

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«25» июня 2015 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«29» февраля 2016 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«22» февраля 2017 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«27» февраля 2018 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
«28» февраля 2019 г.

Кафедра «Экономическая безопасность и управление финансами»
(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 «Бухгалтерский учет, статистика»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2015	25.06	14/1	Т. Б. Кувалдина	25.06	Е. В. Герман
2016	29.01	8	Т. Б. Кувалдина	29.01	Е. В. Герман
2017	22.02	9	Т. Б. Кувалдина	22.02	Е. В. Герман
2018	22.02	7	Т. Б. Кувалдина	27.02	Е. В. Герман
2019	22.02	7	Т. Б. Кувалдина	28.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 «28» февраля 2020 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 «26» февраля 2021 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 «25» февраля 2022 г.

_____ С. Г. Шантаренко
подпись (И. О. Ф.)
 «28» февраля 2023 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)
 «29» февраля 2024 г.

Кафедра «Экономическая безопасность и управление финансами»
(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент
(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 «Бухгалтерский учет, статистика»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2020	25.02	9	Т. Б. Кувалдина	28.02	Е. В. Герман
2021	25.02	6	Т. Б. Кувалдина	26.02	Е. В. Герман
2022	28.01	5	О. Н. Коновалова	25.02	Е. В. Герман
2023	28.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2024	16.02	7	О. Н. Коновалова	29.02	Е. В. Герман

Омск 2015 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по научной работе

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«28» февраля 2025 г.

_____ А. Н. Смердин
подпись (И. О. Ф.)

«27» февраля 2026 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2027 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2028 г.

_____ (И. О. Ф.)
 « _____ » _____ 2029 г.

Кафедра: «Экономическая безопасность и управление финансами»

(название кафедры)

Автор: Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.3 ««Бухгалтерский учет, статистика»

(вид практики)

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная программа: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год	Одобрено на заседании кафедры			Согласовано с отделом «Аспирантура и докторантура»	
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Подпись начальника отдела
2025	19.02	7	О. Н. Коновалова	28.02	Е. В. Герман
2026	24.02	8	О. Н. Коновалова	27.02	Е. В. Герман
2027					
2028					
2029					

Омск 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» являются углубленное изучение методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации всех видов отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности экономических субъектов, наблюдения и измерения социально-экономических явлений, процессов и обработки получаемой информации, а также выработке умения использовать полученные знания в данной области для организации и осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», индекс дисциплины Б1.В.ОД.3.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые одной из выборных дисциплин: «Институциональная теория учета, анализа и аудита» или «Учет, анализ и аудит: теория, методология и практика».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Государственный экзамен».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	<p>ПК-1 – владеть методологией и теорией бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, понимать их эволюцию и учитывать институциональное развитие современной экономики</p>	<p>Знать: современные концепции, прикладные исследования, а также основные результаты новейших исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p> <p>Уметь: критически перерабатывать полученные результаты научных и прикладных исследований, выделять их преимущества и недостатки</p> <p>Владеть: навыками, методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p>
2.	<p>ПК-2 – способность обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, проектировать контрольно-аналитические процедуры, исследовать закономерности в развитии социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>Знать: современные методы, программы, инструментарий учета, анализа, контроля, аудита, статистики</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий для решения экономических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и прикладных исследований</p> <p>Владеть: навыками адаптации полученных результатов анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам научной и практической деятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц (252 академических часа).

4.2. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Количество часов		
	Всего по учеб- ному плану	Номер семестра	
		5	
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе	64	64	
Лекции (Лек)	32	32	
Практические занятия (Пр)	32	32	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР)	134	134	
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен (КЭ)/зачет (З)/зачет с оценкой (ЗаО)/час)	КЭ /54	КЭ /54	
ОБЩАЯ трудоемкость дисци- плины:	Часы	252	252
	Зач. ед.	7	7

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) учебной дисциплины (модуля)	Краткое содержание темы (раздела) Краткое содержание темы (раздела)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лек	лаб	прк	ср	ксп	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	2	Раздел 1. Статистика	Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики. История развития методологии, теории и организации статистики. Регулирование и стандартизация статистики. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Письменное тестирование. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)
	3		Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики. Инвестиционная статистика. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4		<p>Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.</p>	2		2	8		12	<p>Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5		<p>Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов. Прикладные статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.</p>	2		2	10		14	<p>Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований). Письменное тестирование</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	6	Раздел 2. Бухгалтерский учет	Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Национальные бухгалтерские стандарты. Отраслевые документы, регулирующие бухгалтерский учет. Рабочие документы конкретной организации: учетная политика, рабочий план счетов, формы отчетности организации и структурных подразделений и др. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета, приближенная к требованиям МСФО. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете». Нормы Закона в области организации бухгалтерского учета, документации и регистрации данных, бухгалтерской отчетности. Цели, задачи и содержание управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и бухгалтерского (финансового) учета. Управленческий учет затрат и доходов организации.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	7		<p>Возникновение финансового учета, его основные черты, цели и задачи, область применения, глобализация финансового учета в современных условиях на основе МСФО. Пользователи публичной финансовой отчетности, их интересы и требования. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Оценка элементов финансовой отчетности: фактическая (первоначальная) стоимость (себестоимость), текущая рыночная стоимость, текущая (восстановительная) стоимость (себестоимость), дисконтированная стоимость. Понятие справедливой стоимости.</p>	2		2	8		12	<p>Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)</p>
	8		<p>Общие принципы бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы. Бухгалтерский учет приобретения и создания объектов основных средств. Бухгалтерский учет приобретения и создания объектов нематериальных активов. Бухгалтерский учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Бухгалтерский учет приобретения и использования материалов. Бухгалтерский учет затрат на производство. Бухгалтерский учет выпуска и продажи готовой продукции, выполнения работ (услуг). Бухгалтерский учет денежных средств и денежных документов в кассе. Бухгалтерский учет денежных средств и операций на расчетном и валютном счетах.</p>	2		2	8		12	<p>Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	9		Бухгалтерский учет финансовых вложений. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями. Бухгалтерский учет с бюджетом по налогам и сборам. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Бухгалтерский учет собственного капитала организации. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов.	2		2	10		14	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований). Письменное тестирование
5	10	Раздел 3. Экономический анализ	Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией. Диагностика обобщающих технико-экономических показателей эффективности функционирования предприятия.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)
	11		Аналитическое обоснование планов продаж продукции (товаров, работ, услуг) и анализ их выполнения. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	12		Анализ и диагностика состояния и эффективности использования трудового потенциала предприятия. Анализ и диагностика затрат на производство продукции (себестоимость). Анализ показателей доходов и прибыли коммерческой организации. Анализ показателей рентабельности.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)
	13		Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Оценка ликвидности и платежеспособности компании балансовым и коэффициентным методом. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и риска ее банкротства. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций. Анализ деловой активности коммерческой организации. Анализ и диагностика обобщающих относительных показателей, в целом определяющих состояние и стратегический прогноз экономической устойчивости предприятия.	2		2	10		14	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований). Письменное тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	14	Раздел 4. Аудит, контроль и ревизия	Основные элементы системы внутреннего контроля, их содержание. Понятие, виды и независимость аудита. Сопутствующие аудиту услуги. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Принципы аудита. Понятие существенности в аудите. Аудиторские доказательства.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Письменное тестирование. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)
	15		Методика аудиторской проверки учета основных средств. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов. Методика аудиторской проверки учета операций по кассе. Методика аудиторской проверки учета операций по внешнеэкономической деятельности.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Письменное тестирование. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)
	16		Методика аудиторской проверки учета операций по расчетному и прочим счетам в банках. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда и соблюдению трудового законодательства. Методика аудиторской проверки учета затрат на производство.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Письменное тестирование. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	17		Методика аудиторской проверки учета финансовых вложений. Методика аудиторской проверки учета продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов и их использования.	2		2	8		12	Контроль посещаемости лекций и практических занятий. Письменное тестирование. Подготовка рефератов (в рамках научных исследований)
Всего часов по видам учебной работы:				32	-	32	134	-	198	-
Всего часов на промежуточную аттестацию:									54	КЭ
Всего часов:									252	-

