Специфика российского валютного рынка и его регулирование.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	12	11. Теории модернизации социально-экономической системы	Модель российской экономики. Предпосылки и условия модернизации. Методы и инструменты модернизации. Виды и типы модернизации. Проблемы российской модернизации.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	13	12. Теории неоиндустриализации	Стратегия и механизм неоиндустриализации. Возможности и ограничения. Управление реиндустриализацией.	2	-	-	-	1	3	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	14	13. Современные теоретические проблемы инфляции	Источники и характер инфляции. Инфляция издержек. Механизм влияния инфляции на экономику. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	15	14. Общественные блага и общественные интересы.	Понятия общественных благ и интересов. Виды общественных благ и интересов. Противоречия и пути их преодоления.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	16	15. Теория человеческого капитала и проблемы его роста	Сущность теории человеческого капитала. Специальные и общие инвестиции в человека. Проблема реализации теории человеческого капитала в России.	2	-	-	-	-	2	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	17	16. Проблемы инновационного развития	Сущность и направления НТП. Предпринимательство и новаторство. Проблемы перевода российской экономики на инновационный путь развития.	2	-	-	-	1	3	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Письменное тестирование по темам 1 - 16
<b>Всего часов по видам учебной работы:</b>				<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов на промежуточную аттестацию:</b>									<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Всего часов по 3 семестру:</b>									<b>72</b>	<b>-</b>
4	21	17. Современные проблемы государственного регулирования экономики	Неоклассическая, неокейнсианская, институциональная, монетаристская теории. «Провалы государства»: теория и политика.	2	-	-	-	3	5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий на СРС. Выдача тем для написания реферата.
	22			-	-	2	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	23	18. Теоретические проблемы структурных сдвигов в экономике	Интенсивный тип развития и структура экономики. Структурные сдвиги в мире. Структурная политика государства и методы её реализации. Структурные проблемы России.	2	-	-	-	3	5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	24			-	-	2	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	25	19. Теоретический взгляд на проблемы инвестиционного процесса	Особенности инвестиционного процесса в условиях глобализации экономики. Источники и виды инвестиций. Роль государства в инвестиционном процессе. Проблемы инвестирования российской экономики. Пути и методы их решения.	2	-	-	-	3	5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	26			-	-	2	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	27	20. Теория перехода на инновационный путь развития	Мировой процесс инновационного развития. Необходимость постоянного использования инноваций. Механизм их использования. Неотехнологические теории .	2	-	-	-	3	5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	28			-	-	2	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	29	21. Теория и проблемы импортозамещения	Международное разделение труда и выгоды участия в нем. Специализация стран и необходимость импортозамещения. Стратегия импортозамещения. Механизм импортозамещения. Российские проблемы.	2	-	-	-	3	5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	30			-	-	2	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
	31	22. Теория макроэкономического планирования	Необходимость макроэкономического планирования. Стратегия и виды планирования. Планирование внутреннего производства и внешнего сектора. Бюджетное планирование.	2	-	-	-	3	5	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	32			-	-	2	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	33	23. Теория денежно-кредитного и валютного регулирования	Денежно-кредитная политика и её преимущества. Роль Центробанка в регулировании экономики. Инструменты регулирования. Причины провалов в регулировании. Методы и механизмы валютного регулирования.	2	-	-	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	34			-	-	2	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы.
4	35	24. Теории и проблемы современного рынка труда	Характер современного рынка труда, его структура. Факторы, влияющие на рынок труда. Влияние мобильности рабочей силы. Трудовые доходы и их распределение. Роль заработной платы. Методы регулирования рынка труда.	2	-	-	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций
	36			-	-	2	-	4	6	Контроль посещаемости. Проверка выполнения практической работы. Защита рефератов
<b>Всего часов по видам учебной работы:</b>				<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов на промежуточную аттестацию:</b>									<b>54</b>	<b>Э</b>
<b>Всего часов по 4 семестру:</b>									<b>144</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов по дисциплине:</b>									<b>216</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

##### 4.4.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.4.2. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	2	3	4	5
4	22	17. Современные проблемы государственного регулирования экономики	ПР1. Основные проблемы в теориях неоклассической, неокейнсианской, институциональной, монетаристской теориях.	2
	24	18. Теоретические проблемы структурных сдвигов в экономике	ПР2. Проблемы построения модели интенсивного типа развития и структуры экономики.	2
	26	19. Теоретический взгляд на проблемы инвестиционного процесса	ПР3. Особенности инвестиционного процесса в условиях глобализации экономики и в рамках российской экономики.	2
	28	20. Теория перехода на инновационный путь развития	ПР4. Мировой процесс инновационного развития. Модель механизма использования инвестиций.	2
	30	21. Теория и проблемы импортозамещения	ПР5. Специализация России и импортные потоки. Стратегия и механизм импортозамещения в России.	2
	32	22. Теория макроэкономического планирования.	ПР6. Необходимость макроэкономического планирования. Стратегия и виды планирования в России	2
	34	23. Теория денежно-кредитного и валютного регулирования	ПР7. Проблемы денежно-кредитной политики. Стратегия государства и роль центрального банка	2
	36	24. Теории и проблемы современного рынка труда	ПР8. Проблемы функционирования современного рынка труда, его структура. Факторы, влияющие на рынок труда.	2
<b>Всего:</b>				16

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения дисциплине «Современные проблемы экономических наук» используются следующие образовательные технологии.

