

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«25» июня 2015 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«29» февраля 2016 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«22» февраля 2017 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«27» февраля 2018 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«28» февраля 2019 г.

Кафедра «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»
(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 «Институциональная теория учета, анализа и аудита»
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2015	25.06	14/1	Т. Б. Кувалдина	25.06	Е. В. Герман
2016	29.01	8	Т. Б. Кувалдина	29.01	Е. В. Герман
2017	22.02	9	Т. Б. Кувалдина	22.02	Е. В. Герман
2018	22.02	7	Т. Б. Кувалдина	27.02	Е. В. Герман
2019	22.02	7	Т. Б. Кувалдина	28.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«28» февраля 2020 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«26» февраля 2021 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«25» февраля 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«28» февраля 2023 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
«29» февраля 2024 г.

Кафедра «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»
(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Институциональная теория учета, анализа и аудита»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2020	25.02	9	Т. Б. Кувалдина	28.02	Е. В. Герман
2021	25.02	6	Т. Б. Кувалдина	26.02	Е. В. Герман
2022	28.01	5	О. Н. Коновалова	25.02	Е. В. Герман
2023	28.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2024	16.02	7	О. Н. Коновалова	29.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2025 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2028 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2029 г.

Кафедра: «Экономическая безопасность и управление финансами»

(название кафедры)

Автор: Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Институциональная теория учета, анализа и аудита»

(вид практики)

Направление 38.06.01 «Экономика»

подготовки:

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2025	19.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2026	24.02	8	О. Н. Коновалова	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					
2029					

Омск 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Институциональная теория учета, анализа и аудита» являются углубленное изучение теории и история развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная теория учета, анализа и аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История и философия науки» и одной из выборных дисциплин: «Логика и методология науки», «Методология научного творчества».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет, статистика», «Государственный экзамен».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	<p>ПК-1 – владеть методологией и теорией бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, понимать их эволюцию и учитывать институциональное развитие современной экономики</p>	<p>Знать: современные концепции, прикладные исследования, а также основные результаты новейших исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p> <p>Уметь: критически перерабатывать полученные результаты научных и прикладных исследований, выделять их преимущества и недостатки</p> <p>Владеть: навыками, методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p>
2.	<p>ПК-2 – способность обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, проектировать контрольно-аналитические процедуры, исследовать закономерности в развитии социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>Знать: современные методы, программы, инструментарий учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий для решения экономических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и прикладных исследований</p> <p>Владеть: навыками адаптации полученных результатов анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам научной и практической деятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Номер семестра	
		4	
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе	32	32	
Лекции (Лек)	16	16	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР)	58	58	
Промежуточная аттестация (экзамен (Э)/зачет (З)/зачет с оценкой (ЗаО)/час)	Э /54	Э /54	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зач. ед.	4	4

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по тема (разделам)

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Краткое содержание темы (раздела) Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лек	лаб	прк	ср	ксп	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	21	Раздел 1. Институциональные аспекты бухгалтерского учета	Институциональный анализ проблем бухгалтерского учета. Институт бухгалтерского учета как совокупность формальных и неформальных правил, норм и положений, формирующих нормативную и реальную модель современного бухгалтерского учета. Сущность и виды институциональной среды относительно реального учетного процесса. Существующие в мире системы учета и их институциональное регулирование. Институциональный анализ учетного процесса, его организация в экономическом субъекте. Слагаемые учетного процесса. Взаимодействия различных экономических агентов по поводу получения и использования учетной информации. Конфликт интересов. Требования к качественным характеристикам учетной информации, институциональные механизмы обеспечения ее достоверности.	2	-		4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для самостоятельной работы (рефераты)
	22			-	-	2	3		5	Контроль посещаемости. Проверка отчетов по практической работе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	23		Система бухгалтерской (финансовой) отчетности как общезначимый институт, обеспечивающий единообразное представление данных о деятельности экономического субъекта. Публичность института отчетности.	2	-	-	4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для самостоятельной работы
	24		Взаимодействие института учета с другими институтами, в т.ч. с институтом права. Вопрос существования бухгалтерского права как самостоятельной дисциплины.	-	-	2	3		5	Контроль посещаемости. Проверка отчетов по практической работе
	25		Поведенческие и мотивационные аспекты учетной практики. Факторы, влияющие на деятельность учетных работников. Понятие профессионального суждения и его место в общей совокупности решений относительно учетного процесса.	2	-	-	4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для самостоятельной работы
	26		Субъективность пользователей учетной информации. Формирование и развитие профессиональной бухгалтерской субкультуры. Концепция профессиональной подготовки специалистов в области учета. Реформирование бухгалтерского учета с позиций институционального подхода.	2	-	2	2		4	Контроль посещаемости. Проверка отчетов по практической работе Письменное тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	27	Раздел 2. Экономический анализ в институциональной экономике	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа в условиях институциональной экономики. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа. Развитие методологии и методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. История развития методологии, теории и организации экономического анализа. Появление институционального анализа (экономического анализа институтов), его виды. Институты регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа.	2	-		4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для самостоятельной работы
	28			-	-	2	3		5	Контроль посещаемости. Проверка отчетов по практической работе
	29			2	-	-	4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для самостоятельной работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	30		лиз, оценка эффективности инвестиций. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).	-	-	2	3		5	Контроль посещаемости. Проверка отчетов по практической работе
	31		Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа.	2	-	-	4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для самостоятельной работы
	32		Анализ активов и капитала экономических субъектов хозяйствования.	2	-	2	2		4	Контроль посещаемости. Проверка отчетов по практической работе Письменное тестирование
4	33	Раздел 3. Контроль и аудит с позиций институционализма	Институциональный анализ проблем контроля и аудита. Институт контроля и аудита как совокупность формальных и неформальных правил, норм и положений, формирующих рамки взаимодей-	2	-	-	4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для самостоятельной работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	34			-	-	2	4		6	Контроль посещаемости. Проверка отчетов по практической работе
	35		<p>Существующие способы, формы и механизмы регулирования аудиторской деятельности, используемые в мировой и отечественной практике. Внутренняя структура института аудита. Модель взаимодействия заинтересованных сторон в рамках действующего института аудита. Роль аудиторского сообщества в институциональном оформлении аудиторской деятельности.</p> <p>Концептуальное представление понятия качества аудита. Обеспечение качества аудита в системе регулирования аудиторской деятельности. Вопрос качества аудита с точки зрения эффективности функционирования внешней институциональной среды. Влияние действующих институциональных структур регулирования на качество аудита.</p>	2	-	-	4		6	Контроль посещаемости. Проверка конспектов лекций. Выдача заданий для самостоятельной работы