4.4. Лабораторные работы/практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4.1 Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Раздел учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
5	2	Раздел 1. Статистика	ПР1. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.	2
	3		ПР2. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности построения демографических таблиц.	2
	4		ПР3. Методы обработки статистической информации.	2
	5		ПР4. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.	2

1	2	3	4	5
	6	Раздел 2. Бухгалтерский учет	ПР5. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.	2
	7		ПР6. Общие принципы бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы.	2
	8		ПР7. Бухгалтерский учет денежных средств, денежных документов и денежных эквивалентов.	2
	9		ПР8. Бухгалтерский учет денежных средств, денежных документов и денежных эквивалентов. Бухгалтерский учет денежных средств и операций на расчетном и валютном счетах. Бухгалтерский учет финансовых вложений.	2
	10	Раздел 3. Экономический анализ	ПР9. Диагностика обобщающих технико-экономических показателей эффективности функционирования предприятия.	2
	11		ПР10. Анализ использования основных и оборотных средств.	2
	12		ПР11. Анализ и диагностика затрат на производство продукции (себестоимость).	2
	13		ПР12. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета.	2
	14	Раздел 4. Аудит, контроль и ревизия	ПР13. Сущность и принципы аудита.	2
	15		ПР14. Методика аудиторских проверок.	2
	16		ПР15. Документы аудитора.	2
	17		ПР16. Аудиторское заключение.	2
Всего часов:				32

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» используются как традиционные (лекции, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и т.д.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать материально-техническую базу университета и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Предусмотрены помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой (в том числе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Номер семестра	Номер недели	Тема (раздел) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	4	5
5	2-5	Раздел 1. Статистика	<p>Изучение материала лекции, учебников, нормативных документов по теме. Подготовка рефератов и презентации (слайдов). Подготовка ответов на вопросы, выносимые на обсуждении. Подготовка к письменному тестированию</p> <p>Программа дисциплины, учебники и пособия (см. разд. 8 программы, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9 программы) информационно-справочные системы (см. разд. 10 программы), методические указания по подготовке и оформлению рефератов и презентаций (п. 4 приложения к рабочей программе дисциплины), методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины (разд. 12 программы дисциплины)</p>	34
5	6-9	Раздел 2. Бухгалтерский учет	<p>Изучение материала лекции, учебников, нормативных документов по теме. Подготовка рефератов и презентации (слайдов). Подготовка ответов на вопросы, выносимые на обсуждении. Подготовка к письменному тестированию</p> <p>Программа дисциплины, учебники и пособия (см. разд. 8 программы, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9 программы) информационно-справочные системы (см. разд. 10 программы), методические указания по подготовке и оформлению рефератов и презентаций (п. 4 приложения к рабочей программе дисциплины), методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины (разд. 12 программы дисциплины)</p>	34

1	2	3	4	5
5	10-13	Раздел 3. Экономический анализ	<p>Изучение материала лекции, учебников, нормативных документов по теме. Подготовка рефератов и презентации (слайдов). Подготовка ответов на вопросы, выносимые на обсуждении. Подготовка к письменному тестированию</p> <p>Программа дисциплины, учебники и пособия (см. разд. 8 программы, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9 программы) информационно-справочные системы (см. разд. 10 программы), методические указания по подготовке и оформлению рефератов и презентаций (п. 4 приложения к рабочей программе дисциплины), методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины (разд. 12 программы дисциплины)</p>	34
5	14-17	Раздел 4. Аудит, контроль и ревизия	<p>Изучение материала лекции, учебников, нормативных документов по теме. Подготовка рефератов и презентации (слайдов). Подготовка ответов на вопросы, выносимые на обсуждении. Подготовка к письменному тестированию</p> <p>Программа дисциплины, учебники и пособия (см. разд. 8 программы, табл. 8.1, 8.2), интернет-ресурсы (см. разд. 9 программы) информационно-справочные системы (см. разд. 10 программы), методические указания по подготовке и оформлению рефератов и презентаций (п. 4 приложения к рабочей программе дисциплины), методические указания (рекомендации) для обучающихся по освоению дисциплины (разд. 12 программы дисциплины)</p>	32
Всего часов СР:				134