Классификационный признак образовательных технологий	Наименование Образовательных технологий	Описание образовательных технологий
<b>По уровню применения</b>	Общепедагогические	Характеризуют целостный педагогический процесс в конкретном учебном заведении для подготовки кадров соответствующих направлений и профилей.
<b>По категории обучающихся</b>	Продвинутые	Вовлечение обучающихся в процесс конструирования/проектирования каких-либо исследовательских работ, в деятельность по новым научным направлениям.
	Индивидуальные	Направлены на формирование и развитие самостоятельности обучающихся в учебной деятельности: самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, решение типовых/нестандартных задач.
<b>По позиции и отношению к обучаемому со стороны обучающихся</b>	Личностно-ориентированные	Цель обучения – наиболее полная самореализация человека, раскрытие его природных задатков на основе учета его интересов и способностей. Развитие индивидуальности обучающихся происходит с учетом социальных требований и запросов к формированию ее качеств.
<b>По типу организации и управления познавательной деятельностью</b>	Технологии обучения с помощью технических средств	Демонстрация слайдов, презентаций, видеороликов посредством мультимедийного оборудования.
	Информационно-коммуникационные	Освоение теоретического курса по Интернет-ресурсам и информационно-справочным системам.
<b>По критерию «способ-метод-средство»</b>	Технологии развивающего/саморазвивающего обучения	Обучающемуся отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой при выполнении плана самостоятельной работы с помощью учебно-методических пособий; самостоятельное освоение теоретического курса по учебникам, учебно-методическим пособиям. Исследовательские методы в обучении. Самостоятельное пополнение обучающимся своих знаний. Предложение путей решения проблемы, развитие воображения, образного, логического, абстрактного мышления.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
3	2 – 17	1 – 16	Проработка теоретического материала. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	4
<b>Всего часов СРС по 3 семестру:</b>				<b>4</b>
4	22 – 28	17 – 24	Проработка теоретического материала. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	20
			Подготовка к практическим занятиям. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	20
			Проработка тем для самостоятельного изучения. Учебники и пособия (см. разд. 8), интернет-ресурсы (см. разд. 9) информационно-справочные системы (см. разд. 10).	18
<b>Всего часов СРС по 4 семестру:</b>				<b>58</b>
<b>Всего часов СРС:</b>				<b>62</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экономических наук» является неотъемлемой частью настоящей рабочей программы и представлен отдельным документом в приложении к ней.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие Электронный ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/book/73435">https://e.lanbook.com/book/73435</a>	Райская М. В.	Казань: КНИТУ, 2013	Все разделы
2	Институциональная экономика Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/561205">https://urait.ru/bcode/561205</a>	Б. В. Корнейчук	М.: Юрайт, 2025	Все разделы

1	2	3	4	5
3	Мировая экономика и международные экономические отношения Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/569605">https://urait.ru/bcode/569605</a>	под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой	М.: Юрайт, 2025	Все разделы

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	История экономических учений Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/535537/">https://urait.ru/bcode/535537/</a>	Г. Д. Гловели	М.: Юрайт, 2024	Все разделы
2	Институциональные основы регионального развития: монография Электронный ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/book/208346">https://e.lanbook.com/book/208346</a>	К. Ю. Проскурнова	М. : Финансовый университет, 2019	Все разделы
3	История и методология экономической науки : учебник Электронный ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/book/118513">https://e.lanbook.com/book/118513</a>	Г. П. Литвинцева	Новосибирск : НГТУ, 2017	Все разделы
4	Наукоёмкая экономика Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/bcode/558647">https://urait.ru/bcode/558647</a>	Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Е. Г. Абрамо	М.: Юрайт, 2025	Все разделы

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: [www.omgups.ru](http://www.omgups.ru);

сайт, содержащий полные тексты нормативных документов: [www.opengost.ru](http://www.opengost.ru);

сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>;

сайт Министерство иностранных дел РФ: <http://www.mid.ru/>;

группа Всемирного банка в России: <http://www.worldbank.org.ru>;

исполнительный комитет СНГ: <http://cis.minsk.by/>;

деловой Совет ШОС: <http://bc-sco.org/>.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

## **10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Yandex браузер.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

## **10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

*Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.*

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

*Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.*

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

*После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.*

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

*Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.*

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

*Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.*

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

*Доступ только с компьютеров университета.*

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

*Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.*

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

*Доступ только с компьютеров университета.*

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

*Доступ только с компьютеров университета.*

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

*Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.*

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций необходима аудитория с доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенно-

стью. Для использования медиаресурсов требуется проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических работ необходима аудитория с достаточным количеством посадочных мест и достаточной освещенностью, оснащенная доской (меловой либо белой маркерной – «whiteboard»). Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины.

