

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
 (ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе
 (название института (факультета))

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

«25» июня 2015 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

«29» февраля 2016 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

«22» февраля 2017 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2018 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2019 г.

Кафедра «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»
(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4.Г.1 «Государственный экзамен»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки)

Направленность: «Бухгалтерский учет, статистика»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2015	25.06	14/1	Т. Б. Кувалдина	25.06	Е. В. Герман
2016	29.01	8	Т. Б. Кувалдина	29.01	Е. В. Герман
2017	22.02	9	Т. Б. Кувалдина	22.02	Е. В. Герман
2018	22.02	7	Т. Б. Кувалдина	27.02	Е. В. Герман
2019	22.02	7	Т. Б. Кувалдина	28.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«28» февраля 2020 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«26» февраля 2021 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«25» февраля 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«28» февраля 2023 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
«29» февраля 2024 г.

Кафедра «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»
(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4.Г.1 «Государственный экзамен»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки)

Направленность: «Бухгалтерский учет, статистика»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2020	25.02	9	Т. Б. Кувалдина	28.02	Е. В. Герман
2021	25.02	6	Т. Б. Кувалдина	26.02	Е. В. Герман
2022	28.01	5	О. Н. Коновалова	25.02	Е. В. Герман
2023	28.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2024	16.02	7	О. Н. Коновалова	29.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
 (ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2025 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2028 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2029 г.

Кафедра «Экономическая безопасность и управление финансами»
(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент
(Ф.И.О. – полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4.Г.1 «Государственный экзамен»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических
 кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2025	19.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2026	24.02	8	О. Н. Коновалова	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					
2029					

Омск 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. № 898, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 и проектом положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Омского государственного университета путей сообщения.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Целью проведения государственного экзамена обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта № 898, утвержденного Минобрнауки России от 30 июля 2014г.

Успешное прохождение государственного экзамена позволяет наиболее полно осуществить подготовку обучающегося к последующему обучению и профессиональной деятельности в аспирантуре за счет приобретенных углубленных знаний и навыков.

Задачами государственного экзамена являются: проверка уровня и качества подготовки научно-педагогических кадров; проверка знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; оценка умения ориентироваться в специальной научной литературе; оценка навыков практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации, а также получение опыта для защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственный экзамен относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» базовой части программы высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, индекс Б4.Г.1.

Для сдачи государственного экзамена необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Научно-исследовательская деятельность», «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы экономических наук», «Бухгалтерский учет, статистика» и одной из выборных дисциплин: «Учет, анализ, аудит: теория, методология и практика» или «Институциональная теория учета, анализа и аудит».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Государственный экзамен согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, статистика») призван определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	<p>ОПК-3. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: основы психологии (общей, личности, возрастной, педагогической, инженерной, социальной); основы педагогики (методика, дидактика); структуру системы образования Российской Федерации; основы законодательства и нормативного обеспечения системы высшего образования Российской Федерации</p> <p>Уметь: формировать цели и задачи учебного процесса; видеть педагогическую воспитательную задачу; организовать коммуникацию с обучающимися для решения учебной задачи; использовать и формировать новые формы учебной деятельности и контроля</p> <p>Владеть: навыками разработки учебного занятия; организации учебного пространства и коммуникации с обучающимися; публичной речи; использования различных методов работы с обучающимися; работы с учебно-методической литературой и оборудованием в ходе учебного процесса</p>
2	<p>ПК-1. Владеть методологией и теорией бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, понимать их эволюцию и учитывать институциональное развитие современной экономики</p>	<p>Знать: современные концепции, прикладные исследования, а также основные результаты новейших исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p> <p>Уметь: критически перерабатывать полученные результаты научных и прикладных исследований, выделять их преимущества и недостатки</p> <p>Владеть: навыками, методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p>