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Бухгалтерский учет, статистика Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/106963	Е. Ю. Калиничева, Е. В. Бураева, Т. И. Гуляева	Орел : ОрелГАУ, 2016	Все разделы
2	Методология современной системы бухгалтерского учета Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/110687	З.С. Туякова, Е.В. Саталкина.	Оренбург : ОГУ, 2017.	Раздел 1
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/110691	Г. Д. Гребнев	Оренбург : ОГУ, 2017	Раздел 3
4	Бухгалтерский финансовый учет Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/71518	Л. И. Проняева	Орел : ОрелГАУ, 2015	Все разделы
5	Бухгалтерский финансовый учет Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/472196	М. П. Сарунова	Элиста : КГУ, 2023	Раздел 1
6	Теория бухгалтерского учета Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/134020	Р. А. Алборов	Ижевск : УдГАУ, 2016	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие для вузов. 5 экз.	Климова Н.В.	М.: Вузовский учебник, 2011.	Раздел 2
2	Теория экономического анализа Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/562437	Шадрина, Г. В.	М. : Юрайт, 2025	Раздел 2
3	Аудит. Рекомендовано Мин. образования и науки РФ: учебник для вузов 21 экз.	Подольский В.И.	М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011.	Раздел 4
4	Аудит: учебное пособие. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. – 2-е изд., перераб. и доп. 10 экз.	В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова	М.: Юрайт, 2011.	Раздел 4

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
5	Бухгалтерский (финансовый) учет: Рекомендовано Мин. образования и науки РФ: учебное пособие для вузов 1 экз.	Астахов В.П.	М.: Юрайт, 2011.	Раздел 2
6	Бухгалтерский финансовый учет Электронный ресурс: URL: https://urait.ru/bcode/579837	А. С. Алисенов	М.: Юрайт, 2025	Раздел 1

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: www.omgups.ru;

официальный сайт Минфина России: www.minfin.ru;

официальный сайт ФНС: www.nalog.ru;

официальный сайт ВАС РФ www.arbitr.ru;

официальный сайт, содержащий полные тексты нормативных документов: www.opengost.ru.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Т ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Перечень информационных технологий

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т. п.).

10.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского и свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Reader, OpenOffice.org, в том числе отечественного производства Яндекс браузер.

Состав (перечень) лицензионное программное обеспечение подлежит ежегодному обновлению.

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения
Каталог ОмГУПС: <http://bibl.omgups.ru/>

Базы данных содержат сведения обо всех изданиях, поступающих в фонд библиотеки (монографии, учебники, учебно-методические пособия, периодические издания, рабочие программы дисциплин, выпускные квалификационные работы и т.д.).

Доступ с любого компьютера, подключенного к Internet. Авторизация.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Более 6000 полнотекстовых журналов находятся в открытом доступе.

Доступ с любого компьютера университета, подключенного к Internet. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система, включающая электронные версии книг издательств «Лань», «Машиностроение», «ДМК Пресс», «МИСИС» и др., а также журнальные коллекции.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки».

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <http://www.umczdt.ru/books/>

Уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Крупнейшее собрание книг, диссертаций и др.

Просмотр изданий, охраняемых авторским правом, – только с компьютеров библиотеки. В свободном доступе находятся произведения, перешедшие в общественное достояние.

7. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека (открытая наука): <https://cyberleninka.ru/>

Крупнейший научно-образовательный ресурс. Бесплатный доступ к научным публикациям, размещенным по открытой лицензии Creative Commons Attribution (CC BY). Входит в пятерку открытых архивов мира (по данным Webometrics).

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

8. SCIENCE DIRECT: <https://www.sciencedirect.com>

Ведущая информационная платформа издательства Elsevier. Доступ к более 14 млн публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг Elsevier, а также журналам, опубликованным престижными мировыми научными сообществами.

Доступ только с компьютеров университета.

9. Поисковая система Федерального института промышленной собственности:
<https://fips.ru/iiss/>

В Поисковой системе возможен поиск по изобретениям на русском и английском языках, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем и классификаторам.

Доступ с любого устройства, подключенного к Internet.

10. SPRINGER: <https://link.springer.com/>

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знания.

Доступ только с компьютеров университета.

11. QUESTEL: <http://www.orbit.com>

Questel ORBIT – одна из ведущих платформ поиска патентной информации по международным патентным ведомствам (в том числе крупнейшим – USPTO, WIPO, EPO). Полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Доступ только с компьютеров университета.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Поисковые Интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

Состав (перечень) информационных справочных систем и баз данных подлежит ежегодному обновлению.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютеры), служащими для представления информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения библиотеки ОмГУПС: информационный центр – ауд.1-250; центр гуманитарных знаний и медиаресурсов – ауд.1-260; читальный зал

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным

системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий: выполнения реферата на заданную или самостоятельно выбранную тему в рамках тематики дисциплины, подготовка научных статей.

Значение самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и необходимости ее глубокого осмысления. Такая работа обучающегося позволяет закрепить, дополнить и систематизировать знания, полученные им в процессе практических занятий и тем самым повысить уровень его теоретической подготовки.

Целями самостоятельной работы обучающегося являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирование умений самостоятельно работать с информацией, использовать нормативную, правовую, справочную, учебную и научную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Автор рабочей программы:

25.06.2015

Кувалдина Татьяна Борисовна, зав. кафедрой, д.э.н.,
доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

13. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ:

В 2016г.

Изменены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств в части наименования образовательной организации.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

29.01.2016

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2017г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

22.02.2017

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2018 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

22.02.2018

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2019 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

22.02.2019

Автор изменений и дополнений:

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2020г.

Изменены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств в части наименования образовательной организации.

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Автор изменений и дополнений: 25.02.2020

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2021г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных в информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Автор изменений и дополнений: 25.02.2021

Кувалдина Т.Б., зав. кафедрой, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2022 г.

Изменены титульные листы рабочей программы и ФОС в частях наименования кафедры и должности автора.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

28.01.2022

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2023 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

28.02.2023

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2024 г.