Для выполнения практической работы обучающемуся рекомендуется предварительно ознакомиться с теоретическими сведениями, изложенными в учебно-методических пособиях и дополнительных источниках, при выполнении работы следовать рекомендованному порядку выполнения работы и указаниям преподавателя, соблюдать технику безопасности, содержать рабочее место в чистоте и бережно относиться к оборудованию.

Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется изучить теоретические сведения по темам заданий, следовать рекомендациям, изложенным в учебно-методических пособиях, предоставлять преподавателю промежуточные и окончательные результаты в процессе контактной работы на занятиях.

Отчеты по практическим работам оформляются в соответствии со стандартом СТП ОмГУПС-1.2-2005. Работы студенческие выпускные и квалификационные.

Ведение конспекта лекций проверяется преподавателем в часы проведения лекций.

Автор рабочей программы:

Шпалтаков Владимир Петрович,  
зав.кафедрой, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

25.06.2015

\_\_\_\_\_  
(подпись / дата)

### 13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

#### В 2016 г.

Изменены титульные листы рабочей программы и ФОС в части наименования образовательной организации.

В разделе «8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» актуализирована основная литература (п.8.1).

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 19.01.2016

Шпалтаков Владимир Петрович,  
зав.кафедрой, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

#### В 2017 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 13.02.2017

Шпалтаков Владимир Петрович,  
зав.кафедрой, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

#### В 2018 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 14.02.2018

Шпалтаков Владимир Петрович  
профессор-консультант, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

#### В 2019 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений: 27.02.2019

Шпалтаков Владимир Петрович  
профессор-консультант, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2020 г.**

*Актуализирован разд.8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений: 11.02.2020

Шпалтаков Владимир Петрович

профессор-консультант, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2021 г.**

*Актуализирован разд.8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений: 19.02.2021

Шпалтаков Владимир Петрович

профессор-консультант, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2022 г.**

*Изменены титульные листы рабочей программы и ФОС в части наименования кафедр.*

*Актуализирован разд.8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 24.02.2022

Шпалтаков Владимир Петрович

профессор-консультант, д.э.н., профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2023 г.**

*Изменены титульные листы рабочей программы и ФОС в части наименования авторского состава.*

*Актуализирован разд.8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.*

Автор изменений и дополнений: 28.02.2023

Коновалова Ольга Николаевна,

доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание  
(при наличии)

(подпись / дата)

**В 2024 г.**

*Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.*

Автор изменений и дополнений:

16.02.2024

Коновалова Ольга Николаевна, доцент, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

**В 2025 г.**

*Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».*

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений:

19.02.2025

Коновалова Ольга Николаевна, зав. каф, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

**В 2026 г.**

*Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 актуальны и не требуют внесения изменений.*

Автор изменений и дополнений:

Коновалова Ольга Николаевна, зав. каф, к.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

24.02.2026

(подпись / дата)

**В 2027 г.**

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

**В 2028 г.**

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

**В 2029 г.**

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

**Приложение (обязательное)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ОмГУПС (ОМИИТ))

Кафедра «Экономика»

(название кафедры)

Автор Шпалтаков Владимир Петрович, профессор-консультант, д.э.н., профессор

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ОД.2.«Современные проблемы экономических наук»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

*Направление*

*подготовки:* 38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

*Направленность:* -

*Образовательная*

*программа:* программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Квалификация*

*выпускника:* Исследователь. Преподаватель-исследователь

*Форма обучения:* Очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПС, утвержденным ректором ОмГУПС.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине представлен в сводной таблице 1

Таблица 1

Коды и формулировки компетенций: <b>ОПК-1.</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-6.</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенций	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
I Формирование знаний	Знать: закономерности научно-исследовательского процесса, методы исследовательской работы ( <b>ОПК-1</b> ); принципы и методы критического анализа современных научных идей и теорий ( <b>УК-1</b> ); принципы и методы постановки задач профессионального и личностного развития ( <b>УК-6</b> ).	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций
		Выполнение плана самостоятельной работы	Проработка тем, выданных для самостоятельного изучения	Наличие дополнений в конспекте лекций	Проверка проработки теме