1	2	3
3	<p>ПК-2. Способность обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, проектировать контрольно-аналитические процедуры, исследовать закономерности в развитии социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>Знать: современные методы, программы, инструментарий учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий для решения экономических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и прикладных исследований</p> <p>Владеть: навыками адаптации полученных результатов анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам научной и практической деятельности</p>
4	<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: принципы и методы критического анализа современных научных идей и теорий</p> <p>Уметь: оценивать достоинства и слабости современных научных исследований</p> <p>Владеть: оценивать достоинства и слабости современных научных исследований</p>
5	<p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования; основы социальной психологии и конфликтологии; возрастные особенности общения; особенности педагогического труда</p> <p>Уметь: формулировать педагогическую задачу; определить место педагога в системе образовательного учреждения и процесса</p> <p>Владеть: навыками формирования коммуникации и оптимальной психологической дистанции; принятия решения по выходу из конфликтных ситуаций; оценки знаний, умений и навыков обучающихся соблюдая этические нормы</p>

5. ОБЪЕМ ГИА

5.1. Общая трудоемкость ГИА составляет: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5.2. Распределение объема часов ГИА:

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Номер семестра
			6
Самостоятельная работа (СР)		72	72
Государственный экзамен		Э/36	Э/36
ОБЩАЯ трудоемкость государственного экзамена:	Часы	108	108
	Зач. ед.	3	3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплин. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, статистика») представлен в приложении к настоящей программе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год
1	2	3	4
«Педагогика и психология высшей школы»			
1.	Психология мотивации студентов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/490985	Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий	М.: Юрайт, 2022
2.	Педагогическая психология Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/430714	В. А. Гуружапов	М.: Юрайт, 2019
3.	Методика преподавания в высшей школе Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/489030	В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев	М.: Юрайт, 2022
«Современные проблемы экономических наук»			
4.	Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/73435	Райская М. В.	Казань: КНИТУ, 2013
5.	Институциональная экономика Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/561205	Б. В. Корнейчук	М.: Юрайт, 2025
6.	Мировая экономика и международные экономические отношения Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/569605	под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой	М.: Юрайт, 2025
«Бухгалтерский учет, статистика»			
7.	Бухгалтерский учет, статистика Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/106963	Е. Ю. Калиничева, Е. В. Бураева, Т. И. Гуляева	Орел : ОрелГАУ, 2016
8.	Методология современной системы бухгалтерского учета Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/110687	З.С. Туякова, Е.В. Саталкина.	Оренбург : ОГУ, 2017.
9.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/110691	Г. Д. Гребнев	Оренбург : ОГУ, 2017
10.	Бухгалтерский финансовый учет Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/71518	Л. И. Проняева	Орел : ОрелГАУ, 2015
11.	Бухгалтерский финансовый учет Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/472196	М. П. Сарунова	Элиста : КГУ, 2023

1	2	3	4
12.	Теория бухгалтерского учета Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/134020	Р. А. Алборов	Ижевск : УдГАУ, 2016
Дисциплины по выбору			
«Институциональная теория учета, анализа и аудита»			
13.	Институциональная экономика. 49 экз.	А. Н. Олейник	М.: ИНФРА-М, 2012.
14.	Институциональная экономика Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/560528	О. С. Сухарев	М.: Юрайт, 2025.
15.	Методология современной системы бухгалтерского учета Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/110687	З.С. Туякова, Е.В. Саталкина.	Оренбург : ОГУ, 2017.
16.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/560543	Л. Н. Герасимова	М.: Юрайт, 2025
«Учет, анализ, аудит: теория, методология и практика»			
17.	Методология современной системы бухгалтерского учета Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/110687	З.С. Туякова, Е.В. Саталкина.	Оренбург : ОГУ, 2017.
18.	Методология современной системы бухгалтерского учета Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/110687	З.С. Туякова, Е.В. Саталкина.	Оренбург : ОГУ, 2017.
19.	Бухгалтерский финансовый учет Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/579582	под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз	М.: Юрайт, 2025
20.	Налоговый менеджмент. Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/560507	Н. А. Пименов	М.: Юрайт, 2025

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год
1	2	3	4
«Педагогика и психология высшей школы»			
1.	Педагогика и психология высшей школы. 25 экз.	Ф.В. Шарипов	М. Логос, 2012
2.	Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/492200	М. Н. Дудина	М.: Юрайт, 2022

