

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет  
путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ С. М. Овчаренко  
20 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2025 год**

Омск 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	7
1.1. Миссия, цели и задачи университетского комплекса .....	9
1.2. Структура университета и система управления .....	14
1.3. Основные итоги 2025 года .....	20
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
2.1. Общие сведения.....	27
2.2. Структура и содержание образовательных программ .....	28
2.3. Довузовская подготовка и профессиональная ориентация .....	31
2.3.1. Довузовская подготовка .....	31
2.3.2. Профессиональная ориентация.....	34
2.4. Высшее образование .....	37
2.4.1. Контингент студентов.....	38
2.4.2 Прием студентов в 2025 году.....	39
2.4.3. Сведения о выпуске .....	50
2.5. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение .....	54
2.6. Организация практической подготовки.....	59
2.7. Организация учебного процесса.....	62
2.8. Качество подготовки выпускников .....	63
2.8.1. Уровень требований при приеме .....	63
2.8.2. Итоговая аттестация выпускников (высшее образование).....	68
2.8.3. Качество подготовки выпускников .....	71
2.9. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	76
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	84
2.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	88
2.12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	89
3. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	92
4. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА .....	108

4.1. Финансовые результаты научно-технической деятельности университета .....	114
4.1.1. Хоздоговорная деятельность .....	114
4.1.2. Участие в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований научных исследований.....	115
4.1.3. Выполнение государственного задания по НИР .....	115
4.1.4. Внедрение и практическая реализация результатов научно-технических работ .....	116
4.2. Публикационная активность университета.....	117
4.3. Патентно-лицензионная работа .....	118
4.4. Научные конференции на базе ОмГУПСа.....	119
4.5. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых .....	120
4.6. Подготовка научных кадров высшей квалификации .....	120
4.6.1. Аспирантура и докторантура .....	120
4.6.2. Работа диссертационных советов.....	121
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	123
5.1. Численность иностранных студентов .....	123
5.2. Совместные образовательные проекты .....	124
5.3. Социально-культурная адаптация. Обновление сайта.....	125
5.4. Профорientационные мероприятия .....	126
5.5. Договоры с иностранными организациями.....	126
5.6. Консорциумы.....	127
5.7. Участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах .....	127
5.8. Академическая мобильность.....	127
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	132
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	147
8. САМООБСЛЕДОВАНИЕ СП СПО «ОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» (СП СПО ОТЖТ).....	155
8.1. Образовательная деятельность .....	156
8.2. Система управления.....	160
8.3. Содержание и качество подготовки .....	164
8.3.1. Динамика контингента по всем ППССЗ .....	164
8.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ППССЗ по специальностям .....	168

8.4. Организация учебного процесса.....	174
8.5. Востребованность выпускников.....	178
8.6. Качество кадрового обеспечения.....	180
8.7. Качество учебно-методического обеспечения.....	184
8.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	187
8.9. Материально-техническая база.....	189
8.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	192
8.11. Выводы комиссии по самообследованию.....	194
<b>9. САМООБСЛЕДОВАНИЕ СП СПО «ОМСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» (СП СПО ОМУЖТ).....</b>	<b>196</b>
9.1 Образовательная деятельность.....	197
9.2 Система управления.....	201
9.3 Содержание и качество подготовки.....	205
9.3.1 Динамика контингента по реализуемым ППССЗ.....	205
9.3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся по ООП СПО-ППССЗ по специальностям.....	207
9.4 Организация учебного процесса.....	213
9.5 Востребованность выпускников.....	219
9.6 Качество кадрового обеспечения.....	221
9.7 Качество учебно-методического обеспечения.....	225
9.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	226
9.9 Материально-техническая база.....	229
9.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	231
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>235</b>
<b>II ЧАСТЬ – ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА за 2025 год.....</b>	<b>236</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (далее – Омский государственный университет путей сообщения, университет, ОмГУПС) в 2025 году. Отчет о результатах самообследования университета составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК634/05).

Самообследование Омского государственного университета путей сообщения за 2025 год проводилась комиссией, созданной в соответствии с приказом ректора от 26.01.2026 № 23/в, в составе:

- Смердина А. Н. – первого проректора, проректора по научной работе, сопредседателя;
- Филиппова В. М. – проректора по учебной работе, сопредседателя;
- Комякова А. А. – проректора по цифровой трансформации и связи с производством;
- Сергеева Р. В. – проректора по молодежной политике и социальным вопросам;
- Бигуна А. Я. – проректора по хозяйственной работе и строительству;
- Поповой О. Н. – начальника УКДиПО;
- Лукаша А. В. – начальника УМУ;
- Томилова В. В. – начальника УМС;
- Землянкой С. В. – главного бухгалтера;
- Смирновой И. В. – начальника ОПЭИО;
- Зубанова В. В. – руководителя контрактной службы;
- Анисимова А. С. – директора ИНТС;
- Каштанова А. Л. – директора ИАТИТ;
- Шатохина А. П. – директора ИЭТСЭ;

Пираловой О. Ф. – директора ИМЭК;  
Кондратенко Е. В. – директора ИОКДТ;  
Давыдова А. И. – и. о. директора ИПКП;  
Усачева В. А. – руководителя СП СПО ОМУЖТ;  
Дремина В. В. – руководителя СП СПО ОТЖТ;  
Балагина Д. В. – декана ФДПиПО;  
Булдаковой А. А. – директора библиотеки;  
Котовой Т. М. – руководителя информационно-аналитической группы  
УМУ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о результатах самообследования университета включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» является образовательной организацией высшего образования.

Полное официальное наименование образовательной организации – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», сокращенное наименование – ОмГУПС (ОмИИТ).

Место нахождения ОмГУПС: 644046, г. Омск, пр. Маркса, д. 35.

Филиал университета: Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (ТИЖТ (филиал ОмГУПС)). Место нахождения ТИЖТа (филиала ОмГУПС): 652401, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Тайга, ул. Молодежная, д.13.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. На основании распоряжения Правительства РФ от 31.12.2004 № 1753-р университет находится в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор). Федеральное агентство железнодорожного транспорта и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника от имени Российской Федерации в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении университета.

Устав университета утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 26.08.2024 № 450 и зарегистрирован Межрегиональной инспекцией ФНС России по централизованной обработке данных 23.09.2024 за ГРН 2245500305280 ([https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Ustav\\_omgups.pdf](https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Ustav_omgups.pdf)).

Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности – Л035-00115-55/00119514, дата предоставления – 25.04.2016, Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности расположена на сайте университета (<https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/License.pdf>).

В состав университета входят два структурных подразделения среднего профессионального образования (СП СПО): СП СПО «Омское медицинское училище железнодорожного транспорта» (СП СПО ОМУЖТ); СП СПО «Омский техникум железнодорожного транспорта» (СП СПО ОТЖТ).

Университет (головной вуз) в соответствии с лицензией имеет право оказывать следующие образовательные услуги:

– обучение по программам высшего образования (ВО): по **23** направлениям подготовки бакалавриата, **восьми** специальностям, **14** направлениям подготовки магистратуры, **14** направлениям подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре и **14** научным специальностям, по которым присуждаются ученые степени;

– обучение по программам среднего профессионального образования (СПО): по **трем** профессиям (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и **11** специальностям (программам подготовки специалистов среднего звена).

Также организация оказывает образовательные услуги по широкому спектру (более **250**) программ дополнительного образования и профессионального обучения.

ОмГУПС (головная организация) имеет государственную аккредитацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по **35** укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки (УГСН) (**64** направлениям подготовки и специальностям). Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-55/00959450 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приказ № 887 от 31.05.2017 (с изменениями от 08.08.2018, 29.11.2019, 11.02.2022, 26.02.2024)). ([https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Akkkr\\_31.05.17.pdf](https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Akkkr_31.05.17.pdf)).

В своей работе университет руководствуется Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, другими федеральными законами РФ; указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; директивными документами Федерального агентства железнодорожного транспорта и его Сибирского территориального управления, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Омской области; Программой развития ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» на период до 2035 года.

## **1.1. Миссия, цели и задачи университетского комплекса**

Университет позиционирует себя как научно-технологический, образовательный, инновационный, культурный центр, осуществляющий на основе современных инновационных технологий подготовку высококвалифицированных специалистов, научных кадров и научно-техническую деятельность полного цикла «исследование-разработка-изготовление-внедрение» по созданию наукоемкой продукции для Омского региона, Уральского и Сибирского федеральных округов, транспортной отрасли России, ОАО «РЖД» и зарубежных стран.

**Миссия Омского государственного университета путей сообщения как ведущего технического вуза:**

вносить значимый вклад в развитие отрасли, региона и страны, опираясь на лучшие традиции отечественного образования, соединение инженерных, естественнонаучных, гуманитарных и социальных знаний, передовые фундаментальные и прикладные исследования, высокий инновационный потенциал и интеграцию в международное научно-образовательное пространство.

***Стратегическая цель университета:***

лидерство в Сибирском регионе, поддержание и усиление позиций среди ведущих технических университетов России по всем направлениям деятельности;

формирование долговременного образовательного, научного и культурного сотрудничества со стратегическими российскими и международными партнерами;

создание на базе ОмГУПСа центра эффективного взаимодействия и коммуникации ученых, представителей бизнеса и власти в целях решения задач и проблем отрасли и региона;

активизация воспитания социальной ответственности и гражданственности, сохранение традиций классического российского инженерного образования и науки, стимулирование общественного и культурного развития региона.

***Стратегические цели научно-технической деятельности ОмГУПСа:***

развитие фундаментальной и прикладной науки как основы системы подготовки высококлассных специалистов и создания опережающих технологий, соответствующих актуальному технологическому уровню,

способствующих достижению технологического суверенитета транспортной отрасли;

проведение междисциплинарных исследований, формирование научно-образовательных кластеров для развития транспортной индустрии и машиностроительного производства;

создание центров проектирования и трансфера технико-технологических и организационных инноваций, наращивание объемов прикладных научно-исследовательских работ и коммерциализация технологий.

***Для реализации поставленной цели университетом должны быть решены следующие задачи:***

1) повышение качества подготовки обучающихся университета, в том числе за счет внедрения в образовательный процесс цифровых технологий, технологий искусственного интеллекта;

2) совершенствование работы с группой кадрового резерва университета;

3) обеспечение условий для формирования сплоченного коллектива;

4) совершенствование системы нематериального стимулирования (награды, льготы);

5) выход на новый уровень цифровизации всех направлений деятельности университета;

6) снижение издержек и повышение эффективности управления университетом через трансформацию основных внешних и внутренних бизнес-процессов университета;

7) обеспечение уровня надежности и безопасности информационных систем, информационно-технологической инфраструктуры;

8) обеспечение планирования и организации учебного процесса с применением цифровых технологий;

9) автоматизация процессов предоставления сервисов университета;

10) повышение уровня цифровых компетенций всех сотрудников университета;

11) повышение оперативности принятия управленческих решений за счет применения цифровых технологий;

12) развитие цифровой инфраструктуры университетского комплекса;

13) реализация совместно с социальными партнерами вуза (некоммерческие организации, государственные и муниципальные

учреждения, социальные предприниматели и бизнес, реализующий программы корпоративной социально ответственности и устойчивого развития) общественно значимых проектов для Омского региона и страны;

14) развитие образовательной инклюзии посредством повышения доступности и качества высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

15) привлечение талантливых студентов университета к решению задач цифровой трансформации экономики России посредством реализации программы «Стартап как диплом».

16) развитие международной кооперации и обеспечение академической мобильности обучающихся, в том числе в рамках программ академической мобильности, реализуемых совместно с иностранными партнерами;

17) обеспечение участия студентов университета в международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, в том числе на международном уровне;

18) развитие программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

19) повышение мотивации и результативности научной деятельности работников за счет постоянной модернизации условий «эффективного контракта»;

20) совершенствование механизмов конкурсной поддержки научных проектов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации;

21) расширение спектра направлений исследований, выполняемых университетом для железнодорожной отрасли, Омского региона и прочих заказчиков работ;

22) формирование конкурентоспособных коллективов по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

23) мониторинг и оценка потребностей хозяйствующих субъектов региона в прикладных разработках;

24) разработка и обновление пакета предложений бизнес-структурам на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и оказание научно-технических услуг;

25) увеличение числа ученых, выбирающих университет в качестве эффективного центра проведения научных исследований и трансфера результатов интеллектуальной деятельности;

26) активное использование результатов научной деятельности в образовательной деятельности;

27) расширение научных связей с институтами Российской академии наук, российскими и зарубежными вузами, научными центрами в целях использования результатов фундаментальных научных исследований в прикладных научно-технических разработках;

28) поддержка сформировавшихся и создание новых научных школ университета в кооперации с ведущими вузами страны и региона;

29) создание и развитие научных центров, научно-исследовательских и отраслевых научно-производственных лабораторий при ведущих кафедрах и научных школах;

30) активизация подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, подготовка научных кадров в докторантуре, а также организация деятельности диссертационных советов, созданных на базе ОмГУПСа;

31) развитие центров трансфера научно-технической информации, продуктов и услуг в реальный сектор экономики;

32) взаимодействие с объектами национальной инфраструктуры инноваций;

33) участие вуза в разработке и реализации региональных и отраслевых программ развития и поддержки инновационного предпринимательства;

34) многосторонняя поддержка молодых преподавателей и ученых с целью их творческого роста и закрепления в вузе;

35) привлечение обучающихся к научным исследованиям, начиная с младших курсов, за счет повышения мотивации, как преподавателей, так и самих обучающихся;

36) использование индивидуальных образовательных программ для особо одаренных студентов с последующим их обучением в аспирантуре и трудоустройством в Университете;

37) проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, симпозиумов, выставок, презентаций на базе Университета, в том числе с участием зарубежных партнеров;

38) развитие деятельности студенческих научных кружков, конструкторских бюро и т. п.;

39) повышение численности научно-педагогических работников и аспирантов, прошедших стажировку в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах;

40) повышение значения импакт-фактора журналов, издаваемых Университетом;

41) повышение публикационной активности сотрудников;

42) расширение участия в Международной ассоциации транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

43) лицензирование программ:

– Энергетическое машиностроение (бакалавриат),

– Проектирование технологических комплексов (на цифровых платформах) (специалитет),

– Техносферная безопасность (бакалавриат),

– Фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавриат);

44) сохранение и пропаганда традиций ОмГУПСа, поддержка возникающих новых традиций, внедрение в сознание обучающихся ценностей корпоративной культуры;

45) поддержание постоянной обратной связи с сообществами студентов, выпускников, работодателей, общественными организациями и инициативными группами работников;

46) вовлечение представителей сообществ в принятие решений в области образовательной, научной, инновационной политики через общественные советы институтов, Попечительский совет ОмГУПСа;

47) системный мониторинг информационной политики Университета, оценка ее эффективности и результативности;

48) поиск и освоение новых каналов и форм коммуникаций;

49) укрепление обратной связи со всеми группами стейкхолдеров.

***Для интеграции Университета с научными, образовательными и другими организациями необходимо:***

1) сетевое взаимодействие «вуз-вуз/сеть вузов/система высшего образования» (университеты лидеры «вытягивают» другие вузы, повышая качество всей образовательной системы);

2) партнерство «вуз – отрасль/рынок научно-технологических исследований» (университеты активно вовлекаются во внедрение новых технологий в отдельных отраслях экономики);

3) прорывное развитие «вуз-технология» (ведущие университеты обеспечивают прорыв к мировому лидерству по нескольким стратегическим направлениям, например, искусственный интеллект и квантовые технологии);

4) сотрудничество «вуз-территория» (университеты-лидеры по соответствующим регионам способствуют удержанию и привлечению на их территорию талантливых молодых специалистов, укрепляют рынок труда через системы дополнительного образования, участвуют в реализации конкретных проектов в регионе);

5) сотрудничество с РАН, в том числе: участие в подготовке научных публикаций, привлечение членов РАН к проведению поисковых исследований, чтению лекций, к руководству диссертаций, организация совместных мероприятий (конференций, симпозиумов).

## 1.2. Структура университета и система управления

Структура и органы управления образовательной организацией представлены на сайте университета (<https://www.omgups.ru/sveden/struct/>).

Структурная схема ОмГУПСа размещена на сайте университета ([https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/structure\\_omgups.pdf](https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/structure_omgups.pdf)).

Структура ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» приведена в табл. 1.1.

Т а б л и ц а 1.1

### Структура ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

Наименование органа управления/структурного подразделения	Адрес официального сайта
1	2
<b>ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	
1. Конференция работников и обучающихся	–
2. Ученый совет	<a href="https://www.omgups.ru/university/uchenyy-совет-omgupsa/">https://www.omgups.ru/university/uchenyy-совет-omgupsa/</a>
3. Попечительский совет	<a href="https://www.omgups.ru/trustee/">https://www.omgups.ru/trustee/</a>
4. Ректор	<a href="https://www.omgups.ru/university/rektorat/">https://www.omgups.ru/university/rektorat/</a>
<b>СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
<b>Управления</b>	
1. Управление кадров, делами и правового обеспечения	<a href="https://www.omgups.ru/university/ukdpo/">https://www.omgups.ru/university/ukdpo/</a>

## Продолжение табл. 1.1

1	2
2. Учебно-методическое управление	<a href="https://www.omgups.ru/university/umu/">https://www.omgups.ru/university/umu/</a>
3. Управление информационных технологий	<a href="https://www.omgups.ru/university/uit/">https://www.omgups.ru/university/uit/</a>
4. Управление международных связей	<a href="https://www.omgups.ru/university/ums/">https://www.omgups.ru/university/ums/</a>
5. Управление развития и организационно-производственных работ	<a href="https://www.omgups.ru/university/uropr/">https://www.omgups.ru/university/uropr/</a>
<b>Институты</b>	
1. Институт автоматизации, телекоммуникаций и информационных технологий	<a href="https://www.omgups.ru/university/iatit/">https://www.omgups.ru/university/iatit/</a>
2. Институт менеджмента и экономики	<a href="https://www.omgups.ru/university/imek/">https://www.omgups.ru/university/imek/</a>
3. Институт наземных транспортных систем	<a href="https://www.omgups.ru/university/ints/">https://www.omgups.ru/university/ints/</a>
4. Институт электрического транспорта и систем энергообеспечения	<a href="https://www.omgups.ru/university/ietse/">https://www.omgups.ru/university/ietse/</a>
5. Институт образовательных коммуникаций и дистанционных технологий	<a href="https://www.omgups.ru/university/iokdt/">https://www.omgups.ru/university/iokdt/</a>
6. Институт повышения квалификации и переподготовки	<a href="https://www.omgups.ru/university/ipkp/">https://www.omgups.ru/university/ipkp/</a>
7. Научно-исследовательский институт энергосбережения на железнодорожном транспорте	–
<b>Филиалы</b>	
8. Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», сокращенное наименование – ТИЖТ (филиал ОмГУПС)	<a href="https://tigt.site/">https://tigt.site/</a>
<b>Факультеты</b>	
1. Факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации	<a href="https://www.omgups.ru/university/fdpipo/">https://www.omgups.ru/university/fdpipo/</a>
<b>Кафедры</b>	
1. Автоматика и системы управления	<a href="https://www.omgups.ru/university/aisu/">https://www.omgups.ru/university/aisu/</a>
2. Автоматика и телемеханика	<a href="https://www.omgups.ru/university/ait/">https://www.omgups.ru/university/ait/</a>
3. Безопасность жизнедеятельности и экология	<a href="https://www.omgups.ru/university/bge/">https://www.omgups.ru/university/bge/</a>
4. Вагоны и вагонное хозяйство	<a href="https://www.omgups.ru/university/vvh/">https://www.omgups.ru/university/vvh/</a>
5. Высшая математика	<a href="https://www.omgups.ru/university/vm/">https://www.omgups.ru/university/vm/</a>
6. Информатика и компьютерная графика	<a href="https://www.omgups.ru/university/ikg/">https://www.omgups.ru/university/ikg/</a>
7. Информационная безопасность	<a href="https://www.omgups.ru/university/ib/">https://www.omgups.ru/university/ib/</a>
8. История, философия и культурология	<a href="https://www.omgups.ru/university/ifk/">https://www.omgups.ru/university/ifk/</a>
9. Локомотивы	<a href="https://www.omgups.ru/university/lokomotivy/">https://www.omgups.ru/university/lokomotivy/</a>
10. Менеджмент, маркетинг и коммерция	<a href="https://www.omgups.ru/university/mmik/">https://www.omgups.ru/university/mmik/</a>
11. Подвижной состав электрических железных дорог	<a href="https://www.omgups.ru/university/ps/">https://www.omgups.ru/university/ps/</a>

Продолжение табл. 1.1

1	2
12. Русский и иностранные языки	<a href="https://www.omgups.ru/university/rusinyaz/">https://www.omgups.ru/university/rusinyaz/</a>
13. Связи с общественностью, сервис и туризм	<a href="https://www.omgups.ru/university/sost/">https://www.omgups.ru/university/sost/</a>
14. Таможенное дело и право	<a href="https://www.omgups.ru/university/tdp/">https://www.omgups.ru/university/tdp/</a>
15. Телекоммуникационные, радиотехнические системы и сети	<a href="https://www.omgups.ru/university/trsis/">https://www.omgups.ru/university/trsis/</a>
16. Теоретическая и прикладная механика	<a href="https://www.omgups.ru/university/trsis/">https://www.omgups.ru/university/trsis/</a>
17. Теоретическая электротехника	<a href="https://www.omgups.ru/university/toe/">https://www.omgups.ru/university/toe/</a>
18. Теплоэнергетика	<a href="https://www.omgups.ru/university/toe/">https://www.omgups.ru/university/toe/</a>
19. Технологии транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава	<a href="https://www.omgups.ru/university/ttmrps/">https://www.omgups.ru/university/ttmrps/</a>
20. Физика и химия	<a href="https://www.omgups.ru/university/fizhim/">https://www.omgups.ru/university/fizhim/</a>
21. Физическое воспитание и спорт	<a href="https://www.omgups.ru/university/fvs/">https://www.omgups.ru/university/fvs/</a>
22. Экономическая безопасность и управление финансами	<a href="https://www.omgups.ru/university/economics/">https://www.omgups.ru/university/economics/</a>
23. Экономика транспорта, логистика и управление качеством	<a href="https://www.omgups.ru/university/etluk/">https://www.omgups.ru/university/etluk/</a>
24. Электрические машины и общая электротехника	<a href="https://www.omgups.ru/university/emoe/">https://www.omgups.ru/university/emoe/</a>
25. Электроснабжение железнодорожного транспорта	<a href="https://www.omgups.ru/university/egt/">https://www.omgups.ru/university/egt/</a>
<b>Структурные подразделения среднего профессионального образования</b>	
1. Структурное подразделение среднего профессионального образования «Омское медицинское училище железнодорожного транспорта»	<a href="https://www.omgups.ru/university/spspo_omugt/">https://www.omgups.ru/university/spspo_omugt/</a>
2. Структурное подразделение среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта»	<a href="https://www.omgups.ru/university/spspo_otgt/">https://www.omgups.ru/university/spspo_otgt/</a>
<b>Отделы, центры</b>	
1. Ассоциация выпускников	<a href="https://www.omgups.ru/association/">https://www.omgups.ru/association/</a>
2. Библиотека	<a href="https://www.omgups.ru/university/library/">https://www.omgups.ru/university/library/</a>
3. Бухгалтерия	<a href="https://www.omgups.ru/university/buhgalteriya/index.php">https://www.omgups.ru/university/buhgalteriya/index.php</a>
4. Волонтерский центр	<a href="https://www.omgups.ru/student/volcnt/">https://www.omgups.ru/student/volcnt/</a>
5. Диссертационные советы	<a href="https://www.omgups.ru/science/diss/">https://www.omgups.ru/science/diss/</a>
6. Контрактная служба	<a href="https://www.omgups.ru/university/ks/">https://www.omgups.ru/university/ks/</a>
7. Межотраслевой экспертный центр на транспорте и в промышленности	<a href="https://www.omgups.ru/university/">https://www.omgups.ru/university/</a>
8. Научно-производственная лаборатория «Инновационные технологии в промышленности и на транспорте»	—

1	2
9. Научно-технический совет	–
10. Отдел аспирантуры и докторантуры	<a href="https://www.omgups.ru/university/asp_doct/">https://www.omgups.ru/university/asp_doct/</a>
11. Отдел внеучебной работы	<a href="https://www.omgups.ru/university/ovr/">https://www.omgups.ru/university/ovr/</a>
12. Отдел планирования, экономики и имущественных отношений	<a href="https://www.omgups.ru/university/opeio/">https://www.omgups.ru/university/opeio/</a>
13. Отдел стипендиального обеспечения	<a href="https://www.omgups.ru/university/oso/">https://www.omgups.ru/university/oso/</a>
14. Отдел по договорной работе с обучающимися	<a href="https://www.omgups.ru/university/odro/">https://www.omgups.ru/university/odro/</a>
15. Отдел научно-технической информации	<a href="https://www.omgups.ru/science/onk-i-pia/">https://www.omgups.ru/science/onk-i-pia/</a>
16. Отдел научной и инновационной деятельности студентов и молодых ученых	<a href="https://www.omgups.ru/science/student-nauka/sektor-nirs/">https://www.omgups.ru/science/student-nauka/sektor-nirs/</a>
17. Отдел по делам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	–
18. Отдел реализации научно-технических разработок	–
19. Отдел внутреннего контроля	–
20. Приемная комиссия	<a href="https://www.omgups.ru/abitur/">https://www.omgups.ru/abitur/</a>
21. Первый отдел	–
22. Поликлиника	–
23. Пресс-центр	<a href="https://www.omgups.ru/university/press-center/">https://www.omgups.ru/university/press-center/</a>
24. Редакционно-издательский отдел	<a href="https://www.omgups.ru/university/rio/">https://www.omgups.ru/university/rio/</a>
25. Редакция журнала «Известия Транссиба»	<a href="http://izvestia-transsiba.ru/">http://izvestia-transsiba.ru/</a>
26. Редакция журнала «Инновационная экономика и общество»	<a href="https://www.omgups.ru/ieio/">https://www.omgups.ru/ieio/</a>
27. Сектор производственной практики	<a href="https://www.omgups.ru/university/spp/">https://www.omgups.ru/university/spp/</a>
28. Спортивно-оздоровительный учебный центр (лагерь «Транспортник»)	<a href="https://vk.com/transportnik.omgups">https://vk.com/transportnik.omgups</a>
29. Совет ветеранов	–
30. Совет обучающихся	<a href="https://www.omgups.ru/student/sovets_students/">https://www.omgups.ru/student/sovets_students/</a>
31. Студенческий учебный центр	<a href="https://www.omgups.ru/university/stuc/">https://www.omgups.ru/university/stuc/</a>
32. Типография	–
33. Учебно-исторический культурный центр	<a href="https://www.omgups.ru/university/uikts/">https://www.omgups.ru/university/uikts/</a>
34. Центр бизнес-проектов	<a href="https://www.omgups.ru/science/tsentr-biznes-proektov/">https://www.omgups.ru/science/tsentr-biznes-proektov/</a>
35. Центр реализации национальных и региональных проектов профессионального образования, занятости и трудоустройства	<a href="https://www.omgups.ru/university/tsentr-nirppoizit/">https://www.omgups.ru/university/tsentr-nirppoizit/</a>
36. Центр по проектированию, строительству и реконструкции технических средств и объектов	–

Управление ОмГУПСом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета, договором между университетом и учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Кандидатуры на вакантную должность ректора могут быть представлены ученым советом университета для рассмотрения аттестационной комиссией учредителя. Ректор назначается учредителем на срок до пяти лет из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией.

Структурные подразделения среднего профессионального образования возглавляются руководителями, факультет возглавляется деканом, институты – директорами, кафедры – заведующими, избранными тайным голосованием на ученом совете университета.

Оперативное руководство осуществляется совещательными органами – ректоратом и деканским совещанием. По основным направлениям деятельности управление осуществляется проректорами. Структурные подразделения университета функционируют в соответствии с уставом университета и положениями о соответствующих подразделениях.

Коллегиальность управления организацией обеспечивает ученый совет университета, члены которого избираются на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета сроком до пяти лет, ученые советы институтов, научно-технический и методический советы университета, ректорат.

В состав ученого совета университета входят ректор, являющийся председателем ученого совета университета, проректоры, директор филиала, директор института, декан факультета, заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета университета избираются конференцией работников и обучающихся тайным голосованием сроком на пять лет. Количество членов Ученого совета не должно превышать 65 человек. Избранный состав ученого совета объявляется приказом ректора университета.