1	2	3	4	5	6
<b>II</b> Формирование умений и владения навыками	<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, использовать теоретические и эмпирические методы исследования ( <b>ОПК-1</b> ); оценивать достоинства и слабости современных научных исследований ( <b>УК-1</b> ); использовать теоретические и опытные способы повышения профессионального развития и личностного обогащения достижениями культуры и науки ( <b>УК-6</b> ). <b>Владеть:</b> методами анализа экономических теорий, синтеза отдельных явлений, систематизации взглядов на различные научные проблемы ( <b>ОПК-1</b> ); навыками решения реальных проблем научного характера ( <b>УК-1</b> ); навыками использования научных достижений для повышения профессионального и личностного развития ( <b>УК-6</b> ).	Освоение теоретического курса	Выполнение письменного теста по темам № 1-16	Отметка «зачтено / не зачтено»	Тест по темам № 1-16
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				В соответствии с табл. 2	Вопросы к зачету
<b>4 семестр</b>					
<b>I</b> Формирование знаний	<b>Знать:</b> закономерности научно-исследовательского процесса, методы исследовательской работы ( <b>ОПК-1</b> ); принципы и методы критического анализа современных научных идей и теорий ( <b>УК-1</b> ); принципы и методы постановки задач профессионального и личностного развития ( <b>УК-6</b> ).	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций
		Выполнение плана самостоятельной работы	Проработка тем, выданных для самостоятельного изучения	Наличие дополнений в конспекте лекций	Проверка проработки темы

1	2	3	4	5	6
<b>II</b> Формирование умений и владения навыками	<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, использовать теоретические и эмпирические методы исследования ( <b>ОПК-1</b> ); оценивать достоинства и слабости современных научных исследований ( <b>УК-1</b> ); использовать теоретические и опытные способы повышения профессионального развития и личностного обогащения достижениями культуры и науки ( <b>УК-6</b> ). <b>Владеть:</b> методами анализа экономических теорий, синтеза отдельных явлений, систематизации взглядов на различные научные проблемы ( <b>ОПК-1</b> ); навыками решения реальных проблем научного характера ( <b>УК-1</b> ); навыками использования научных достижений для повышения профессионального и личностного развития ( <b>УК-6</b> ).	Выполнение практических работ	Оформление отчетов	Защита практической работы	Вопросы для защиты практических работ
			Подготовка и оформление реферата	Отметка «зачтено / не зачтено»	Вопросы к защите по теме реферата
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				В соответствии с табл. 3	Вопросы к экзамену

Описания шкалы оценивания компетенций по дисциплине приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачтено / не зачтено»	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
1	2	3
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

Уровень освоения компетенции	Отметка по 4-бальной шкале	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
1	2	3
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании.
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций (для 3 семестра)**

##### **3.1.1. Перечень тем для самостоятельного изучения**

Темы для самостоятельного изучения выдаются в конце каждой лекции. Результат оформляется письменно и является дополнением к конспектам лекций.

1. Новые теории экономических циклов;
2. Проблемы новой институциональной теории;
3. Теории неоиндустриализации;
4. Проблемы инновационного развития.

#### **3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций (для 3 семестра)**

##### **3.2.1. Тесты с вариантами ответов на вопросы по темам лекций № 1 - 16**

1. Сущность социально-экономической системы определяется:
  - а) религией;
  - б) законодательством;
  - в) формой собственности.
  
2. Производительные силы общества включают в себя:
  - а) технические средства;
  - б) природные ресурсы;
  - в) субъективные и объективные факторы производства.
  
3. Экономические отношения существуют:
  - а) в сфере производства;
  - б) в сфере обращения;
  - в) в сфере потребления;
  - г) в сфере распределения;
  - д) все ответы верны.
  
4. Укажите, какая социально-экономическая система господствует в настоящее время:
  - а) командная система;
  - б) смешанная система;
  - в) традиционная экономическая система;
  - г) рыночная система (чистый капитализм).
  
5. Экономическая социально-экономическая модель США существует на основе:
  - а) милитаризации;
  - б) сочетания свободы экономической деятельности и общенациональных интересов;
  - в) индивидуализма;

г) выпуска долларовой валюты.

6. Российская социально-экономическая модель базируется:

- а) на непрерывном научно-техническом прогрессе;
- б) на малом и среднем бизнесе;
- в) на ядерном потенциале;
- г) преимущественном использовании природных ресурсов;

7. Модели экономики определяются:

- а) особенностями исторического развития;
- б) традициями и менталитетом народа;
- в) характером государственного регулирования;
- г) уровнем экономического развития;
- д) все ответы верны.

8. Транзакционные издержки – это:

- а) транспортные издержки;
- б) производственные издержки;
- в) издержки взаимодействия между людьми в экономике;
- г) финансовые издержки.