1	2	3	4
3.	Компьютерные технологии обучения Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/491336	Е.А. Черткова	М.: Юрайт, 2022
4.	Организация самостоятельной работы студента Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/491737	Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина	М.: Юрайт, 2022
5.	Техника речи в профессиональной подготовке учителя Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/492577	А.И.Савостьянов	М.: Юрайт, 2022
6.	Педагогическая психология в схемах и комментариях Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/492331	И.Н. Логвинов, С.В. Сарычев, А.С. Силаков	М.: Юрайт, 2022
7.	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/472269	П.И. Образцов, А.И. Уман, М.Я. Виленский	М.: Юрайт, 2021
8.	Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/491682	К.Р.Овчинникова	М.: Юрайт, 2022
9.	Основы профессиональной дидактики Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/492563	П.И. Образцов	М.: Юрайт, 2022
«Современные проблемы экономических наук»			
10.	История экономических учений Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/535537/	Г. Д. Гловели	М.: Юрайт, 2024
11.	Институциональные основы регионального развития: монография Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/208346	К. Ю. Проскурнова	М. : Финансовый университет, 2019
12.	История и методология экономической науки : учебник Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/118513	Г. П. Литвинцева	Новосибирск : НГТУ, 2017
13.	Наукоемкая экономика Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/558647	Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Е. Г. Абрамо	М.: Юрайт, 2025
«Бухгалтерский учет, статистика»			
14.	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие для вузов. 5 экз.	Климова Н.В.	М.: Вузовский учебник, 2011.
15.	Теория экономического анализа Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/562437	Шадрина, Г. В.	М. : Юрайт, 2025
16.	Аудит. Рекомендовано Мин. образования и науки РФ: учебник для вузов 21 экз.	Подольский В.И.	М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011.

1	2	3	4
17.	Аудит: учебное пособие. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. – 2-е изд., перераб. и доп. 10 экз.	В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова	М.: Юрайт, 2011.
18.	Бухгалтерский (финансовый) учет: Рекомендовано Мин. образования и науки РФ: учебное пособие для вузов 1 экз.	Астахов В.П.	М.: Юрайт, 2011.
19.	Бухгалтерский финансовый учет Электронный ресурс: URL: https://urait.ru/bcode/579837	А. С. Алисенов	М.: Юрайт, 2025
Дисциплины по выбору			
«Институциональная теория учета, анализа и аудита»			
20.	Институциональная экономика Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/557230	М. И. Одинцова	М.: Юрайт, 2025.
21.	Теория экономического анализа: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/562437	Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий	М.: Юрайт, 2025
22.	Теория и практика институционального исследования 1 экз.		Омск: Русь, 2008.
23.	Теории институциональных изменений: учебное пособие. 1 экз.	В. Л. Тамбовцев	М.: ИНФРА-М, 2011.
24.	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) 5 экз.	Н. В. Климова	М.: Вузовский учебник, 2011.
«Учет, анализ, аудит: теория, методология и практика»			
25.	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) 5 экз.	Климова Н.В.	М.: Вузовский учебник, 2011.
26.	Теория экономического анализа Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/562437	Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий	М. : Юрайт, 2025
27.	Аудит. Рекомендовано Мин. образования и науки РФ: учебник для вузов 21 экз.	Подольский В.И.	М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011.
28.	Аудит 10 экз.	В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова	М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011.
29.	Бухгалтерский (финансовый) учет: Рекомендовано Мин. образования и науки РФ: учебное пособие для вузов 1 экз.	Астахов В.П.	М.: Юрайт, 2011.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения.
<http://bibl.omgups.ru>.

Доступ – с любого компьютера, подключенного к Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань». <http://e.lanbook.com>.

Сайт предоставляет доступ к полным текстам учебной литературы. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE». <http://www.biblioclub.ru>.

Сайт предоставляет доступ к полным текстам учебной литературы. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки и образования, где имеются полные тексты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет. Свободная регистрация.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.)

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Яндекс браузер.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности: <https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

11.1 Аудитории для проведения государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена используется аудитория с доской, кафедрой для докладчика, достаточным количеством посадочных мест для членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), секретаря и присутствующих, а также имеет достаточную освещенность. Для использования медиаресурсов имеется проектор, экран, компьютер.

11.2 Компьютерные классы

Для подготовки к государственному экзамену используется специализированная аудитория (ауд. 3-501) оборудованная современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах – аудиториях информационного центра, обеспечивающих доступ к сети Интернет с компьютеров ОмГУПС, присоединенных к локальной вычислительной сети, а также с личных компьютеров, имеющих Wi-Fi в залах библиотеки (1-250, 1-260, 1-501, 1-506).