4.4. Лабораторные работы/практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены.

Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Раздел учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
4	22	Раздел. Институциональные аспекты бухгалтерского учета	Институт бухгалтерского учета: сущность, структура, взаимодействие, проблемы. Существующие модели учета и их институциональное регулирование.	2
	24		Система бухгалтерской (финансовой) отчетности как общезначимый институт	2
	26		Поведенческие и мотивационные аспекты учетной практики.	2
	28	Раздел. Экономический анализ в институциональной экономике	Теоретические и методологические основы анализа: цели, задачи, методы и методика. Исторический аспект развития экономического анализа.	2
	30		Анализ транзакционных издержек, логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков	2
	32		Инвестиционный и инновационный анализ, оценка эффективности инвестиций	2
	34	Раздел. Контроль и аудит с позиций институционализма	Институт независимого аудита: сущность, структура, этапы становления, взаимодействие, проблемы	2
	36		Поведенческие и мотивационные аспекты профессиональной деятельности аудиторов.	2
		Всего часов		16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения дисциплине «Институциональная теория учета, анализа и аудита» используются как традиционные (лекции, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и т.д.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Количество часов
1	2	3	4	5
4	21-26	Раздел. Институциональные аспекты бухгалтерского учета	Изучение материала лекции, учебников, нормативных документов по теме. Подготовка рефератов и презентации (слайдов). Подготовка ответов на вопросы, выносимые на обсуждении. Подготовка к письменному тестированию Программа дисциплины, учебники и пособия (см. разд. 8 программы, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9 программы) информационно-справочные системы (см. разд. 10 программы), методические указания по подготовке и оформлению рефератов и презентаций (п. 4 приложения к рабочей программе дисциплины), методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины (разд. 12 программы дисциплины)	20

1	2	3	4	5
	27-32	Раздел. Экономический анализ в институциональной экономике	<p>Изучение материала лекции, учебников, нормативных документов по теме. Подготовка рефератов и презентации (слайдов). Подготовка ответов на вопросы, выносимые на обсуждении. Подготовка к письменному тестированию</p> <p>Программа дисциплины, учебники и пособия (см. разд. 8 программы, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9 программы) информационно-справочные системы (см. разд. 10 программы), методические указания по подготовке и оформлению рефератов и презентаций (п. 4 приложения к рабочей программе дисциплины), методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины (разд. 12 программы дисциплины)</p>	20
	33-36	Раздел. Контроль и аудит с позиций институционализма	<p>Изучение материала лекции, учебников, нормативных документов по теме. Подготовка рефератов и презентации (слайдов). Подготовка ответов на вопросы, выносимые на обсуждении. Подготовка к письменному тестированию</p> <p>Программа дисциплины, учебники и пособия (см. разд. 8 программы, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9 программы) информационно-справочные системы (см. разд. 10 программы), методические указания по подготовке и оформлению рефератов и презентаций (п. 4 приложения к рабочей программе дисциплины), методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины (разд. 12 программы дисциплины)</p>	18
Всего часов СР:				58

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Институциональная теория учета, анализа и аудита» представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Институциональная экономика. 49 экз.	А. Н. Олейник	М.: ИНФРА-М, 2012.	Раздел 2
2	Институциональная экономика Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/560528	О. С. Сухарев	М.: Юрайт, 2025.	Все разделы
3	Методология современной системы бух-галтерского учета Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/110687	З.С. Туякова, Е.В. Саталкина.	Оренбург : ОГУ, 2017.	Раздел 1
4	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/560543	Л. Н. Герасимова	М.: Юрайт, 2025	Разделы 1, 3