9. Укажите, что не относится к транзакционным издержкам:

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки измерения;
- в) издержки ведения переговоров и заключения контрактов;
- г) издержки производства товаров.

10. Издержки оппортунистического поведения – это:

- а) уклонение от условий соблюдения контракта с целью получения прибыли за счет партнеров;
- б) полное соблюдение условий контракта;
- в) игнорирование любых контрактов.

11. Неоинституциональная теория произвела смещение акцента с анализа:

- а) переговорных издержек на производственные издержки;
- б) производственных издержек на транзакционные издержки;
- в) производственных издержек на торговые издержки;
- г) торговых издержек на финансовые издержки.

12. «Теорема Коуза» отражает правило регулирования:

- а) так называемых внешних эффектов;
- б) внутрифирменных эффектов;
- в) спроса и предложения;
- г) кредитных отношений;
- д) валютных отношений.

13. Бьюкенен в теории общественного выбора исходит из того, что

- а) политика резко отделена от рынка;
- б) политика подобна рынку;
- в) политика устроена совсем иначе, чем рынок.

14. Экономика права охватила:

- а) только производство;
- б) только рыночные отношения;
- в) как рыночные, так и вне рыночные отношения.

15. Государственное регулирование опирается на:

- а) волю руководителя государства;
- б) объективные экономические законы;
- в) привычки и обычаи населения;
- г) все ответы неверны.

16. Укажите главную задачу государственного регулирования:

- а) развитие малый и средний бизнес;
- б) преодолеть монополизм и усилить конкуренцию на рынке;
- в) преодоление инфляции;
- г) повышение жизненного уровня народа;
- д) осуществлять экономический рост.

17. Укажите, что относится к методам прямого государственного воздействия:

- а) определение стратегических целей;
- б) программирование экономических процессов;
- в) налогообложение;
- г) регулирование цен;
- д) установление тарифов естественных монополий.

18. В каких пунктах указаны способы координации хозяйственных процессов?

- а) согласование на основе традиций;
- б) бюрократическая, основанная на командах сверху;
- в) на основе религиозных верований;
- г) на основе политических теорий;
- д) стихийная (рыночная)

19. Укажите, что относится к вертикальной координации:

- а) возникает между двумя или более органами, которые находятся на одном организационном уровне системы органов;
- б) отношения, которые возникают между высшим и более низшим органами исполнительной власти;
- в) отношения, которые возникают только между членами высшего органа.

20. Государственное устранение недостатков рынка предполагает проведение:

- а) военной политики;
- б) антициклической политики;
- в) антиинфляционной политики;

- г) социальной политики;
- д) взаимодействия спроса и предложения.

21. Укажите объекты государственного регулирования:

- а) сферы, отрасли, регионы;
- б) ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны;
- в) внешнеэкономические отношения;
- г) внутрисемейная жизнь людей.

22. Укажите правильные определения государственного механизма регулирования экономики. Это система:

- а) упорядочивающая хозяйственную деятельность людей;
- б) поддержания необходимого уровня экономики;
- в) создающая благоприятные условия для развития рынка;
- г) реализующая только интересы господствующего класса.

23. Структура механизма государственного регулирования экономики включает в себя:

- а) механизм административно-правового воздействия;
- б) механизм морального воздействия;
- в) механизм экономического регулирования;
- г) все ответы неверны.

24. Экономический цикл – это:

- а) финансовый кризис, связанный с обесценением ценных бумаг;
- б) регулярные колебания уровня деловой активности от экономического бума до экономического спада;
- в) регулярные колебания уровня инфляции.

25. Укажите период деловой активности, характерный для цикла Кондратьева:

- а) 2 – 3 года;
- б) 6 – 13 лет;
- в) 15 – 20 лет;
- г) 50 – 60 лет.

26. Укажите, что не характерно для современного циклического развития:

- а) господствуют только локальные (национальные) кризисы;
- б) кризисы из локальных превращаются в мировые;
- в) к закономерностям циклического развития добавляется фактор случайности;
- г) большое влияние на цикл оказывает политический фактор.

27. Циклы Кондратьева определяются:

- а) колебанием рыночного спроса;
- б) сменой технологического базиса общества;
- в) сменой политики государства;
- г) переменами в финансовом секторе.

28. Экономические циклы характеризуются следующими важными показателями:

- а) амплитудой колебания;

- б) величиной государственного бюджета;
- в) производством новых товаров и услуг;
- г) торговыми ценами;
- д) продолжительностью цикла.

29. Во время кризиса происходит:

- а) резкий подъем цен;
- б) банкротство деловых фирм;
- в) рост безработицы;
- г) снижение доходов трудящихся;
- д) рост доходов банков.