Автор программы государственной
итоговой аттестации:

Кувалдина Т.Б., зав. каф. ФКБУиА, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

25.06.2015

(подпись / дата)

**12. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ГИА:**

В 2016г.

*Изменены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств в части наименования образовательной организации.
Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений:

29.01.2016

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2017г.

*Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА»
Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений:

22.02.2017

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2018 г.

*Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА»
Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений:

22.02.2018

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2019 г.

*Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА»
Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены*

Автор изменений и дополнений:

22.02.2019

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2020г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

25.02.2020

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2021г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

25.02.2021

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2022 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10 обновлены

Автор изменений и дополнений:

28.01.2022

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10 обновлены

Автор изменений и дополнений:

28.02.2023

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10 обновлены

Автор изменений и дополнений:

16.02.2024

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 изменены.

Автор изменений и дополнений:

19.02.2025

Кувалдина Татьяна Борисовна,

профессор, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены.

Автор изменений и дополнений:

24.02.2026

Кувалдина Татьяна Борисовна,

профессор, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

В 2029 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись / дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

Кафедра «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит»
(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, доктор экон. наук, доцент
(Ф.И.О. – полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б4.Г.1 «Государственный экзамен»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки)

Направленность: «Бухгалтерский учет, статистика»

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

1. ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» проводится в соответствии с ФГОС ВО и Проектом положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Омского государственного университета путей сообщения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2.	ПК-1	владение методологией и теорией бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, понимать их эволюцию и учитывать институциональное развитие современной экономики
3.	ПК-2	способность обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, проектировать контрольно-аналитические процедуры, исследовать закономерности в развитии социально-экономических процессов и явлений
4.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

Коды компетенций: ОПК-3; ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5		
Показатели	Критерии	
	Соответствует требованиям ФГОС ВО	Не соответствует требованиям ФГОС ВО*
1. Уровень теоретических знаний		
2. Изложение материала и аргументированность выводов		
3. Ответы на вопросы членов ГЭК		

Если хотя бы один из показателей не соответствует требованиям ФГОС ВО, обучающемуся выставляется по указанному виду итоговой аттестации оценка «неудовлетворительно».

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ГИА

Уровень освоения компетенции	Отметка по четырехбалльной шкале	Описание
высокий	«отлично»	Уровень подготовленности обучающегося соответствует требованиям ФГОС ВО. Обучающийся показал глубокие знания и умения. Ответы на вопросы экзаменационного билета исчерпывающие, последовательные, четкие и верные. На все вопросы членов ГЭК даны обстоятельные и правильные ответы.
средний	«хорошо»	Уровень подготовленности обучающегося соответствует требованиям ФГОС ВО. Обучающийся показал твердые знания и умения. Ответы на вопросы экзаменационного билета по сути верные, но допущены отдельные неточности. На большинство вопросов членов ГЭК даны правильные ответы.
достаточный	«удовлетворительно»	Уровень подготовленности обучающегося соответствует требованиям ФГОС ВО. Обучающийся показал достаточные знания и умения. В ответах изложена суть вопросов экзаменационного билета, но допущены некритические ошибки. На часть вопросов членов ГЭК даны неправильные ответы.
недостаточный	«неудовлетворительно»	Уровень подготовленности обучающегося не соответствует требованиям ФГОС ВО. В ответах на вопросы экзаменационного билета допущены грубые ошибки. На большинство вопросов членов ГЭК ответы даны неправильные или не даны вообще.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Б1.В.ОД.1 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Роль высшего образования в современной цивилизации.
2. Место технического университета в российском образовательном пространстве.
3. Интегративный тип познания.
4. Воспитательная компонента в профессиональном образовании.
5. Информатизация образовательного процесса.
6. Электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.
7. Предмет педагогической науки. Ее основные категории.
8. Методы обучения в высшей школе.
9. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.
10. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
11. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

12. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
13. Лекция. Структура лекции. Оценка качества лекции. Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения.
14. Семинарские и практические занятия в ВШ. Семинар как взаимодействие и общение участников.
15. Лабораторные работы.
16. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
17. Коллоквиум.
18. Основы педагогического контроля в высшей школе. Педагогическое измерение.
19. Классификация технологий обучения высшей школы.
20. Виды рейтингового контроля при модульном обучении.
21. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий.
22. Групповые формы учебной деятельности как фактор интенсификации обучения.
23. Активное обучение.
24. Эвристические технологии обучения. Современный этап развития эвристики. Элементы эвристической деятельности, их основные характеристики. Эвристические методы и методики их применения.
25. Технологии развивающего обучения.
26. Технологии дистанционного образования.
27. Слагаемые ораторского искусства. Психология в ораторском искусстве. Особенности психологии ораторского труда.
28. Педагогическое общение. Стили педагогического общения. Диалог и монолог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе.
29. Особенности развития личности студента.
30. Конфликты.
31. Теории профессионального развития.
32. Психологические особенности обучения студентов.
33. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов. Психолого-педагогические действия, направленные на повышение успеваемости студентов.
34. Психологические особенности «технического мышления».

Б1.В.ОД.2 «Современные проблемы экономических наук»

1. Закономерности глобализации мировой экономики.
2. Противоречия и проблемы глобализации.
3. Место и роль России в мировом хозяйстве.
4. Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
5. Модель современной рыночной экономики России.
6. Особенности функционирования рыночного механизма в современных условиях.
7. Природа и виды экономических интересов.
8. Собственность и интересы.
9. Различия и противоречия классовых интересов.
10. Механизм балансирования интересов.
11. Государственные интересы и общество.

12. Политические, экономические и технологические факторы, формирующие циклы.
 13. Виды циклов: промышленных, финансовых, аграрных
 14. Особенности современных кризисов.
 15. Причины и характер современного кризиса в России (2014 – 2015 гг.)
 16. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда.
 17. Трудовые доходы и их распределение.
 18. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
 19. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике, предпринимательский риск.
 20. Влияние уровня жизни, НТП, прилива капиталов, государственных программ, человеческого капитала на экономический рост
 21. Модель роста российской экономики.
 22. Й. Шумпетер о проблемах развития предпринимательства, инновационного бизнеса.
 23. Макрогенерации в процессе динамики.
 24. Модель экономического развития: условия и факторы.
 26. Истоки и содержание теории ожидаемой полезности.
 25. Экономическая теория информации. Асимметрия информации
 27. Теория экономического роста. Источники, факторы и показатели экономического роста.
 28. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
 29. Теоретические основы и характеристика концепции монетаризма, его разновидности.
- Российская монетаристская политика.
30. Трудовые доходы и их распределение.
 31. Новая институциональная теория
 32. Теория российских институтов.
 33. Теории модернизации социально-экономической системы.
 34. Предпосылки и условия модернизации. Методы и инструменты модернизации. 4
 35. Виды и типы модернизации.
 36. Проблемы российской модернизации.
 37. Теории деловых циклов и кризисов.
 38. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.
 39. Стратегия и механизм неоиндустриализации. Возможности и ограничения. Управление реиндустриализацией.
 40. Основные теории инфляции. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика.
 41. Механизм влияния инфляции на экономику.
 42. Социально-экономические последствия инфляции.
 43. Сущность теории человеческого капитала. Специальные и общие инвестиции в человека.
 44. Проблема реализации теории человеческого капитала в России.
 45. Современные теории государственного регулирования экономики.
 46. Теория структурных сдвигов в экономике.
 47. Интенсивный тип развития и структура экономики. Структурные сдвиги в мире.
 48. Структурная политика государства и методы её реализации.
 49. Формы и методы государственного регулирования экономики.
 50. Основные теории государственного регулирования экономики.

Б1.В.ОД.3 «Бухгалтерский учет, статистика»