Ректор своим приказом назначает заместителей председателя ученого совета университета. Полномочия заместителей председателя ученого совета университета могут быть возложены на проректоров. Заместитель председателя ученого совета университета исполняет обязанности председателя ученого совета университета в случае его временного отсутствия.

Взаимодействие с работодателями в 2025 году осуществлялось согласно договорам о сотрудничестве и договорам о совместной деятельности по подготовке квалифицированных специалистов, заключенными ОмГУПСом и работодателями различных форм собственности:

- Западно-Сибирская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- АО «Федеральная пассажирская компания»;
- Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- Южно-Уральская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- ООО «ЗВРК» (Заринская вагоноремонтная компания);
- ПАО «Россети Сибирь»;
- КВРП «Новотранс», Кемеровская обл., г. Прокопьевск;
- АО «ЯЖДК» (Ямальская железнодорожная компания);
- ООО «УК «ЖКО Нефтянник»;
- ООО «СТМ-Сервис»;
- АО «ОНИИП»;
- ПАО «МРСК Сибири» – «Омскэнерго»;
- ПАО «Сатурн», г. Омск;
- ТОО «Геодезия и картография – ПВ», республика Казахстан, г. Павлодар;
- АО «Высокие технологии»;
- ООО «ЛокоТех-Сервис»;
- АО «ОМК Стальной путь»;
- АО «ВРК-1»;
- ПАО «Норникель»;
- АО «Центральное конструкторское бюро автоматики» (АО «ЦКБА»);
- ОАО «ТГК-11»;
- АО «Сибирские приборы и системы»;
- Свердловская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- Октябрьская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- ООО «Тепловоз Сервис»;
- ООО «ММК Уголь»;
- ООО «СОВТ»;
- ООО ГКМ «Газпром трансгаз Югорск»;
- Администрация Большеуковского муниципального района Омской области БЧ Омской области «Редакция газеты «Луч»;
- АО «Омсктрансаш»;
- АО «Сибпромжелтранс».

### 1.3. Основные итоги 2025 года

1. Получены и размещены на сайте университета свидетельства о профессионально-общественной аккредитации **двух** образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата (13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 09.03.02 Информационные системы и технологии) и **двух** образовательных программ среднего профессионального образования (31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело).

2. В 2025 году выделено 50 мест, финансируемых за счет средств областного бюджета, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (СП СПО ОМУЖТ – 25 мест) и 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (СП СПО ОТЖТ – 25 мест). План приема выполнен на 100 %.

3. Осуществлен прием на новые образовательные программы, разработанные в 2024/2025 уч. году: «Интеллектуальные и киберфизические системы контроля и диагностики» (12.03.01 Приборостроение), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04 Государственное и муниципальное управление), «Сервис на транспорте» (23.05.04 Эксплуатация железных дорог).

4. Разработана и утверждена образовательная программа по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в СП СПО ОТЖТ (новый ФГОС СПО), осуществлен прием на обучение по данной программе.

5. Получена аккредитация Минтруда России на обучение и аттестацию слушателей по охране труда, университет внесен в соответствующий реестр аккредитованных организаций.

6. Сформирован и размещен на официальном сайте университета Отчет о самообследовании университета за 2024 год ([https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Othet\\_o\\_samoobsledovanii\\_01\\_07\\_2025.pdf](https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Othet_o_samoobsledovanii_01_07_2025.pdf)).

7. Подготовлена и представлена в Минобрнауки России конкурсная заявка открытого публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема (КЦП) граждан по специальностям и направлениям подготовки по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также по группам научных специальностей и

(или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, получены КЦП на 2026/2027 учебный год.

**8.** Разработаны (актуализированы) в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приняты ученым советом и утверждены ректором **29** локальных актов.

**9.** За 2025 год подготовлено более **50** отчетов по мониторингам, в т. ч.: мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг) за 2024 год;

мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (форма № СПО-Мониторинг) за 2024/2025 уч. год;

мониторинги стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования в 2025 году;

мониторинг международной деятельности образовательных организаций высшего образования и научных организаций (форма 1-Мониторинг-МД) за 2024 год;

мониторинг основных показателей развития образовательных организаций высшего образования транспортного комплекса;

мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за 2025 год;

мониторинг образовательных программ высшего образования (уровней бакалавриата, специалитета и магистратуры), реализуемых образовательной организацией в 2025/2026 уч. году;

мониторинг численности выпускников образовательных организаций высшего образования, освоивших образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, программы магистратуры) в области искусственного интеллекта и больших данных;

мониторинг сведений о мероприятиях, учитываемых при назначении повышенной государственной академической стипендии студентам в образовательных организациях высшего образования в 2025/2026 уч. году;

мониторинг эффективности расходования средств на организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися (студентами, аспирантами, ординаторами, ассистентами-стажерами) по программам высшего образования в 2025 году;

мониторинг международной деятельности организаций в области науки и образования;

Мониторинг организации отдыха и оздоровления обучающихся на базе объектов оздоровительной инфраструктуры, находящихся в ведении образовательных организаций высшего образования.

**10.** По результатам прохождения Федерального интернет-экзамена в 2025 году студентами университета получены **пять** золотых, **пять** серебряных и **шесть** бронзовых сертификатов, университетом получен сертификат качества и свидетельства, подтверждающие успешное прохождение внешней независимой оценки качества подготовки выпускников по образовательным программам по специальностям 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем и 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

**11.** С 2024/2025 учебного года в университете на базе ИПКП функционирует единственный в Омской области Авторизованный учебный центр АСКОН, на базе которого проводится обучение и сертификация специалистов, работающих в программных продуктах АСКОН КОМПАС.

**12.** Позиции ОмГУПС в рейтингах:

ОмГУПС (головной вуз) в 2025 году вошел во **вторую** лигу рейтинга эффективности вузов (программы ВО) (2024 год – третья лига) и в **первую** лигу рейтинга качества подготовки кадров (программы СПО) (2024 год – вторая лига) (рис. 1.1–1.3).

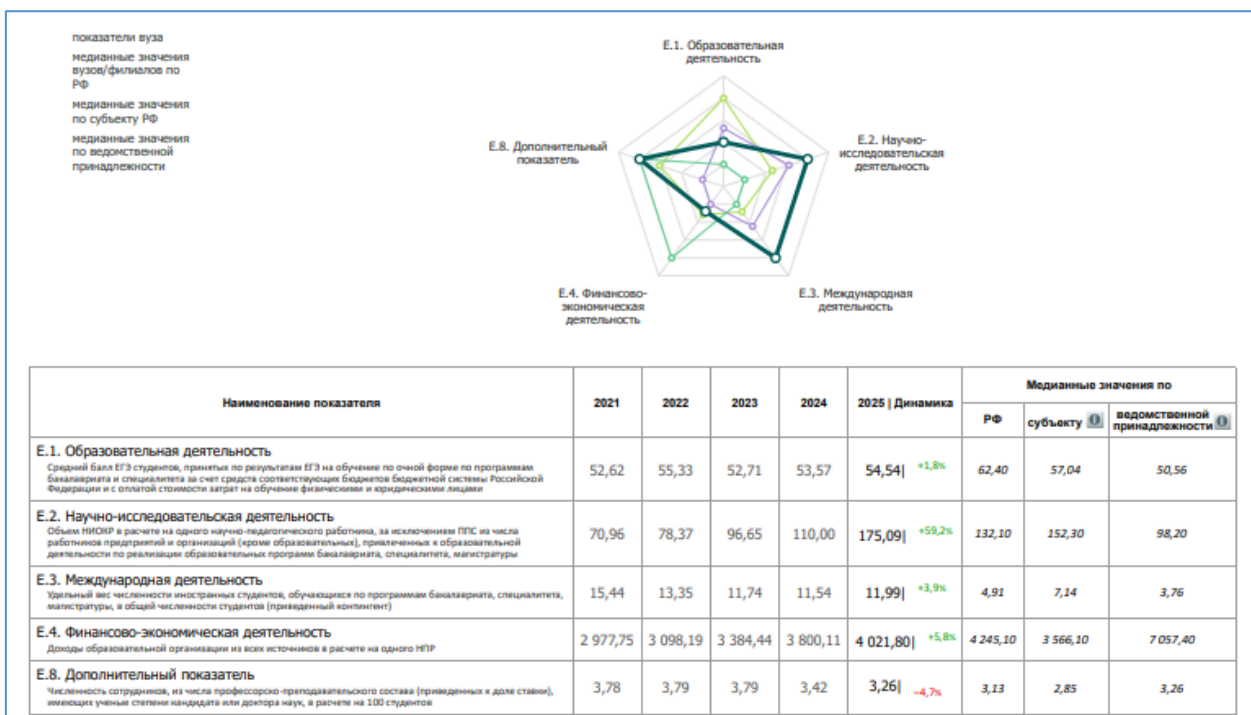


Рис. 1.1. Позиции ОмГУПСа по результатам мониторинга эффективности вузов

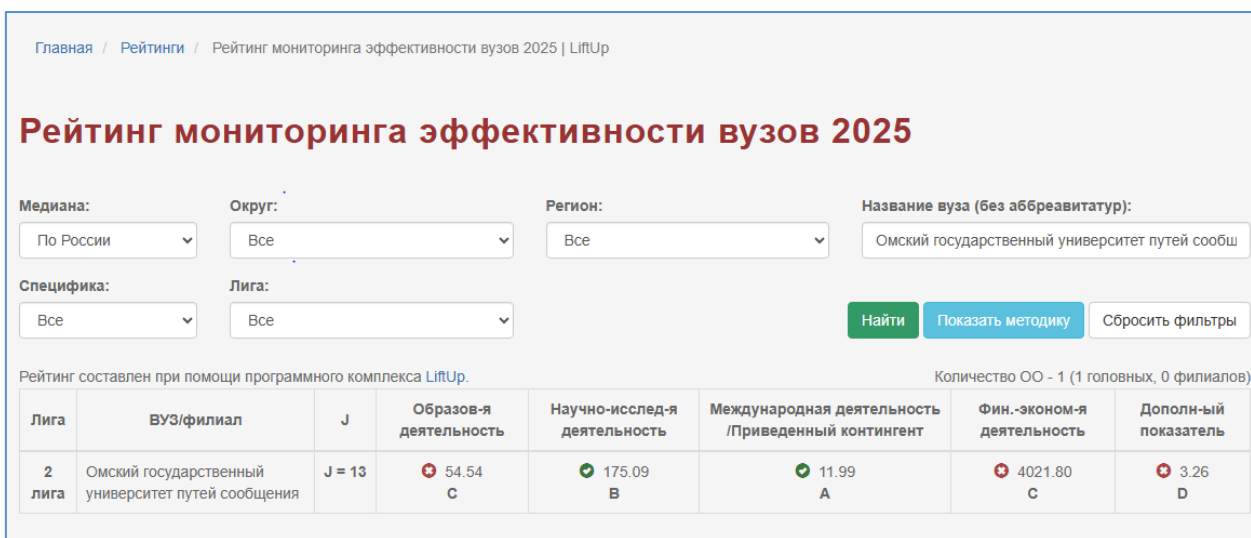


Рис. 1.2. ОмГУПС в рейтинге мониторинга эффективности вузов

**Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО 2025**

Тип ОО: вуз | Специфика: Все | Округ: Все | Регион: Все | Лига: Все | Название организации (без аббревиатур): Омский государственный университет путей сообщения

Вебинар 10 апреля 2026 г. "Как пройти СПО-Мониторинг"

Найти | Методика | Сбросить фильтры

Рейтинг составлен при помощи программного комплекса LiftUp [подробнее...](#) | Количество образовательных организаций - 2

Образовательная организация	Лига	J	Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании							
			1.3	1.4	2.2	3.1	4.2	5.1	6.1	7.4
Омский государственный университет путей сообщения	1	J = 21	4.01 B	6.55 B	0.05 B	89.08 A	19.20 C	45.24 C	74.64 A	0.00 E

Рис. 1.3. СП СПО ОТЖТ, СП СПО ОМУЖТв рейтинге качества подготовки кадров

По итогам Национального агрегированного рейтинга университетов в 2025 году ОмГУПС вошел в четвертую лигу вузов России (Топ-400).

В локальном рейтинге вузов Сибирского федерального округа, составленном РАЕХ (РАЭКС-Аналитика) в 2025 году университет занял 23 место (всего 32 позиции).

Университет включен в группу D+ (11 группа из 15) рейтинга вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта (основные критерии: востребованность выпускников в найме, актуальность процесса обучения в сфере ИИ, образовательная среда, партнерства и внешние взаимодействия).

По результатам рейтинга Общероссийского отраслевого объединения работодателей железнодорожного транспорта «Желдортранс» СП СПО ОТЖТ заняло 10-е место из 49 (в 2024 году – 22-е место).

По итогам Национального агрегированного рейтинга университетов в 2025 году ОмГУПС вошел в четвертую лигу вузов России (Топ-400).

По итогам Предметного национального агрегированного рейтинга 2025 года достигнуты следующие результаты по предметным областям:

1-я лига: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 27.00.00 Управление в технических системах;

2-я лига: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление;

3-я лига: 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 15.00.00 Машиностроение, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

По итогам рейтинговой оценки деятельности филиалов и структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения Росжелдора за 2024/2025 учебный год СП СПО ОТЖТ занял 10-е место из 38, СП СПО ОМУЖТ – 6-е место из семи.

**13.** Четыре сотрудника ОмГУПСа были награждены благодарственными письмами и почетной грамотой как лучшие IT-специалисты Омского региона.

**14.** По результатам работы Кибердружины студенты и руководитель – заведующий кафедрой «Информационная безопасность» Д. А. Елизаров были отмечены благодарственными письмами Омского линейного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте.

**15.** Коллектив ОмГУПСа в составе доцентов кафедры «Подвижной состав электрических железных дорог» С. Г. Истомина, А. П. Шатохина, К. И. Доманова и старшего преподавателя И. Н. Денисова стал победителем конкурса проектов отдельных научных групп РНФ.

**16.** В конкурсе педагогических практик «Лидеры транспортного образования» команда ОмГУПСа достигла особых успехов в номинации «Территория роста». Победителем стала Т. В. Чарикова с проектом «Студенческое агентство профессионального роста». Призером в этой же номинации стал О. П. Супчинский с квизом «Интеллектуальный клуб «Эрудит-Турнир». Также в составе команды вуза выступили С. Г. Истомин и О. П. Фесенко. С. Г. Истомин стал призером в номинации «Технологии и инновации», а О. П. Фесенко в номинации «Педагогический прием».

**17.** В 2025 году три представителя университета были включены в состав Совета молодых ученых при Правительстве Омской области. Это обеспечило прямое участие ОмГУПС в формировании и реализации научно-технической политики региона. Университет привлек рекордное количество участников Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием – более **1600** человек из 24 вузов, 11 городов, 4 страны (РФ, Беларусь, Китай, Казахстан). В рамках работы по формированию предпринимательских компетенций у обучающихся проведен бизнес-тренинг «Запусти свой стартап» с участием более 120 студентов.

**18.** Студенты университета принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, занимая призовые места, в т. ч.: Всероссийская студенческая олимпиада по информационной безопасности – 3-е место; 45-ая Всероссийская (с международным участием) онлайн-олимпиада «Письменный

перевод-2025» – три 3-х места; XII Международная интернет-олимпиада по русскому языку и культуре речи, посвященной Дню славянской письменности и культуры – первые и вторые места.

**19.** Пять студентов ОмГУПСа стали стипендиатами по программе «Альфа-Будущее.Стипендии» от Альфа-Банка; студентка ОмГУПСа награждена именной стипендией Центрального Комитета РОСПРОФЖЕЛ на 2025/2026 уч. год; четыре студента ОмГУПСа стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц; четыре студента ОмГУПСа стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц.

**20.** В 2024/2025 уч. году одна студентка университета вошла в список десяти победителей конкурсного отбора на получение стипендии им. Е. Т. Гайдара за достижения в области экономики. С сентября 2025 года за достижения в научной деятельности 11 студентов получают стипендию Правительства РФ и один студент – стипендию Президента РФ. За особые результаты в обучении и научно-исследовательской деятельности в области транспорта четыре студента университета в 2025 году получали стипендию им. П. П. Мельникова. Одна студентка ОмГУПС в 2025 году получала именную стипендию АО «ТГК-11». Более 10 студентов университета в 2025 году получали стипендии генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» и стипендии начальников железных дорог ОАО «РЖД».

**21.** Активисты Первичной профсоюзной организации студентов ОмГУПСа стали лауреатами 2-й степени и 3-й степени по итогам регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна в Омской области».

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Общие сведения

В 2025 году проводилась работа по дальнейшему развитию структуры и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями железнодорожного транспорта, предприятий Западно-Сибирского региона и Омской области:

Разработаны (актуализированы) в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приняты ученым советом и утверждены ректором **21** локальный акт по различным видам образовательной деятельности.

В 2025 году разработаны и приняты ученым советом образовательные программы высшего образования:

– по направлениям подготовки бакалавриата:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике» (очная форма обучения);

23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на транспорте» (заочная форма обучения);

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Беспилотные транспортные системы» (очная форма обучения);

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) «Проектирование, техническое обслуживание и ремонт технологических комплексов и машин» (заочная форма обучения);

42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика» (заочная форма обучения);

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Индустрия туризма и отдыха» (заочная форма обучения);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» (очно-заочная форма обучения);

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Управление цифровым бизнесом и деловая аналитика» (очная форма обучения);

– по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (очно-заочная форма обучения).

Актуализированы и приняты ученым советом учебные планы по образовательным программам высшего образования:

– по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия» (очная форма обучения);

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» (очная форма обучения);

– по специальностям:

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (очная форма обучения);

38.05.02 Таможенное дело (очная и заочная формы обучения).

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является учебный план. Учебные планы принимаются ученым советом университета и утверждаются ректором. Обязательными структурными элементами учебного плана являются: календарный учебный график, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации. Анализ всех учебных планов показал, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всей образовательной программе в целом, формы и количество промежуточных и итоговой аттестации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки.

## **2.2. Структура и содержание образовательных программ**

Содержание подготовки бакалавров, специалистов, магистров определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Анализу были подвергнуты образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО).

Нормативный срок освоения ОП ВО при очной форме обучения, включая последипломный отпуск: для бакалавров – четыре года, для магистров – два года, для специалистов – пять или пять лет шесть месяцев. Сроки освоения

ОП ВО по заочной форме обучения увеличены относительно указанного нормативного срока (при реализации программ бакалавриата и специалитета на восемь месяцев, при реализации программ магистратуры на шесть месяцев). Сроки освоения ОП ВО по очно-заочной форме обучения увеличены относительно указанного нормативного срока (при реализации программ бакалавриата на десять месяцев, при реализации программ магистратуры на шесть месяцев).

Трудоемкость ОП ВО (в зачетных единицах): для бакалавров – 240 зачетных единиц, для магистров – 120 зачетных единиц, для специалистов – 300 или 330 зачетных единиц. Трудоемкость ОП ВО для всех направлений/специальностей подготовки обучения, разработанных по ФГОС ВО 3+, за учебный год равна по очной форме 60 зачетным единицам. Трудоемкость ОП ВО для всех направлений/специальностей подготовки обучения, разработанных по ФГОС ВО 3+ за учебный год по очно-заочной и заочной формам, не превышает 75 зачетных единиц. Трудоемкость ОП ВО для всех направлений/специальностей подготовки обучения, разработанных по ФГОС ВО 3++ за учебный год по очной, очно-заочной и заочной формам не превышает 80 зачетных единиц.

Для бакалавров и специалистов базовая часть циклов предусматривает изучение обязательных дисциплин, указанных в ФГОС ВО. ОП ВО магистратуры предусматривает изучение учебных дисциплин, прохождение практик и проведение научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы: для бакалавриата – дипломной работы, для магистратуры – магистерской диссертации, для специалитета – дипломного проекта. Все ОП ВО согласованы с основными работодателями.

В образовательных программах по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика и 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в рамках федерального общественного проекта «Обучение служением» реализуется дисциплина «Общественный проект «Обучение служением». К участию в реализации проекта привлекаются также обучающиеся других направлений и специальностей подготовки. Данная дисциплина реализуется в формате проектной деятельности.

В 2025 году были проанализированы рабочие программы дисциплин, которые являются одним из ключевых элементов основной профессиональной образовательной программы высшего образования, с помощью которой реализуются следующие задачи:

1) внедрение компетентного подхода в образовательный процесс, а именно, определение совокупности компетенций обучающихся, формируемых учебной дисциплиной (в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО), необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;

2) оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала в других учебных дисциплинах;

3) распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;

4) определение форм текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;

5) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;

6) определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны после рассмотрения учебных планов на методическом совете университета, закрепления дисциплин за соответствующими кафедрами и утверждения учебных планов на ученом совете университета.

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебных планов, включая дисциплины по выбору обучающихся. На каждую форму обучения (очная, очно-заочная, заочная), составлена отдельная рабочая программа дисциплины.

При разработке рабочих программ учтены:

– содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;

– материальные и информационные возможности университета;

– новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;

– прогрессивные формы, технологии обучения и методы воспитания.

Рабочие программы дисциплин утверждены директорами институтов, в составе которых находится выпускающая кафедра, отвечающая за данное направление/специальность. Рабочие программы дисциплин хранятся на кафедре в печатном и электронном виде.

Рабочие программы актуализированы, имеют одинаковую структуру.

### 2.3. Довузовская подготовка и профессиональная ориентация

Факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации (ФДПиПО) выступает ключевым звеном в цепочке непрерывного образования, обеспечивая формирование будущих специалистов на этапе школьного обучения.

Ежегодно факультет проводит более **400** профориентационных мероприятий в г. Омске, Омской, Новосибирской, Кемеровской, Свердловской, Тюменской, Томской областях, Алтайском крае, Республике Казахстан и Кыргызской Республике, а также выпускает около тысячи школьников 6–11 классов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в университете для подготовки к экзаменам (ЕГЭ, ОГЭ, внутривузовские вступительные испытания), помогает освоиться студентам первых курсов и привлекает самых активных к внеучебной деятельности, такой как волонтерство, участие в различных вузовских и городских мероприятиях.

#### 2.3.1. Довузовская подготовка

1. В 2025 году открыто новое направление довузовской подготовки для учащихся 9–11 классов: «Инженерная академия». Занятия проходят по дополнительной общеобразовательной программе, включающей в себя изучение математики, физики и информатики (табл. 2.1.).

Т а б л и ц а 2.1

#### Результаты набора в инженерную академию

Учебный год	Количество обучившихся, чел.		Поступили в ОмГУПС, чел.	% поступивших от 11 классов
	всего	из них 11 класс		
2025/2026	28	–	–	–

2. Продолжают функционирование университетские профильные классы на базах БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей № 25», БОУ г. Омска «Гимназия № 43», БОУ г. Омска «СОШ № 40», БОУ г. Омска «СОШ № 45», БОУ г. Омска «СОШ № 135», БОУ г. Омска «СОШ № 88» (табл. 2.2). Занятия проводятся по математике, физике и информатике.

Т а б л и ц а 2.2

Результаты работы университетских профильных классов

Учебный год	Количество обучившихся, чел.		Поступили в ОмГУПС, чел.	% поступивших от 11 классов
	всего	из них 11 класс		
2020/2021	104	33	8	24,2
2021/2022	127	36	14	38,8
2022/2023	227	90	50	55,5
2023/2024	235	87	44	50,6
2024/2025	241	87	46	52,9

3. Организованы подготовительные курсы по математике, физике, русскому языку, информатике, истории, литературе и физической культуре с различной продолжительностью:

- «Стандарт – ОГЭ» (9 класс) – 60 акад. часов (сентябрь – май);
- «Экспресс – ОГЭ» (9 класс) – 54 акад. часа (ноябрь – май);
- «Базис – ЕГЭ» (10 класс) – 60 акад. часов (сентябрь – май);
- «Оптимум – ЕГЭ» (11 класс) – 60 акад. часов (сентябрь – май);
- «Интенсив – ЕГЭ» (11 класс) – 100 акад. часов (сентябрь – май);
- «Стандарт – ЕГЭ» (11 класс) – 80 акад. часов (ноябрь – май);
- «Студент ПРО» (1 курс) – 20 акад. часов (ноябрь – май);
- «Лайт» (очно-дистанционный формат).

Результаты набора слушателей на подготовительные курсы и кружки представлены в табл. 2.3.

## Результаты работы подготовительных курсов

Учебный год	Количество обучившихся, чел.		Поступили в ОмГУПС, чел.	% поступивших от 11 класса и СПО
	всего	из них 11 класс и СПО		
2020/2021	162	88	39	44,3
2021/2022	277	118	44	37,3
2022/2023	365	154	57	37,0
2023/2024	373	122	49	40,2
2024/2025	268	85	48	57,0

При обучении активно использовался интернет-портал ОмГУПСa (<https://dot.omgups.ru/>) для обучения с применением дистанционных технологий. Данный портал содержит презентации, учебники, методические пособия, итоговые тесты по дисциплинам, а также видеоконсультации к вступительным испытаниям.

4. Реализована профориентационная и довузовская подготовка в центрах довузовской подготовки и опорных школах ОАО «РЖД» совместно со службой управления персоналом Западно-Сибирской железной дороги для ориентации школьников на железнодорожные специальности.

5. Проведены олимпиады и конкурсы среди учащихся учебных заведений среднего общего и среднего профессионального образования:

Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Навигатор» по дисциплинам «Математика» и «Физика». Численность участников – **336** чел.

Внутривузовская предметная олимпиада «Будущее Транссиба» по дисциплинам «Математика» и «Физика» среди выпускников образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования. Численность участников – **79** чел.

Седьмые открытые региональные соревнования по 3D-моделированию и 3D-печати «СоЗдай» среди школьников 1–11 классов. Численность участников – **168** чел. Проведено торжественное награждение победителей и призеров.

Открытый областной конкурс «Горячие клавиши» автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр обучения «Махаон». Очный этап и церемония награждения проведены на базе ОмГУПСa.

Шестые открытые региональные соревнования по программированию в программе Scratch «КОДО-кросс» среди школьников 1–11 классов. Численность участников – 71 чел. Проведено торжественное награждение победителей и призеров.

Принято участие в Сибирском молодежном фестивале робототехники и инноваций «Иннотех Омск 2025». Организована работа команды судей из числа ППС ОмГУПСа, студентов-волонтеров и награждения призеров фестиваля. Принято участие команды школьников ОмГУПСа (учеников университетского профильного класса ОмГУПС на базе Дома юных техников им. Ю. А. Гагарина). Команда заняла первое место в номинации «Инженерный проект», разработав проект «Интеллектуальная система идентификации проводника и безопасного хранения имущества».

6. Велось партнерское взаимодействие в работе с детским технопарком «Кванториум», Омским авиационным колледжем им. Н. Е. Жуковского (проведение визионерских лекций с целью выявления и поддержки мотивированных и талантливых детей, формирования у них установок и навыков для последующей работы на предприятиях ОАО «РЖД»; участие специалистов ОмГУПСа в качестве экспертов при проведении конкурсов, конференций, хакатонов, защиты проектов и других мероприятий).

7. Осуществлено распространение издаваемой в вузе брендированной справочной литературы для учащихся университетских профильных классов, центров довузовского обучения и подготовительных курсов по математике, физике, информатике, русскому языку, обществознанию, истории, литературе и физической культуре.

### *2.3.2. Профессиональная ориентация*

#### **Комплексная рекламная деятельность:**

1. На сайте университета актуализированы профиограммы специальностей и направлений подготовки ИНТС, ИЭТСЭ, ИАТИТ, ИМЭК, ИОКДТ, СП СПО ОТЖТ, СП СПО ОМУЖТ, ТИЖТа (филиала ОмГУПСа).

2. Разработаны и изданы профориентационные материалы (листовки о специальностях и направлениях подготовки с результатами приемной кампании 2025 года, справочные и рекламные тематические издания, информационные буклеты для поступающих).

3. Размещены рекламные материалы об университете и дополнительных общеобразовательных программах для школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram», на сайтах образовательных организаций г. Омска, на железнодорожных и промышленных предприятиях.

4. Регулярно обновлялась и модернизировалась страница и новостная лента факультета довузовской подготовки и профессиональной ориентации на официальном сайте университета (<https://www.omgups.ru/university/fdpipo/>).

5. Организовано два визита в университет двух телеканалов (ОРТРК-12 канал, телеканал «Продвижение» («МКР-Медиа»)).