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, изда- тельство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Институциональная экономика Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/557230	М. И. Одинцова	М.: Юрайт, 2025.	Раздел 1
2	Теория экономического анализа: учебник и практикум для бакалаври- ата и специалитета Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/562437	Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий	М.: Юрайт, 2025	Раздел 2
3	Теория и практика институциональ- ного исследования 1 экз.		Омск: Русь, 2008.	Все разделы
4	Теории институциональных изме- нений: учебное пособие. 1 экз.	В. Л. Тамбовцев	М.: ИНФРА- М, 2011.	Все разделы
5	Экономический анализ (теория, за- дачи, тесты, деловые игры) 5 экз.	Н. В. Климова	М.: Вузов- ский учебник, 2011.	Раздел 2

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины «Институциональная теория учета, анализа и аудита» рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: www.omgups.ru;

официальный сайт Минфина России: www.minfin.ru;

официальный сайт ФНС: www.nalog.ru;

официальный сайт ВАС РФ www.arbitr.ru;

официальный сайт, содержащий полные тексты нормативных документов: www.opengost.ru.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Т ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.).

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Яндекс браузер.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютеры), служащими для представления информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальные залы научно-технической и экономической литературы - ауд.1-501, 1-506.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины, подготовка научных статей.

Значение самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Институциональная теория учета, анализа и аудита» обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и необходимости ее глубокого осмысления. Такая работа обучающегося позволяет закрепить, дополнить и систематизировать знания, полученные им в процессе практических занятий и тем самым повысить уровень его теоретической подготовки.

Целями самостоятельной работы обучающегося являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирование умений самостоятельно работать с информацией, использовать нормативную, правовую, справочную, учебную и научную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При освоении дисциплины «Институциональная теория учета, анализа и аудита» обучающиеся должны обратить внимание на следующее:

Раздел. Институциональные аспекты бухгалтерского учета.

При изучении тем этого раздела обучающиеся должны провести институциональный анализ проблем бухгалтерского учета и уяснить, что институт бухгалтерского учета представляет собой совокупность формальных и неформальных правил, норм и положений, формирующих нормативную и реальную модель современного бухгалтерского учета. При этом они должны рассмотреть сущность и виды институциональной среды относительно реального учетного процесса, а также существующие в мире системы учета и их институциональное регулирование.

Особо стоит остановиться на институциональном анализе учетного процесса, его организации в экономическом субъекте, рассмотрев слагаемые учетного процесса, а также взаимодействия различных экономических агентов по поводу получения и использования учетной информации. Обучающимся следует изучить требования к качественным характеристикам учетной информации, институциональные механизмы обеспечения ее достоверности.

Особого внимания заслуживает система бухгалтерской (финансовой) отчетности как общезначимый институт, обеспечивающий единообразное представление данных о деятельности экономического субъекта, публичность института отчетности.

Обучающимся необходимо исследовать взаимодействие института учета с другими институтами, в т.ч. с институтом права, а также вопрос существования бухгалтерского права как самостоятельной дисциплины.

Без внимания не должны остаться вопросы поведенческих и мотивационных аспектов учетной практики. Обучающимся следует знать факторы, влияющие на деятельность учетных работников. Кроме того, они должны рассмотреть понятие профессионального суждения и его место в общей совокупности решений относительно учетного процесса. Субъективность пользователей учетной информации. Особо стоит остановиться на рассмотрении вопроса формирования и развития профессиональной бухгалтерской субкультуры и знать современную концепцию профессиональной подготовки специалистов в области учета.

Раздел. Экономический анализ в институциональной экономике. При изучении тем данного раздела обучающиеся должны изучить исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа в условиях институциональной экономики. Им необходимо знать теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа, а также развитие методологии и методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

Особо стоит остановиться на рассмотрении истории развития методологии, теории и организации экономического анализа. Появление институционального анализа (экономического анализа институтов), его виды. Обучающимся следует рассмотреть информацию об институтах регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа.

Отдельная тема должна быть посвящена анализу транзакционных издержек. Обучающиеся должны уяснить в каком порядке проводится анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков. Важно выяснить по какой методике могут проводиться инвестиционный и инновационный анализ, оценка эффективности инвестиций. Также следует рассмотреть, как проводится экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности, анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

Обучающимся следует обратить внимание на проведение макроэкономического анализа ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен. Без внимания не должны остаться вопросы теории и методологии финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа. Обучающиеся должны знать методику анализа активов и капитала экономических субъектов хозяйствования.

Раздел. Контроль и аудит с позиций институционализма.

При изучении тем по данному разделу, обучающиеся должны провести институциональный анализ проблем контроля и аудита и уяснить для себя, что институт контроля и аудита представляет собой совокупность формальных и неформальных правил, норм и положений, формирующих рамки взаимодействия различных субъектов относительно осуществления аудиторской деятельности. Важно уяснить этапы институализации аудиторской деятельности в Российской Федерации и влияние внешней среды на становление института аудита в России.