1. История развития методологии и организации статистики в России.
2. Методы статистического наблюдения, направления их совершенствования и проблемы в условиях использования ИКТ.
3. Методология социального, экономического и финансового мониторинга (на примере).
4. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений и оценка качества данных наблюдений (на примере оценки национального богатства, трудовых ресурсов и др.).
5. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности: населения, уровня жизни населения; национальное богатство, состояния окружающей среды.
6. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки (на примере статистики населения и трудовых ресурсов, продукции отраслей, статистики, финансов и др.).
7. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.
8. Методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования (на примере показателей макро- и микроэкономики).
9. Корреляционно-регрессионный анализ, его содержание и составные элементы. Задачи, предпосылки и ограничения корреляционного анализа.
10. Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета.
11. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
12. Национальные бухгалтерские стандарты.
13. Отраслевые документы, регулирующие бухгалтерский учет.
14. Рабочие документы конкретной организации: учетная политика, рабочий план счетов, формы отчетности организации и структурных подразделений и др.
15. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
16. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета, приближенная к требованиям МСФО.
17. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете». Нормы Закона в области организации бухгалтерского учета, документации и регистрации данных, бухгалтерской отчетности.
18. Возникновение финансового учета, его основные черты, цели и задачи, область применения, глобализация финансового учета в современных условиях на основе МСФО.
19. Пользователи публичной финансовой отчетности, их интересы и требования.
20. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.
21. Оценка элементов финансовой отчетности: фактическая (первоначальная) стоимость (себестоимость), текущая рыночная стоимость, текущая (восстановительная) стоимость (себестоимость), дисконтированная стоимость. Понятие справедливой стоимости.
22. Аналитическое обоснование планов продаж продукции (товаров, работ, услуг) и анализ их выполнения.
23. Анализ использования основных средств.
24. Анализ использования материальных ресурсов.
25. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.
26. Анализ и диагностика состояния и эффективности использования трудового потенциала предприятия.
27. Анализ и диагностика затрат на производство продукции (себестоимость).

28. Анализ показателей доходов и прибыли коммерческой организации.
29. Анализ показателей рентабельности.
30. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета.
31. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.
32. Оценка ликвидности и платежеспособности компании балансовым и коэффициентным методом.
33. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и риска ее банкротства.
34. Анализ деловой активности коммерческой организации.
35. Анализ и диагностика обобщающих относительных показателей, в целом определяющих состояние и стратегический прогноз экономической устойчивости предприятия.
36. Основные элементы системы внутреннего контроля, их содержание.
37. Понятие, виды и независимость аудита.
38. Понятие существенности в аудите.
39. Аудиторские доказательства.
40. Методика аудиторской проверки учета основных средств.
41. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов.
42. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов.
43. Методика аудиторской проверки учета операций по кассе.
44. Методика аудиторской проверки учета операций по внешнеэкономической деятельности.
45. Методика аудиторской проверки учета операций по расчетному и прочим счетам в банках.
46. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
47. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда и соблюдению трудового законодательства.
48. Методика аудиторской проверки учета затрат на производство.
49. Методика аудиторской проверки учета финансовых вложений.
50. Методика аудиторской проверки учета продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

ОДНА ИЗ ВЫБОРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Б1.В.ДВ.2.1 «Институциональная теория учета, анализа и аудит»

1. Институт бухгалтерского учета: сущность, структура, взаимодействие, проблемы.
2. Сущность и виды институциональной среды относительно реального учетного процесса.
4. Существующие в мире системы учета и их институциональное регулирование.
5. Институциональный анализ учетного процесса, его организация в экономическом субъекте.
6. Слагаемые учетного процесса.
7. Взаимодействия различных экономических агентов по поводу получения и использования учетной информации.
8. Требования к качественным характеристикам учетной информации, институциональные механизмы обеспечения ее достоверности.
9. Система бухгалтерской (финансовой) отчетности как общезначимый институт, обеспечивающий единообразное представление данных о деятельности экономического субъекта.
10. Публичность института отчетности.
11. Взаимодействие института учета с другими институтами, в т.ч. с институтом права.
12. Бухгалтерское право как самостоятельная дисциплина.

13. Поведенческие и мотивационные аспекты учетной практики.
14. Факторы, влияющие на деятельность учетных работников.
15. Понятие профессионального суждения и его место в общей совокупности решений относительно учетного процесса.
16. Концепция профессиональной подготовки специалистов в области учета.
17. Реформирование бухгалтерского учета с позиций институционального подхода.
18. основополагающие принципы и правила экономического анализа в условиях институциональной экономики.
19. Целевые установки и задачи экономического анализа в условиях институциональной экономики.
20. Развитие методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
21. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.
22. Институты регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа.
23. Анализ транзакционных издержек на микроуровне.
24. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
25. Инвестиционный и инновационный анализ, оценка эффективности инвестиций.
26. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
27. Теория и методология финансового анализа.
28. Теория и методология управленческого анализа.
29. Теория и методология налогового анализа.
30. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.
31. Институт контроля и аудита: сущность, этапы становления, проблемы.
32. Влияние внешней среды на становление института аудита в России.
33. Существующие способы, формы и механизмы регулирования аудиторской деятельности, используемые в мировой и отечественной практике.
34. Внутренняя структура института аудита.
35. Модель взаимодействия заинтересованных сторон в рамках действующего института аудита.
36. Роль аудиторского сообщества в институциональном оформлении аудиторской деятельности.
37. Концептуальное представление понятия качества аудита.
38. Обеспечение качества аудита в системе регулирования аудиторской деятельности.
39. Влияние действующих институциональных структур регулирования на качество аудита.
40. Поведенческие и мотивационные аспекты профессиональной деятельности аудиторов.
41. Факторы, влияющие на деятельность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов.
42. Понятие профессионального суждения в аудите.
43. Субъективность пользователей информации, формируемой аудиторами.
44. Формирование и развитие профессиональной аудиторской субкультуры.
45. Концепция профессиональной подготовки специалистов в области аудиторской деятельности.