Актуализирован раздел 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Кувалдина Т.Б., профессор кафедры ЭБУФ, д.э.н., доцент

16.02.2024

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

_____ (подпись / дата)

В 2025 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 изменены.

Автор изменений и дополнений:

19.02.2025

Кувалдина Татьяна Борисовна,

профессор, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2026 г.

Актуализирован разд. 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения в п. 10.2 и профессиональных баз данных и информационных справочных систем в п. 10.3 обновлены

Автор изменений и дополнений:

24.02.2026

Кувалдина Татьяна Борисовна,

профессор, д.э.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2027 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2028 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

В 2029 г.

Автор изменений и дополнений:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись / дата)

Приложение (обязательное)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))

Кафедра «Экономическая безопасность и управление финансами»

(название кафедры)

Автор Кувалдина Татьяна Борисовна, профессор, д.э.н., доцент

(Ф. И. О. полностью, должность, ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.3 «Бухгалтерский учет, статистика»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки: 38.06.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность: Бухгалтерский учет, статистика

Образовательная

программа:

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с Порядком аттестации аспирантов ОмГУПС, утвержденным ректором ОмГУПС.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств включает в себя перечень компетенций с указанием этапов и результатов их формирования, показатели и критерии оценивания результатов обучения в процессе освоения ОП (таблица 1), а также описание шкалы оценивания компетенций по дисциплине (таблица 2).

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в таблице 1.

Таблица 1

Код и формулировка компетенции:					
ПК-1 – владеть методологией и теорией бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, понимать их эволюцию и учитывать институциональное развитие современной экономики					
ПК-2 – способность обосновывать методы бухгалтерского учета, анализа и аудита, проектировать контрольно-аналитические процедуры, исследовать закономерности в развитии социально-экономических процессов и явлений					
Этапы формирования компетенции	Результаты формирования компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	3	4	5	6	7
I этап Формирование знаний	Знать: современные концепции, прикладные исследования, а также основные результаты новейших исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-1); современные методы, программы, инструментальный учет, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-2)	Освоение теоретического курса	Посещение лекций	Факт присутствия / отсутствия на лекциях	Контроль посещаемости. Проверка конспекта лекций

1	3	4	5	6	7
	<p>Уметь: критически перерабатывать полученные результаты научных и прикладных исследований, выделять их преимущества и недостатки (ПК-1); применять современный инструментарий для решения экономических задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и прикладных исследований (ПК-2)</p>				
<p>II этап Формирование умений и владения навыками</p>	<p>Владеть: навыками, методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, анализа, контроля, аудита, статистики (ПК-1); навыками адаптации полученных результатов анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам научной и практической деятельности (ПК-2)</p>	<p>Выполнение практических работ</p>	<p>Оформление отчетов</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Вопросы для защиты практических работ</p>
<p>Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)</p>				<p>В соответствии с табл. 2</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

2.2. Описание шкал оценивания компетенций по дисциплине приведено в таблице 2.

Таблица 2

Уровень освоения компетенции	Отметка по 4-балльной шкале	Описание
	ФОС для промежуточной аттестации	
высокий	«отлично»	Обучающейся а) обнаруживает усвоение всего объема программного материала; б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; в) свободно применяет полученные знания на практике (задача решена правильно); г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.
базовый	«хорошо»	Обучающийся а) знает весь изученный материал; б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; в) умеет применять полученные знания на практике (задача решена правильно); г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; в) допускает ошибки в решении задачи. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне представлений, сочетающихся с элементами теоретических понятий.
—	«неудовлетворительно»	Обучающийся а) имеет отдельные представления об изученном материале, но большая часть материала не усвоена; б) не отвечает на вопросы преподавателя; в) в решении задачи обучающийся допустил грубые ошибки.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материалы для оценки результатов этапа I формирования компетенций

3.1.1. Перечень тем для выполнения реферата

1. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
2. Учет и оценка активов и обязательств по справедливой стоимости: теория и практика.
3. Стратегический учет в системе управления организации.
4. Учет и анализ в системе управления оборотными активами организаций.
5. Организация бухгалтерского и налогового учета издержек обращения торговых организаций.
6. Совершенствование теоретических и методологических аспектов учета и анализа нематериальных активов в коммерческих организациях.
7. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета как элементов системного учета.
8. Инфляция: ее отражение в бухгалтерской отчетности предприятий.
9. Консолидированный учет и отчетность взаимосвязанных предприятий.
10. Адаптация бухгалтерского учета и отчетности российских организаций к требованиям международных стандартов.
11. Развитие бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях в условиях устойчивого развития экономики.
12. Бухгалтерская отчетность в системе корпоративного управления.
13. Организация бюджетирования в системе управленческого учета.
14. Организация бухгалтерского учета и экономического анализа финансовых активов в коммерческих структурах.
15. Развитие теории и методики анализа финансовой устойчивости коммерческих организаций.
16. Анализ в системе управления финансовыми результатами деятельности производственных предприятий.
17. Налоговый анализ в коммерческих организациях.
18. Анализ эффективности систем налогообложения предприятий.
19. Экономический анализ в налоговом аудите.
20. Развитие методики оценки системы внутреннего контроля.
21. Внутренний контроль за финансовым состоянием коммерческой организации.
22. Внутренний аудит как инструмент эффективного управления предприятием.
23. Организация внутреннего аудита на предприятиях железнодорожного транспорта.
24. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля.
25. Оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности организации во внутреннем аудите.
26. Совершенствование методического инструментария аудиторских проверок.

3.2. Материалы для оценки результатов Этапа II формирования компетенций

3.2.1. Выполнение письменного теста

Раздел 1. Статистика

Вопрос 1. Объект статистического наблюдения - это:

- 1) единица наблюдения;
- 2) статистическая совокупность;
- 3) единица статистической совокупности;
- 4) отчетная единица.

Вопрос 2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

- 1) единица наблюдения;
- 2) единица статистической совокупности;
- 3) отчетная единица.

Вопрос 3. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:

- 1) типологической группировкой;
- 2) структурной группировкой;
- 3) аналитической группировкой.