Особо стоит остановиться на изучении существующих способах, формах и механизмах регулирования аудиторской деятельности, используемых в мировой и отечественной практике. Следует обратить внимание на внутреннюю структуру института аудита и модель взаимодействия заинтересованных сторон в рамках действующего института аудита. Важно знать роль аудиторского сообщества в институциональном оформлении аудиторской деятельности.

Важное значение для обучающихся имеет концептуальное представление о понятии качества аудита. Обучающиеся должны уяснить вопрос качества аудита с точки зрения эффективности функционирования внешней институциональной среды, а также влияние действующих институциональных структур регулирования на качество аудита.

Без внимания не должны остаться вопросы поведенческих и мотивационных аспектов профессиональной деятельности аудиторов. Обучающиеся должны знать факторы, влияющие на деятельность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов. Важно уяснить понятие профессионального суждения в аудите, обратить внимание на субъективность пользователей информации, формируемой аудиторами. Кроме того, обучающиеся должны изучить вопросы формирования и развития профессиональной аудиторской субкультуры и

знать современную концепцию профессиональной подготовки специалистов в области аудиторской деятельности.

Автор рабочей программы:
Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н.,
доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

25.06.2015

(подпись / дата)

13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ:

В 2016г.

Изменены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств в части наименования образовательной организации.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

29.01.2016

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

(при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2017г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

22.02.2017

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

(при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2018 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

22.02.2018

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

(при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2019 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

22.02.2019

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

(при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2020г.

Изменены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств в части наименования образовательной организации.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Автор изменений и дополнений:

25.02.2020

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2021г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Автор изменений и дополнений:

25.02.2021

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Изменены титульные листы рабочей программы и ФОС в частях наименования кафедры и должности автора.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

28.01.2022

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

28.02.2023

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

16.02.2024

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессио-

нальных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 изменены.

Автор изменений и дополнений:

19.02.2025

Кувалдина Татьяна Борисовна,
профессор, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

24.02.2026

Кувалдина Татьяна Борисовна,
профессор, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2029 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

Приложение (обязательное)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»

(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.2.1 «Институциональная теория учета, анализа и аудита»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки:

38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность:

Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная

программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПСа, утвержденным ректором ОмГУПС.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств включает в себя перечень компетенций с указанием этапов и результатов их формирования, показатели и критерии оценивания результатов обучения в процессе освоения ОП (таблица 1), а также описание шкалы оценивания компетенций по дисциплине (таблица 2).

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в таблице 1.

Таблица 1

Код и формулировка компетенции: ПК-1 – владеть методологией и теорией бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, понимать их эволюцию и учитывать институциональное развитие современной экономики ПК-2 – способность обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, проектировать контрольно-аналитические процедуры, исследовать закономерности в развитии социально-экономических процессов и явлений					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	3	4	5	6	7
I этап Формирование знаний	Знать: современные концепции, прикладные исследования, а также основные результаты новейших исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-1); современные методы, программы, инструментарий учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-2)	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций

1	3	4	5	6	7
	<p>Уметь: критически перерабатывать полученные результаты научных и прикладных исследований, выделять их преимущества и недостатки (ПК-1); применять современный инструментарий для решения экономических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и прикладных исследований (ПК-2)</p>				
<p>II этап Формирование умений и владения навыками</p>	<p>Владеть: навыками, методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-1); навыками адаптации полученных результатов анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам научной и практической деятельности (ПК-2)</p>	Выполнение практических работ	Оформление отчетов	Защита практических работ	Вопросы для защиты практических работ
Промежуточная аттестация (экзамен)				В соответствии с табл. 2	Вопросы к экзамену

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка по 4-балльной шкале	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
высокий	«отлично»	Обучающейся а) обнаруживает усвоение всего объема программного материала; б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; в) свободно применяет полученные знания на практике (задача решена правильно); г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.
базовый	«хорошо»	Обучающийся а) знает весь изученный материал; б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в) умеет применять полученные знания на практике (задача решена правильно); г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; в) допускает ошибки в решении задачи. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне представлений, сочетающихся с элементами теоретических понятий.
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся а) имеет отдельные представления об изученном материале, но большая часть материала не усвоена; б) не отвечает на вопросы преподавателя; в) в решении задачи обучающийся допустил грубые ошибки.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материалы для оценки результатов этапа I формирования компетенций