Б1.В.ДВ.2.1 «Учет, анализ, аудит: теория, методология и практика».

1. Концепции бухгалтерского учета.
2. Статическая и динамическая концепции бухгалтерского баланса.
3. основополагающие принципы в бухгалтерском учете.
4. Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
5. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: настоящее и будущее.
6. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
7. Учетная стандарты США, ее отличия от МСФО.
8. Система бухгалтерского учета и отчетности как информационная база экономического анализа.
9. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
10. Сущность, цели, задачи и принципы управленческого учета.
11. Налоговый учет в учетно-аналитической системе организации.
12. Стратегический учет: сущность, цель, задачи, принципы.
13. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
14. Назначение, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Основные требования к раскрытию информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Учетная политика организации, ее назначение и раскрытие.
17. Система МСФО и ее концептуальные основы.
18. основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.
19. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.
20. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.
21. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
22. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.
23. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.
24. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).
25. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.
26. Теория и методология финансового анализа.
27. Теория и методология управленческого анализа.
28. Теория и методология налогового анализа.
29. Теория и методология маркетингового анализа.
30. Теория и методология контроллинга.
31. Теория и методология бюджетирования.
32. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.
33. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.
34. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
35. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.
36. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.
37. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.

38. Сущность и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
39. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.
40. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
41. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.
42. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
43. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.
44. Инвестиционный контроль и аудит.
45. Бюджетный контроль и ревизия.

5.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, статистика») позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению.

Перечень дисциплин, входящих в программу итогового междисциплинарного экзамена:

- «Педагогика и психология высшей школы»;
- «Современные проблемы экономических наук»;
- «Бухгалтерский учет, статистика»;
- одна из выборных дисциплин: «Учет, анализ, аудит: теория, методология и практика» или «Институциональная теория учета, анализа и аудит».

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный план) по образовательной программе.

Перед государственным экзаменом обучающимся рекомендуется посетить предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультации проводятся на неделе, предшествующей сдаче экзамена, в форме обзорных лекций с применением мультимедийных технологий, предусматривающих демонстрацию видеофрагментов, видеороликов, анимации с последующим обсуждением основных моментов, периодический опрос аудитории.

5.3. Порядок подготовки к государственному экзамену и процедура его проведения

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственного экзамена определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются в установленном порядке.

Общее количество и перечень дисциплин, входящих в программу государственного экзамена приведены в разделе 3 настоящей программы.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене составляет 45 минут. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность подготовки обучающегося к ответу может быть увеличена, но не более, чем на 20 минут.

При подготовке ответа обучающемуся разрешается использовать наглядные пособия, справочную и учебную литературу.

Продолжительность устного ответа обучающегося по вопросам билета не должна превышать, как правило, 10 минут.

Продолжительность устного ответа обучающегося по вопросам членов ГЭК не должна превышать, как правило, 10 минут.

Продолжительность проведения государственного экзамена не должна превышать, как правило, 20 минут (без учета времени на подготовку ответа).

После аттестации последнего явившегося обучающегося проводится закрытое заседание ГЭК, на котором с учетом мнения всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании, каждому обучающемуся в протокол заседания ГЭК и экзаменационную ведомость выставляется одна из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В учебную карточку обучающегося также выставляется отметка, полученная на государственном экзамене, кроме отметки «неудовлетворительно». Решение ГЭК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.