Вопрос 4. Статистическая таблица представляет собой:

- 1) форму наиболее рационального изложения результатов статистического наблюдения;
- 2) сведения о чем-нибудь, расположенные по строкам и графам;
- 3) числовые характеристики, размещенные в колонках таблицы.

Вопрос 5. Основными элементами статистического графика являются:

- 1) поле графика;
- 2) масштабные ориентиры;
- 3) геометрические знаки;
- 4) экспликация графика.

Вопрос 6. К какому виду по степени охвата единиц совокупности относится показатель «Активы коммерческого банка»?

- 1) индивидуальный;
- 2) сводный.

Вопрос 7. Вариация – это:

- 1) изменение массовых явлений во времени;
- 2) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
- в) изменение значений признака во времени и в пространстве;
- 3) изменение состава совокупности.

Вопрос 8. Отклонение выборочных характеристик от соответствующих характеристик генеральной совокупности, возникающее вследствие нарушения принципа случайности отбора, называется:

- 1) систематической ошибкой репрезентативности;
- 2) случайной ошибкой репрезентативности.

Вопрос 9. По направлению связи бывают:

- 1) умеренные;
- 2) прямые;
- 3) прямолинейные.

Вопрос 10. Ряд динамики, характеризует:

- 1) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- 2) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- 3) изменение характеристики совокупности во времени

Вопрос 11. Что характеризует коэффициент вариации?

- 1) диапазон вариации признака;
- 2) степень вариации признака;
- 3) тесноту связи между признаками;
- 4) пределы колеблемости признака.

Вопрос 12. Аналитическое выражение связи определяется с помощью методов анализа:

- 1) корреляционного;
- 2) регрессионного;
- 3) группировок.

Раздел 2. Бухгалтерский учет

Вопрос 1. Бухгалтерский учет должен обеспечить возможность раскрытия информации о доходах организации в разрезе ее:

- 1) текущей деятельности;
- 2) инвестиционной деятельности;
- 3) финансовой деятельности;
- 4) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Вопрос 2. В какой валюте ведется бухгалтерский учет денежных средств?

- 1) в разных валютах;
- 2) в валюте РФ;
- 3) в валюте РФ и в валютах США и Евросоюза.

Вопрос 3. Можно ли вести бухгалтерский учет без учетной политики?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но это разрешено только микропредприятиям.

Вопрос 4. К основным допущениям, на которых базируются системы бухгалтерского учета относятся:

- 1) допущение имущественной обособленности; допущение непрерывности деятельности; опущение последовательности применения учетной политики;
- 2) допущение имущественной обособленности; допущение непрерывности деятельности; опущение последовательности применения учетной политики; допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности);
- 3) метод начисления.

Вопрос 5. Является ли состав бухгалтерской отчетности объектом регулирования?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) состав бухгалтерской отчетности утверждает организация.

Вопрос 6. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организациях несет

- 1) руководитель организации;
- 2) бухгалтер организации;
- 3) главный бухгалтер организации;
- 4) учредитель;
- 5) менеджер по персоналу.

Вопрос 7. Выбранная руководством учетная политика должна обеспечить:

- 1) принятие пользователями положительных экономических решений;
- 2) отражение экономического содержания операций, а не только их юридической формы;
- 3) выполнение допущения о прерывности деятельности компании;
- 4) возможность отражения в отчетности неопределенных будущих событий.

Вопрос 8. Какой из нижеуказанных случаев не приводит к изменению учетной политики организации?

- 1) изменения законодательства РФ по бухгалтерскому учету;
- 2) изменения нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету;
- 3) разработка организацией новых способов ведения бухгалтерского учета;
- 4) существенное изменение условий хозяйствования;
- 5) утверждение способа ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, которые возникли впервые в деятельности организации.

Вопрос 9. При заключении трудового договора с заместителем главного бухгалтера организации испытательный срок не может превышать:

- 1) одного;
- 2) трех;
- 3) шести месяцев.

Вопрос 10. Профессиональный бухгалтер заключил с организацией-работодателем трудовой договор совместительства. Должен ли он в этом случае соблюдать этические нормы организации-работодателя?

- 1) должен;

- 2) должен только в том случае, если это обусловлено договором;
- 3) не должен.

Вопрос 11. При разрешении этического конфликта профессиональному бухгалтеру следует выполнить следующие действия:

- 1) рассмотреть факторы, относящиеся к этическому конфликту и определить соответствующий образ действий, совместимый с основными принципами этики;
- 2) безоговорочно отказаться от конкретных обязательств;
- 3) получить юридическую консультацию независимо от возникшей ситуации.

Вопрос 12. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров – это:

- 1) свод норм профессиональной деятельности;
- 2) свод правил поведения, рекомендуемых для профессиональных бухгалтеров;
- 3) свод правил поведения, обязательных для профессиональных бухгалтеров.

Вопрос 13. В соответствии с каким из перечисленных принципов профессиональной этики бухгалтер обязан постоянно поддерживать свои знания и навыки на должном уровне:

- 1) принцип честности;
- 2) принцип профессионального поведения;
- 3) принцип профессиональной компетентности и должной тщательности.

Вопрос 14. Содержат ли действующие РПБУ нормы, предусматривающие упрощенный порядок формирования в бухгалтерском учете и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации субъектами малого предпринимательства по сравнению с остальными экономическими субъектами?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но не для всех субъектов малого предпринимательства.

Раздел 3. Экономический анализ

Вопрос 1. Совокупность аналитических способов и правил исследования экономики организации является:

- 1) методикой анализа;
- 2) методом анализа;
- 3) предметом анализа;
- 4) объектом анализа.

Вопрос 2. Субъектами анализа финансовой отчетности не являются:

- 1) менеджеры и собственники организации;
- 2) кредиторы и заимодавцы;
- 3) работники организации и их представители;
- 4) технические отделы вышестоящей организации.

Вопрос 3. К объектам анализа финансовой отчетности относятся:

- 1) процессы бизнес-планирования;

- 2) результаты деятельности подразделений;
- 3) результаты хозяйственной деятельности организации;
- 4) инвестиционные процессы.