3.1.1. Перечень тем для выполнения реферата

1. Бухгалтерский учет как институт современного социального государства.
2. Институциональное обеспечение бухгалтерского учета.
3. Институциональная среда бухгалтерского учета в условиях глобальной инновационной экономики.
4. Институционализм и реформирование бухгалтерского учета в России.
5. Правовое регулирование и функционирование институтов бухгалтерского учета и контроля, аудита.
6. Теоретические основы институционального развития бухгалтерского учета, контроля и аудита.
7. Институциональное развитие бухгалтерского учета в условиях неустойчивости мировой экономической системы.
8. Саморегулирование как институциональный фактор развития бухгалтерского учета, контроля, аудита.
9. Экономические модели и эволюция институтов бухгалтерского учета и контроля.
10. Анализ влияния институтов бухгалтерского учета и контроля на институты рынка.
11. Социальные и институциональные аспекты ведения бухгалтерского учета на предприятии.
12. Организация учетного процесса: институциональный взгляд.
13. Международные системы бухгалтерского учета и их институциональное развитие.
14. Институциональный взгляд на применение функционального метода учета затрат в России.
15. Институционализация практик управленческого учета в России.
16. Управленческий учет в условиях глобализации и институционализации.
17. Институциональный контекст эволюционных изменений в управленческом учете.
18. Институциональный анализ инновационных процессов в управленческом учете.
19. Влияние институциональной среды на формирование практик финансового и управленческого учета.
20. Управленческий учет и границы фирмы с позиции теории трансакционных издержек.
21. Анализ трансакционных издержек на микроуровне.
22. Особенности управленческого анализа в условиях неустойчивого развития бизнес-среды.
23. Особенности финансового анализа в условиях неустойчивого развития бизнес-среды.
24. Системы управленческого контроля с точки зрения неинституциональной социологии.
25. Нормативные и институциональные основы для высококачественной корпоративной отчетности: основные тенденции и вызовы
26. Формирование и развитие современного аудита в России: институциональный подход.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

3.2.1. Выполнение письменного теста

Раздел 1. Институциональные аспекты бухгалтерского учета

Вопрос 1. Теория бухгалтерского учета – это:

- 1) результат предыдущей деятельности;
- 2) исходный пункт и предпосылка последующей деятельности;
- 3) верного ответа нет.

Вопрос 2. Цикл бухгалтерского учета по общепринятым правилам включает в себя:

- 1) первичное наблюдение объектов бухгалтерского учета; стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета; взаимосвязанное отражение, группировка информации об отдельных объектах бухгалтерского учета; полное (комплексное) обобщение и соизмерение информации об объектах бухгалтерского учета;
- 2) первичное наблюдение объектов бухгалтерского учета; стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета; взаимосвязанное отражение, группировка информации об отдельных объектах бухгалтерского учета;
- 3) первичное наблюдение объектов бухгалтерского учета; стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета; взаимосвязанное отражение, группировка информации об отдельных объектах бухгалтерского учета; полное (комплексное) обобщение и соизмерение информации об объектах бухгалтерского учета; интерпретация данных.

Вопрос 3. Основные важнейшие допущения, на которых основываются системы бухгалтерского учета, определены в:

- 1) Федеральном законе «О бухгалтерском учете»;
- 2) Положении по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации № 34н;
- 3) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»;
- 4) Налоговом Кодексе Российской Федерации.

Вопрос 4. К основным допущениям, на которых базируются системы бухгалтерского учета относятся:

- 1) допущение имущественной обособленности; допущение непрерывности деятельности; опущение последовательности применения учетной политики;
- 2) допущение имущественной обособленности; допущение непрерывности деятельности; опущение последовательности применения учетной политики; допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности);
- 3) метод начисления.

Вопрос 5. Является ли состав бухгалтерской отчетности объектом регулирования?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) состав бухгалтерской отчетности утверждает организация.

Вопрос 6. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организациях несет

- 1) руководитель организации;
- 2) бухгалтер организации;
- 3) главный бухгалтер организации;
- 4) учредитель;
- 5) менеджер по персоналу.

Вопрос 7. Выбранная руководством учетная политика должна обеспечить:

- 1) принятие пользователями положительных экономических решений;
- 2) отражение экономического содержания операций, а не только их юридической формы;
- 3) выполнение допущения о прерывности деятельности компании;
- 4) возможность отражения в отчетности неопределенных будущих событий.

Вопрос 8. Какой из нижеуказанных случаев не приводит к изменению учетной политики организации?

- 1) изменения законодательства РФ по бухгалтерскому учету;
- 2) изменения нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету;
- 3) разработка организацией новых способов ведения бухгалтерского учета;
- 4) существенное изменение условий хозяйствования;
- 5) утверждение способа ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, которые возникли впервые в деятельности организации.

Вопрос 9. При заключении трудового договора с заместителем главного бухгалтера организации испытательный срок не может превышать:

- 1) одного;
- 2) трех;
- 3) шести месяцев.

Вопрос 10. Профессиональный бухгалтер заключил с организацией-работодателем трудовой договор совместительства. Должен ли он в этом случае соблюдать этические нормы организации-работодателя?

- 1) должен;
- 2) должен только в том случае, если это обусловлено договором;
- 3) не должен.

Вопрос 11. При разрешении этического конфликта профессиональному бухгалтеру следует выполнить следующие действия:

- 1) рассмотреть факторы, относящиеся к этическому конфликту и определить соответствующий образ действий, совместимый с основными принципами этики;
- 2) безоговорочно отказаться от конкретных обязательств;
- 3) получить юридическую консультацию независимо от возникшей ситуации.

Вопрос 12. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров – это:

- 1) свод норм профессиональной деятельности;

- 2) свод правил поведения, рекомендуемых для профессиональных бухгалтеров;
- 3) свод правил поведения, обязательных для профессиональных бухгалтеров.