30. Универсальным показателем экономического роста является:

- а) рост валового продукта в физическом выражении;
- б) рост валового продукта в стоимостном выражении;
- в) рост валового продукта в стоимостном выражении, очищенном от инфляции;
- г) все ответы неверны.

31. Отметьте факторы экономического роста:

- а) инфляционный процесс;
- б) предпринимательские способности;
- в) квалификация работников;
- г) научно-технический прогресс;
- д) усиление монополизма.

32. Укажите определение интенсивного экономического роста:

- а) затраты и эффект растут параллельно;
- б) эффект производства растет быстрее роста затрат;
- в) полное отсутствие в производстве эффекта;
- г) все ответы верны.

33. Укажите суть кейнсианской модели экономического роста:

- а) соединение трёх факторов – труда, земли и капитала;
- б) увеличение количества применяемого производительного труда;
- в) усиление инновационного процесса;
- г) рост инвестиций с использованием мультипликатора;
- д) увеличение амортизационных отчислений.

34. Принцип акселерации состоит в том, что:

- а) рост национального дохода является ускоренным по сравнению с ростом инвестиций;
- б) рост капитальных вложений является ускоренным по сравнению с ростом национального дохода;
- в) рост капитальных вложений является одинаковым с ростом национального дохода.

35. Модель экономического роста Харрода базируется на принципе:

- а) роста потребительских расходов;
- б) мультипликатора;

- в) акселератора;
- г) роста сбережений.

36. Модель экономического роста Солоу базируется на:

- а) гарантированном темпе роста;
- б) увеличении инвестиций;
- в) мультипликаторе;
- г) производственной функции Кобба-Дугласа.

37. Процесс модернизации общества включает в себя:

- а) обновление всей технологической базы,
- б) совершенствование государственного аппарата;
- в) совершенствование социальных институтов;
- г) обновление культуры;
- д) все ответы верны.

38. Что препятствует политической модернизации в России?

- а) интересы господствующего класса;
- б) обострение внешнеполитических отношений;
- в) слабое теоретическое обоснование.

39. Экономическая модернизация в первую очередь предполагает:

- а) замену старого оборудования новым;
- б) усиление конкуренции;
- в) развитие малого бизнеса;
- г) совершенствование банковской системы;
- д) усиление и гарантии частной собственности.

40. Укажите предпочтительный способ модернизации:

- а) стихийный;
- б) плановый;
- в) стихийно-плановый;
- г) все ответы неверны.

### **3.3. Материалы для оценки результатов Этапа I формирования компетенций (для 4 семестра)**

#### **3.3.1. Перечень тем для самостоятельного изучения**

Темы для самостоятельного изучения выдаются в конце каждой лекции. Результат оформляется письменно и является дополнением к конспектам лекций.

1. Современные проблемы государственного регулирования экономики
2. Теоретические проблемы структурных сдвигов в экономике
3. Теоретический взгляд на проблемы инвестиционного процесса
4. Теория перехода на инновационный путь развития
5. Теория и проблемы импортозамещения
6. Теория макроэкономического планирования.
7. Теория денежно-кредитного и валютного регулирования

## 8. Теории и проблемы современного рынка труда

### **3.3.2. Задание на подготовку и оформление реферата для обсуждения по темам лекций на заданную каждому обучающемуся тему**

Обучающимся предлагается подготовить и оформить реферат на заданную каждому обучающемуся тему. Цель написания реферата: более глубокое изучение основополагающих вопросов курса.

#### **3.3.2.1. Выбор темы реферата**

Тема реферата выбирается из перечня тем, приведенных в п. 3.1.2.2 настоящего задания.

Рекомендуемый объем реферата 8-10 страниц машинописного текста. В конце реферата обязательно должен быть приведен библиографический список.

При подготовке реферата рекомендуется использовать литературу, приведенную в списках основной и дополнительной литературы настоящей программы (п. 8.1, п. 8.2).

Реферат оформляется в соответствии со стандартом СТП ОмГУПС-1.2-2005. Работы студенческие выпускные и квалификационные.

#### **3.3.2.2. Перечень тем рефератов по дисциплине «Современные проблемы экономических наук»**

1. Закономерности глобализации мировой экономики.
2. Влияние глобальных проблем на экономику России.
3. Проблемы развития предпринимательства.
4. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.
5. Информация как ресурс.
6. Теория экономики благосостояния.
7. Модели рынка труда.
8. Монопольная власть на рынках.
9. Конкурентоспособность страны в мировой экономике.
10. Стимулирование экономического роста в рыночном хозяйстве.
11. Государственная политика экономического роста.
12. Модели экономического роста.
13. Й. Шумпетер о изменении макрогенераций в процессе развития.
14. Й. Шумпетер о факторах инновационного развития.
15. Экономический рост и проблемы его регулирования в России.
16. Экономические циклы и кризисы.
17. Особенности экономических кризисов в России.
18. Направления и факторы инвестиционной активности в России.
19. Монетаристская теория денег.
20. Монетаристские методы регулирования экономики.
21. Развитие макроэкономического анализа после Дж.М.Кейнса.
22. Неравенство и бедность в рыночной экономике.
23. Проблемы инфляции и антиинфляционная политика.
24. Социально-экономические последствия инфляции и особенности антиинфляционного регулирования в России.