Вопрос 4. При анализе финансового положения организации решается одна из частных задач:

- 1) определяется ликвидность баланса;
- 2) оценивается эффективность ценовой политики;
- 3) определяется качество инвестиционных решений;
- 4) анализируется финансовая структура организации.

Вопрос 5. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- 1) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
- 2) динамику развития организации;
- 3) степень выполнения бизнес-плана организации;
- 4) взаимосвязь показателей для раскрытия их сущность.

Вопрос 6. Для определения абсолютных и относительных изменений отчетного значения исследуемого показателя по сравнению с его базовым значением используется способ анализа:

- 1) вертикальный;
- 2) трендовый;
- 3) горизонтальный;
- 4) факторный.

Вопрос 7. Индексный метод факторного анализа позволяет определить влияние на выручку:

- 1) рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов;
- 2) величины основных средств и фондоотдачи основных средств;
- 3) количества проданной продукции и цены единицы продукции;
- 4) численности работников и производительности труда.

Вопрос 7. К стандартным приемам анализа финансовой отчетности не относится:

- 1) горизонтальный;
- 2) маржинальный;
- 3) трендовый;
- 4) вертикальный.

Вопрос 8. К числу пользователей анализа финансовой отчетности организации не относятся:

- 1) налоговые органы;
- 2) члены совета директоров;
- 3) инвесторы и их представители;
- 4) поставщики и покупатели.

Вопрос 9. К числу задач анализа финансовой отчетности не относится:

- 1) оценка платежеспособности;
- 2) оценка выполнения бюджета производства продукции;
- 3) оценка рентабельности;
- 4) оценка способности организации генерировать денежные потоки

Вопрос 10. Одним из основных отчетных форм для анализа финансовой отчетности является:

- 1) отчет об изменениях капитала;
- 2) оперативный отчет об отгрузке продукции покупателям;
- 3) отчет о маркетинговых исследованиях;
- 4) отчет о движении основных средств.

Раздел 4. Аудит, контроль и ревизия

Вопрос 1. Независимый аудиторский контроль:

- 1) осуществляется в интересах всего общества, проводится правоохранительными органами в форме ревизий, судебно-бухгалтерской экспертизы и других проверок;
- 2) обеспечивает интересы общества (защиту здоровья и других прав населения и отдельных личностей);
- 3) преследует интересы участников хозяйственных процессов (акционеров, поставщиков и покупателей, банков и прочих организаций) посредством проверки финансовой устойчивости и кредитоспособности предприятий, достоверности учета и отчетных данных.

Вопрос 2. По характеру субъектов контроля различаются:

- 1) внутренний и внешний контроль;
- 2) полный и частичный контроль;
- 3) сплошные и выборочные проверки

Вопрос 3. Государственный контроль:

- 1) обеспечивает интересы государства и общества, проверяет выполнение обязательств физических и юридических лиц перед государством и соблюдение законности;
- 2) защищает интересы предприятия и его коллектива от злоупотреблений, хищений и бесхозяйственности, а также обеспечивает повышение эффективности его хозяйственной деятельности;
- 3) возможен в рамках государственного сектора и акционерных организаций, когда предприятие имеет вертикальную структуру управления с традиционными взаимоотношениями между вышестоящей и подчиненной инстанциями.

Вопрос 4. Ведомственный контроль:

- 1) обеспечивает интересы государства и общества, проверяет выполнение обязательств физических и юридических лиц перед государством и соблюдение законности;
- 2) защищает интересы предприятия и его коллектива от злоупотреблений, хищений и бесхозяйственности, а также обеспечивает повышение эффективности его хозяйственной деятельности;

3) возможен в рамках государственного сектора и акционерных организаций, когда предприятие имеет вертикальную структуру управления с традиционными взаимоотношениями между вышестоящей и подчиненной инстанциями.

Вопрос 5. Сущность документального контроля состоит:

1) в установлении реального (соответствующего действительности) состояния объекта с помощью взвешивания, счета, измерения, лабораторных анализов и т.п.;

2) в установлении сути и достоверности хозяйственной операции по данной первичной документации, учетных регистров и отчетности, в которых она нашла отображения в бухгалтерском, оперативном и статистическом учете.

Вопрос 6. Что не является объектом финансово-хозяйственного контроля?

1) запасы;

2) средства, расчеты и прочие активы;

3) доходы и результаты деятельности;

4) обеспеченность предприятия кадрами.

Вопрос 7. Правильность составления бухгалтерской отчетности можно проверить следующим методом:

1) обследованием;

2) документальной проверкой;

3) инвентаризацией;

4) специальной проверкой.

Вопрос 8. Правильность списания строительных материалов на выполненный объем строительно-монтажных работ можно определить следующим приемом контроля:

1) нормативной проверкой;

2) технико-экономическими расчетами;

3) документальной проверкой;

4) арифметической проверкой.

Вопрос 9. Формальная проверка документов – это:

1) установление факта наличия или отсутствия соответствующих реквизитов, правильность их заполнения, наличие неоговоренных исправлений, подчисток, дописок в тексте и цифр, подлинность подписей материально ответственных лиц;

2) правильность подсчетов в документах (итоги в первичных документах, учетных регистрах и отчетных формах);

3) проверка документов по существу (законность хозяйственных операций, правильность отнесения на счета).

Вопрос 10. Какие документы можно назвать бестоварными?

1) документы, которыми оформлены операции с денежными средствами, которые в действительности не имели места;

2) документы, которыми оформлено движение ценностей, тогда как они в действительности не поступали, или израсходованы на другие цели, или вообще остались без движения;

3) документ, реквизиты или содержание зафиксированной операции которого не соответствуют действительности.

Вопрос 11. Фактическое наличие материальных ценностей можно определить следующим приемом контроля:

- 1) проверкой правильности отражения хозяйственных операций;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) инвентаризацией;
- 4) встречной проверкой.

3.2.2. Вопросы для защиты практических работ

Вопросы к практической работе 1. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ

1. Охарактеризуйте исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.
2. Раскройте теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.
3. Опишите историю развития методологии, теории и организации статистики.
4. В каком порядке осуществляется регулирование и стандартизация статистики?
5. В каком порядке происходит адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам?