Вопрос 13. В соответствии с каким из перечисленных принципов профессиональной этики бухгалтер обязан постоянно поддерживать свои знания и навыки на должном уровне:

- 1) принцип честности;
- 2) принцип профессионального поведения;
- 3) принцип профессиональной компетентности и должной тщательности.

Вопрос 14. Содержат ли действующие РПБУ нормы, предусматривающие упрощенный порядок формирования в бухгалтерском учете и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации субъектами малого предпринимательства по сравнению с остальными экономическими субъектами?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но не для всех субъектов малого предпринимательства.

Раздел 2. Экономический анализ в институциональной экономике

Вопрос 1. Совокупность аналитических способов и правил исследования экономики организации является:

- 1) методикой анализа;
- 2) методом анализа;
- 3) предметом анализа;
- 4) объектом анализа.

Вопрос 2. Субъектами анализа финансовой отчетности не являются:

- 1) менеджеры и собственники организации;
- 2) кредиторы и заимодавцы;
- 3) работники организации и их представители;
- 4) технические отделы вышестоящей организации.

Вопрос 3. К объектам анализа финансовой отчетности относятся:

- 1) процессы бизнес-планирования;
- 2) результаты деятельности подразделений;
- 3) результаты хозяйственной деятельности организации;
- 4) инвестиционные процессы.

Вопрос 4. При анализе финансового положения организации решается одна из частных задач:

- 1) определяется ликвидность баланса;
- 2) оценивается эффективность ценовой политики;
- 3) определяется качество инвестиционных решений;
- 4) анализируется финансовая структура организации.

Вопрос 5. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- 1) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
- 2) динамику развития организации;
- 3) степень выполнения бизнес-плана организации;
- 4) взаимосвязь показателей для раскрытия их сущность.

Вопрос 6. Для определения абсолютных и относительных изменений отчетного значения исследуемого показателя по сравнению с его базовым значением используется способ анализа:

- 1) вертикальный;
- 2) трендовый;
- 3) горизонтальный;
- 4) факторный.

Вопрос 7. Индексный метод факторного анализа позволяет определить влияние на выручку:

- 1) рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов;
- 2) величины основных средств и фондоотдачи основных средств;
- 3) количества проданной продукции и цены единицы продукции;
- 4) численности работников и производительности труда.

Вопрос 7. К стандартным приемам анализа финансовой отчетности не относится:

- 1) горизонтальный;
- 2) маржинальный;
- 3) трендовый;
- 4) вертикальный.

Вопрос 8. К числу пользователей анализа финансовой отчетности организации не относятся:

- 1) налоговые органы;
- 2) члены совета директоров;
- 3) инвесторы и их представители;
- 4) поставщики и покупатели.

Вопрос 9. К числу задач анализа финансовой отчетности не относится:

- 1) оценка платежеспособности;
- 2) оценка выполнения бюджета производства продукции;
- 3) оценка рентабельности;
- 4) оценка способности организации генерировать денежные потоки

Вопрос 10. Одним из основных отчетных форм для анализа финансовой отчетности является:

- 1) отчет об изменениях капитала;
- 2) оперативный отчет об отгрузке продукции покупателям;
- 3) отчет о маркетинговых исследованиях;

4) отчет о движении основных средств.

Раздел 3. Контроль и аудит с позиций институционализма

Вопрос 1. Стандарты аудиторской деятельности требуют от аудиторов проявлять профессиональный скептицизм. Что означает это требование?

1) что аудитор должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам или заявлениям, либо ставят их под сомнение;

2) что аудитор совершенно не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица;

3) что при планировании аудита аудитор должен исходить из предположения, что руководство аудируемого лица является бесчестным.

Вопрос 2. Саморегулируемой организацией аудиторов для обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности признается:

1) организация любой организационной формы;

2) коммерческая организация;

3) некоммерческая организация, созданная на условиях членства.

Вопрос 3. Основные принципы поведения аудитора:

1) являются обязательными к применению;

2) носят рекомендательный характер;

3) следует только принимать к сведению.

Вопрос 4. Какова правовая форма договора на проведение аудиторской проверки?

1) договор купли-продаж;

2) договор подряда на проведение аудита;

3) договор возмездного оказания услуг.

Вопрос 5. Каким документом определяется срок проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки?

1) федеральным законом «Об аудиторской деятельности».

2) федеральным законом «О бухгалтерском учете».

3) договором на проведение аудиторской проверки.

Вопрос 6. Входят ли представители пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности в Совет по аудиторской деятельности?

1) да;

2) нет;

3) по решению Уполномоченного федерального органа по аудиторской деятельности.

3.2.2. Вопросы для защиты практических работ

Вопросы к практической работе 1. Институт бухгалтерского учета: сущность, структура, взаимодействие, проблемы. Существующие модели учета и их институциональное регулирование

1. Что собой представляет институт бухгалтерского учета как совокупность формальных и неформальных правил, норм и положений, формирующих нормативную и реальную модель современного бухгалтерского учета?