25. Научно-техническая революция и экономический рост.
26. Рынок труда: теоретические подходы к его анализу.
27. Отраслевая структура российской экономики и проблемы структурных сдвигов.
28. Социальные проблемы и социальные конфликты в рыночной экономике.
29. Основные течения современной экономической теории.
30. Формы и методы государственного регулирования экономики.
31. Основные теории государственного регулирования экономики.
32. Модель современной рыночной экономики России.
33. Проблемы модернизации политического и экономического строя в России.
34. Теория человеческого капитала.
35. Теории неоиндустриализации.
36. Теория глобализации мировой экономики.
37. Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки.
38. Экономические интересы. Природа и виды экономических интересов.
39. Новые теории экономических циклов.
40. Современные теории экономического роста.

### **3.4. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций (для 4 семестра)**

#### **3.4.1. Вопросы для защиты практических работ № 1 - 8**

*Вопросы к практической работе № 1. Современные проблемы государственного регулирования экономики*

1. Неоклассическая, неокейнсианская, институциональная, монетаристская теории.
2. «Провалы государства»: теория и политика.
3. Выбор теории правительством: принципы и методы.

*Вопросы к практической работе № 2. Теоретические проблемы структурных сдвигов в экономике*

1. Интенсивный тип развития и структура экономики.
2. Структурные сдвиги в мире.
3. Структурная политика государства и методы её реализации.
4. Структурные проблемы России

*Вопросы к практической работе № 3. Теоретический взгляд на проблемы инвестиционного процесса*

1. Особенности инвестиционного процесса в условиях глобализации экономики.
2. Источники и виды инвестиций.
3. Роль государства в инвестиционном процессе.
4. Проблемы инвестирования российской экономики. Пути и методы их решения

*Вопросы к практической работе № 4. Теория перехода на инновационный путь развития*

1. Мировой процесс инновационного развития.
2. Необходимость постоянного использования инноваций.
3. Механизм их использования.

#### 4. Неотехнологические теории

##### *Вопросы к практической работе № 5 Теория и проблемы импортозамещения*

1. Международное разделение труда и выгоды участия в нем.
2. Специализация стран и необходимость импортозамещения.
3. Стратегия импортозамещения.
4. Механизм импортозамещения.
5. Российские проблемы

##### *Вопросы к практической работе № 6. Теория макроэкономического планирования*

1. Необходимость макроэкономического планирования.
2. Стратегия и виды планирования.
3. Планирование внутреннего производства и внешнего сектора.
4. Бюджетное планирование.

##### *Вопросы к практической работе № 7. Теория денежно-кредитного и валютного регулирования.*

1. Денежно-кредитная политика и её преимущества.
2. Роль Центробанка в регулировании экономики.
3. Инструменты регулирования.
4. Причины провалов в регулировании.
5. Методы и механизмы валютного регулирования.

##### *Вопросы к практической работе № 8. Теории и проблемы современного рынка труда*

1. Характер современного рынка труда, его структура.
2. Факторы, влияющие на рынок труда.
3. Влияние мобильности рабочей силы. Трудовые доходы и их распределение.
4. Роль заработной платы.
5. Методы регулирования рынка труда.

### **3.5. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация производится в форме устного зачета (в 3 семестре) и экзамена (в 4 семестре по билетам)

#### **3.5.1. Вопросы для подготовки к зачету (3-й семестр)**

1. Глобализация мировой экономики: история и факторы .
2. Сущность глобализации.
3. Основные направлениям глобализации экономической деятельности.
4. Предпосылки глобализации.
5. Теории глобализации.
6. Проблемы, порождаемые глобализацией:
7. Теория организации рынков.
8. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки.
9. Классификация рыночных структур.
10. Особенности функционирования рыночного механизма в современных условиях.
11. Природа и виды экономических интересов.