Вопросы к практической работе 2. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности построения демографических таблиц

1. Раскройте методологию построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.
2. Охарактеризуйте построения демографических таблиц.
3. Опишите методы обработки статистической информации.
4. Охарактеризуйте классификацию и группировку, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Вопросы к практической работе 3. Методы обработки статистической информации

1. Раскройте классификацию и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов.
2. Раскройте суть статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Вопросы к практической работе 4. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов

1. Охарактеризуйте прикладные статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий.

Вопросы к практической работе 5. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы

1. Охарактеризуйте международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
2. Охарактеризуйте национальные бухгалтерские стандарты.
3. Раскройте элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы согласно МСФО и РПБУ.

Вопросы к практической работе 6. Общие принципы бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы

1. В каком порядке организуется и ведется бухгалтерский учет приобретения и создания объектов основных средств?
2. Охарактеризуйте порядок бухгалтерского учета приобретения и создания объектов нематериальных активов.
3. Опишите бухгалтерский учет амортизации основных средств и нематериальных активов.

Вопросы к практической работе 7. Бухгалтерский учет денежных средств, денежных документов и денежных эквивалентов

1. Охарактеризуйте порядок организации и ведения бухгалтерского учета денежных средств и операций на расчетном и валютном счетах.
2. В каком порядке организуется и ведется бухгалтерский учет финансовых вложений.

Вопросы к практической работе 9. Диагностика обобщающих технико-экономических показателей эффективности функционирования предприятия

1. Раскройте сущность экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.
2. Охарактеризуйте порядок проведения диагностики обобщающих технико-экономических показателей эффективности функционирования предприятия.

Вопросы к практической работе 10. Анализ использования основных и оборотных средств

1. Назовите информационную базу анализа использования основных и оборотных средств.
2. Раскройте методику анализа использования основных и оборотных средств.
3. Какие показатели, характеризуют эффективность использования основных и оборотных средств?

Вопросы к практической работе 11. Анализ и диагностика затрат на производство продукции (себестоимость)

1. Назовите информационную базу анализа диагностика затрат на производство продукции (себестоимость).
2. Раскройте методику анализа затрат на производство продукции (себестоимость).

Вопросы к практической работе 12. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета

1. Опишите порядок анализа финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета.
2. Раскройте сущность методики расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.
3. В каком порядке производится оценка ликвидности и платежеспособности компании балансовым и коэффициентным методом?
4. Охарактеризуйте порядок проведения анализа финансовой устойчивости коммерческой организации и риска ее банкротства.
5. Назовите особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.

Вопросы к практической работе 13. Сущность и принципы аудита

1. Охарактеризуйте основные элементы системы внутреннего контроля, их содержание.
2. Раскройте понятие, виды и независимость аудита.
3. Перечислите сопутствующие аудиту услуги.
4. Раскройте нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
5. Назовите принципы аудита.
6. Раскройте понятие существенности в аудите

Вопросы к практической работе 14. Методика аудиторских проверок

1. Раскройте методику аудиторской проверки учета финансовых вложений.
2. В чем заключается методика аудиторской проверки учета продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)?
3. Охарактеризуйте методику аудиторской проверки учета кредитов и займов.
4. В каком порядке проводится аудиторская проверка учета финансовых результатов и их использования?

Вопросы к практической работе 15. Документы аудитора

1. Охарактеризуйте аудиторские документы.
2. Какие обязательные реквизиты должны содержать аудиторские документы?

Вопросы к практической работе 16. Аудиторское заключение

1. Раскройте сущность аудиторского заключения.
2. Какие элементы должно содержать аудиторское заключение?
3. Назовите виды аудиторского заключения.

3.3. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме устного экзамена (кандидатского экзамена) по билетам, составленным из следующих вопросов.

1. История развития методологии и организации статистики в России.
2. Статистическая методология, ее содержание. Разработка, обновление и совершен-

ствование методов, приемов и показателей статистики в современных условиях. Переход на международные стандарты учета и статистики.

3. Методы статистического наблюдения, направления их совершенствования и проблемы в условиях использования ИКТ.

4. Методология социального, экономического и финансового мониторинга (на примере).

5. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений и оценка качества данных наблюдений (на примере оценки национального богатства, трудовых ресурсов и др.).

6. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности: населения, уровня жизни населения; национальное богатство, состояния окружающей среды.

7. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки (на примере статистики населения и трудовых ресурсов, продукции отраслей, статистики, финансов и др.).

8. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

9. Методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования (на примере показателей макро- и микроэкономики).

10. Корреляционно-регрессионный анализ, его содержание и составные элементы. Задачи, предпосылки и ограничения корреляционного анализа.

11. Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета.

12. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

13. Национальные бухгалтерские стандарты.

14. Отраслевые документы, регулирующие бухгалтерский учет.

15. Рабочие документы конкретной организации: учетная политика, рабочий план счетов, формы отчетности организации и структурных подразделений и др.

16. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России.

17. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета, приближенная к требованиям МСФО.

18. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете». Нормы Закона в области организации бухгалтерского учета, документации и регистрации данных, бухгалтерской отчетности.

19. Возникновение финансового учета, его основные черты, цели и задачи, область применения, глобализация финансового учета в современных условиях на основе МСФО.

20. Пользователи публичной финансовой отчетности, их интересы и требования.

21. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.

22. Оценка элементов финансовой отчетности: фактическая (первоначальная) стоимость (себестоимость), текущая рыночная стоимость, текущая (восстановительная) стоимость (себестоимость), дисконтированная стоимость. Понятие справедливой стоимости.

23. Цели, задачи и содержание управленческого учета.

24. Общие принципы учета вложений во внеоборотные активы.

25. Бухгалтерский учет приобретения и создания объектов основных средств.

26. Бухгалтерский учет приобретения и создания объектов нематериальных активов.

27. Бухгалтерский учет амортизации основных средств и нематериальных активов.

28. Бухгалтерский учет приобретения и использования материалов.

29. Бухгалтерский учет затрат на производство.

30. Бухгалтерский учет выпуска и продажи готовой продукции, выполнения работ (услуг).