2. Раскройте сущность и виды институциональной среды относительно реального учетного процесса.

3. Назовите и охарактеризуйте существующие в мире системы учета и их институциональное регулирование.

4. Перечислите и охарактеризуйте слагаемые учетного процесса.

5. В каком порядке происходит взаимодействия различных экономических агентов по поводу получения и использования учетной информации. В чем проявляется конфликт интересов?

6. Перечислите и охарактеризуйте требования к качественным характеристикам учетной информации

Вопросы к практической работе 2. Система бухгалтерской (финансовой) отчетности как общезначимый институт

1. В чем заключается публичность института отчетности?

2. В каком порядке происходит взаимодействие института учета с другими институтами, в т.ч. с институтом права?

3. Раскройте вопрос существования бухгалтерского права как самостоятельной дисциплины.

Вопросы к практической работе 3. Поведенческие и мотивационные аспекты учетной практики

1. Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на деятельность учетных работников.

2. Раскройте понятие профессионального суждения и его место в общей совокупности решений относительно учетного процесса.

3. В чем заключается субъективность пользователей учетной информации?

4. Охарактеризуйте формирование и развитие профессиональной бухгалтерской субкультуры.

5. Раскройте Концепцию профессиональной подготовки специалистов в области учета.

Вопросы к практической работе 4. Теоретические и методологические основы анализа: цели, задачи, методы и методика. Исторический аспект развития экономического анализа.

1. Раскройте теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.

2. Как происходило развитие методологии и методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности?

3. Охарактеризуйте историю развития методологии, теории и организации экономического анализа.

4. Раскройте вопрос появления институционального анализа (экономического анализа институтов), его виды.

5. Охарактеризуйте институты регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа.

Вопросы к практической работе 5. Анализ транзакционных издержек, логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков

1. Раскройте методику анализа транзакционных издержек и логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
2. Назовите информационную базу анализа транзакционных издержек и логистических затрат, издержек обращения.

Вопросы к практической работе 6. Инвестиционный и инновационный анализ, оценка эффективности инвестиций

1. Что собой представляют инвестиционный и инновационный анализ.
2. В каком порядке происходит оценка эффективности инвестиций?
3. Раскройте порядок проведения экономического анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Вопросы к практической работе 7. Институт независимого аудита: сущность, структура, этапы становления, взаимодействие, проблемы

1. Охарактеризуйте институт контроля и аудита как совокупность формальных и неформальных правил, норм и положений, формирующих рамки взаимодействия различных субъектов относительно осуществления аудиторской деятельности.
2. Назовите этапы институализации аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3. Раскройте влияние внешней среды на становление института аудита в России.

Вопросы к практической работе 8. Поведенческие и мотивационные аспекты профессиональной деятельности аудиторов

1. Назовите факторы, влияющие на деятельность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов.
2. Раскройте понятие профессионального суждения в аудите.
3. В чем заключается субъективность пользователей информации, формируемой аудиторами?
4. Охарактеризуйте формирование и развитие профессиональной аудиторской субкультуры.
5. В чем заключается Концепция профессиональной подготовки специалистов в области аудиторской деятельности?

3.3. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме устного экзамена по билетам, составленным из следующих вопросов.

1. Институт бухгалтерского учета: сущность, структура, взаимодействие, проблемы.
2. Сущность и виды институциональной среды относительно реального учетного процесса.

3. Существующие в мире системы учета и их институциональное регулирование.
4. Институциональный анализ учетного процесса, его организация в экономическом субъекте.
5. Слагаемые учетного процесса.
6. Взаимодействия различных экономических агентов по поводу получения и использования учетной информации.
7. Требования к качественным характеристикам учетной информации, институциональные механизмы обеспечения ее достоверности.
8. Система бухгалтерской (финансовой) отчетности как общезначимый институт, обеспечивающий единообразное представление данных о деятельности экономического субъекта.
9. Публичность института отчетности.
10. Взаимодействие института учета с другими институтами, в т.ч. с институтом права.
11. Бухгалтерское право как самостоятельная дисциплина.
12. Поведенческие и мотивационные аспекты учетной практики.
13. Факторы, влияющие на деятельность учетных работников.
14. Понятие профессионального суждения и его место в общей совокупности решений относительно учетного процесса.
15. Субъективность пользователей учетной информации.
16. Формирование и развитие профессиональной бухгалтерской субкультуры.
17. Концепция профессиональной подготовки специалистов в области учета.
18. Реформирование бухгалтерского учета с позиций институционального подхода.
19. основополагающие принципы и правила экономического анализа в условиях институциональной экономики.
20. Целевые установки и задачи экономического анализа в условиях институциональной экономики.
21. Развитие методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
22. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.
23. Институты регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа.
24. Анализ транзакционных издержек на микроуровне.
25. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товаров, информационных и финансовых потоков.
26. Инвестиционный и инновационный анализ, оценка эффективности инвестиций.
27. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
28. Теория и методология финансового анализа.
29. Теория и методология управленческого анализа.
30. Теория и методология налогового анализа.
31. Теория и методология маркетингового анализа.
32. Особенности анализа в условиях неустойчивого развития бизнес-среды.
33. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.
34. Институт контроля и аудита: сущность, этапы становления, проблемы.
35. Влияние внешней среды на становление института аудита в России.