#### **Работа с учащимися, абитуриентами:**

1. Составлены и утверждены планы профориентационной работы институтов, структурных подразделений.

2. Проведен профильный форум «Перспектива 2.0» для учащихся центров довузовского обучения в очном формате (01–04 октября 2025 года).

3. Осуществлен выезд преподавателей и сотрудников университета в населенные пункты по месту расположения центров довузовского обучения с целью проведения профориентационной работы и привлечения поступающих.

4. Проведены профориентационные мероприятия в очном и дистанционном форматах в современных центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в сельских школах Омской области.

5. Осуществлено взаимодействие со школами и учреждениями среднего профессионального образования (техникумы, колледжи, училища) г. Омска с целью проведения профориентационных мероприятий.

6. Принято участие в региональных профориентационных проектах бюджетного учреждения «Областной центр профориентации»: «Тест-драйвы специальностей» (экскурсии на выпускающие кафедры для школьников 9–11 классов), «ProfКод» (образовательные выставки для учащихся 9–11 классов), проффорум «Ориентация – Омск» на территории Нововаршавского муниципального района Омской области.

7. Проведено четыре совместных мероприятия с центром опережающей профессиональной подготовки Омской области.

8. Принято участие в образовательных ярмарках Омской области.

9. Организованы дни открытых дверей на базе университета (четыре мероприятия, охват – более **1 000** абитуриентов), на железнодорожных предприятиях, в школах г. Омска и Омской области, в учреждениях среднего профессионального образования г. Омска.

10. Принято участие в масштабных общегородских мероприятиях, проводимых совместно с Департаментом образования г. Омска, Министерством культуры Омской области, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), ОАО «РЖД» (День железнодорожника), Омским региональным объединением Союз машиностроителей России (всероссийская акция «Неделя без турникетов» и др.).

11. Принято участие в региональных профориентационных мероприятиях первичной профсоюзной организации студентов ОмГУПС.

12. Принято участие в торжественных выпускных четырех университетских профильных классов (УПК на базе БОУ г. Омска «Гимназия № 43», БОУ г. Омска «Инженерно-технологический лицей № 25», БОУ г. Омска «СОШ № 45», БОУ г. Омска «Гимназия № 135»). Сотрудники ФДПиПО вручили дипломы выпускников УПК, подтверждающие прохождение обучения.

13. Сформирована единая база абитуриентов по всем профориентационным мероприятиям, проведенным в течении учебного года; осуществлены анализ успеваемости и выдача абитуриентам рекомендаций по поступлению в университет.

14. Проведено профориентационное консультирование в Республике Казахстан (охват – более 200 чел.).

15. Осуществлена организация и проведение встреч, круглых столов с работодателями «Школа-Вуз-Предприятие» в университете, на предприятиях.

16. Принято участие в круглых столах и I Областном форуме участников Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024–2027 годы».

17. Проведена работа с предприятиями промышленного железнодорожного транспорта; с ведущими предприятиями Омской области и соседних регионов.

18. Осуществлены подготовка и формирование пространства студенческого учебного центра (СтУЦа) для работы приемной кампании с абитуриентами. Организован показ в СтУЦе фильмов об университете, его кафедрах, ла-

бораториях, специальностях и местах дальнейшего трудоустройства выпускников. Осуществлено обеспечение отборочных комиссий и технических секретарей приемной комиссии рекламными материалами.

19. Проведены экскурсии по лабораториям, кабинетам кафедр и учебному полигону действующей железнодорожной техники с целью демонстрации учебной, научной и материальной базы университета.

20. Совместно с компаний-партнером рекламно-производственной группой «Брендируем.рф» завершено брендирование учебной аудитории 4-203.

*Контролинг приема абитуриентов:*

1. Проведен анализ сведений о поступающих (место проживания, номер (название), адрес оконченного учебного заведения и т. д.) и их анкетирование для дальнейшей профориентационной работы и корректировки направлений ее проведения.

2. Проведено анкетирование среди абитуриентов, поступающих в ОмГУПС, и их родителей с целью оценки эффективности проводимых профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, тест-драйвы специальностей, ярмарки профессий, форумы, встречи с преподавателями, родителями).

3. Проведена оценка итогов приемной кампании.

#### **2.4. Высшее образование**

Подготовка в ОмГУПСе в 2025 году проводилась по **11** укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура):

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 10.00.00 Информационная безопасность;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 27.00.00 Управление в технических системах;
- 38.00.00 Экономика и управление;

- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 2.4.1. Контингент студентов

Изменение контингента студентов ОмГУПСа, обучающихся в 2021–2025 гг. по уровням высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, приведено в табл. 2.4.

Т а б л и ц а 2.4

#### Динамика контингента ОмГУПСа (бакалавриат, специалитет и магистратура) по формам обучения

Форма обучения	Численность студентов (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01 октября по годам, чел.				
	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Очная</b>	<b>3 717</b>	<b>3 706</b>	<b>3 802</b>	<b>3 921</b>	<b>4 046</b>
<b>в том числе:</b>					
– бюджет	2 874	2 860	2 913	2 968	3022
– внебюджет	843	846	889	953	1024
<b>Очно-заочная</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>121</b>	<b>97</b>	<b>86</b>
<b>в том числе:</b>					
– бюджет	26	61	79	58	44
– внебюджет	1	9	42	39	42
<b>Заочная</b>	<b>3 058</b>	<b>2 864</b>	<b>3 269</b>	<b>3 182</b>	<b>3 357</b>
<b>в том числе:</b>					
– бюджет	1 167	1 279	1 330	1 372	1432
– внебюджет	1 891	1 585	1 939	1 810	1925
<b>Всего</b>	<b>6 802</b>	<b>6 640</b>	<b>7 192</b>	<b>7 200</b>	<b>7 489</b>
<b>в том числе:</b>					
– бюджет	<b>4 067</b>	<b>4 200</b>	<b>4 322</b>	<b>4 398</b>	<b>4 498</b>
– внебюджет	<b>2 735</b>	<b>2 440</b>	<b>2 870</b>	<b>2 802</b>	<b>2 991</b>

## 2.4.2 Прием студентов в 2025 году

Прием на обучение в 2025 году проводился в соответствии с планом приема, утвержденном на заседании Ученого совета ОмГУПСа от 27.12.2024.

### **Очная форма обучения:**

Особенности приемной кампании:

1. В 2025/2026 уч. году количество бюджетных мест по очной форме обучения увеличилось на **106** ед.:

– бакалавриат: **268** мест (222 в 2024 году – увеличение на 46 мест или 20 %);

– специалитет: **485** мест (485 в 2024 году – изменений не произошло);

– магистратура: **80** мест (20 в 2024 году – увеличение на 60 мест или 300 %).

2. В 2025 году при поступлении в университет абитуриенты сохранилась тенденция поступления на IT специальности и направления подготовки, но вместе с тем спросом стали пользоваться направление машиностроения, тепло- и электроэнергетики.

3. Зачисление в вуз проводилось при наличии в приемной комиссии согласия на зачисление, поданного в бумажном или электронном формате. Оригинал документа об образовании не является обязательным документом для зачисления.

4. По-прежнему присутствует высокий отток абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ в другие регионы в виду возможности подавать документы через суперсервис «Поступление в ВУЗ онлайн». Общее количество бюджетных мест для Омских вузов в 2025 году составило 8,7 тыс., что сравнимо с уровнем 2024 года.

5. Количество заявлений, поданных на очную форму обучения, в 2025 году увеличилось на 47,7 % (11441 заявлений против 7636 в 2024 году), количество абитуриентов возросло на 34,3 % (2846 чел. против 2118 чел. в 2024 году).

6. В качестве результатов вступительных испытаний принимались баллы ЕГЭ 2021–2025 годов и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно для абитуриентов, имеющих иностранный документ об образовании, диплом о среднем профессиональном образовании.

7. Важное нововведение в 2025 году произошло в процедуре зачисления на обучение по программам высшего образования, которое поставило запрет

на превышение плана приема на платные места, что привело к повышению конкурса на поступление.

*Бюджетный прием по очной форме обучения на бакалавриат и специалитет:*

План приема студентов в университет в 2025 году по специальности и бакалавриату на очную форму обучения был установлен в объеме 753 мест (в 2024 году – 707 мест).

План бюджетного приема в 2021–2025 гг. приведен в табл. 2.5–2.6.

Т а б л и ц а 2.5

План бюджетного приема по специальности по очной форме обучения

Код специальности	Специальность, специализация	Год приема				
		2021	2022	2023	2024	2025
<b>10.05.02</b>	<b>Информационная безопасность телекоммуникационных систем</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>10.05.03</b>	<b>Информационная безопасность автоматизированных систем</b>	<b>20</b>	–	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>10.05.04</b>	<b>Информационно-аналитические системы безопасности</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>23.05.03</b>	<b>Подвижной состав железных дорог</b>	<b>265</b>	<b>260</b>	<b>210</b>	<b>225</b>	<b>225</b>
	<i>Локомотивы</i>	75	80	60	65	70
	<i>Грузовые вагоны</i>	45	30	30	30	30
	<i>Пассажирские вагоны</i>	20	15	15	15	15
	<i>Электрический транспорт железных дорог</i>	75	80	60	70	70
	<i>Технология производства и ремонта подвижного состава</i>	25	25	20	20	20
	<i>Высокоскоростной наземный транспорт</i>	25	30	25	25	20
<b>23.05.04</b>	<b>Эксплуатация железных дорог</b>	–	–	–	–	25
<b>23.05.05</b>	<b>Системы обеспечения движения поездов</b>	<b>225</b>	<b>220</b>	<b>185</b>	<b>200</b>	<b>175</b>
	<i>Электроснабжение железных дорог</i>	75	75	60	70	70
	<i>Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</i>	70	70	60	65	65
	<i>Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта</i>	55	60	50	50	25
	<i>Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте</i>	25	15	15	15	15
<b>Всего</b>		<b>550</b>	<b>513</b>	<b>453</b>	<b>485</b>	<b>485</b>

## План бюджетного приема по бакалавриату по очной форме обучения

Код направления	Направление подготовки / направленность (профиль)	Год приема				
		2021	2022	2023	2024	2025
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	25	25	25	17	25
09.03.02	Информационные системы и технологии	25	50	50	30	46
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	20	20	20	30	37
12.03.01	Приборостроение	20	20	–	–	15
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	22	40	40	40	40
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	22	25	20	20	20
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	15	15	15	15
15.03.06	Мехатроника и робототехника	20	20	10	10	15
23.03.01	Технология транспортных процессов	–	25	20	–	17
27.03.01	Стандартизация и метрология	10	9	10	15	–
27.03.02	Управление качеством	10	10	15	15	12
27.03.04	Управление в технических системах	10	–	–	15	13
27.03.05	Инноватика	12	10	15	15	13
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	–	–	10	–	–
42.03.02	Журналистика	–	–	5	–	–
<b>Всего</b>		<b>202</b>	<b>211</b>	<b>269</b>	<b>255</b>	<b>268</b>

*Целевой прием на бакалавриат и специалитет:*

В 2025 году на условиях целевого приема на очную форму обучения принято **95** человек (на семь чел. больше чем в 2024 году), в том числе целевиков ОАО «РЖД» – **89** человек.

Наряду с ОАО «РЖД» в рамках целевой квоты зачислены студенты от следующих предприятий:

- 1) ПАО «РОССЕТИ СИБИРЬ» – **три** человека;
- 2) АО «Центральное конструкторское бюро автоматики» (ЦКБА) – **два** человека;
- 3) ООО «ЛокоТех-Сервис» – **один** человек.

Основные проблемы, возникшие в процессе приема на целевое обучение в 2025 году:

1) Новый регламент работы в части приема в рамках целевой квоты, установленный Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555, предусматривающий вступление в работу портала единой цифровой платформы «Работа в России» (ЕЦП «Работа в России»).

На ЕЦП «Работа в России» было размещено 90 предложений о целевом обучении, подразумевающими заключение 135 договоров с зачисленными. Из 90 предложений, размещенных на портале, 74 направлены для поступающих в рамках квоты приема. От поступающих на обучение получено 265 заявок на заключение договоров.

2) Проблемы со стороны компаний-заказчиков целевого обучения:

– задержки в сроках размещения предложений на целевое обучение на ЕЦП «Работа в России», в том числе от компании ОАО «РЖД»;

– отсутствие потенциальных кандидатов для поступления в рамках целевой квоты;

– недостаточное участие представителей компаний в работе приемных комиссий университета с целью агитации к поступлению в рамках целевой квоты;

– низкая активность представителей железных дорог (Свердловская железная дорога, Западно-Сибирская железная дорога) по созданию конкурсной ситуации и выполнению плана целевого приема. В 2025 году отсутствует прием в рамках целевой квоты от Южно-Уральской ЖД и ОАО «ФПК».

3) Проблемы со стороны абитуриентов:

– отзыв заявок во время проведения зачисления;

– ошибки при подаче заявки на целевое обучение (неверный выбор специализации, заказчика или предложения);

– отказ от подписания договора о целевом обучении после издания приказа о зачислении.

Результаты приема на целевое обучение по очной форме обучения в 2025 году представлены в табл. 2.7.

Результаты приема на целевое обучение по очной форме обучения  
в 2025 году

Специальность/ направление подготовки/ специализация/ направленность (профиль)	Другие предприятия			ОАО «РЖД»						Всего
	ПАО «РОССЕТИ СИБИРЬ»	АО «ЦКБА»	ООО «ЛОКОТЕХ-СЕРВИС»	ЦДИ	ЦДМВ	ЦТ	ТЭ	ЦСС	Всего по ОАО «РЖД»	
<b>Подвижной состав железных дорог</b>	-	-	1	11	4	25	-	-	40	41
<i>Грузовые вагоны</i>	-	-	-	11	-	-	-	-	11	11
<i>Локомотивы</i>	-	-	-	-	-	16	-	-	16	16
<i>Электрический транспорт железных дорог</i>	-	-	1	-	4	9	-	-	13	14
<b>Системы обеспечения движения поездов</b>	-	-	-	23	-	-	24	2	49	49
<i>Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</i>	-	-	-	23	-	-	-	-	23	23
<i>Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта</i>	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
<i>Электроснабжение железных дорог</i>	-	-	-	-	-	-	24	-	24	24
<b>Электроэнергетика и электротехника</b>	3	1	-	-	-	-	-	-	-	4
<b>Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</b>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Всего</b>	3	2	1	34	4	25	24	2	89	95

\*Примечание: ТЭ – Трансэнерго; ЦДМВ – центральная дирекция по ремонту моторвагонного подвижного состава; ЦДИ – центральная дирекция инфраструктуры; ЦСС – центральная станция связи; ЦТ – центральная дирекция тяги.

*Внебюджетный прием по очной форме обучения на бакалавриат и специалитет:*

Внебюджетный прием на обучение по программам специалитета и бакалавриата в 2025 году составил **404** чел. (в 2024 году – 230 чел.).

*Прием по очной форме обучения в магистратуру:*

В 2025 году прием в магистратуру по очной форме обучения осуществлялся по **13** направлениям подготовки, по **восемь** из которых было выделено **80** бюджетных мест (в 2024 году – 20 мест). План бюджетного приема в магистратуру выполнен полностью. План внебюджетного приема не выполнен в связи с отсутствием заявлений от поступающих.

Выполнение плана приема 2025 года в магистратуру по очной форме обучения приведено в табл. 2.8.

Т а б л и ц а 2 . 8

Выполнение плана приема в магистратуру по очной форме обучения  
в 2025 году

Направление подготовки, направленность (профиль)	Бюджет		Внебюджет		Итого зачислено
	план	зачислено	план	зачислено	
1	2	3	4	5	6
Информационные системы и технологии	15	15	10	3	<b>18</b>
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	15	15	5	–	<b>15</b>
Теплоэнергетика и теплотехника	10	10	5	–	<b>10</b>
Электроэнергетика и электротехника	10	10	5	–	<b>10</b>
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	–	–	15	6	<b>6</b>

Окончание табл. 2.8

1	2	3	4	5	6
Технология транспортных процессов	8	–	10	–	<b>8</b>
<i>Логистика в мультимодальных транспортных системах</i>	8	–	10	–	<b>8</b>
Наземные транспортно-технологические комплексы	7	7	10	1	<b>8</b>
<i>Нерзрушающий контроль производственных объектов и систем</i>	7	7	10	1	<b>8</b>
Стандартизация и метрология	7	7	10	1	<b>8</b>
<i>Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение</i>	7	7	10	1	<b>8</b>
Инноватика	8	8	10	2	<b>10</b>
Экономика	–	–	15	–	–
Менеджмент	–	–	15	10	<b>6</b>
Бизнес-информатика	–	–	15	–	–
Финансы и кредит	–	–	15	–	–
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>140</b>	<b>23</b>	<b>103</b>

### Очно-заочная форма обучения:

Для приема поступающих по очно-заочной форме обучения в 2025 году выделено 15 бюджетных мест для обучения по программам магистратуры.

Результаты приема по очно-заочной форме обучения в 2025 году представлены в таблице 2.9.

## Результаты приема по очно-заочной форме обучения в 2025 году

Код	Направление подготовки, направленность (профиль)	Бюджет		Внебюджет	
		план	факт	план	факт
<b>Бакалавриат</b>					
38.03.01	Экономика, «Финансы и кредит»	–	–	15	–
38.03.02	Менеджмент, «Менеджмент организации»	–	–	15	10
42.03.02	Журналистика	–	–	15	3
<b>Итого по бакалавриату</b>		–	–	<b>45</b>	<b>13</b>
<b>Магистратура</b>					
09.04.02	Информационные системы и технологии	15	15	10	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника, «Энергообеспечение предприятий»	–	–	10	–
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, «Технология машиностроения»	–	–	10	–
<b>Итого по магистратуре</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>14</b>

**Заочная форма обучения:**

План бюджетного приема по заочной форме в 2025 году для программ специалитета и бакалавриата составил **324** места, увеличение в сравнении с 2024 годом на 49 мест, из них целевой прием – 14 человек.

Итоги приема по заочной форме обучения в 2025 году представлены в табл. 2.10.

Таблица 2.10

## Результаты приема по заочной форме обучения в 2025 году

Специализация (направленность (профиль))	Бюджет (факт)		Внебюджет		Итого
	всего	в т. ч. целевики	план	факт	
1	2	3	4	5	6
<b>Специалитет</b>					
<b>Подвижной состав железных дорог</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>255</b>	<b>98</b>	<b>223</b>
<i>Локомотивы</i>	40	7	100	65	105
<i>Пассажирские вагоны</i>	5	3	30	9	14
<i>Грузовые вагоны</i>	35	–	30	3	38
<i>Электрический транспорт железных дорог</i>	40	1	80	18	58
<i>Технология производства и ремонта подвижного состава</i>	5	1	15	3	8
<b>Эксплуатация железных дорог</b>	–	–	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Системы обеспечения движения поездов</b>	<b>85</b>	–	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>95</b>
<i>Электроснабжение железных дорог</i>	32	–	30	7	39
<i>Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</i>	30	–	30	3	33
<i>Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта</i>	15	–	10	–	15
<i>Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте</i>	8	–	10	–	8
<b>Экономическая безопасность</b>	–	–	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	–	–	50	22	22
<b>Таможенное дело</b>	–	–	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Итого по специалитету</b>	<b>210</b>	<b>12</b>	<b>435</b>	<b>175</b>	<b>385</b>
<b>Бакалавриат</b>					
<b>Информационные системы и технологии</b>	<b>25</b>	–	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Теплоэнергетика и теплотехника</b>	40	–	30	19	59
<i>Промышленная теплоэнергетика</i>	20	–	15	10	30
<i>Энергообеспечение предприятий нефтегазового комплекса</i>	20	–	15	9	29

1	2	3	4	5	6
<b>Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</b>	–	–	15	7	<b>7</b>
<b>Технология транспортных процессов</b>	–	–	<b>110</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
<i>Логистика в транспортных системах</i>	–	–	50	37	<b>37</b>
<i>Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</i>	–	–	60	44	<b>44</b>
<b>Управление в технических системах</b>	10	–	20	10	<b>20</b>
<b>Инноватика</b>	9	–	20	5	<b>14</b>
<b>Реклама и связи с общественностью</b>	–	–	40	30	<b>30</b>
<b>Итого по бакалавриату</b>	<b>65</b>	–	<b>340</b>	<b>135</b>	<b>246</b>
<b>Магистратура</b>					
<b>Информационные системы и технологии</b>	–	–	15	–	–
<b>Теплоэнергетика и теплотехника</b>	15	–	15	2	<b>17</b>
<b>Технология транспортных процессов</b>	15	–	20	6	<b>21</b>
<i>Логистика в мультимодальных транспортных системах</i>	10	–	10	3	<b>13</b>
<i>Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта</i>	5	–	10	3	<b>8</b>
<b>Инноватика</b>	–	–	15	–	–
<b>Экономика</b>	–	–	15	14	<b>14</b>
<b>Менеджмент</b>	–	–	15	10	<b>10</b>
<b>Финансы и кредит</b>	–	–	15	–	–
<b>Итого по магистратуре</b>	15	–	20	6	<b>21</b>
<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>14</b>	<b>900</b>	<b>408</b>	<b>732</b>

Распределение целевого приема по организациям-работодателям (заочная форма обучения) представлено в табл. 2.11.

Распределение целевого приема по организациям-работодателям  
по заочной форме обучения

Специализация/направленность (профиль)	ООО «Локотех- Сервис»	АО «ФПК»	АО «ОНИИП»	<b>Всего</b>
<b>Подвижной состав железных дорог</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	–	<b>13</b>
<i>Локомотивы</i>	3	–	–	<b>7</b>
<i>Пассажирские вагоны</i>	–	3	–	<b>3</b>
<i>Электрический транспорт железных дорог</i>	4	–	–	<b>1</b>
<i>Технология производства и ремонта подвижного состава</i>	3	–	–	<b>1</b>
<b>Системы обеспечения движения поездов</b>	–	–	1	<b>1</b>
<i>Радиотехнические системы на желез- нодорожном транспорте</i>	–	–	1	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

*Основные выводы по приемной кампании 2025 года:*

Необходимо:

- 1) увеличение внебюджетного приема по всем уровням образования и формам обучения;
- 2) работа с ОАО «РЖД», предприятиями Омской области и соседних регионов по организации и осуществления целевого приема, в том числе на портале «Работа в России»;
- 3) недопущение снижения показателей, учитываемых при распределении контрольных цифр приема;
- 4) привлечение выпускников СПО к поступлению на профильные железнодорожные специальности;
- 5) увеличение количества поступающих из университетских профильных классов, выпускников ФДПиПО;
- 6) повышение эффективности работы выпускающих кафедр в период приемной кампании 2026 года;
- 7) разработка и реализация мер по повышению среднего балла ЕГЭ;
- 8) результативная профориентационная работа в Урало-Сибирском регионе с целью выполнения плана приема;

- 9) увеличение приема на обучение иностранных граждан;
- 10) повышение эффективности работы приемной комиссии и снижение числа возможных технических ошибок, в том числе:
- развитие системы «1С-Университет ПРОФ»;
  - усиление работы с порталом ЕЦП «Работа в России» в части организации целевого приема;
  - организация доступа к суперсервису «Поступление в ВУЗ онлайн» для работы технических секретарей по всем уровням образования.

### 2.4.3. Сведения о выпуске

В 2025 году по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) завершили процесс обучения **1 020** студентов, из них 635 чел. по очной форме обучения, 27 чел. – по очно-заочной форме обучения, 358 чел. – по заочной форме обучения (в 2024 году – 984 студента, из них 555 чел. по очной форме обучения). Университетом подготовлены 547 специалистов, 350 бакалавров и 123 магистра. Дипломы с отличием получили 105 выпускников (38 бакалавров, 32 специалиста, 35 магистров).

Сведения о выпуске по специальностям и направлениям подготовки за 2021–2025 гг. приведены в табл. 2.12 – 2.14.

Т а б л и ц а 2.12

#### Сведения о выпуске бакалавров в ОмГУПСе в 2021–2025 гг.

Код направления	Наименование направления	Выпуск бакалавров по годам, чел.				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очное обучение</b>						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	10	8	6	13	9
09.03.02	Информационные системы и технологии	9	12	7	12	13
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	–	–	–	–	13
12.03.01	Приборостроение	8	14	11	4	13
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	6	7	9	9	10

Окончание табл. 2.12

1	2	3	4	5	6	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	–	–	–	10	16
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	–	6	–	6	9
15.03.06	Мехатроника и робототехника	–	5	2	9	35
23.03.01	Технология транспортных процессов	–	–	17	20	–
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	17	11	–	–	–
27.03.01	Стандартизация и метрология	10	13	8	8	8
27.03.02	Управление качеством	11	21	10	9	8
27.03.04	Управление в технических системах	5	8	2	5	8
27.03.05	Инноватика	6	10	8	11	10
38.03.01	Экономика	13	1	–	20	24
38.03.02	Менеджмент	9	0	–	14	35
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	9	15	18	21	30
42.03.02	Журналистика	–	10	3	11	8
43.03.02	Туризм	–	6	–	–	–
<b>Всего</b>		<b>118</b>	<b>158</b>	<b>107</b>	<b>182</b>	<b>249</b>
<b>Очно-заочное обучение</b>						
27.03.02	Управление качеством	–	–	–	–	2
42.03.02	Журналистика	–	–	–	–	1
<b>Всего</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>
<b>Заочное обучение</b>						
09.03.02	Информационные системы и технологии	5	1	2	2	8
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	25	26	20	20	20
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	6	3	10	–	5
23.03.01	Технология транспортных процессов	–	–	8	29	42
27.03.02	Управление качеством	15	7	6	–	–
27.03.05	Инноватика	4	5	1	2	–
38.03.01	Экономика	3	3	2	5	9
38.03.02	Менеджмент	–	–	–	8	12
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	2	3	5	7	2
<b>Всего</b>		<b>60</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>98</b>
<b>Всего по бакалавриату</b>		<b>178</b>	<b>206</b>	<b>161</b>	<b>255</b>	<b>350</b>

## Сведения о выпуске магистров в ОмГУПСе в 2021–2025 гг.

Код направления	Наименование направления	Выпуск магистров по годам, чел.				
		2021	2022	2023	2024	2025
<b>Очное обучение</b>						
09.04.02	Информационные системы и технологии	1	6	7	13	1
11.04.02	Информационные технологии и системы связи	–	–	–	8	9
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	12	8	5	12	8
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	12	8	7	7	9
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	11	4	–	–	1
23.04.01	Технология транспортных процессов	29	16	1	6	7
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	15	7	–	8	3
27.04.01	Стандартизация и метрология	–	–	–	5	5
27.04.04	Управление в технических системах	2	3	6	–	–
27.04.05	Инноватика	–	5	10	6	1
38.04.01	Экономика	–	–	4	–	6
38.04.02	Менеджмент	–	–	5	–	12
38.04.08	Финансы и кредит	–	2	3	–	–
<b>Всего</b>		<b>82</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>62</b>
<b>Очно-заочное обучение</b>						
09.04.02	Информационные системы и технологии	–	–	5	3	16
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	–	–	–	–	3
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	–	–	–	–	5
<b>Всего</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Заочное обучение</b>						
09.04.02	Информационные системы и технологии	–	–	–	–	1
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	6	–	8	1	7
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	–	–	3	5	–
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	–	–	2	–	–
23.04.01	Технология транспортных процессов	1	1	3	8	20
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	15	23	12	–	–
27.04.05	Инноватика	–	–	–	–	6
38.04.01	Экономика	8	–	3	6	1
38.04.02	Менеджмент	1	2	1	3	2
38.04.08	Финансы и кредит	–	–	–	5	–
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>37</b>
<b>Всего по магистратуре</b>		<b>113</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>96</b>	<b>123</b>

## Сведения о выпуске специалистов в ОмГУПСе в 2021–2025 гг.

Код специальности	Наименование специальности	Выпуск специалистов по годам, чел.				
		2021	2022	2023	2024	2025
<b>Очное обучение</b>						
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	12	7	5	5	5
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	12	9	6	5	–
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	9	7	15	9	9
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	203	186	191	140	136
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	163	145	159	104	106
38.05.01	Экономическая безопасность	–	–	–	5	16
38.05.02	Таможенное дело	69	42	59	40	52
<b>Всего</b>		<b>468</b>	<b>396</b>	<b>435</b>	<b>308</b>	<b>324</b>
<b>Заочное обучение</b>						
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	211	184	172	166	134
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	71	83	42	63	15
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	61	63	70	82	62
38.05.02	Таможенное дело	12	26	13	14	12
<b>Всего</b>		<b>355</b>	<b>356</b>	<b>297</b>	<b>325</b>	<b>223</b>
<b>Всего по специалитету</b>		<b>823</b>	<b>752</b>	<b>732</b>	<b>633</b>	<b>547</b>

## 2.5. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Образовательная деятельность института повышения квалификации и переподготовки (ИПКП) осуществляется в сфере дополнительного образования на основании лицензии университета на право осуществления образовательной деятельности (в том числе дополнительного образования).