31. Бухгалтерский учет денежных средств и денежных документов в кассе.
32. Бухгалтерский учет денежных средств и операций на расчетном и валютном счетах.
33. Бухгалтерский учет финансовых вложений.
34. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам.
35. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
36. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями.
37. Бухгалтерский учет с бюджетом по налогам и сборам.
38. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда.
39. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
40. Бухгалтерский учет собственного капитала организации.
41. Бухгалтерский учет доходов и расходов.
42. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов.
43. Сущность комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении коммерческой организацией.
44. Диагностика обобщающих технико-экономических показателей эффективности функционирования предприятия.
45. Аналитическое обоснование планов продаж продукции (товаров, работ, услуг) и анализ их выполнения.
46. Анализ использования основных средств.
47. Анализ использования материальных ресурсов.
48. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.
49. Анализ и диагностика состояния и эффективности использования трудового потенциала предприятия.
50. Анализ и диагностика затрат на производство продукции (себестоимость).
51. Анализ показателей доходов и прибыли коммерческой организации.
52. Анализ показателей рентабельности.
53. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета.
54. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.
55. Оценка ликвидности и платежеспособности компании балансовым и коэффициентным методом.
56. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и риска ее банкротства.
57. Анализ деловой активности коммерческой организации.
58. Анализ и диагностика обобщающих относительных показателей, в целом определяющих состояние и стратегический прогноз экономической устойчивости предприятия.
59. Основные элементы системы внутреннего контроля, их содержание.
60. Понятие, виды и независимость аудита.
61. Понятие существенности в аудите.
62. Аудиторские доказательства.
63. Методика аудиторской проверки учета основных средств.
64. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов.
65. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов.
66. Методика аудиторской проверки учета операций по кассе.

67. Методика аудиторской проверки учета операций по внешнеэкономической деятельности.
68. Методика аудиторской проверки учета операций по расчетному и прочим счетам в банках.
69. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
70. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда и соблюдению трудового законодательства.
71. Методика аудиторской проверки учета затрат на производство.
72. Методика аудиторской проверки учета финансовых вложений.
73. Методика аудиторской проверки учета продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
74. Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов.
75. Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов и их использования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с учебным планом дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» предусматривает чтение лекции в объеме 32 часов и проведения практических занятий в объеме 32 часов. Большая часть работы, в объеме 132 часов по изучению дисциплины производится обучающимися самостоятельно. На практических занятиях в процессе собеседования, решения тестов, осуществляется оценка уровня изучения материала по соответствующим критериям оценивания компетенций.

4.1. Методическое описание процедуры оценивания посещения лекции.

Лекция – это метод обучения, относящийся к словесным методам обучения. Во вступлении преподаватель определяет тему, план и цель лекции. В основной части лекции преподаватель доводит до обучающихся основное содержание соответствующей темы по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика». В заключительной части лекции преподаватель обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, дает рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной основной или дополнительной литературе.

Критерии оценки посещения лекции:

Посещение лекции обучающийся оценивается оценкой 5 баллов, непосещение лекции – 0 баллов.

4.2. Методическое описание процедуры оценивания рефератов.

Реферат

Основной задачей подготовки реферата по «Бухгалтерский учет, статистика» является закрепление и дальнейшее углубление обучающимися теоретических знаний по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, приобретение опыта работы с различными источниками информации и нормативными правовыми актами в учетно-аналитической сфере. Тема

реферата определяется обучающимся самостоятельно из рекомендованного перечня тем рефератов, содержащихся в ФОС к данной рабочей программе.

Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

На основании реферата для выступления на практическом занятии обучающийся готовит доклад и презентацию к нему.

4.3. Методическое описание процедуры оценивания докладов и презентаций

Доклад

Доклад – содержательно подготовленный устный текст, опирающийся на написанный реферат, обладающий четкой композиционной оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения.

Длительность выступления на практическом занятии – не более 10 мин.

Для положительной оценки доклада требуется, чтобы он показывал самостоятельность обучающегося в подготовке исследования и в изложении материала, свободное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы по докладу, умение отстаивать свою позицию.

Презентации

Автор доклада дополняет свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты, мультимедийные презентации. Главное требование к презентации – наглядность. При этом она должна целиком отражать смысл и текст доклада.

Качество подготовленной презентации оценивается исходя из следующих положений:

- тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов;
- изображения должны быть видны всем. Сложным рисункам и таблицам следует придать доступную форму диаграмм или графиков.

Критерии оценки реферата, доклада и презентации:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Во время доклада обучающийся: убедительно продемонстрировал знание излагаемого материала, проиллюстрировал его качественной презентацией, смог ответить на вопросы, возникшие у слушателей, выступил в пределах установленного регламента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования к реферату, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. Во время доклада обучающийся продемонстрировал хорошее знание излагаемого материала, проиллюстрировал его презентацией, смог ответить на большую часть вопросов, возникших у слушателей, выступил в пределах установленного регламента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Во

время доклада обучающийся: продемонстрировал удовлетворительное знание материала, не проиллюстрировал его презентацией, не смог ответить на ряд вопросов, возникших у слушателей, превысил регламент.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Во время доклада обучающийся не смог продемонстрировать знание материала, не проиллюстрировал его презентацией, не смог ответить на все вопросы, возникшие у слушателей, не соблюден регламент выступления.

4.4. Методическое описание процедуры оценивания письменного теста

Тестирование

Тестирование обучающихся проводится преподавателем с целью определения уровня знаний обучающихся по конкретной теме дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» на практическом занятии для выявления исходного уровня готовности обучающегося к дальнейшему обучению, проверки качества усвоения знаний по определенным темам программы дисциплины.

Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при условии правильного ответа не менее чем на 84% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 67% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» – не менее чем на 50% тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – если обучающийся правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

4.5. Методическое описание процедуры оценивания результатов промежуточной аттестации в форме устного экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине производится в форме устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии. Вопросы к экзамену доводятся до сведения обучающихся заранее. Билет содержит два вопроса. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Оценивание производится в соответствии с табл. раздела 2 данного фонда оценочных средств.