36. Существующие способы, формы и механизмы регулирования аудиторской деятельности, используемые в мировой и отечественной практике.
37. Внутренняя структура института аудита.
38. Модель взаимодействия заинтересованных сторон в рамках действующего института аудита.
39. Роль аудиторского сообщества в институциональном оформлении аудиторской деятельности.
40. Концептуальное представление понятия качества аудита.
41. Обеспечение качества аудита в системе регулирования аудиторской деятельности.
42. Вопрос качества аудита с точки зрения эффективности функционирования внешней институциональной среды.
43. Влияние действующих институциональных структур регулирования на качество аудита.
44. Поведенческие и мотивационные аспекты профессиональной деятельности аудиторов.
45. Факторы, влияющие на деятельность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов.
46. Понятие профессионального суждения в аудите.
47. Субъективность пользователей информации, формируемой аудиторами.
48. Формирование и развитие профессиональной аудиторской субкультуры.
49. Концепция профессиональной подготовки специалистов в области аудиторской деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с учебным планом дисциплина «Институциональная теория учета, анализа и аудита» предусматривает чтение лекции в объеме 16 часов и проведения практических занятий в объеме 16 часов. Большая часть работы, в объеме 58 часов по изучению дисциплины производится обучающимися самостоятельно. На практических занятиях в процессе собеседования, решения ситуационных задач и тестов, осуществляется оценка уровня изучения материала по соответствующим критериям оценивания компетенций.

4.1. Методическое описание процедуры оценивания посещения лекции.

Лекция – это метод обучения, относящийся к словесным методам обучения. Во вступлении преподаватель определяет тему, план и цель лекции. В основной части лекции преподаватель доводит до обучающихся основное содержание соответствующей темы по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Институциональная теория учета, анализа и аудита». В заключительной части лекции преподаватель обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, дает рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной основной или дополнительной литературе.

Критерии оценки посещения лекции:

Посещение лекции студентом оценивается оценкой 5 баллов, непосещение лекции – 0 баллов.

4.2. Методическое описание процедуры оценивания рефератов.

Основной задачей подготовки реферата по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Институциональная теория учета, анализа и аудита» является закрепление и дальнейшее углубление обучающимися теоретических знаний по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, приобретение опыта работы с различными источниками информации и нормативными правовыми актами в учетно-аналитической сфере.

Тема реферата определяется обучающегося самостоятельно из рекомендованного перечня тем рефератов, содержащихся в ФОС к данной рабочей программе.

Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

На основании реферата для выступления на практическом занятии обучающийся готовит доклад и презентацию к нему.

4.3. Методическое описание процедуры оценивания докладов и презентаций

Доклад – содержательно подготовленный устный текст, опирающийся на написанный реферат, обладающий четкой композиционной оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения.

Длительность выступления на практическом занятии – не более 10 мин.

Для положительной оценки доклада требуется, чтобы он показывал самостоятельность обучающегося в подготовке исследования и в изложении материала, свободное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы по докладу, умение отстаивать свою позицию.

Презентации

Автор доклада дополняет свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты, мультимедийные презентации. Главное требование к презентации – наглядность. При этом она должна целиком отражать смысл и текст доклада.

Качество подготовленной презентации оценивается исходя из следующих положений:

- тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов;
- изображения должны быть видны всем. Сложным рисункам и таблицам следует придать доступную форму диаграмм или графиков.

Критерии оценки реферата, доклада и презентации:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Во время доклада студент: убедительно продемонстрировал знание излагаемого материала, проиллюстрировал его качественной презентацией, смог ответить на вопросы, возникшие у слушателей, выступил в пределах установленного регламента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования к реферату, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. Во время доклада студент продемонстрировал хорошее знание излагаемого материала, проиллюстрировал его презентацией, смог ответить на большую часть вопросов, возникших у слушателей, выступил в пределах установленного регламента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Во время доклада студент продемонстрировал удовлетворительное знание материала, не проиллюстрировал его презентацией, не смог ответить на ряд вопросов, возникших у слушателей, превысил регламент.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Во время доклада студент не смог продемонстрировать знание материала, не проиллюстрировал его презентацией, не смог ответить на все вопросы, возникшие у слушателей, не соблюден регламент выступления.

4.4. Методическое описание процедуры оценивания письменного теста

Тестирование

Тестирование обучающихся проводится преподавателем с целью определения уровня знаний обучающихся по конкретной теме дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Институциональная теория учета, анализа и аудита» на практическом занятии для выявления исходного уровня готовности обучающегося к дальнейшему обучению, проверки качества усвоения знаний по определенным темам программы дисциплины.

Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при условии правильного ответа не менее чем на 84% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 67% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» – не менее чем на 50% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – если обучающийся правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

4.5. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации в форме устного экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине производится в форме устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее. Билет содержит два вопроса. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание производится в соответствии с табл. раздела 2 данного фонда оценочных средств.