Реализуемые ступени и формы подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения соответствуют установленным лицензией.

Учебный процесс осуществляют **191** научно-педагогический работник университета, ведущие специалисты Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и предприятий г. Омска, среди которых **девять** докторов наук, **93** кандидата наук, **25** руководителей и ведущих специалистов железнодорожных предприятий и организаций г. Омска.

Для занятий со слушателями института используются современные лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, лучшие специализированные лаборатории кафедр университета.

Учебный процесс по образовательным программам ИПКП в достаточной степени обеспечен учебной и справочной литературой, а также электронными информационными ресурсами библиотеки.

Проводится повышение квалификации и переподготовка слушателей железнодорожных предприятий и организаций г. Омска с высшим образованием и средним профессиональным образованием по следующим направлениям: Подвижной состав железных дорог; Системы обеспечения движения поездов; Информационная безопасность; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Электроэнергетика и электротехника; Метрология, стандартизация и сертификация; Теплоэнергетика и теплотехника; Информационные системы и технологии; Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; Организация перевозок и управление на транспорте.

Продолжительность обучения определяется по согласованию с заказчиком и варьируется, в зависимости от программы:

- повышение квалификации: от 16 до 144 часов;
- профессиональная переподготовка: от 260 до 1 250 часов.

Медицинские работники негосударственных учреждений здравоохранения ОАО «РЖД» и учреждений г. Омска и студенты СП СПО ОМУЖТ проходят на базе СП СПО ОМУЖТ обучение по программам дополнительного профессионального образования:

программы повышения квалификации: Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Медицинский массаж; Предрейсовые (предсменные) и послерейсовые (послесменные) медицинские осмотры локомотивных бригад и водителей автотранспортных средств; Предрейсовые (предсменные) и послерейсовые (послесменные) медицинские осмотры водителей автотранспортных средств; Оказание неотложной помощи;

программы профессиональной переподготовки: Медицинский массаж; Скорая и неотложная помощь.

После освоения программ профессиональной переподготовки или программ повышения квалификации (не менее 144 часов) медицинские работники имеют возможность дополнительно сдать экзамен и получить сертификат специалиста государственного образца по следующим специальностям: Сестринское дело; Лечебное дело; Медицинский массаж.

Студенты технических специальностей (в том числе студенты-целевики) проходят подготовку по профессиям рабочих с присвоением квалификационных разрядов: слесарь по ремонту подвижного состава (электроподвижной состав); помощник машиниста электровоза; помощник машиниста электропоезда; слесарь по ремонту подвижного состава (тепловозы); помощник машиниста тепловоза; нарядчик локомотивных бригад; слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны); осмотрщик вагонов; осмотрщик-ремонтник вагонов; оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; специалист по неразрушающему контролю; проводник пассажирского вагона; электромонтер контактной сети; электромонтер тяговых подстанций; электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач; электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи; монтажник радиоэлектронной аппаратуры; электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки; оператор котельной; оператор поста централизации; монтер пути; сигналист; слесарь-электрик по ремонту электрооборудования; составитель поездов; приемосдатчик груза и багажа; приемщик поездов; дежурный по переезду; агент; оператор по обработке поездной информации и перевозочных документов; дежурный по железнодорожной станции; электросварщик ручной сварки; оператор сортировочной горки.

Студенты института менеджмента и экономики проходят подготовку по должностям служащих: инспектор и мерчендайзер.

В 2025 году проводилось повышение квалификации работников железнодорожного транспорта и промышленных предприятий региона, профессорско-преподавательского состава ОмГУПСа – **1 725** чел. и профессиональная переподготовка слушателей – **342** чел.

Вместе с тем проводилось обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов ОАО «РЖД», сотрудников университета, студентов иных слушателей в количестве **342** чел., из них 11 с присвоением новой квалификации.

Проводилось обучение по программам ДПО (ПКПП) работников железнодорожного транспорта и образовательных организаций и предприятий региона (число слушателей – **1 044** чел.), в том числе:

обучение по подготовке должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения, и ликвидации чрезвычайных ситуаций из числа работников образовательных организаций г. Омска – 50 чел. (из них 50 чел. – работники ОмГУПСа).

обучение специалистов по проведению энергетических обследований с целью повышения энергоэффективности и энергосбережения – 553 чел.;

обучение специалистов по программе профессиональной подготовки «Дефектоскопист по неразрушающему контролю» (по ультразвуковому контролю, магнитному контролю, вихретоковому контролю) – 45 чел. и по программе повышения квалификации «Дефектоскопист по вихретоковому контролю», «Дефектоскопист по магнитному контролю», «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю» – шесть чел.;

обучение работников предприятий железнодорожного транспорта и муниципальных служащих Омской области по утвержденным программам повышения квалификации в области обеспечения транспортной безопасности на базе Учебно-методического центра по транспортной безопасности университета – 29 чел.

Проведено повышение квалификации и аттестация сотрудников и преподавательского состава университета по программам: «Охрана труда» (93 чел.), «Пожарно-технический минимум» (семь чел.), «Информационно-коммуникационные технологии» (182 чел.), «Оказание первой помощи пострадавшим» (три чел.), «Комплексное сопровождение образовательного про-

цесса при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (28 чел.), «Организация противодействия коррупции» (девять чел.), «Педагогическая деятельность преподавателя университетского комплекса в современных условиях (274 чел.).

Проведено повышение квалификации по программе «Информационные технологии в Российской Федерации» – 83 чел.

Дополнительная подготовка студентов:

на период летних работ подготовлено 15 монтеров пути, 228 проводников пассажирского вагона, девять экипировщиков, 60 электромонтеров контактной сети, 63 электромонтера СЦБ, 65 младших медицинских сестер по уходу за больными, 80 помощников машиниста тепловоза, 90 приемосдатчиков груза и багажа, 30 статистиков, 11 помощников машиниста электровоза, 14 помощников машиниста электропоезда, 25 монтажников радиоэлектронной аппаратуры, 60 электромонтеров по ремонту воздушных линий электропередач, 20 составителей поездов, 20 сигнальщиков от «Российских Студенческих Отрядов»;

получили профессии рабочих 268 студентов ОмГУПСа и 519 студентов СП СПО ОТЖТ;

прошли обучение на базе СП СПО ОМУЖТ медицинские работники негосударственных учреждений здравоохранения ОАО «РЖД» и учреждений г. Омска по программам повышения квалификации: сестринское дело в терапии (два чел.); предрейсовые (предсменные) и послерейсовые (послесменные) медицинские осмотры локомотивных бригад и водителей автотранспортных средств (22 чел.).

прошли обучение на базе СП СПО ОМУЖТ работники учреждений г. Омска и студенты СП СПО ОМУЖТ по программам профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (48 чел.), «Скорая и неотложная помощь» (11 чел.);

проходили обучение иностранные граждане русскому языку по программе «Русский язык как иностранный» (768, 256 и 128 часов) (уровни «элементарный», «базовый», «технический») – 85 чел.;

проходили обучение по программам повышения квалификации студенты целевики Западно-Сибирской, Свердловской, Красноярской и Южно-Уральской железных дорог (студенты СП СПО ОТЖТ – 39 чел., студенты ОмГУПСа – 111 чел.).

Профессиональная переподготовка:

- «Экономика и управление предприятием» – 25 чел.;
- «Промышленная теплоэнергетика» – пять чел.;
- «Менеджмент организации» – 117 чел.;
- «Управление персоналом» – 11 чел.;
- «Медицинский массаж» – 48 чел.;
- «Техносферная безопасность» – восемь чел.;
- «Технология машиностроения» – 15 чел.;
- «Документоведение и документационное обеспечение управления в образовательной организации» – один чел.;
- «Тяговый подвижной состав железных дорог (тепловозы, электровозы и моторвагонный подвижной состав)» – 15 чел.;
- «Электроснабжение железных дорог» – два чел.;
- «Педагогика профессионального образования» – 14 чел.;
- «Скорая и неотложная помощь» – 11 чел.;
- «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта» – один чел.;
- «Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение» – два чел.;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – один чел.;
- «Информационные технологии» – два чел.;
- «Логистика» – два чел.;
- «Логистика на транспорте» – пять чел.;
- «Юриспруденция» – 34 чел.;
- «Экономика и индустрия гостеприимства» – три чел.;
- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (с присвоением дополнительной квалификации) – 11 чел.;
- «Государственное муниципальное управление» – два чел.;
- «Метрология, стандартизация и сертификация» – один чел.;
- «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» – два чел.;
- «Электроэнергетика и электротехника» – четыре чел.

Проведена актуализация реализуемых программ повышения квалификации и разработка новых курсов.

Разрабатываются дополнительные профессиональные программы согласно потребностям и пожеланиям заказчика, а также на основе требований утвержденных профессиональных стандартов.

## 2.6. Организация практической подготовки

Практическая подготовка в форме практики (далее – практика) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» требования к организации, виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой (программой практики), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практическая подготовка может быть организована:

непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

В договоре на проведение практики указываются сроки проведения практики, условия прохождения практики: создание безопасных условий труда студентам, проведение инструктажей по охране труда с оформлением установленной документации, обеспечение на время практики спецодеждой, спецобувью и индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующей профессии; установление продолжительности рабочего времени студентов при прохождении производственной практики в соответствии со статьями 91, 92, 93 и 94 Трудового кодекса РФ. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Допускается прохождение практики студентом, не имеющим договора о целевом обучении, в составе специализированного студенческого отряда по согласованию с выпускающей кафедрой и проректором по цифровой трансформации и связи с производством.

Видами практики являются учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится как на учебном полигоне действующей железнодорожной техники, в слесарных и механических мастерских кафедр

ОМГУПСа, так и на предприятиях филиалов ОАО «РЖД», г. Омска и соседних регионов.

Производственная практика проводится в филиалах ОАО «РЖД» (структурных подразделениях Дирекций следующих дорог: Западно-Сибирской, Южно-Уральской, Красноярской, Свердловской) и других предприятиях г. Омска и соседних регионов, имеющих высокий уровень технической оснащенности и использующих современные эффективные методы управления производством.

Студенты института менеджмента и экономики (ИМЭК) проходят практику на предприятиях соответствующего профиля (банках, торговых фирмах, частных компаниях), в организациях средств массовой информации.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора с указанием места прохождения практики (университет или профильная организация) с определением руководителя практики от университета, а также вида (типа) и периода прохождения практики.

Программы практик разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заведующими кафедрами и директорами институтов.

При подготовке к летней практике в 2025 г. заключены более 30 договоров с дирекциями и дочерними зависимыми обществами ОАО «РЖД» и более 70 договоров с промышленными предприятиями (ООО «Уральские локомотивы», филиал «Омское моторостроительное объединение имени П. И. Баранова», АО «Научно-производственный центр газотурбостроения «Салют», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»; АО «Омский завод транспортного машиностроения», ПО «Полет» филиал АО «ГКНПЦ «им. М. В. Хруничева», АО «НПЦ «Радиозавод имени А. С. Попова», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО «Высокие Технологии», АО «Объединенная двигателестроительная компания», АО «Научно-производственное предприятие «Эталон», ПАО «Сатурн» и другие).

В соответствии с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги от 04.02.2025 № 3-Сиб -149/р организованы:

прохождение студентами медицинских комиссий до начала практики в частных учреждениях здравоохранения ОАО «РЖД» по месту расположения образовательной организации в соответствии с полученными от территориальных подразделений функциональных филиалов ОАО «РЖД»

списками студентов, принимаемых на практику и подлежащих предварительному медицинскому осмотру;

обучение студентов 2–4 курсов по железнодорожным рабочим профессиям низшего уровня квалификационных разрядов до начала практической подготовки;

выдача свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (или его заверенную копию) до выхода на производственную практику или в период производственной практики;

выдача справок студентам, освоившим обучение по программе подготовки «первозимников»;

контроль за организацией и проведением практики студентов в структурных подразделениях.

Присвоены квалификационные разряды в 2024/2025 уч. году **2 062** студентам ВО и СПО (в 2023/2024 уч. году – 2 597 чел.), в т. ч. повысили рабочие разряды 466 студентов (в 2023/2024 уч. году – 655 чел.). По гранту РСО в 2024/2025 уч. году прошли обучение **620** студентов (в 2023/2024 уч. году – 265 чел.).

В соответствии с Соглашением о взаимодействии и сотрудничестве ОАО «РЖД» и ОмГУПСа на 2022–2025 годы на базовых предприятиях Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» проводились выездные занятия со студентами и осуществлялась их подготовка по рабочим профессиям. Материально-техническая база предприятий использовалась для выполнения научно-исследовательских работ по направлениям кафедр. В течение 2024/2025 учебного года регулярно проводились занятия со студентами в АО «ОНИИП». В августе 2024 года подписан договор о сетевой форме реализации образовательной программы кафедры ТТМ и РПС с АО «ЦКБА», 30 мая 2025 года на территории АО «ЦКБА» создано базовое предприятие.

Учебную и производственную практики в летний период 2024/2025 уч. года прошли **2 412** студентов (учебную практику прошли 794 чел., производственную практику – 1 618 чел.).

Производственную практику в ОАО «РЖД» прошли **279** студентов-целевиков.

В соответствии с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» от 4.02.2025 № 3-Сиб -149/р «Об организации практики студентов образовательных организаций железнодорожного

транспорта в 2025 году на полигоне Западно-Сибирской железной дороги» на производственную практику направленно **281** студент (в т. ч. 176 целевиков).

На всех предприятиях студентам были созданы необходимые условия для выполнения программ практики, изучения новой техники, передовых технологий, современных методов ведения хозяйствования на предприятии. Не допускалось при прохождении практики использование студентов на должностях, не соответствующих профилю их направления подготовки (специальности).

Со стороны ОмГУПСа осуществлялось учебно-методическое руководство практикой. Руководителями практики в соответствии с приказами по университету назначены профессора, доценты и наиболее квалифицированные преподаватели.

Случаев производственного травматизма во время прохождения практики не зафиксировано.

Количество задолжников среди студентов по итогам прохождения практики на 01.11.2025 составило 82 чел.

На основании приказа Росжелдора от 09.04.2025 № 361 «О проверке организации и проведения в 2025 году практики в форме практической подготовки обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» 16 июля 2025 г. проведена проверка организации производственной практики по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализации «Электроснабжение железных дорог» ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» и на базе ЭЧ-2 Омск. Проверка проведена начальником отдела разработки учебно-программной и нормативно-методической документации филиала ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Новосибирске Останиной Л. А. в присутствии начальника сектора производственной практики ОмГУПСа Сопижука А. Н., руководителя практики от кафедры «Электроснабжение железнодорожного транспорта» Кремлева И. А. От Сибирского территориального управления Федерального агентства железнодорожного транспорта замечаний не отмечено.

## **2.7. Организация учебного процесса**

Расписания учебных занятий, аттестационных испытаний периодов промежуточной аттестации соответствуют учебным планам. В университете создана система баз данных информационной поддержки учебного процесса:

расчет учебной нагрузки кафедр, составление и контроль расписания экзаменов и занятий, текущий контроль самостоятельной работы, учет успеваемости студентов и др.

В расписание занятий введены часы контроля самостоятельной работы. Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе кафедр, предметных конкурсах и олимпиадах. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции.

Самостоятельная работа студентов организована как с использованием традиционных форм и методов, так и с использованием программных комплексов и баз данных, сосредоточенных в локальных компьютерных сетях кафедр и университета. Студенты имеют возможность доступа в сеть Интернет.

В учебном процессе используются современные методики обучения и формы организации учебного процесса. Учебный процесс неразрывно связан с участием студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и в подразделениях университета.

Учебная нагрузка в 2024/2025 уч. году по программам высшего образования составила **263 320** ч. (в 2023/2024 уч. году – 277 674 ч.), почасовая нагрузка составила **43 963** ч. (16,7 % от общей нагрузки) (в 2023/2024 уч. году – 47 239 ч. (17,0% от общей нагрузки)).

## **2.8. Качество подготовки выпускников**

### *2.8.1. Уровень требований при приеме*

Требования, предъявляемые к поступающим при приеме в университет, определяются следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

5. Приказ Минобрнауки России от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».

6. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

7. Приказ Минобрнауки России от 17.01.2014 № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

На основе вышеперечисленных документов ежегодно разрабатываются Правила приема в университет и его филиал, принятые локальные акты размещаются на сайте университета (<https://www.omgups.ru/abitur/pravila-priema/>).

В целях информирования о приеме на обучение ОмГУПС размещает информацию на официальном сайте [www.omgups.ru](http://www.omgups.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

Информирование поступающих на обучение по всем условиям поступления осуществляется в единые сроки, установленные Правилами приема.

Приемная комиссия обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема включительно.

Помимо официального сайта организация может размещать указанную информацию в свободном доступе иными способами, определяемыми организацией.

Приемная комиссия обеспечивает функционирование телефонной линии и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом.

Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) поступающим в ОмГУПС одним из следующих способов:

- 1) лично поступающим;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) в электронной форме посредством электронной информационной системы ОмГУПСа или посредством ЕПГУ.

Для поступления на обучение по программам СПО требуется наличие основного общего (9 классов) или среднего общего (11 классов) образования.

Для поступления на обучение по программам высшего образования (уровень бакалавриат/специалитет) принимаются обладатели среднего общего, среднего профессионального или высшего образования. Для поступления на обучение по программам магистратуры допускаются только лица с высшим образованием любого уровня, причем иностранные граждане обязаны предоставить документ о признании их образования в РФ – за исключением случаев, предусмотренных международными договорами.

Правила приема на обучение по всем уровням образования составлен перечень необходимых документов. При подаче заявления абитуриент предоставляет:

- документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ об образовании (оригинал, копию или электронный дубликат с портала Госуслуг);
- СНИЛС (при наличии);
- согласие на обработку персональных данных;
- льготные категории подтверждают право на квоты, преимущество или целевое обучение соответствующими документами;
- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют справку для создания специальных условий на экзаменах;
- документы об индивидуальных достижениях.

Прием документов посредством ЕПГУ осуществляется с 20 июня 2025 г.

1) Прием документов на СПО завершается:

- на очную форму – до 15 августа (техникумы и филиал) или 13 августа (медучилище);
- очно-заочная форма – до 23–25 августа;
- заочная – до 22 сентября, с возможным продлением до 25 ноября при наличии вакантных мест.

2) Для приема документов по высшему образованию для бакалавриата и специалитета установлены следующие сроки для поступления на бюджетные места:

– для поступающих по результатам ЕГЭ прием документов идет до 25 июля, для сдающих внутренние экзамены – до 15 июля;

– проведение внутренних выступительных испытаний проводятся с 7 по 25 июля;

– публикация конкурсных списков 27 июля;

– зачисления проводится в следующие сроки: приоритетный этап – 2 августа, основной – 6 августа, дополнительное зачисление – 11 августа;

– на платные места прием документов по результатам ЕГЭ прием документов идет до 24 августа, для сдающих внутренние экзамены – до 16 августа;

– зачисление – 29 августа.

В магистратуру прием длится до 16 августа, с зачислениями 24 и 26 августа, на платные места – 26 августа.

Такие строгие, но гибкие сроки гарантируют оперативность процесса и дают абитуриентам возможность планировать свои действия.

На основе вышеперечисленных нормативных документов и установленных законодательством РФ особенностей приема ежегодно разрабатываются Правила приема в Университет и его филиал, которые вместе с другими локальными актами публикуются на официальном сайте ОмГУПС.

В целях обеспечения прозрачности процедур отбора абитуриентов Университетом предусмотрены механизмы социальной поддержки и стимулирования талантов. Для поступающих на бюджетные места программ бакалавриата и специалитета установлены следующие виды квот:

Отдельная квота (10%) – для участников СВО, членов их семей, а также лиц, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (зачисление проводится без вступительных испытаний, за исключением творческих);

Особая квота (10%) – для инвалидов I и II групп, детей-инвалидов, ветеранов боевых действий и детей погибших военнослужащих (зачисление по результатам ЕГЭ или внутренних экзаменов);

Целевая квота – прием осуществляется по договорам о целевом обучении через платформу «Работа в России».

Оставшиеся места распределяются по общему конкурсу. При приеме на программы среднего профессионального образования (СПО) квоты не выделяются, однако льготные категории граждан получают преимущественное право зачисления при равенстве среднего балла аттестата с другими абитуриентами.

Право на прием без вступительных испытаний (БВИ) предоставляется победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад, чемпионатам Олимпийских игр, а также дипломантам олимпиад из перечня Минобрнауки (при условии подтверждения результата ЕГЭ по профильному предмету не ниже 75 баллов). Данные льготы направлены не только на обеспечение социальной справедливости, но и на привлечение наиболее подготовленной и талантливой молодежи к обучению по железнодорожным специальностям.

Вступительные испытания завершают оценку готовности абитуриентов к освоению образовательных программ. Прием на СПО осуществляется по среднему баллу аттестата, за исключением специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело», где проводится дополнительное тестирование по психологии. Для программ бакалавриата и специалитета установлены следующие минимальные пороги и перечни экзаменов (ЕГЭ или внутренние испытания, максимальная оценка – 100 баллов):

Технические направления: русский язык, математика (профиль), физика или информатика;

Экономические направления: русский язык, математика, обществознание/информатика/иностраный язык;

Гуманитарные направления: русский язык, обществознание/история/литература/иностраный язык; для специальности «Таможенное дело» предусмотрено испытание по физической культуре.

Зачисление в магистратуру осуществляется исключительно по результатам внутренних вступительных испытаний, что гарантирует объективность оценки и соответствие профилю подготовки ОмГУПС.

Комплекс мер по приему завершает учет индивидуальных достижений, который мотивирует абитуриентов к всестороннему развитию. При приеме на бакалавриат и специалитет университет начисляет дополнительные баллы (суммарно не более 10):

- аттестат/диплом с отличием – 10 баллов;
- знак ГТО (золото/серебро/бронза) – 10/5/3 балла;

- прохождение военной службы, участие в СВО или добровольческая деятельность – 5 баллов;
- участие в чемпионате «Абилимпикс» – 10 баллов;
- волонтерская деятельность (от 101 часа) – от 1 до 3 баллов;
- иные достижения на олимпиадах и конкурсах – до 10 баллов.

В магистратуре диплом бакалавра или специалиста с отличием приносит 10 баллов. На программы СПО индивидуальные достижения учитываются как преимущество при ранжировании списков.

### *2.8.2. Итоговая аттестация выпускников (высшее образование)*

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) в 2025 году проводилась в соответствии с локальными актами университета (<https://www.omgups.ru/sveden/document/>):

Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (утвержден ректором 06.06.2016, в редакции приказа от 02.06.2017 № 94/д);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (утвержден ректором 06.06.2016, в редакции приказов от 02.06.2017 № 95/д, от 20.04.2020 № 70 а/д, от 27.06.2023 № 119/д);

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (утвержден ректором 06.06.2016, в редакции приказа от 27.06.2023 № 119/д).

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнялись в соответствии с локальными нормативными актами университета, образовательной программой по направлению подготовки (специальности) и требованиями стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным ректором.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете по каждой специальности и направлению подготовки выпускающими кафедрами по согласованию с директорами институтов были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), Федеральным агентством железнодорожного транспорта по представлению университета утверждены председатели ГЭК. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете созданы апелляционные комиссии.

Ежегодно дипломники получают гранты ОАО «РЖД». В 2025 году по грантам ОАО «РЖД», железных дорог – филиалов ОАО «РЖД» по программам высшего образования выполнены **11** выпускных квалификационных работ. В проектах разрабатываются вопросы реконструкции и технико-экономической эффективности железнодорожных устройств, энергосбережения, оптимизации затрат, безопасности движения поездов. В работах используются элементы САПР с применением современной компьютерной техники.

Все ВКР по программам магистратуры и специалитета в 2025 году прошли внешнее рецензирование. В 2025 году свыше половины ВКР (60,65 %) были выполнены по заявкам предприятий, 45,34 % работ рекомендованы к внедрению в производство, 89,99 % ВКР содержат элементы НИРС.

По итогам работы ГЭК отмечается, что темы дипломных проектов актуальны и соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности выпускников.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в табл. 2.15.

## Результаты защиты ВКР в 2025 году

Уровень подготовки	Допущено к ГИА, чел.	Защитили, чел.				Количество дипломов			
		5	4	3	2	с отличием	по заявкам предприятий	рекомендованные к внедрению	содержат НИРС
<b>Бакалавриат, всего</b>	<b>350</b>	<b>157</b>	<b>130</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>189</b>	<b>131</b>	<b>318</b>
в том числе									
форма обучения:									
очная	249	138	85	26	0	38	135	105	249
очно-заочная	3	1	2	0	0	0	1	1	3
заочная	98	18	43	37	5	0	53	25	66
<b>Специалитет, всего</b>	<b>547</b>	<b>174</b>	<b>235</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>347</b>	<b>266</b>	<b>477</b>
в том числе									
форма обучения:									
очная	324	114	126	84	4	32	218	158	296
очно-заочная	—	—	—	—	—	—	—	—	—
заочная	223	60	109	54	4	0	129	108	181
<b>Магистратура, всего</b>	<b>123</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>122</b>
в том числе									
форма обучения:									
очная	62	45	15	2	0	28	37	31	61
очно-заочная	24	10	11	3	0	4	20	16	24
заочная	37	15	16	6	0	3	25	18	37
<b>Всего по высшему образованию</b>	<b>1 020</b>	<b>401</b>	<b>407</b>	<b>212</b>	<b>13</b>	<b>105</b>	<b>618</b>	<b>462</b>	<b>917</b>
в том числе									
форма обучения:									
очная	635	297	226	112	4	98	390	294	606
очно-заочная	27	11	13	3	0	4	21	17	27
заочная	358	93	168	97	9	3	207	151	284

### *2.8.3. Качество подготовки выпускников*

В Омском государственном университете путей сообщения работа комиссии по содействию трудоустройству выпускников проходила 2–3 апреля 2025 года.

Основным работодателем будущих молодых специалистов выступила компания «Российские железные дороги». Всего участие в работе комиссии приняли более **160** представителей партнеров нашего вуза, в том числе представители структурных подразделений Западно-Сибирской, Свердловской, Октябрьской, Крымской, Калининградской, Красноярской железных дорог, территориальных подразделений функциональных филиалов ОАО «РЖД», дочерних и зависимых обществ: ОАО «РЖД», ООО «СТМ-Сервис», ООО «Локо-Тех-Сервис», АО «ОМК Стальной путь», АО «ВРК-1», ООО «Уральские локомотивы», ООО «НЭРЗ».

Предприятия реального сектора экономики и оборонно-промышленного комплекса: АО «ГК «Титан», ПАО «Сбербанк», АО «НПО «Радиозавод им. А. С. Попова», АО «ТГК-11», ПАО «ОНХП», ПАО «Сатурн», Филиал ПАО «ОДК-Сатурн»-ОМКБ, Филиал АО «ОДК» «Омское моторостроительное объединение имени П. И. Баранова», АО «Омский каучук», ООО «Полиом», АО «ОНИИП», АО «Сибирские приборы и системы», ПО «Полет» филиал АО ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», ЗАО «ОМЗИТ», ЗАО «ПИРС», ООО «Омсктехуглерод», АО «Омсктрансмаш», ОАО «НИИТКД», АО «Омск РТС», ООО «Энергосервис», ЗАО «ПО «Электроточприбор», НПО «МИР», Омский экспериментальный завод – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», ООО «Газпромнефть-Энергосервис» и др., предприятия других отраслей и выпускники всех специальностей, АО «Информационные спутниковые системы» им. Академика М. Ф. Решетнева», ООО «Бюджетные и финансовые технологии», ООО «СЛК Цемент».

Представители силовых структур: Управление МВД России по Омской области, ФКУ-Воинская часть 52015 г. Комсомольск-на-Амуре, УФНС России по Омской области,

Благодаря активной работе центра трудоустройства и кафедр университета, выпускники определились с местами будущего трудоустройства в ОАО «РЖД», на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, энергетики, машиностроения, в сфере услуг и других отраслях.

В эти же дни комиссия по содействию трудоустройству работала и в структурных подразделениях среднего профессионального образования ОмГУПСа.