12. Собственность и интересы.
13. Различие и противоречия классовых интересов в России.
14. Механизм балансирования интересов.
15. Государственные интересы и интересы бюрократии.
16. Новые теории экономических циклов.
17. Роль политических факторов в возникновении кризисов и депрессий.
18. Экономические и технологические факторы, формирующие циклы.
19. Виды циклов.
20. Длинные волны Кондратьева.
21. Й. Шумпетер о возникновении циклов.
22. Особенности современных кризисов.
23. Современные теории экономического роста.
24. Влияние уровня жизни, НТП, прилива капиталов, государственных программ на экономический рост.
25. Кейнсианские модели экономического роста.
26. Неоклассические модели экономического роста.
27. Эффекты мультипликатора и акселератора в теории экономического роста.
28. Модель роста российской экономики.
29. Теории инвестиций как фактора экономического роста.
30. Влияние НТП на экономический рост.

### **3.5.2. Вопросы для подготовки к экзамену (4-й семестр)**

1. Закономерности глобализации мировой экономики.
2. Противоречия и проблемы глобализации.
3. Место и роль России в мировом хозяйстве.
4. Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
5. Модель современной рыночной экономики России.
6. Особенности функционирования рыночного механизма в современных условиях.
7. Природа и виды экономических интересов.
8. Собственность и интересы.
9. Различие и противоречия классовых интересов.
10. Механизм балансирования интересов.
11. Государственные интересы и общество.
12. Политические, экономические и технологические факторы, формирующие циклы.
13. Виды циклов: промышленных, финансовых, аграрных
14. Особенности современных кризисов.
15. Причины и характер современного кризиса в России (2014 – 2015 гг.)
16. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда.
17. Трудовые доходы и их распределение.
18. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
19. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике, предпринимательский риск.
20. Влияние уровня жизни, НТП, прилива капиталов, государственных программ, человеческого капитала на экономический рост
21. Модель роста российской экономики.
22. Й. Шумпетер о проблемах развития предпринимательства, инновационного бизнеса.

23. Макрогенерации в процессе динамики.
24. Модель экономического развития: условия и факторы.
26. Истоки и содержание теории ожидаемой полезности.
25. Экономическая теория информации. Асимметрия информации
27. Теория экономического роста. Источники, факторы и показатели экономического роста.
28. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
29. Теоретические основы и характеристика концепции монетаризма, его разновидности. Российская монетаристская политика.
30. Трудовые доходы и их распределение.
31. Новая институциональная теория
32. Теория российских институтов.
33. Теории модернизации социально-экономической системы.
34. Предпосылки и условия модернизации. Методы и инструменты модернизации. 4
35. Виды и типы модернизации.
36. Проблемы российской модернизации.
37. Теории деловых циклов и кризисов.
38. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.
39. Стратегия и механизм неоиндустриализации. Возможности и ограничения. Управление реиндустриализацией.
40. Основные теории инфляции. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика.
41. Механизм влияния инфляции на экономику.
42. Социально-экономические последствия инфляции.
43. Сущность теории человеческого капитала. Специальные и общие инвестиции в человека.
44. Проблема реализации теории человеческого капитала в России.
45. Современные теории государственного регулирования экономики.
46. Теория структурных сдвигов в экономике.
47. Интенсивный тип развития и структура экономики. Структурные сдвиги в мире.
48. Структурная политика государства и методы её реализации.
49. Формы и методы государственного регулирования экономики.
50. Основные теории государственного регулирования экономики.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Методическое описание процедуры оценивания тестов**

Не менее чем за 1 неделю до тестирования преподаватель определяет обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и прочие источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Тесты выполняются в часы практических занятий. На выполнение тестов отводится 1 академический час. Индивидуальное тестовое задание выдётся обучающемуся в твердой копии.

#### **4.2. Методическое описание процедуры оценивания реферата и выступления по его содержанию**

По результатам выполнения реферативной работы обучающийся оформляет его по стандарту и кратко выступает по его содержанию в течение 10 минут, а затем отвечает на предложенные преподавателем или обучающимися вопросы (2–3 вопроса). Выступление по темам рефератов проводится в часы практических занятий.

#### **4.3. Методическое описание процедуры оценивания практических работ**

По результатам выполнения практической работы обучающийся оформляет отчет и отвечает на предложенные преподавателем вопросы (2 – 3 вопроса) устно или в письменном виде в конце отчета.

#### **4.4. Методическое описание процедуры оценивания задания на СРС**

Задание выполняется обучающимся самостоятельно в свободное от учебных занятий время. Оценивается преподавателем в форме рецензирования конспекта по заданным темам без устной защиты.

#### **4.5. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (3-й семестр) по дисциплине производится в форме устного собеседования с обучающимся по двум – трем вопросам из приведенного выше списка. Вопросы для подготовки к зачету доводятся до сведения обучающихся заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по шкале «зачтено / не зачтено» производится в соответствии с табл. 2 раздела 2 данного фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация (4-й семестр) по дисциплине производится в форме устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до сведения обучающегося заранее. Билет содержит три вопроса. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание по 4-балльной шкале производится в соответствии с табл. 3 раздела 2 данного фонда оценочных средств.