На заседании комиссии были рассмотрены заявки на трудоустройство от представителей работодателей и представлены предварительные бюллетени распределения. Представители кадровых служб в очном режиме смогли предложить выпускникам возможные варианты трудоустройства.

Кадровые службы подразделений дороги уточнили возможные даты выхода молодых специалистов на работу, возможность выхода на работу и в период написания дипломного проекта, а также рассказали о пакете документов для получения статуса молодого специалиста РЖД.

Руководители подразделений оборонно-промышленного комплекса рассказали о проверочных мероприятиях, которые необходимо выполнить для принятия на работу молодых специалистов, а также о пакете документов, необходимых при оформлении на работу.

Представители кадровых подразделений военных частей также пояснили свою специфику отбора и представили пакет документов для оформления.

Информация о результатах трудоустройства выпускников представлена в табл. 2.16.

Т а б л и ц а 2 . 1 6

### Трудоустройство выпускников

Уровень образования	2024 год			2025 год			2026 год (план)		
	Число выпускников	Из них трудоустроено		Число выпускников	из них трудоустроено		число выпускников	из них трудоустроено	
		чел.	%		чел.	%		чел.	%
Высшее образование (включая аспирантуру)	988	968	98,0	1 027	1 004	97,8	1232	1201	97,5
Среднее профессиональное образование (СП СПО ОТЖТ, СП СПО ОМУЖТ)	458	435	95,0	510	497	97,5	585	559	97,5
<b>Всего:</b>	<b>1 446</b>	<b>1 403</b>	<b>97,0</b>	<b>1 537</b>	<b>1 501</b>	<b>97,7</b>	<b>1 817</b>	<b>1760</b>	<b>96,9</b>

В 2024/25 уч. году представителями руководства ОАО «РЖД», руководителями региональных дирекций и их структурных подразделений были проведены **шесть** открытых лекций.

17 октября 2025 года на Западно-Сибирской железной дороге стартовали Дни компании ОАО «РЖД» для студентов отраслевых образовательных организаций. Обучающиеся прослушали лекцию начальника дороги А. В. Грицаца «Западно-Сибирская железная дорога сегодня: текущая деятельность, ключевые задачи и роль в развитии холдинга». В ходе своего выступления он также рассказал о работе ОАО «РЖД» в целом, о задачах, которые сейчас ставятся руководством холдинга перед сотрудниками.

26 ноября 2025 года сотрудники и студенты университета приняли участие в Едином дне адаптации молодого работника на Западно-Сибирской железной дороге.

18 марта 2025 года в ОмГУПСе прошел Единый день Западно-Сибирской железной дороги. Ярмарка вакансий «День карьеры ЗСЖД» работала при участии действующих сотрудников магистрали, от которых студенты напрямую получили информацию о рабочих местах на предприятиях, льготах, преимуществах статуса «молодого специалиста». Представители кадровых служб предприятий вручили целевикам приглашения на работу, будущим выпускникам предложили заполнить анкету в кадровый резерв различных подразделений железной дороги.

В 2024/25 уч. году подписано **45** соглашений о сотрудничестве между ОмГУПС и следующими партнерами: АО «Омский каучук», АО «Омский ЭМЗ», Омский региональный фонд поддержки и развития малого предпринимательства, ООО «Омск сайдинг инвест», ООО «Бюджетный и финансовые технологии», Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», МСЧ МВД РФ по Омской области, ООО «Омскинфосервис», ООО «СЛК Цемент», ООО «Ястро-Агро», ООО «Омсквинпром», Союз организаций торговли Омской области, ООО «Алкогольная Сибирская группа», УФСИН России по Омской области, ООО «Энергоремонт», Некоммерческая организация «Государственный фонд развития промышленности Омской области», ООО «ПО «Квант», ПАО «Банк ВТБ», ФКУ ЛИУ-2 УФСИН России по Омской области, ОП «Элмашремонт-Улан-Уде» и др.

В 2024/25 уч. году **26** студентов ОмГУПСа бесплатно прошли обучение по программе повышения квалификации «Компетенции для старта карьеры»

Центра карьеры МГИМО в рамках подписанного соглашения о сотрудничестве.

В 2024/25 уч. году взаимодействие осуществлялось и в рамках направления выпускников как альтернативную службу в научные роты. Научные роты предназначены для участия в поиске, развитии и внедрении прорывных технологий, проведения передовых и перспективных исследований и разработок.

В течении года прошли встречи с представителями научных рот и взводов: Краснодарское Высшее Военное училище имени Генерала Армии С. М. Штеменко, Военный инновационный Технополис «ЭРА».

В 2025 году трудоустроены **1 500** выпускников, из них ОмГУПС – 1 003 чел., ОТЖТ – 371 и ОМУЖТ – 126 чел.

Из **1 033** выпускников ОмГУПС на ОАО «РЖД» распределены **194** чел. (в том числе ЗСЖД – 140 чел.), на предприятия железнодорожного транспорта (ремонтное обслуживание) – 18 чел., предприятия ОПК Омской области – 35 чел., предприятия реального сектора экономики – 180 чел., гос. службу – 43 чел., трудоустройство в других государствах – 37 чел.

Распределение выпускников очного обучения на железнодорожный транспорт в 2021 – 2025 гг. представлено в табл. 2.17.

Т а б л и ц а 2 . 1 7

Распределение выпускников очного обучения на железнодорожный транспорт в 2021 – 2025 гг., чел.

Предприятие	Численность выпускников по годам, чел.				
	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6
Западно-Сибирская железная дорога	194	191	179	143	148
Южно-Уральская железная дорога	11	10	8	12	8
Свердловская железная дорога	30	24	23	8	9
Красноярская железная дорога	7	3	1	12	5

1	2	3	4	5	6
Восточно-Сибирская железная дорога	–	–	1	–	–
Дальневосточная железная дорога	–	–	7	–	–
Калининградская железная дорога	–	–	–	–	–
Северо-Кавказская железная дорога	–	2	–	1	–
Крымская железная дорога	9	3	3	–	–
Московская железная дорога	–	–	–	2	–
Октябрьская железная дорога	–	–	–	4	–
Другие организации и ведомства Министерства транспорта	116	33	35	2	1
<b>Всего</b>	<b>367</b>	<b>266</b>	<b>257</b>	<b>184</b>	<b>171</b>

Диплом с отличием по программам высшего образования получили 105 выпускников (38 бакалавра, 32 специалист, 35 магистров) – 10,3 %.

Ежегодно несколько дипломных проектов становятся призерами конкурса, проводимого Росжелдором. В 2025 году в соответствии с приказом Росжелдора от 26.12.2024 № 798 организовано участие университета в олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта. По программам высшего образования выпускники ОмГУПСа заняли **четыре** призовых места (одно первое место, два вторых места и одно третье место).

Нагрудным знаком «За отличие в учебе» по распоряжению Министра транспорта РФ за высокие достижения в учебе награждены **семь** выпускников ОмГУПСа.

Подведены итоги ежегодного конкурса «Гордость университета» среди выпускников 2025 года. По программам ВО определены **четыре** лучших выпускника. Победители занесены в «Книгу почета лучших выпускников ОмГУПСа – «Гордость университета».

В 2025 году ОмГУПС занял первое место среди вузов региона по направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки» в Национальном рейтинге трудоустройства выпускников, который разработан Федеральной службой по труду и занятости. Лидирующие позиции университета в регионе свидетельствуют о высокой востребованности выпускников на рынке труда.

В 2025 г. ОмГУПС принял участие в пилотном проекте федерального значения «Маршрутизация выпускников» Министерства труда и социального развития РФ. Проект нацелен на карьерное сопровождение школьников и студентов на региональных рынках труда с применением цифровой платформы «Работа России». По итогам профориентационных мероприятий школьникам и студентам предложена персональная карьерная траектория с учетом интересов, способностей, а также прогноза кадровой потребности. По итогам 2025 года университет награжден вымпелом «Самому активному вузу по итогам участия в проектах региона по маршрутизации выпускников».

## 2.9. Информационное обеспечение образовательного процесса

С целью повышения качества подготовки специалистов для железнодорожного транспорта Российской Федерации в Омском государственном университете путей сообщения на протяжении ряда последних лет выполняется программа цифровизации и автоматизации учебного процесса, обновления содержания и форм учебной деятельности. Основные направления программы цифровизации и автоматизации: развитие корпоративной сети университета; освоение интернет-технологий, дистанционного обучения; автоматизация основных бизнес процессов; внедрение автоматизированной библиотечной системы; повышение уровня цифровых компетенций сотрудников университета.

Основная цель – цифровизация и автоматизация всех процессов и сфер деятельности вуза, создание информационной основы для достижения максимальной эффективности работы при подготовке специалистов для железнодорожного транспорта.

Цифровизация университета проводилась в соответствии с Программой развития университета до 2030 года.

В 2025 году на программу информатизации и цифровизации Университета затрачено **23 694,7** тыс. руб.

Корпоративная компьютерная сеть ОмГУПСа объединяет:

- сеть головного вуза ОмГУПСа (главный учебный корпус, учебные корпуса № 2, 3, 4, СТУЦ, комбинат питания, общежития № 1, 2, 3, 4, 5, 8);
- сеть СП СПО ОТЖТ (главный учебный корпус, учебные корпуса № 1, 2, 3, 4, общежитие № 1);
- сеть СП СПО ОМУЖТ.

Доступ в Интернет осуществляется по двум каналам связи (300 Мб/с и 100 Мб/с) из головного офиса.

Студенты, проживающие в общежитиях, получают доступ в Интернет от провайдера ЗСТТК.

На сегодняшний день основное ИТ оборудование ОмГУПСа составляет (в скобках российского производства):

- коммутаторы: 157 (13) шт.;
- маршрутизаторы: 6 (0) шт.;
- точки доступа: 16 (0) шт.;
- серверы (физические): 14 (4) шт.;
- серверы (виртуальные): 41 (0) шт.;
- системы хранения: 5 (0) шт.;
- компьютеры: 2 087 (252) шт.;
- видеопроекторы: 109 (3) шт.;
- интерактивные доски: 16 (0) шт.;
- принтеры: 288 (0) шт.;
- сканеры: 127 (0) шт.;
- МФУ: 192 (0) шт.

В 2025 году приобретено: 75 компьютеров; девять видеопроекторов; девять принтеров; четыре сканера; восемь МФУ.

Обеспечение лицензионными программными продуктами в ОмГУПСе заключается в приобретении и распределении базового и специализированного программного обеспечения в подразделениях университета.

В 2025 году приобретено отечественное программное обеспечение:

- Антивирусное ПО Касперский;
- Программный комплекс Шлюз безопасности Ideco NGFW;
- 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензии на сервер (x86-64);
- 1С:КП ГУ;
- «Платформа nanoCAD» 25 (конфигурация Standart Build) (для УРОПР 1 лиц);
- «КриптоПро PDF» 2.0;
- «Мультипротокольный коммуникационный сервер CommuniGate Pro» Corporate OneServer OneLicense;
- Альт Сервер;

Произведены продления лицензий «1С-Битрикс24. Лицензия «Портал учебного заведения», «1С-Битрикс: «Управление сайтом– редакция Эксперт» и расширение функционала сайта.

С 2022 года действует соглашение о сотрудничестве с ООО «Нанософт разработка», по которому нашему вузу бесплатно предоставляются лицензии полнофункциональных версий ПО NanoCAD для установки в компьютерных классах и лабораториях. Студентам, преподавателям и научным работникам ОмГУПСа также предоставляется возможность бесплатного получения образовательных лицензий этого программного продукта для использования на личных компьютерах в целях самообразования, проектной и научной работы.

Проводятся работы по поддержке и модернизации официального сайта университета.

Сайт создан в 2000 году. В 2020 году осуществлен запуск новой версии сайта на платформе Битрикс. На сайте реализованы: динамические новости в нескольких разделах, регистрация на сайте, поиск, обратная связь, форум, личные страницы пользователей. Через сайт можно записаться на курсы, оплатить услуги, задать вопросы ректору, приемной комиссии, администрации сайта.

Переработана публикация новостей, добавлена галерея изображений к каждой статье. На главной странице увеличено количество новостей, переработан визуальный вывод (заголовок, анонс).

Добавлена оплата для лагеря «Транспортник» в разделе «Оплата».

Раздел «Сведения об образовательной организации» обновляется в соответствии с «Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» от 03.07.2025 года. В соответствии с требованиями все необходимые данные по всем показателям присутствуют, оценка системы автоматического мониторинга Рособнадзора составляет 100 %, по данным независимой системы мониторинга сайтов VIKON, рекомендованной для проверки успешности прохождения процедуры мониторинга, контроля и надзора со стороны проверяющих органов — 97,5 % (наличие тегов) и 98,24 % (заполненность).

Активно используется промо-страница для презентации значимых событий – конференций, различных акций, в том числе с регистрацией участников с рассылкой подтверждений о регистрации. Проведены конференции к 125-летию вуза, регистрация на праздничные мероприятия, ИТ-форум.

Регулярно обновляются размещенные документы, информация о подразделениях университета.

Новости от пресс-центра и других подразделений своевременно публикуются на сайте. Время публикации новости не превышает одного рабочего со дня ее поступления в УИТ.

По сайту за 2025 год зарегистрировано и закрыто **101** различное обращение от сотрудников.

В 2025 году продолжены работы по наполнению и доработке учебного портала ОмГУПС на платформе Битрикс.

В 2025 году на портале:

обновлена информация на страницах в разделах: «Инструкции», «Конференции и семинары» на портале для сотрудников;

обновлена информация на страницах в разделах: «Инструкции», «Информация и НИРС», «Расписание», «Стипендии», «Трудоустройство», «Центр тестирования» на студенческом портале;

обновлены инструкции по работе с порталом для сотрудников и обучающихся;

добавлены новые дисциплины в портфолио и т. д.

По portalу за 2025 год зарегистрировано и закрыто **541** различное обращение от пользователей (сотрудников и обучающихся).

В 2025 году осуществлялась техническая поддержка организационных и оперативных совещаний по каналам видеосвязи с участием Росжелдора, Минтранса России, подведомственных организаций, ректоров железнодорожных вузов, различных вебинаров, селекторных совещаний, работы комиссии по трудоустройству выпускников ОмГУПС, научно-практических конференций в режиме онлайн.

Проводились ежемесячные видеотрансляции заседаний ученых советов университета, прямые трансляции и видеозаписи заседаний диссертационных советов в локальной сети ОмГУПС. Проводилось администрирование работы юридически значимого электронного документооборота через систему «Диадок» между ОмГУПСом и филиалами ОАО «РЖД», платформы для совместной работы и обучения в режиме реального времени Pruffme.

В 2025 году проводились работы по развитию автоматизированной системы управления на платформе 1С: Предприятие 8, 1С: Университет ПРОФ и 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 2.0, 1С: Документооборот государственного учреждения 3.0, 1С: Аналитика, сопровождение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения, АСУ-ВУЗ, СКУД, внедрению

1С: Шины, 1С:Автоматизированного составления расписания, 1С:Колледж, а также серверов, необходимых для работы данных АСУ.

Производилась доработка, совершенствование, настройка модулей существующих АСУ, корректировка печатных форм и отчетности.

В 2025 году реализовывались вопросы по плану развития «1С: УниверситетПРОФ», а именно Финансов, проводилась работа по улучшению Личного кабинета студента и преподавателя, продолжилась работа по созданию интерактивных обработок для работы в модулях «1С: УниверситетПРОФ», доработке и улучшению работы модулей «1С: УниверситетПРОФ», консультирование и обучение пользователей системы «1С: УниверситетПРОФ», разработке дашбордов для деканатов в системе 1С:Аналитика, сопровождение, администрирование действующих АСУ ОмГУПС.

Проводились работы по запуску чат-бота в МАХ, работа по выгрузке данных в Витрину данных, студенческих билетов и зачетных книжек.

В 2026 году планируется реализация новой версии Личного кабинета студента и преподавателя на новой платформе, обновление 1С:Университет на последнюю стабильную платформу 1С:Предприятие 9.3.27 и новую редакцию 2.3. Запуск составления расписания сессии и нового 2026/2027 уч. года в 1С:АСР, продолжение внедрения 1С:ДГУ в области входящих и исходящих документов, а также внутреннего документооборота, развитие чат-бота в МАХ, создание новых дашбордов в 1С:Аналитика, внедрение 1С:Колледж в области учебного процесса, развитие интеграционных решений с использованием 1С:Шины.

Было обработано **943** обращения пользователей, которые поступили в чат на Битрикс24. Количество обращений по месяцам представлено на рис. 2.1.

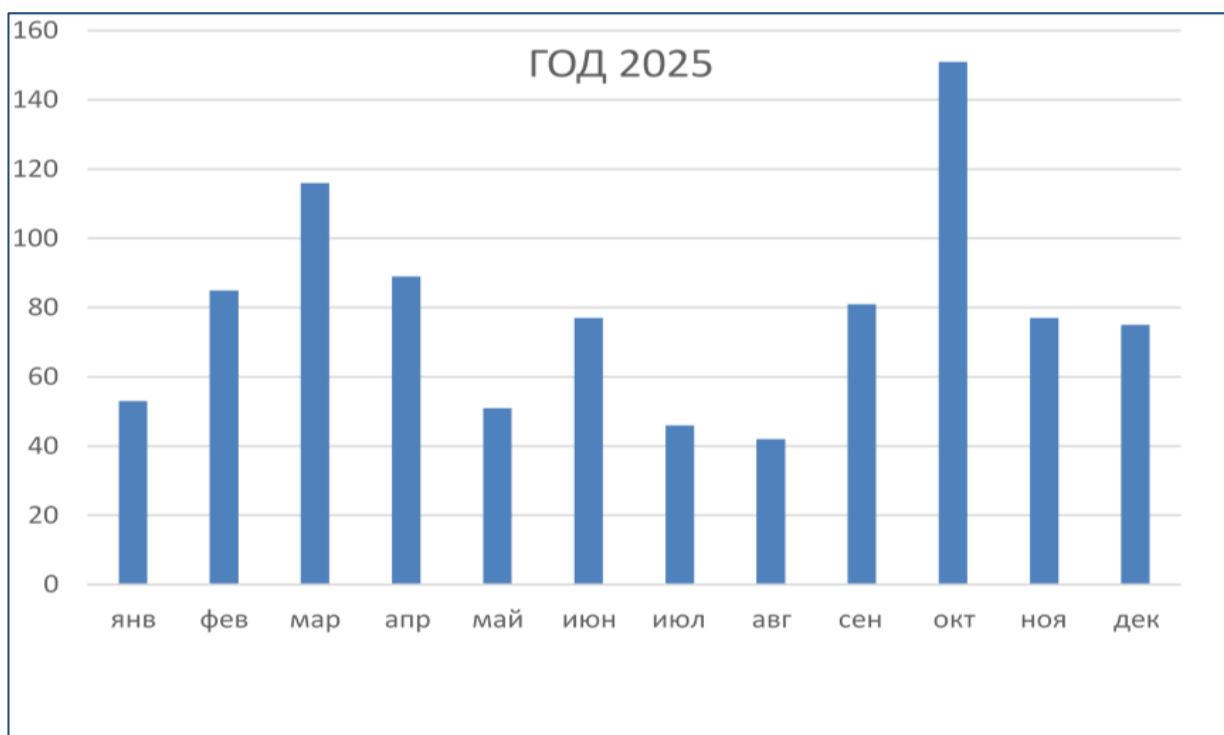


Рис. 2.1. Обращения пользователей

Пиковыми месяцами можно считать октябрь и март, на октябрь пришлось 151 обращение, а на март 116. Основные вопросы (темы располагаются по частоте обращений):

- вопросы доступа и авторизации;
- создание и обработка приказов;
- работа с финансовыми документами;
- организация учебного процесса;
- почасовая нагрузка и тарификация;
- технические сбои и интерфейсные ошибки;
- административные и кадровые вопросы.

Выполнено **124** заявки созданных с помощью бизнес-процессов, из них 28 заявок по доработке конфигурации, 24 заявки по созданию учетных записей и доступов к информационной базе 1С: Университет ПРОФ, 72 заявки об оказании помощи и исправлению ошибок данных в работе с информационной базой.

Служба технической поддержки работает по следующим направлениям:

- работа с пользователями, проведение консультаций;
- диагностика, ремонт вычислительной техники;
- восстановление данных после отказа оборудования или программного обеспечения;
- сборка и тестирование новой вычислительной техники;

- модернизация вычислительной техники;
- установка, настройка программного обеспечения;
- подготовка материалов к аукционам по вычислительной технике, комплектующим и оргтехнике;
- техническая поддержка защиты персональных данных.

За отчетный период в работе службы технической поддержки можно выделить следующее:

- количество отказов по основным группам оборудования по сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшилось. Это связано с проведенной модернизацией в 2024 и обновлением парка компьютеров на современные ПК;
- количество отказов системного программного обеспечения (ПО) по сравнению с 2024 годом незначительно уменьшилось, что в основном связано с обновлением парка ПК и установкой современного ПО;
- количество настроек ПО в сравнении с предыдущим отчетным периодом также незначительно уменьшилось, что в основном связано с обновлением парка ПК и установкой современного ПО;
- количество модернизаций в сравнении с предыдущим отчетным периодом незначительно уменьшилось. Происходит активное переход на современные ОС с установкой, для этого устанавливаются твердотельные накопители и увеличивается объем оперативной памяти.

Всего было модернизировано **60** компьютеров.

В связи с требованиями по защите персональных данных, в настоящее время производится техническая поддержка, сопровождение ПО и администрирование сервера безопасности информационных систем персональных данных.

За отчетный период сотрудниками группы техподдержки производился анализ поступающих заявок от подразделений на покупку новой техники, осуществлялся подбор оборудования для проведения аукционов по вычислительной технике, по оргтехнике и по комплектующим. Начато использование комплексной системы защиты информации от несанкционированного доступа уровня ядра операционной системы, ViPNet SafePoint.

В плане реализации специальных мер по защите информации поддерживаются:

защищенная информационная система персональных данных ИСПДн «ОмГУПС» (100 рабочих мест). Реализована защита персональных

данных для подразделений: УКДиПО, Бухгалтерия, ОПЭиИО, отдел аспирантуры, ИПКП, УМС, приемная комиссия;

пять постоянно действующих межсетевых канала (ФЦТ, ФРДО, Росжелдор, ЦИТИС, ГУИТ). Регулярно проводилось тестирование работоспособности;

АРМ с отдельными защищенными соединениями и современными средствами доступа с установленными на АРМ средствами криптографической защиты информации, для осуществления доступа к ресурсам, с использованием квалифицированной электронной подписи с подключением к:

- системе СУФД (1 АРМ),
- системе Электронный бюджет (10 АРМ),
- официальному сайту для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (5 АРМ),
- официальному сайту единой информационной системы в сфере закупок (7 АРМ),
- межведомственному portalу по управлению государственной собственностью (3 АРМ),
- контур экстерн – налоговая отчетность (15 АРМ, из них в 2025 году подключено 5 АРМ),
- личному кабинету налогоплательщика юридических лиц (1 АРМ),
- ФИС ФРДО – три рабочих места;

регулярная смена квалифицированных сертификатов электронной подписи. В связи с внедрением электронного документооборота количество электронных подписей федерального казначейства выросло до 120 штук, а количество электронных подписей, выпущенных в удостоверяющем центре Контур, сократилось до шести штук;

АРМ первого отдела с регулярной проверкой работоспособности установленных СКЗИ;

восемь защищенных соединений с сетью передачи данных ОАО «РЖД».

В связи с вступлением в силу новых требований по защите данных в 2025 году производились работы по технической поддержке, сопровождению ПО и ПАК, администрированию сервера безопасности информационных систем персональных данных, а также актуализации документации. Организовано выполнение рекомендаций, изложенных в еженедельно поступающих письмах ФСТЭК по обеспечению информационной безопасности.

*В плане информатизации учебного процесса сделано следующее:*

в 2025 году согласно приказу ректора обучение 1–3 курса заочной формы обучения специалитета и бакалавриата, 1–2 курса заочной формы магистратуры обучались с применением дистанционных образовательных технологий посредством образовательного портала dot.omgups.ru и системы видеоконференций Pruffme;

в студии мультимедиа технологий в образовании за весь период работы записано **992** видеофрагмента по 98 дисциплинам, 76 преподавателей ОмГУПС, ОТЖТ и ОМУЖТ;

особое внимание в подготовке видеоконтента и онлайн-курсов на образовательном портале уделено дисциплинам, реализуемым по индивидуальным учебным планам;

создано **14** новых учебных курсов, по программам института повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ИПКП) с применением дистанционных образовательных технологий;

летом 2025 года на образовательном портале реализовано прохождение вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, в форме тестирования с автоматическим прокторингом, интегрированным в образовательный портал;

в мае 2025 года совместно с УИТ реализовано обновление образовательного портала на версию Moodle 5.0;

начаты работы с целью реализации решения методического совета (июнь 2025 года) по совершенствованию функционирования центра тестирования;

в декабре 2025 года в центре тестирования обновлен парк компьютеров в количестве 24 шт.

## **2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет научная библиотека ОмГУПС, которая располагает всеми необходимыми условиями для занятий студентов и преподавателей.

Библиотека обеспечивает создание информационной ресурсной среды поддержки учебного и научного процессов университета, предоставляет раз-

нообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги студентам, преподавателям, сотрудникам ОмГУПС. Библиотека университета является методическим центром вузовских библиотек г. Омска, членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), а также Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

Библиотека ОмГУПС является современным информационно-библиотечным комплексом. В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС-64+ (Разработчик ГПНТБ России). Все основные технологические процессы – от заказа и учета поступлений литературы и до предоставления ее пользователям – компьютеризированы. К услугам читателей предоставлены автоматизированные рабочие места, копирование, распечатка документов. Обеспечен доступ к удаленным и локальным базам данных научных и образовательных ресурсов. Для выполнения проектных и расчетных работ в Информационном центре библиотеки установлено специализированное программное обеспечение: Mathtype, Mathcad, Visio, Acrobat Professional. Сотрудники библиотеки оказывают всестороннюю помощь и готовы сориентировать пользователей в огромном массиве информации.

Современной формой обслуживания пользователей и оперативным каналом доступа к информации и библиотечным ресурсам является веб-сайт библиотеки. Здесь представлены электронный каталог, виртуальные выставки, раздел новостей, в котором оперативно отражается вся информация о новых услугах и ресурсах библиотеки (<https://www.omgups.ru/university/library/>).

Важным направлением деятельности библиотеки является развитие информационной культуры пользователей. С этой целью библиотека организует обучение работе с электронными ресурсами, проводит экскурсии по библиотеке, знакомит пользователей с библиотечным фондом, справочно-библиографическим аппаратом, техническими средствами и информационными возможностями библиотеки.

Содержание работы коллектива библиотеки в 2025 году определялось задачами информационного обеспечения учебной и научной деятельности университета:

создавать и предлагать современные информационные продукты, услуги и сервисы, удовлетворяющие образовательным и научным индивидуальным потребностям пользователей;

формировать библиотечно-информационные ресурсы;  
 обеспечивать дальнейшее развитие библиотеки как ресурсного центра для учебной и научной деятельности университета.

Для решения задач, поставленных перед библиотекой ОмГУПСа на комплектование фонда библиотеки (книги, периодические издания, электронные ресурсы), в 2025 году было выделено **4 545 116,51** рублей. Финансирование для комплектования библиотечного фонда выделялось как из средств федерального бюджета, так и из внебюджетных средств.

В 2025 году в фонд поступило **2 214** экз. печатных документов (книги, учебно-методические издания, периодика).

В настоящее время в формировании библиотечного фонда акцент сделан на электронные источники информации. Общий объем фонда электронных изданий составляет **2 995 372** документа. Общий фонд библиотеки с учетом печатных и электронных изданий составляет **3 688 711** экз., из них печатных – 693 339 экз. (табл. 2.18). Информация о новой литературе доводилась до пользователей через бюллетени на сайте библиотеки и через электронные рассылки.

Т а б л и ц а 2.18

Формирование библиотечного фонда  
 (включая библиотечный фонд общежитий) за 2025 год

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающей
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07, сумма строк 08-10)	01	2 738 167	2 744 027	3 688 711	834 971	701 376
из него литература:						
учебная	02	2 335 380	2 250 291	2 862 035	X	X
в том числе обязательная	03	840 179	841 977	1 131 844	X	X
учебно-методическая	04	1272	2588	224 310	X	X
в том числе обязательная	05	1272	2588	224 310	X	X
художественная	06	65	–	18 992	X	X

1	2	3	4	5	6	7
научная	07	401 450	491 148	583 374	X	X
Из строки 01: печатные документы	08	2 214	3 001	693 339	X	X
электронные издания	09	2 735 953	2 741 026	2 995 372	X	X
Из строки 01: печатные документы	08	2 214	3 001	693 339	X	X
аудиовизуальные мате- риалы	–	–	–	–	X	X
Печатные /или элек- тронные ресурсы в формах, адаптирован- ных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалид- ностью	11	262 572	231 401	262 572	X	X

В 2025 году на основе лицензионных договоров был обеспечен для каждого обучающегося доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые включают издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в университете: «Лань», «Троицкий мост», «Юрайт», Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте.

Доступ к ЭБС предоставляется как в сети университета и общежитий, так и с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Наличие электронных учебных пособий позволяет организовать 100% обеспеченность литературой студентов по дисциплинам за счет круглосуточного доступа к ресурсам через Интернет.

Для обучающихся имеется доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам – «Кодекс», «Консультант Плюс», «Гарант», Национальной электронной библиотеке (НЭБ), к Электронной научной библиотеке (eLibrary.ru). Предоставлен доступ к коллекции электронных книг и журналов Springer, AIP Publishing, Science Direct, Questel (патенты), к электронной версии журналов РАН на платформе РЦНИ. Для студентов и сотрудников университета обеспечен доступ к информационным системам ОАО «РЖД».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотекой предоставлена возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОмГУПСе.

Кроме приобретаемых электронных ресурсов имеется Электронная библиотека ОмГУПСа, содержащая полнотекстовые учебные, учебно-методические издания преподавателей вуза и др. в количестве **19 576** документов. Электронный каталог библиотеки ОмГУПСа содержит значительный объем информации – **461 520** библиографических записей книг, статей, других документов.

Сведения о книгообеспеченности учебного процесса – один из важнейших показателей при оценке деятельности учебного учреждения. Библиотека в течение года изучает состояние книгообеспеченности учебной литературой в рамках образовательного процесса. Все учебные дисциплины включены в картотеку «Книгообеспеченность» и постоянно редактируются.

Для решения задач, поставленных перед библиотекой ОмГУПСа на комплектование фонда библиотеки (книги, периодические издания, электронные ресурсы), в 2026 году запланировано **4 643 350,00** рублей

## **2.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На 01.10.2025 численность профессорско-преподавательского состава (ППС) в ОмГУПСе составляла **301** чел. (из них 235 чел. – штатные, 31 чел. – внутренние совместители, 35 чел. – внешние совместители), в том числе 39 докторов наук, 206 кандидат наук (с внешними и внутренними совместителями). Число лиц с учеными степенями и званиями составляет 81,4 %. Средний возраст ППС составляет 51,5 год.

Ежегодно проводится работа по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Сведения по повышению квалификации и переподготовке сотрудников и ППС ОмГУПСа в 2021–2025 гг. представлены в табл. 2.19.

Повышение квалификации и переподготовка сотрудников и ППС  
ОмГУПСа в 2021–2025 гг., чел.

Вид повышения квалификации	Год				
	2021	2022	2023	2024	2025
Повышение квалификации	213 (300)*	362 (1 116)*	357 (864)*	242 (331)*	226 (318)*
Стажировка	49	94	114	37	116
Профессиональная переподготовка	11 (15)*	2 (2)*	14 (14)*	5 (5)*	6

\*Примечание: в скобках указана сумма человек-программа

### 2.12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Развитие образовательной инклюзии посредством повышения доступности и качества среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) является одной из задач утвержденной Программы развития университета на период до 2035 года.

В 2025 году по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура):

принято **13** человек (в т. ч. очная форма обучения – 11 чел., заочная форма обучения – два чел.);

численность на 01.10.2025 составила **35** чел. (в т. ч. очная форма обучения – 27 чел., заочная форма обучения – восемь чел.), 0,47 % от общей численности обучающихся в вузе;

выпуск составил **три** человека (все – очная форма обучения), из них один выпускник трудоустроился по специальности, два выпускника продолжили обучение на следующем уровне образования.

Общее число направлений подготовки и специальностей (бакалавриат, специалитет, магистратура), по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ – **12**.

По программам среднего профессионального образования (СПО):

приняты в 2025 году **два** чел. (в т. ч. очная форма обучения – один чел., заочная форма обучения – один чел.);

численность на 01.10.2025 составила **восемь** чел. (в т. ч. по очной форме обучения – шесть чел., по очно-заочной форме обучения – четыре чел.);

выпуск – **0** чел.

Общее число специальностей СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, – **3**.

Все обучающиеся инвалиды и ЛОВЗ получают психолого-педагогическое, медицинское и тьюторское сопровождение.

В 2025 году обучающиеся инвалиды и ЛОВЗ получили дополнительную финансовую поддержку (в т. ч. материальную помощь, социальную стипендию): по программам высшего образования – **21** чел. (очное обучение).

Разработана, рассмотрена и утверждена ученым советом университета адаптированная образовательная программа по бакалавриату: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий нефтегазового комплекса» (очная и заочная формы обучения) (протокол заседания ученого совета № 6 от 28.02.2025).

Пролонгировано соглашение о взаимодействии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» (ОмГУПС (ОМИИТ)) с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского университета транспорта (РУМЦ РУТ (МИИТ)) по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В 2025 году в рамках совершенствования дистанционных образовательных технологий и онлайн обучения осуществлялась подготовка видеолекций по отдельным дисциплинам образовательных программ, на которых обучаются студенты с инвалидностью, а также запись видеолекций по предметам для подготовки сдачи единого государственного экзамена абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ созданы условия доступности (полной или частичной) в **пяти** из семи зданий вуза, в которых ведется образовательная деятельность, в **шести** из восьми зданий общежитий.

Пролонгированы договора на использование ресурсов лицензионных электронно-библиотечных систем (Электронно-библиотечная система издательства «Лань», Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» и

др.), адаптированных для работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

В штате университета **шесть** специалистов, обеспечивающих сопровождение обучающихся инвалидов и ЛОВЗ: три психолога (педагога-психолога), один социальный педагог, один специалист по техническим и программным средствам и один тьютор.

Организована система довузовской подготовки и профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ, проводятся консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения.

В утвержденный План мероприятий по содействию занятости выпускников ОмГУПС, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования на 2022–2025 гг., включен раздел о мероприятиях по содействию занятости студентов и лиц с ОВЗ. Центр реализации национальных и региональных проектов профессионального образования, занятости и трудоустройства регулярно проводил встречи студентов с инвалидностью с потенциальными работодателями с целью дальнейшего содействия прохождению практики и трудоустройства.

Общие расходы университета на обеспечение доступной среды составили **2 460,9** тыс. руб., в т. ч.:

- безбарьерная среда: 513,2 тыс. руб.;
- кадровое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: 1 911,7 тыс. руб.;
- специализированное учебно-методическое обеспечение: 36,0 тыс. руб.

Назначены лица, ответственные за инструктаж сотрудников университета, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (далее – инструктаж).

Реализуются мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг: программы повышения квалификации педагогических работников с включением вопросов инклюзивного образования. Организованы и проведены курсы повышения квалификации сотрудников в области инклюзивного образования. Обучено **28** сотрудников университета по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

### 3. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в ОмГУПСе в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» ([https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Poryadok\\_ocenki\\_kachestva.pdf](https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Poryadok_ocenki_kachestva.pdf)).

В процессе проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете оцениваются:

- структура и содержание образовательных программ высшего образования (далее ОП ВО), реализуемых в ОмГУПСе;
- уровень подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- уровень мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;
- уровень квалификации и компетентности профессорско-преподавательского состава;
- взаимодействие университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- возможность коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

В 2025 году мероприятия по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете осуществлялась в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), итогам прохождения практик, итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- анализа портфолио обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участия в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»;
- внутреннего рецензирования учебных изданий;
- проведения проверки деятельности ряда кафедр.

Текущий контроль успеваемости обучающихся очной формы обучения проводился трижды за семестр в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Анализ результатов контрольных недель проводился в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», обучающихся по программам высшего образования» ([https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Formi\\_sroki\\_kontrolya.pdf](https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/Formi_sroki_kontrolya.pdf)).

Анализ успеваемости по программам высшего образования по итогам третьей контрольной недели 2024/2025 уч. года показывает, что число студентов со средним баллом меньше 60 составляет в осеннем и весеннем семестрах соответственно 28,53 и 33,39 % (в 2023/2024 уч. году – 25,98 и 31,66 %).

Результаты промежуточной аттестации по группам за весенний семестр 2024/2025 уч. года и осенний семестр 2025/2026 уч. года представлены на рис. 3.1 – 3.4.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам за весенний семестр 2024/2025 уч. года и осенний семестр 2025/2026 уч. года представлены в табл. 3.1.

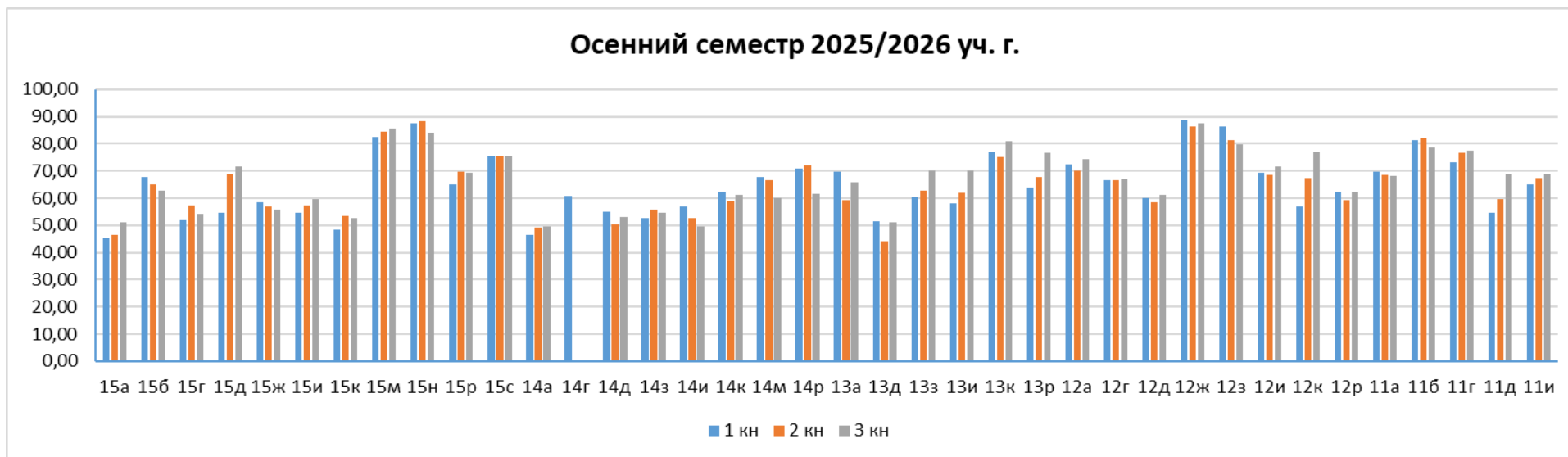
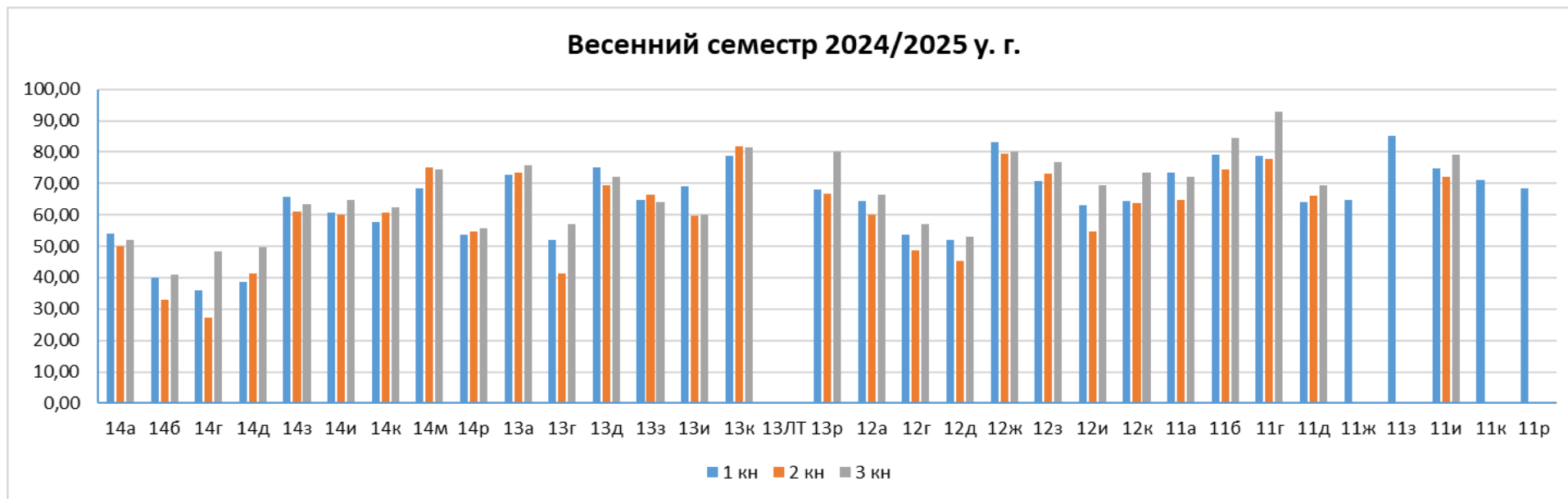


Рис. 3.1. Успеваемость студентов ИНТС по результатам контрольных недель

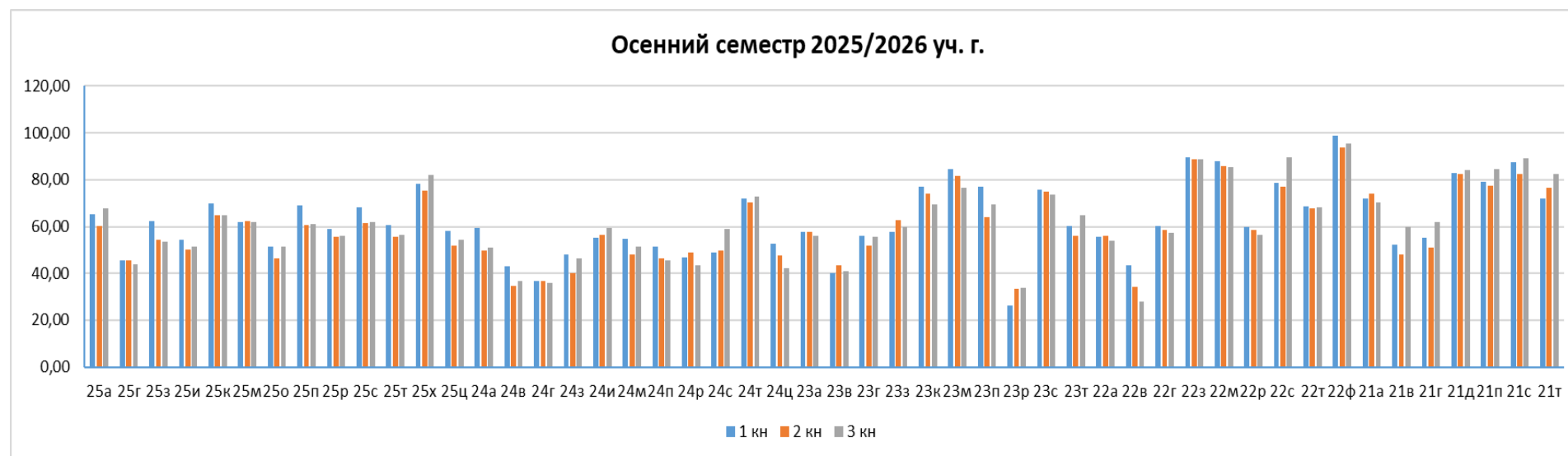
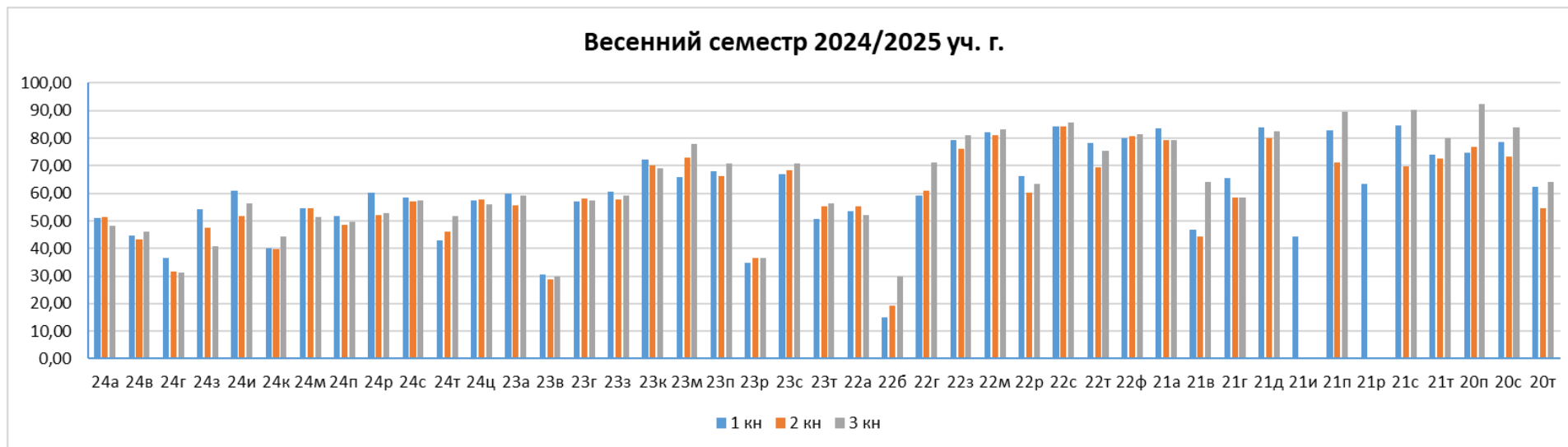


Рис. 3.2. Успеваемость студентов ИАТИТ по результатам контрольных недель

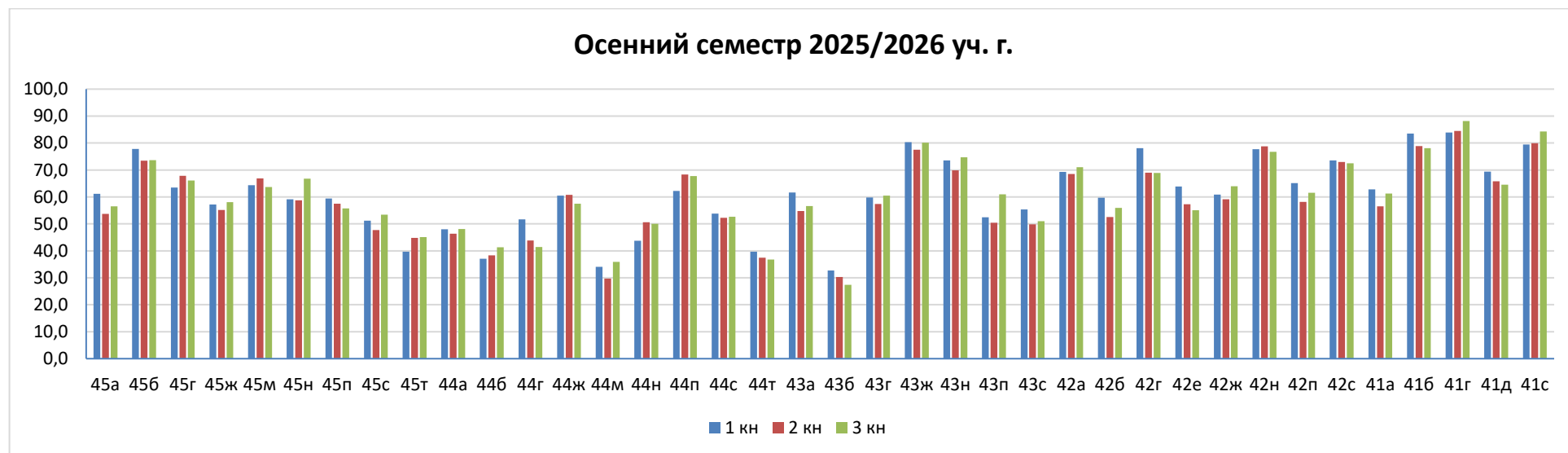
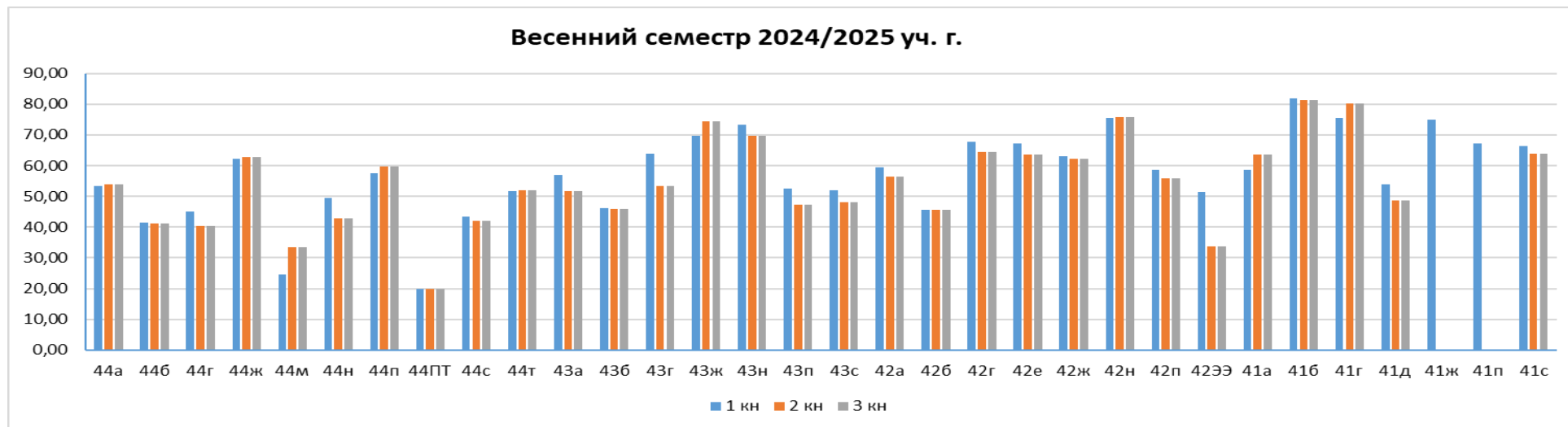


Рис. 3.3. Успеваемость студентов ИЭТСЭ по результатам контрольных недель

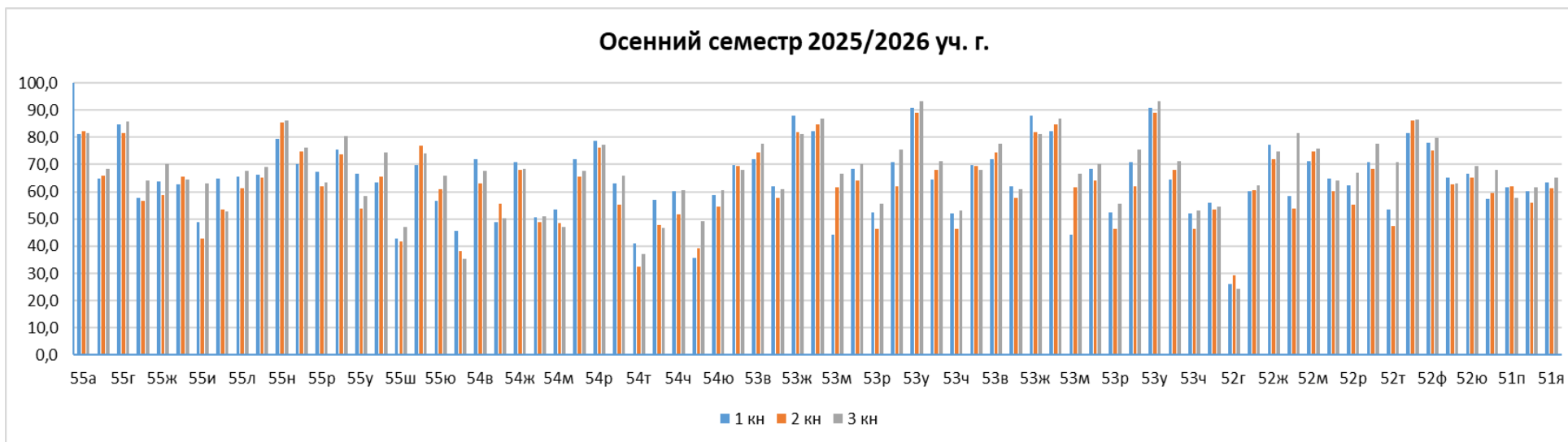
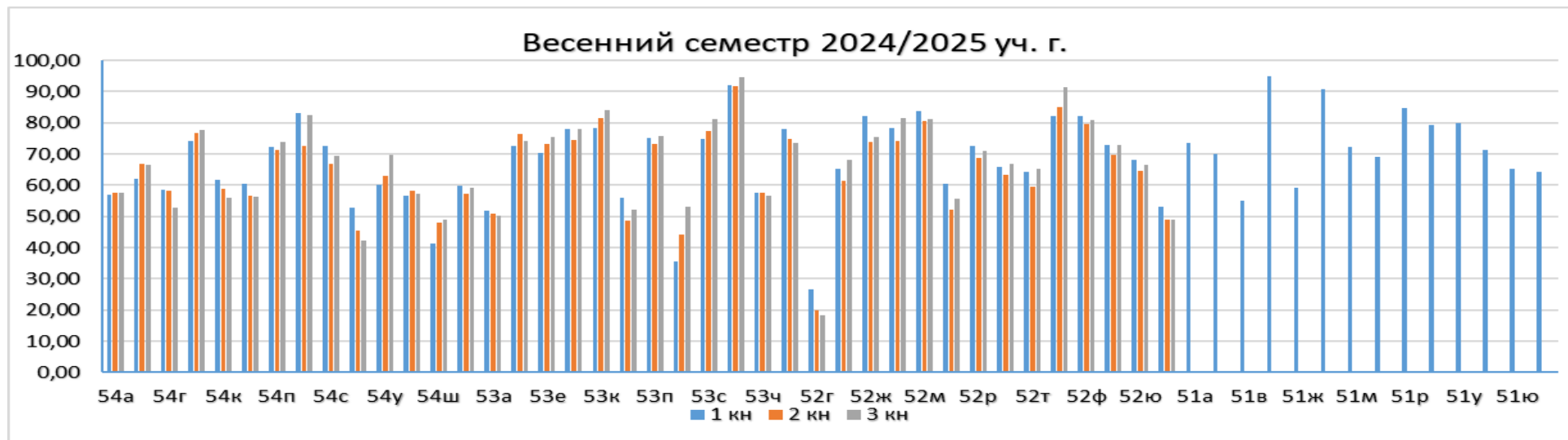


Рис. 3.4. Успеваемость студентов ИМЭК по результатам контрольных недель

Таблица 3.1

## Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам

Институт	Курс	Контрольная неделя			Количество дисциплин	Из них с рейтингом по результатам 3-й контрольной недели, балл.					Кафедры (рейтинг дисциплин с рейтингом 59 и менее баллов по итогам 3-й контрольной недели)	Дисциплины с рейтингом 40 баллов и менее, по результатам 3-й контрольной недели
		1	2	3		100-93	92-76	75-60	59 и менее	Нет данных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Весенний семестр, 2023/2024 учебный год</b>												
ИНТС	1	52,62	50,95	55,58	23	1	4	7	11	0	ВМ, ИКГ, ИФК, РИЯ, ТПМ, ТТМиРПС, ФХ, ЭПС	–
	2	64,05	63,21	64,88	23	3	4	11	5	0	БЖЭ, ИФК, Т, ТДП	–
	3	63,39	59,78	67,56	27	0	9	14	3	1	БЖЭ, ИКГ, ТПМ	Прочность конструкции подвижного состава
	4	72	68,83	76,94	22	4	13	5	0	0	–	–
ИАТИТ	1	50,16	47,83	48,08	23	0	0	8	15	0	АиСУ, ВМ, ИБ, ИКГ, ИФК, РИЯ, ТРСиС, ТЭ	Математика, Теоретические основы электротехники
	2	58,77	58,83	60,56	31	0	1	15	15	0	ВМ, ИБ, ИКГ, ТРСиС, ТЭ, ЭБиУФ	–
	3	67,55	66,32	70,05	40	2	15	12	11	0	ТРСиС, СОСТ	Линии связи, Теоретические основы автоматики и телемеханики, Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов,
	4	72,52	69,08	76,41	27	2	16	6	3	0	ТРСиС	–
	5	72,45	68,27	80,76	14	4	5	3	2	0	ТРСиС	Измерения в телекоммуникационных системах

Продолжение табл. 3.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ИЭСЭ	1	47,29	46,43	50,68	26	0	1	5	20	0	ВМ, ИКГ, ИФК, Л, РИЯ, Т, ТПМ, ТЭ, ФХ, ЭЖТ	Введение в теплотехнику, Основы патентования и методика проведения патентных изысканий, Релейная защита и противоаварийная автоматика, Теоретическая механика, Теория интегральных цифровых устройств, Философские проблемы науки и техники
	2	59,64	55,42	62,97	24	1	6	13	4	0	ВМ, ТПМ, ТЭ	Метрология, стандартизация и сертификация, Прикладная механика
	3	61,44	59,49	64,08	27	0	7	16	4	0	ЭЖТ	–
	4	66,13	57,08	59,76	19	0	3	10	1	5	ЭПС	Техническая диагностика подвижного состава
ИМЭК	1	63,41	62,46	63,21	40	1	8	20	11	0	АиСУ, ВМ, ИКГ, РИЯ, СОСТ, ФХ, ЭБиУФ, ЭТЛиУК	Иностранный язык (профессиональный уровень), Количественные методы исследований социально-экономических процессов, Компьютерные и информационные технологии в профессиональной деятельности, Финансовая безопасность
	2	68,56	68,71	70,74	42	2	13	15	12	0	ВМ, ИФК, СОСТ, ТДП, ЭБиУФ, ЭТЛиУК	Статистика
	3	68,07	64,03	66,83	55	1	23	18	13	0	ВМ, ММК, ЭБиУФ, ЭТЛиУК	Коммерческая логистика, Логистика производства, Логистика снабжения, Складирование и управление запасами, Экономико-математические методы и модели в логистике
	4	71,06	68,68	70,18	18	2	2	6	4	4	ТДП, ЭБиУФ	Таможенные процедуры

Продолжение табл. 3.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Осенний семестр, 2025/2026 учебный год</b>												
ИНТС	1	59,06	61,64	62,28	29	2	7	13	7	0	БЖЭ, ВМ, ИКГ, ИФК, ТТМиРПС, ФХ	Материаловедение
	2	55,48	55,14	54,37	23	0	0	12	11	0	БЖЭ, ИКГ, ИФК, РИЯ, ТПМ, ТТМиРПС, ТЭ, ФХ, ЭБиУФ, ЭТЛиУК	–
	3	66,06	63,25	70,59	20	1	8	8	3	0	ТПМ, ТТМиРПС, ЭТЛиУК	–
	4	66,99	67,14	71,33	38	2	19	13	4	0	АиСУ, ТТМиРПС, ЭМОЭ	–
	5	67,07	69,05	71,15	23	1	14	6	2	0	ВВХ	Информационные технологии и системы комплексного контроля технического состояния вагонов
ИАТИТ	1	62,3	57,79	58,98	29	3	3	12	11	0	АиСУ, ВМ, ИБ, ИКГ, ИФК, СОСТ, ТРСиС, ФХ	Логика и методология науки
	2	51,06	47,66	49,94	29	0	1	4	24	0	АиСУ, БЖЭ, ВВХ, ВМ, ИБ, ИФК, РИЯ, ТДП, ТПМ, ТРСиС, ТЭ, ФВС	Инженерная экология, История транспорта, Метрология, стандартизация и сертификация, Теоретические основы электротехники, Теория связи, Философия
	3	63,96	62,93	62,43	41	0	7	16	18	0	АиСУ, АиТ, ИБ, РИЯ, СОСТ, ТДП, ТРСиС, ЭМОЭ	Волоконно-оптические линии связи, Правоведение, Радиопередающие и радиоприемные устройства в СМС, Сети и системы мобильной связи, Системы связи и навигации, Социология, Теория дискретных устройств, Цифровая обработка сигналов, Электромагнитная совместимость и средства защиты

Продолжение табл. 3.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4	70,48	69,18	69,38	46	9	12	9	16	0	АиТ, ТРСиС	Каналообразующие устройства систем связи, Компьютерные технологии и сети, Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики, Цифровые системы радиорелейной связи, Эксплуатационные измерения в радиотехнических системах железнодорожного транспорта
	5	70,72	69,46	75,07	29	3	17	7	2	0	ТРСиС	Компьютерные технологии и сети, Передача данных и защита информации в цифровых интегрированных сетях связи
ИЭСЭ	1	59,33	58,17	60	23	0	2	9	12	0	ВМ, ИКГ, ИФК, РИЯ, СОСТ, Т, ЭЖТ	–
	2	49,88	48,72	48,73	33	0	0	6	27	0	АиСУ, БЖЭ, ВВХ, ВМ, ИКГ, ИФК, РИЯ, Т, ТДП, ТПМ, ТТМиРПС, ТЭ, ФХ, ЭЖТ, ЭТЛиУК	Автоматизированные системы управления теплоэнергетическими процессами, Дополнительные главы математического моделирования, Инженерная защита окружающей среды, Инженерная экология, Интеллектуальные системы энергосбережения в электроэнергетике, Испытание, наладка и надежность теплоэнергетического оборудования, История транспорта, Методы обработки результатов эксперимента, Проблемы теплоэнергетики и принципы эффективного управления технологическими процессам, Электротехника и электроника
	3	60,21	56,57	59,33	29	1	7	8	13	0	БЖЭ, ИКГ, СОСТ, Т, ТДП, ТПМ, ЭЖТ, ЭПС	Социология, Теория дискретных устройств
	4	67,21	63,16	64,45	34	0	6	21	7	0	Т, ЭЖТ, ЭМОЭ, ЭПС	–

## Окончание табл. 3.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	5	73,89	70,75	72,69	17	2	8	7	0	0	–	–
ИМЭК	1	65,86	64,91	69,17	46	2	11	21	12	0	БЖЭ, ВМ, ИКГ, ИФК, ММК, ТДП, ФХ, ЭБиУФ, ЭТЛиУК	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	2	60,0	54,83	57,68	47	0	6	18	22	1	АиСУ, БЖЭ, ВМ, ИФК, ММК, ТДП, ТПМ, ФВС, ФХ, ЭБиУФ, ЭТЛиУ	Бухгалтерский учет и анализ, Гражданское право, Менеджмент корпораций, Статистика, Статистический анализ, Стратегическое управление бизнес-процессами модернизации и реинжиниринга на предприятии, Управленческое консультирование, организаций, Финансово-кредитная система
	3	66,74	64,82	70,24	54	2	18	24	10	0	ММК, РИЯ, СОСТ, ТДП, ЭБиУФ, ЭТЛиУК	–
	4	65,10	62,83	67,39	66	2	30	18	16	0	ММК, ТДП, ЭБиУФ, ЭТЛиУК	Коммерческая логистика, Оценка технико-экономических решений, Транспортировка в цепях поставок, Управление цепями поставок
	5	60,7	59,63	62,92	13	0	0	10	3	0	ТДП, ЭБиУФ	–

### *Взаимопосещение занятий преподавателями*

Взаимопосещение занятий преподавателями университета осуществлялось по плану-графику, утвержденному на каждой кафедре. Проведены проверки соблюдения графика взаимопосещений преподавателями занятий на кафедрах «Автоматика и телемеханика», «Высшая математика», «Телекоммуникационные, радиотехнические системы и сети», «Теоретическая и прикладная механика». По результатам посещения занятий преподаватели оставляли отзыв с рекомендациями по совершенствованию образовательного процесса в специальном журнале. Вопрос о выполнении плана взаимопосещения занятий и предложениях по совершенствованию образовательного процесса рассматривался на заседаниях кафедр каждый семестр. Нарушений взаимопосещения преподавателями занятий не установлено.

### *Анализ портфолио обучающихся*

Портфолио обучающихся ОмГУПСа представляет собой информационную систему, включающую комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающихся по различным направлениям деятельности (учебной, научно-исследовательской, спортивной, творческой, общественной) за время обучения в университете.

Требования к заполнению портфолио обучающихся определены Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», утвержденным ректором 09.01.2017 (в редакции приказов от 17.03.2020 № 47а/д, от 27.06.2022 № 94/д) ([https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/pologenie\\_o\\_eos.pdf](https://www.omgups.ru/sveden/document/docs/pologenie_o_eos.pdf)).

Портфолио заполняется самим обучающимся и актуализируется не реже двух раз в год по результатам промежуточной аттестации.

Инструкции по получению доступа к порталу и заполнению портфолио размещены на образовательном портале университета (<http://portal.omgups.ru>).

Электронная информационно-образовательная среда университета в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает формирование портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Проведена проверка состояния портфолио студентов, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета,

магистратуры). Проверялось наполнение портфолио в соответствии с требованиями ВГОС ВО: курсовые работы/проекты (полнотекстовый документ; рецензии на курсовые работы/проекты; отчеты по практике.

*Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)*

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО анализируется активность участия обучающихся в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад (конкурсов).

Основными целями и задачами олимпиад являются: пропаганда научных знаний и развитие у студентов творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для поддержки одаренных студентов и формирование контингента для продолжения обучения в аспирантуре.

В 2025 году организовано и проведены олимпиады и других конкурсные мероприятия на 25 кафедрах университета.

В 2024/2025 уч. году обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования приняли участие в более 100 международных и российских олимпиадах, интернет-олимпиадах и конкурсах различного уровня, занимая в них призовые места.

*Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся*

В процессе проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета в рамках итоговой (государственной итоговой) анализировались следующие показатели:

привлечение представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в состав государственных экзаменационных комиссий;

проверка выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (проверка на антиплагиат);

выполнение квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

рецензирование выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО;

результаты защиты ВКР.

Были проанализированы отчеты председателей ГЭК на предмет изменений и с целью учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий.

В отчете по итогам государственной итоговой аттестации за 2025 год по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Локомотивы» отражены результаты защиты ВКР:

Из **99** выпускников один не допущен к защите ВКР, 98 чел. защитили ВКР на оценку (средний балл – 3,90):

- отлично – 23 чел. (23,47 %);
- хорошо – 42 чел. (42,86 %);
- удовлетворительно – 33 чел. (33,67 %);
- неудовлетворительно – 0 чел. (0 %),

Получено шесть дипломов с отличием.

Все 98 ВКР (100 %) прошли внешнее рецензирование, 53 работы (54,08 %), 97 работ (98,98 %) выполнены по заявкам предприятий, одна ВКР (1,02 %) внедрена.

Отчет председателя ГЭК по итогам государственной итоговой аттестации представлен на рис. 3.5.

Статистический отчет ГЭК  
по итогам государственной итоговой аттестации  
Высшее образование

Наименование образовательной организации:  
Омский государственный университет путей сообщения

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)**

Код специальности: 23.05.03  
Наименование специальности:  
Подвижной состав железных дорог  
Специализация:  
«Локомотивы»

№	Показатели	Бюджет			С полным возмещением затрат			Всего	
		очная	заочная	оч/заоч	очная	заочная	оч/заоч	кол-во	%
1.	Всего выпускников	53	20	0	0	26	0	99	100,00
2.	Не допущено к защите ВКР	1	0	0	0	0	0	1	1,01
3.	Результаты защиты:								
	- отлично	17	2	0	0	4	0	23	23,47
	- хорошо	17	13	0	0	12	0	42	42,86
	- удовлетворительно	18	5	0	0	10	0	33	33,67
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0,00
4.	Получено дипломов с отличием	6	0	0	0	0	0	6	6,12
5.	Средний балл	3,98	3,85	0,00	0,00	3,77	0,00	3,90	
6.	Рецензирование ВКР внешнее	52	20	0	0	26	0	98	100,00
7.	Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий	27	12	0	0	14	0	53	54,08
8.	Количество ВКР:								
	- рекомендовано к внедрению	51	20	0	0	26	0	97	98,98
	- внедрено	1	0	0	0	0	0	1	1,02
9.	ВКР, содержащие элементы НИРС	24	11	0	0	15	0	50	51,02
10.	Рекомендовано в аспирантуру	6	0	0	0	0	0	6	6,12

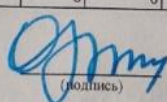
Ректор  (подпись) Овчаренко С.М. 22.03.2025 (дата)

Рис. 3.5 Статистический отчет ГЭК по итогам государственной итоговой аттестации

### Внутреннее рецензирование учебных изданий

Для утверждения плана издания научных монографий, учебно-методической литературы и практикумов в Омском государственном университете путей сообщения на 2025 год все учебные издания успешно прошли внутреннее рецензирование рецензентами из числа профессорско-преподавательского состава и утверждены на заседании методического совета университета. Прорецензировано **89** учебных, учебно-методических пособий, практикумов, запланированных к изданию в 2025 году (в 2024 году прорецензировано 71 учебное издание) (таб. 3.2).

## Планы изданий ОмГУПС

Кафедра	2023 год	2024 год	2025 год
АиСУ	1	0	1
АиТ	7	9	7
БЖЭ	3	2	1
ВВХ	10	5	5
ВМ	8	2	2
ИКГ	1	2	3
ИБ	13	5	5
ИФК	3	2	2
Л	2	3	1
ММК	4	6	9
РИЯ	4	4	4
СОСТ	0	0	0
ТРСиС	7	3	6
ТДП	3	2	1
ТПМ	4	5	1
Т	3	0	0
ТТМиРПС	4	5	4
ТЭ	4	3	3
ФХ	1	1	1
ФВС	2	2	1
ЭБиУФ	5	0	4
ЭПС	2	3	16
ЭТЛиУК	1	0	1
ЭМОЭ	0	3	4
ЭЖТ	2	4	7
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>89</b>

В процессе рецензирования работ для издания в 2026 году одну работу рекомендовали для переиздания, три работы сняли авторы свои заявки на издание (две работы с кафедры ЭТЛиУК, одна работа с кафедры ЭБиУФ).

В 2025 году опубликовано: **одна** научная монография, **14** учебных пособий, **73** учебно-методические пособия и **шесть** практикумов.

*Проведение проверки деятельности кафедр*

Проверка деятельности кафедры – форма внутривузовского контроля, включающая в себя комплекс мер по становлению фактического положения дел, изучению, проверке состояния и оценке результатов деятельности кафедры, выработке мер по повышению ее эффективности. Комиссии, назначен-

ные ректором, осуществили проверку учебной, методической, научно-исследовательской, научно-методической и воспитательной работы кафедр «Автоматика и телемеханика», «Высшая математика», «Телекоммуникационные, радиотехнические системы и сети», «Теоретическая и прикладная механика».

Проверка показала соответствие материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### *Анкетирование*

В период с апреля по июнь 2025 года проведено анкетирование: выпускников – **797** чел., обучающихся – **2 178** чел., преподавателей и научных сотрудников – **169** чел., а также **72** работодателей. **Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ представлены отдельным файлом приложением к отчету.**

Основные наблюдения по результатам анализа проведенного анкетирования участников образовательного процесса:

*1 Анкета для обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности (всего участников 2 178 чел.):*

В целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации удовлетворены 98 % респондентов.

Открытостью информации о деятельности ОмГУПСа полностью удовлетворены 83 % респондентов. Информацией, размещенной на стендах в помещении университета полностью, удовлетворены 83 % обучающихся. Доступностью информации удовлетворены 85 % участников опроса.

Высокий процент обучавшихся (79 %) для получения информации использовали официальный сайт ОмГУПС.

Открытостью и полнотой информации, размещенной на официальном сайте университета в сети «Интернет», полностью удовлетворены соответственно 81 % и 79 % респондентов. Доступностью информации полностью удовлетворены 81 % обучающихся.

Ключевыми параметрами оценки в анкетировании являются показатели комфортности условий предоставления образовательных услуг в ОмГУПСе:

зоной ожидания удовлетворены 92% человек;

96 % респондентов отметили, что они удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри вуза;

наличием и доступностью питьевой воды полностью или частично удовлетворены 83 % респондентов;

наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений полностью или частично удовлетворены 94 % респондентов.

Доброжелательностью и вежливостью работников ОмГУПС, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в университет (преподаватели, кураторы) удовлетворены 97 % респондентов.

Доброжелательностью и вежливостью работников университета, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме полностью удовлетворены 84% респондентов.

Анализ ответов респондентов позволяют сделать вывод, о высоком уровне удовлетворенности обучающихся образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 81 % опрошенных выбрали варианты ответов «полностью удовлетворен» или «частично удовлетворен».

69 % студентов полностью удовлетворены санитарным состоянием помещений ОмГУПС.

Транспортная доступность университета полностью удовлетворяет 77% респондентов.

Доброжелательностью и вежливостью работников ОмГУПС, обеспечивающих первичный контакт с посетителями, и информировании об услугах при непосредственном обращении в университете (работники приемной комиссии, деканата, учебного управления) удовлетворены 97 % респондентов (обучающимися выбраны варианты ответов «полностью удовлетворен» или «частично удовлетворен»).

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что обучающиеся удовлетворены условиями обучения и взаимоотношениями с преподавателями, организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий. Большинство обучающихся считают, что вузе создана благоприятная для комфортного обучения корпоративная атмосфера. Рекомендовать ОмГУПС родственникам и знакомым для обучения готовы 66 % проанкетированных респондентов. Организационными условиями предоставления образовательных услуг удовлетворены 98 % респондентов.

Обучающимися также высказан ряд предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг, которые были проанализированы и учтены в работе структурными подразделениями ОмГУПС.

*II Анкета для выпускников университета (всего участников 797 чел.):*

Анализ оценок в отношении материально-технической базы ОмГУПСа, показывает высокий в целом уровень удовлетворенности выпускников ее ключевыми параметрами. В частности, 90 % выпускников удовлетворены доступностью литературы в библиотеке (читальными залами). Доступностью работы в электронно-библиотечных системах удовлетворены 87 % опрошенных человек. Комфортностью и санитарным состоянием учебных аудиторий (столы, стулья, доски, освещение, чистота) удовлетворены 90 % целевой аудитории опроса.

Центральные для организации учебного процесса компоненты МТО: оснащенность лабораторий и аудиторий специализированным учебным оборудованием, а также компьютерной и мультимедийной техникой на «отлично» и «хорошо» оценили соответственно 87 % и 87 % респондентов.

Доступностью интернета (Wi-Fi, компьютерные классы, библиотека) удовлетворены 86 % респондентов.

Следует отметить положительные оценки выпускников в отношении состояния спортивных залов и их оснащенностью.

Важные компоненты для создания благоприятной среды в вузе также получили хорошие оценки от выпускников. В том числе, состоянием зон отдыха, доступностью питьевой воды, а также организацией и качеством питания удовлетворены соответственно 69 %, 65 % и 73 % респондентов.

Режим занятий в университете (время начала и завершения аудиторных занятий, продолжительность перерывов на отдых и питание, распределение учебных занятий между четной и нечетной неделями) на «отлично и хорошо» оценивают 88% выпускников.

Расписание занятий в университете на «отлично и хорошо» оценивают 81 % респондентов.

Тематикой курсовых работ (проектов) удовлетворены 91 % респондентов. Учебно-методическими пособиями по курсовым работам (проектам) удовлетворены 88 % человек. Особенно следует отметить, что качеством работы руководителей курсовой работы (проекта) удовлетворена также большая часть выпускников – 92 %. Таким образом, выпускники высоко оценивают организацию занятий в вузе по курсовому проектированию.

Участники опроса также высоко оценивают работу в ОмГУПСе по организации и проведению практик. В частности, местами проведения практик удовлетворены 89 % респондентов. Учебно-методической документацией по

практике удовлетворены 86 % выпускников. Работой руководителя практики по месту ее прохождения удовлетворены 90 % студентов, завершающих обучение. Работой руководителя практики от вуза удовлетворены 91 % респондентов.

Текущим контролем (контрольными неделями) и промежуточной аттестацией (сессией) удовлетворены соответственно 90 % и 92 % респондентов.

Абсолютное большинство (88 %) выпускников готовы рекомендовать ОмГУПС родственникам и знакомым для обучения.

*III Анкета для опроса преподавателей и научных работников ОмГУПСа (всего участников 169 чел.):*

Данная группа респондентов положительно оценивает условия организации труда на кафедрах (ПЦК) и оснащенность своих рабочих мест – 94% от выборочной совокупности опрошенных.

Также подавляюще большинство (95 %) респондентов положительно оценивают состояние помещений в образовательной организации. В том числе, наличие и доступность: санитарно-гигиенических помещений положительно оценивают 95 % опрошенных человек; питьевой воды – 82 % респондентов. Более 90 % участников данного опроса высоко оценивают транспортную доступность к университетскому комплексу, в том числе возможность пользования официальной парковкой.

Преподаватели и научные работники ОмГУПСа в абсолютно большинстве (98 %) положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников подразделений университетского комплекса.

Большая часть опрошенных отметила, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса – 96 % респондентов.

Созданными условиями для участия в научных семинарах, конференциях и обучения на курсах повышения квалификации не реже одного раза в год удовлетворены соответственно 92 % и 98 % проанкетированных.

Реализацию коллективного договора в университете положительно оценивают 96 % участников опроса преподавателей и научных работников ОмГУПСа.

Условиями, созданными в университетском комплексе для занятий спортом, положительно оценивают 94 % участников данного опроса.

Получены следующие положительные оценки преподавателей и научных работников в отношении условий и организации образовательного процесса для реализации основных образовательных программ, в рамках которых осуществляется педагогическая деятельность:

материально-техническая база образовательного процесса – 92 %;  
качество фондов библиотеки, в том числе читальных залов – 97 %;  
качество и наполненность фондов электронно-библиотечных систем – 96 %;

качество планирования учебного процесса (учебное расписание, распределение учебной нагрузки; календарный учебный график) – 91 %;

содержание основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций) – 96 %.

Преподаватели и научные работники высказали ряд предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг, которые были проанализированы и учтены в работе структурными подразделениями ОмГУПС.

#### *IV Анкета для работодателей (всего участников 72 чел.):*

Важным вопросом анкетирования данной группы – участников образовательного процесса является установление их оценок относительно качества подготовки выпускников в вузе.

Получены следующие распределения:

уровнем теоретической подготовки полностью удовлетворены 35 % респондентов, не удовлетворены 7 % опрошенных;

уровнем практической подготовки полностью удовлетворены 26 % опрошенных, не удовлетворены 3 % респондентов;

способностью выпускников к адаптации полностью удовлетворены 43 % работодателей, не удовлетворен 1 % респондент;

готовностью выпускников к решению профессиональных задач в пределах их должностных обязанностей полностью удовлетворены 30 % респондентов, не удовлетворены 3 % опрошенных;

коммуникативными качествами выпускников полностью удовлетворены 42 % опрошенных, не удовлетворен 1 % респондент;

дисциплиной и исполнительностью выпускников полностью удовлетворены 38 % респондентов, не удовлетворены 3 % опрошенных.

Работодателями отмечены следующие достоинства выпускников ОмГУПСа:

высокий уровень практической подготовки – 28 %;

владение современными методами и технологиями в профессиональной деятельности – 36 %;

высокий уровень производственной дисциплины – 30 %;

высокий уровень теоретических знаний – 48 %;

желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 39 %;

высокий уровень soft skills – 16 %.

Важный блок вопросов посвящен наращиванию социального капитала университета: 47 % работодателей заинтересованы в развитии деловых связей и сотрудничестве с вузом. Более 50 % работодателей заинтересованы в организации практики для студентов. Проводить совместную научно-исследовательскую работу готовы 13 % работодателей, а организовывать стажировки для преподавателей – 12 % респондентов.

Готовность организовывать экскурсии на предприятия выразили 21 % работодателей. Около трети респондентов заинтересованы в обучении студентов-целевиков. Невысокой оказалась заинтересованность представителей опрошенных работодателей участвовать в разработке и /или экспертизе основных образовательных программ (8 % респондентов) и развивать сетевые формы взаимодействия (3 % респондентов). У 15 % проанкетированных есть интерес к обучению своих сотрудников по программам профессиональной подготовки и/или повышения квалификации.

В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников. В том числе, почти 60 % работодателей демонстрируют безусловную готовность трудоустроить на своих предприятиях выпускников ОмГУПСа как технических, так и гуманитарных специальностей (направлений).

Результаты опроса будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся.

## 4. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

### 4.1. Финансовые результаты научно-технической деятельности университета

#### 4.1.1. Хоздоговорная деятельность

За последние пять лет выполнено работ (актировано) на сумму 241,0 млн руб., в т. ч. в 2025 году – **137,4** млн руб. Средний объем выполненных научно-технических работ (НТР), приходящийся на одного научно-педагогического работника (НПР) в 2025 году равен **579,7** тыс. руб. исходя из средней численности НПР 237 человек.

Динамика объемов хоздоговоров в 2021–2025 гг. представлена на рис. 4.1.

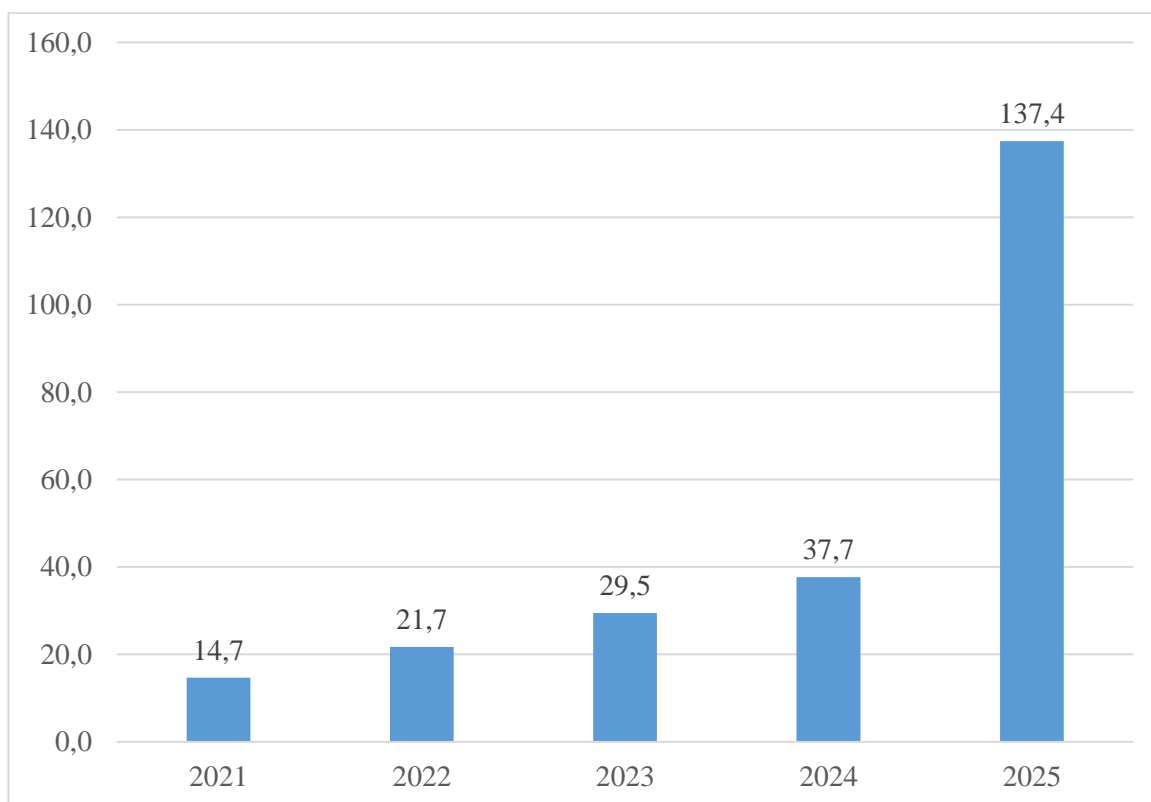


Рис. 4.1. Динамика объемов хоздоговоров в 2021–2025 гг., млн руб.

#### 4.1.2. Участие в конкурсах на получение грантов для проведения научных исследований научных исследований

В рамках конкурсов, проводимых РНФ, ОАО «РЖД», Советом по грантам Президента РФ, Минцифры России за пять лет 14 проектов завершены или находятся в стадии реализации. Общая сумма финансирования за пять лет составляет 36,2 млн руб., в т. ч. в 2025 году – 16,9 млн руб.

Динамика объемов работ по грантам в 2021–2025 гг. представлена на рис. 4.2.

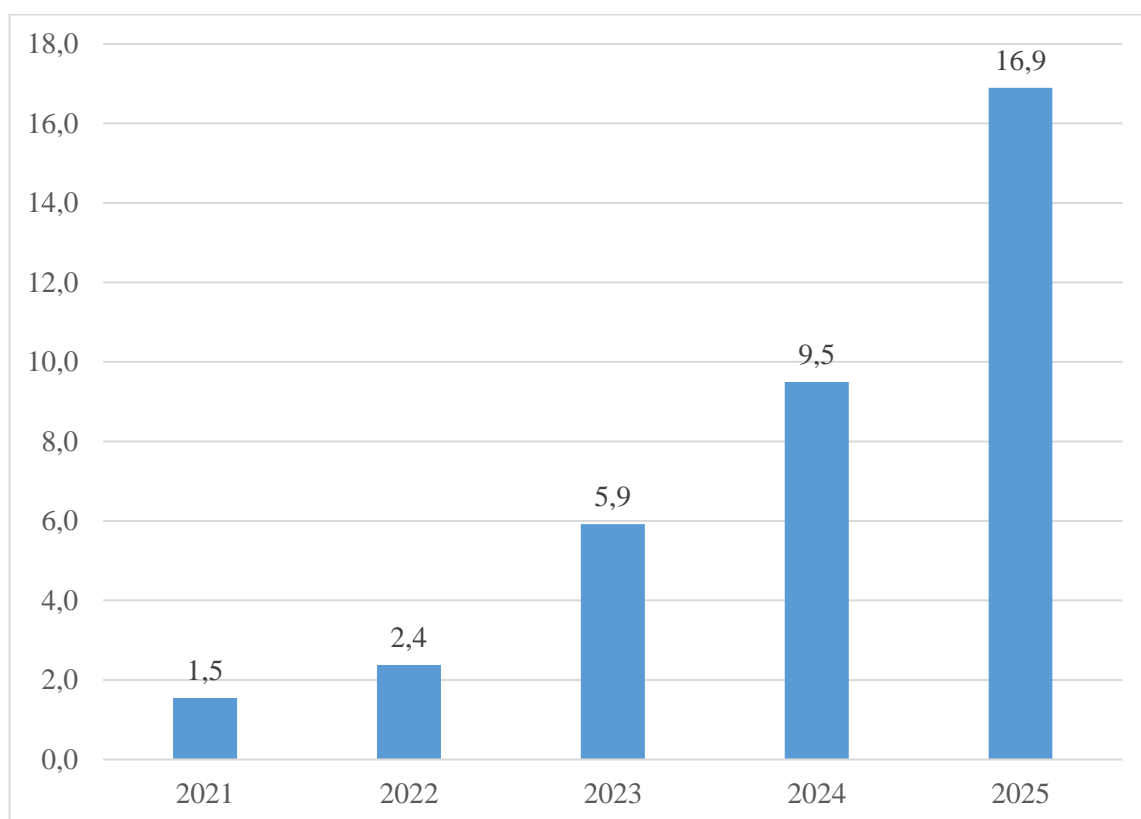


Рис. 4.2. Динамика объемов работ по грантам в 2021 – 2025 гг., млн руб.

#### 4.1.3. Выполнение государственного задания по НИР

На выполнение государственного задания по государственной работе «Проведение прикладных научных исследований» в период 2021–2025 гг. из федерального бюджета на реализацию **13** тем перечислены средства в размере **35,0** млн руб., в т.ч. в 2025 году – **4,8** млн руб. Сформированы планы по финансированию госбюджетных работ на 2026–2028 гг.

Динамика объемов государственного задания по государственной работе «Проведение прикладных научных исследований» в 2021–2025 гг. (млн руб.) представлена на рис. 4.3.

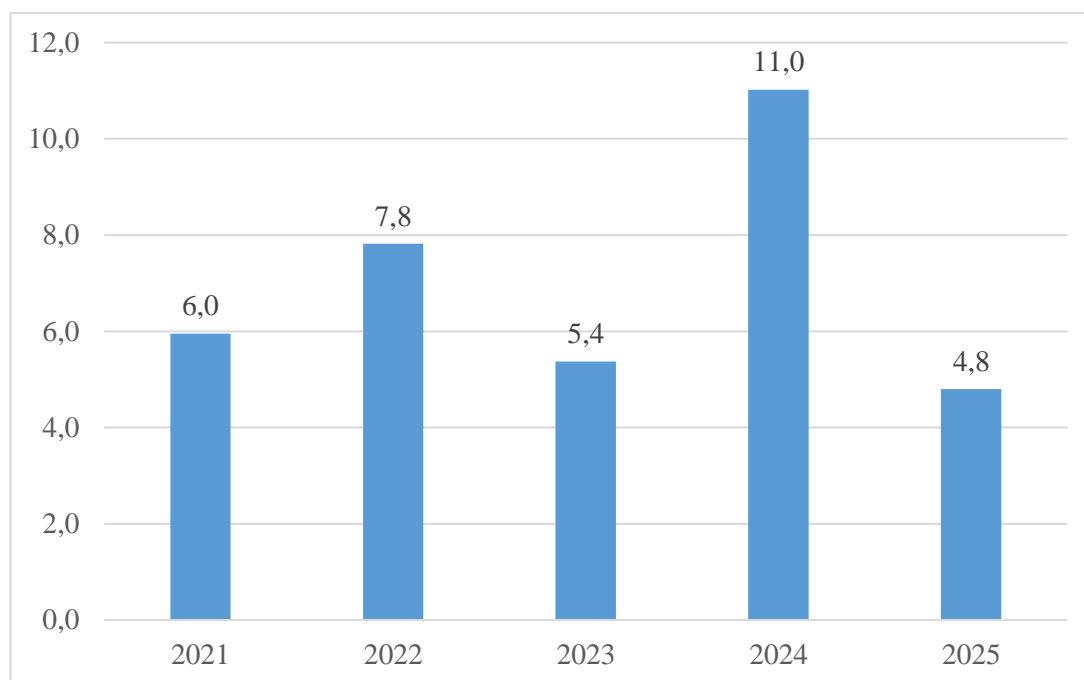


Рис. 4.3. Динамика объемов государственного задания по государственной работе «Проведение прикладных научных исследований» в 2021–2025 гг., млн руб.

#### *4.1.4. Внедрение и практическая реализация результатов научно-технических работ*

ОмГУПС является постоянным партнером ОАО «РЖД» и проводит научные исследования в области повышения эффективности, безопасности и надежности функционирования железнодорожного транспорта.

Одним из важнейших в этой работе является научное направление по совершенствованию систем электроснабжения железных дорог и обеспечению энергосбережения и энергоэффективности на железнодорожном транспорте.

Проведены важнейшие для железнодорожного транспорта исследования в области сопряжения систем внешнего и тягового электроснабжения; разработано и внедрено на ряде железных дорог оборудование по повышению качества сопряжения, проведены исследования и испытания токоприемников.

В настоящее время ученые ОмГУПСа активно участвуют в работах по внедрению в ОАО «РЖД» систем накопления электроэнергии, анализу диагностируемых параметров контактной сети, разработке токоприемника для высокоскоростного электроподвижного состава.

#### 4.2. Публикационная активность университета

Всего за пять лет (2021 – 2025 гг.) в РИНЦ размещены **8 127** публикаций сотрудников университета.

Число цитирований в РИНЦ всех публикаций организации за 2021–2025 гг.: **19 665**.

Показатели за 2025 год являются предварительными, поскольку в базу данных еще не загружен полный массив данных за 2025 год.

Публикационная активность университета по данным РИНЦ представлена в табл. 4.1.

Т а б л и ц а 4 . 1

#### Публикационная активность университета по данным РИНЦ

Название показателя	Год				
	2021	2022	2023	2024	2025
Число публикаций в РИНЦ	1209	1489	1893	2003	1533
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	96	54	106	49	58
Число статей в журналах	357	340	340	349	286
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	264	264	262	275	245
Число монографий	10	6	7	9	9
Число патентов	18	34	34	35	28
Число публикаций с участием зарубежных авторов	36	18	15	13	15
Число цитирований публикаций организации в РИНЦ, полученное в текущем году (подсчет идет по публикациям, изданным за все время)	3977	3948	4490	4296	2954
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,438	0,493	0,436	0,386	0,454
Число авторов публикаций в РИНЦ	474	479	481	457	387
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	98	69	121	60	55
Число авторов статей в журналах	250	271	245	259	180
Число авторов статей в журналах ВАК	219	243	224	228	167
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	570	598	619	646	673

### 4.3. Патентно-лицензионная работа

Важнейшим показателем технической новизны результатов НИОКР является наличие подтверждающих документов на объекты интеллектуальной собственности.

Всего за пять лет (2021–2025 гг.) сотрудниками ОмГУПСа поданы **177** заявок на объекты интеллектуальной собственности, получены **150** патентов на изобретения, патентов на полезные модели и свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

В 2025 году сотрудниками ОмГУПСа подана **31** заявка на объекты интеллектуальной собственности, получены **13** патентов на изобретения и полезные модели и **12** свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Динамика поданных заявок и полученных патентов (шт.) в 2021–2025 гг. представлена на рис. 4.4.

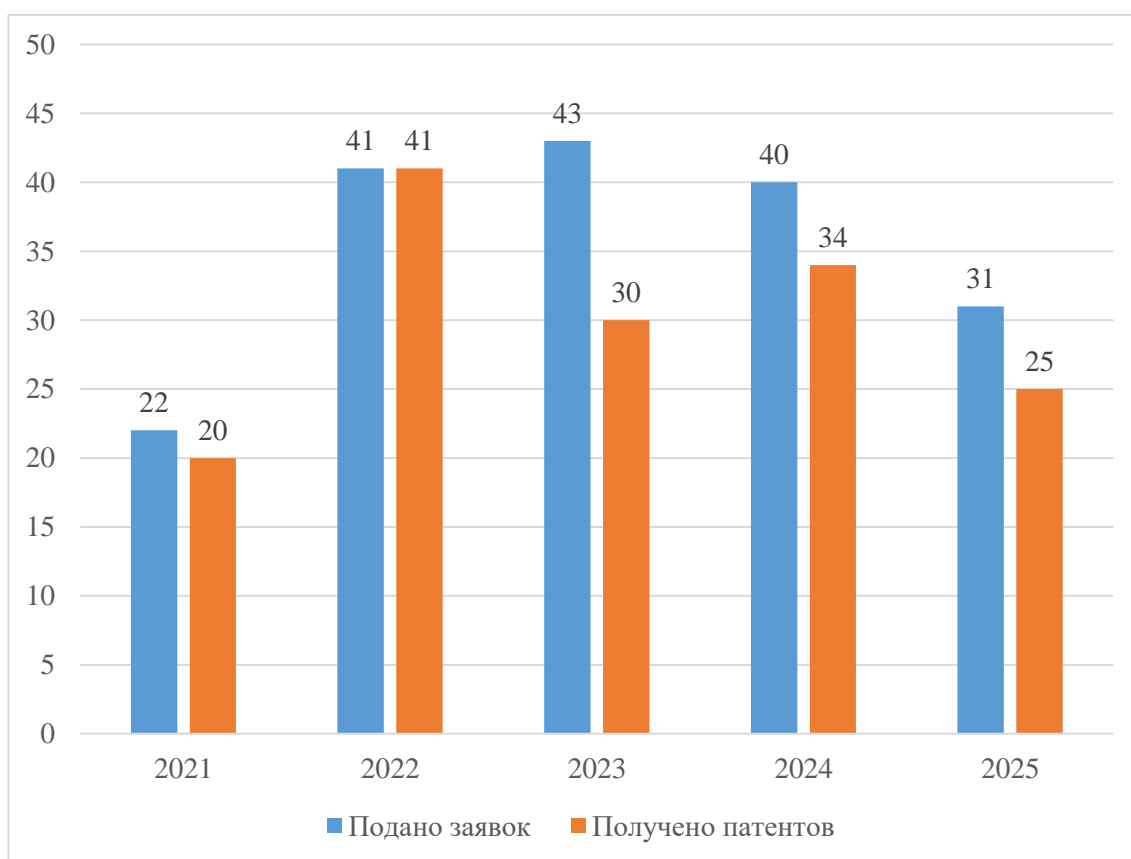


Рис. 4.4. Динамика поданных заявок и полученных патентов в 2021 – 2025 гг., шт.

#### 4.4. Научные конференции на базе ОмГУПСа

На базе Университета в 2025 году проведено **десять** научных конференций (табл. 4.2). По каждой конференции изданы сборники материалов с обязательным присвоением международного стандартного номера книги (ISBN).

Т а б л и ц а 4 . 2

##### Научные конференции, проведенные на базе университета в 2025 году

Название конференции	Дата проведения
1. XIX научная конференция «Инновационные проекты и технологии в образовании, промышленности и на транспорте», посвященная Дню Российской науки	6–11 февраля 2025 г.
2. VI Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Приборы и методы измерений, контроля качества и диагностики в промышленности и на транспорте»	10,11 апреля 2025 г.
3. XII Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Студент: наука, профессия, жизнь»	21–25 апреля 2025 г.
4. Научно-методическая конференция «Проблемы и перспективы современного российского высшего образования»	17,18 апреля 2025 г.
5. XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной экономики и общества»	13,14 мая 2025 г.
6. VI Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Инновационные проекты и технологии машиностроительных производств»	15 мая 2025 г.
7. Всероссийский научно-образовательный форум «ТРАНССИБВУЗ – 2025» VII Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Технологическое обеспечение ремонта и повышение динамических качеств железнодорожного подвижного состава»	15–17 октября 2026
8. Всероссийский научно-образовательный форум «ТРАНССИБВУЗ – 2025» Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и общество: современные исследования и инновационное развитие»	15–17 октября 2025 г.
9. Всероссийский научно-образовательный форум «ТРАНССИБВУЗ – 2025» – Актуальные проблемы проектирования и эксплуатации устройств электроснабжения электрического транспорта, разработка и эксплуатация электротехнических комплексов и систем энергетики; – Повышение эксплуатационной надежности локомотивного парка, комплексная диагностика и мониторинг; – Повышение эффективности эксплуатации электромеханических преобразователей энергии в промышленности и на транспорте; – Развитие экосистемы технологического предпринимательства в Омском регионе (круглый стол с участием союза «Торгово-промышленная палата Омской области»).	15–17 октября 2025 г.
10. Научная конференция «История, современное состояние и перспективы развития электрической тяги»	19 ноября 2025 г.

#### 4.5. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

В университете на постоянной основе функционируют Совет молодых ученых (СМУ) и Студенческое научное общество (СНО).

Совет молодых ученых – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган при научно-техническом совете Университета, представляющий собой собрание аспирантов, молодых ученых, специалистов и преподавателей (кандидатов наук в возрасте до 39 лет и докторов наук – до 45 лет (включительно), работающих в ОмГУПСе.

Студенческое научное общество является добровольным объединением обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой, созданным на основе общности интересов. Деятельность студенческого научного общества направлена на повышение уровня профессиональной компетенции обучающихся университета через развитие научно-исследовательских навыков.

Научная активность и мероприятия, в которых приняли участие и/или организовали члены СНО в 2022–2025 гг.:

2022 год: шесть мероприятий (конференции, конкурс «УМНИК»).

2023 год: восемь мероприятий (+33 %, включая всероссийские конференции и бизнес-хакатоны).

2024 год: девять мероприятий (+12,5 %, включая «НеНаучную конференцию» и программу «Я в деле»).

2025 год: 13 мероприятий (+ 14,4 %, включая серию бизнес-игр и интенсивов Стартаполис, кейс-чемпионат «Лидерские ситуации»).

#### 4.6. Подготовка научных кадров высшей квалификации

##### *4.6.1. Аспирантура и докторантура*

В 2025 году Университет вел подготовку по **восьми** программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в рамках семи направлений аспирантуры (согласно ФГОС) и по **11** научным специальностям аспирантуры (с 2022 года согласно ФГТ). На 31 декабря 2025 года в ОмГУПСе обучались **148** аспирантов.

В 2025 году по девяти научным специальностям аспирантуры в университет зачислен **31** человек, в том числе 30 – на бюджетную форму обучения и один – на договорной основе.

В отчетном году **шесть** человек успешно окончили полный курс обучения в аспирантуре с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдачей диплома об окончании аспирантуры (приказы ректора от 20.12.2024 № 4978/с, от 27.06.2025 № 2659/с). **Один** аспирант завершил обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по ФГТ с выдачей Свидетельства об окончании аспирантуры (приказ ректора от 28.27.2025 №2879/с). **Два** аспиранта из числа выпускников аспирантуры и аспирант пятого курса (дата окончания обучения 16.03.2025) защитили кандидатские диссертацию в 2025 году.

Докторантура является формой подготовки научных кадров высшей квалификации в ОмГУПСе. В докторантуре ОмГУПСа может осуществляться подготовка диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук по специальностям 2.9.3. Подвижной состав электрических железных дорог, тяга поездов и электрификация, 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы и 2.4.5. Энергетические системы и комплексы согласно номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, т. к. по этим научным специальностям на базе ОмГУПСа созданы диссертационные советы. Подготовка докторских диссертаций осуществляется на договорной основе за счет средств направляющей организации.

#### *4.6.2. Работа диссертационных советов*

Продолжают работу один совет и два объединенных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 44.2.003.01 созданный на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (ОмГУПС (ОмИИТ)).

2. Объединенный совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 99.2.094.02 созданный на базе Омского государственного технического университета (ОмГТУ) и Омского государственного университета путей сообщения (ОмГУПС (ОмИИТ)).

3. Объединенный совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 99.2.112.02 созданный на базе Омского государственного технического университета (ОмГТУ) и Омского государственного университета путей сообщения (ОмГУПС (ОмИИТ)).

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в университете в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой развития университета до 2030 года, Стратегией развития международной деятельности транспортных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации и находящимся в его ведении федеральным агентствам, на период до 2030 года и решением ученого совета от 31.01.2025.

### 5.1. Численность иностранных студентов

В 2025 году в университетский комплекс принято на обучение **268** иностранных граждан (в 2024 году – 171 чел.), в том числе по программам среднего профессионального образования четыре человека (в 2024 году – 10 чел.) (рис. 5.1).

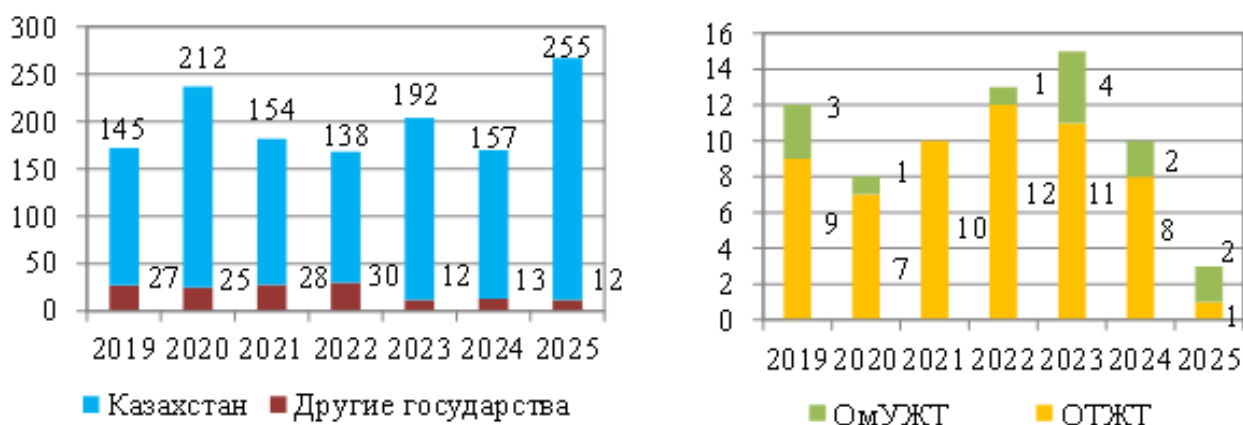


Рис. 5.1. Результаты приемной кампании

В университетском комплексе на 01 октября 2025 года обучались **673** иностранных граждан из **12** стран (2024 год – 646 чел.) (табл. 5.2), **73 %** (2024 год – 74 %) – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (табл. 5.3), в том числе по программам среднего профессионального образования (рис. 5.2) **31** человек (2024 год – 39 чел.). По квоте Минобрнауки России (в декабре 2025 года зачислен один обучающийся в аспирантуру).

По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) удельный вес численности иностранных студентов (приведенный контингент) составляет **12,34 %** (2023 год – 11,99 %) (табл. 5.4).

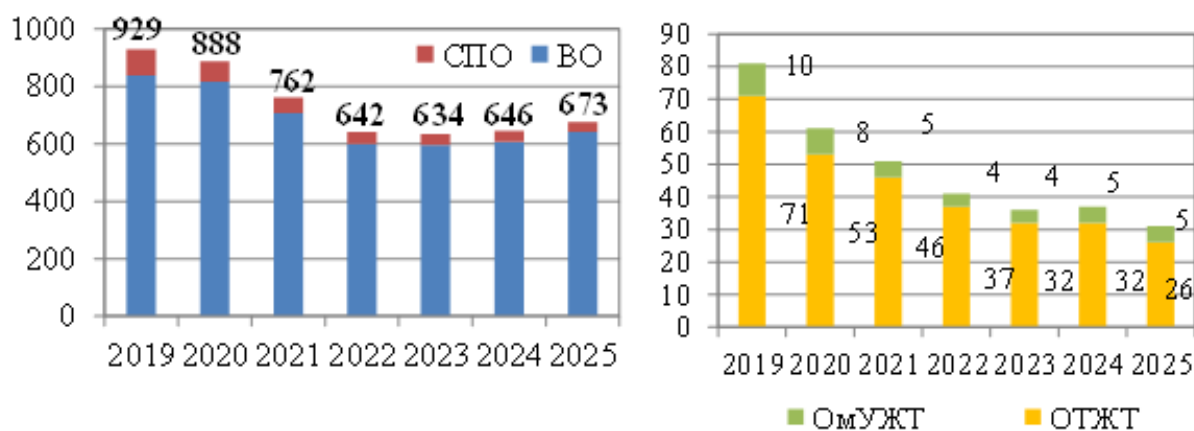


Рис. 5.2. Численность иностранных обучающихся

Уже более 60 лет ОмГУПС готовит специалистов для железных дорог и промышленных предприятий Казахстана, в настоящее время в ОмГУПСе обучается **593** казахских гражданина (в 2024 году – 578 чел.). В 2024 г. принято **255** абитуриентов из Казахстана (в 2024 году – 157 чел.).

## 5.2. Совместные образовательные проекты

В настоящее время ОмГУПС совместно с четырьмя китайскими вузами (Саньмэньсяским профессионально-техническим институтом, Сюйчжоуским профессионально-техническим институтом профессиональных технологий, Шандуньским транспортно-профессиональным институтом и Сяньнинским профессионально-техническим институтом) реализует **совместные образовательные программы** по направлениям подготовки бакалавриата 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника и 09.03.02 Информационные системы и технологии. По этим программам в Китае на 1, 2, 3 курсах обучается **1 102** студента (в 2024 году – 1 003 чел.), преподаватели ОмГУПСа проводят для них занятия очно, с выездом в Китай.

В 2025 году было выдано **216** свидетельств (в 2023 году – 159) студентам Саньмэньсяского, Шандунского и Сяньнинского институтов, 40 из них планируют приехать на обучение в 2025/2026 уч. году, 15 приехали в 2024 году.

В настоящее время **48** студентов (в 2024 году – 39 чел.) из Сюйчжоуского, Саньмэньсяского и Шаньдунского институтов обучаются на курсах русского языка в ИПКП и по техническим направлениям в ИНТС по направлению бакалавриата. 25 студентов из КНР (в 2024 году – три) успешно завершили обучение по программе бакалавриата, шесть из них (в 2024 году – два) поступили в магистратуру ОмГУПСа.

В 2025 году продолжена работа Летней школы русского языка, в которой обучалось **26** китайских студентов (в 2024 году – семь).

Успешно продолжают обучение по проекту «Программа совместной подготовки вузами-партнерами инженерных кадров для промышленности и транспорта» 136 студентов Академии логистики и транспорта (АО АЛТ университет им. М. Тынышпаева, г. Алматы), дополнительно принято на обучение 120 студентов (в 2024 году – 80 чел.). Состоялся второй выпуск по проекту для 17 студентов (в 2024 году – для трех чел.). Общая численность студентов из АЛиТ составляет **256** человек (в 2024 году – 184 чел.).

В 2025 уч. году по совместной образовательной программе «Инженерия подвижного состава» подготовки бакалавров в АЛТ университете обучается два человека.

Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова пролонгировал соглашение о реализации совместной образовательной программы подготовки магистров кафедрой ЭБУФ по направлению «Финансы и кредит» на 2025 год и обозначил аналогичные намерения на 2026 год.

В 2025 году проведено заседание управляющего комитета проекта совместного образования Китая и иностранных стран в 2025 году в Сяньнинском профессионально-техническом институте (КНР).

### **5.3. Социально-культурная адаптация. Обновление сайта**

В рамках проекта «Центр культурной адаптации мигрантов» при поддержке Министерства труда и социального развития Омской области в Ресурсном центре в сфере межнациональных отношений организованы специальные курсы русского языка для восьми китайских студентов ОмГУПСа.

Осуществлен перевод сведений об Институте автоматизации, телекоммуникаций и информационных технологий для китайской версии раздела «Структура университета» сайта ОмГУПСа. Для ускорения социально-культурной

адаптации китайских граждан организована практика **17** студентов (в 2024 году – **12**) ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.

#### **5.4. Профориентационные мероприятия**

В рамках отборочной компании китайских студентов из Сюйчжоуского института на 2025/2026 и 2026/2027 уч. гг. управлением международных связей (УМС) проведены профориентационные встречи по обучению в ОмГУПСе в рамках совместных образовательных программ.

Принято участие в онлайн-сессии по презентации российских транспортных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Российско-африканский сетевой транспортный университет» (РАСТУ) для африканских организаций (27.11.2025, РУТ (МИИТ)).

Состоялись шесть командировок четырех сотрудников ФДПиПО в Казахстан с целью проведения агитационных мероприятий.

#### **5.5. Договоры с иностранными организациями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2025 году ОмГУПСом получены заключения по **пяти** договорам с иностранными организациями (в 2024 году – четыре), в том числе с новым партнером – Коммунальным государственным казенным предприятием «Алматинский колледж транспорта и коммуникаций» Управления Образования города Алматы (Казахстан), два обновленных соглашения о реализации совместных образовательных программ с Шаньдунским институтом, договор о реализации совместных образовательных программ по направлениям подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (Инженерия подвижного состава), 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника с АЛТ Университетом. Кафедрой ММК инициирован договор с Учреждением «Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова» о реализации образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) «Инновационный менеджмент» с использованием сетевой формы. Заключен один договор с предприятием Казахстана об организации практической подготовки.

По состоянию на конец 2025 года в университете действуют **40** договоров с зарубежными образовательными и научными организациями из **10** стран.

## **5.6. Консорциумы**

Продолжена работа в Российско-Киргизском консорциуме технических университетов (РККТУ), в Российско-африканском сетевом университете (РАФУ) и в открытом образовательном проекте «Российско-Африканский сетевой транспортный университет», Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая (АРТУ).

## **5.7. Участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах**

Иностраный студент ОмГУПСа принял участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов в области наук об образовании «Интерактивные образовательные платформы в обучении русскому языку как иностранному: разработка инновационных цифровых инструментов для эффективного освоения языка», г. Орел, 5–30 мая 2025 года, где получил диплом победителя I степени.

В 2025 году для корректировки направлений развития международной деятельности принято участие в конференции III Международная научно-практическая конференция РАФУ «Вклад университетов России и Африки в устойчивое развитие регионов» (04–05 декабря 2025 года, СПбПУ), в совещании по выработке единых подходов по реализации раздела 6 «Международная кооперация» Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2030 года от 19 ноября 2025 года № 2070 (18 декабря 2025 года, ОАО «РЖД»).

Студенты КНР, обучающиеся в ОмГУПСе, приняли участие в Молодежном Форуме ШОС (г. Омск, 20 августа 2025 года), Российско-Китайском Форуме «Made in China» (г. Омск., 16 июня 2025 года).

Два сотрудника кафедры АиТ приняли очное участие в XIV Международной научно-практической конференции «Проблемы безопасности на транспорте» в БелГУТ (Беларусь, г. Гомель).

## **5.8. Академическая мобильность**

В 2025 году 20 сотрудников ОмГУПСа (13 – в 2024 году) кафедр ТПМ, ТТМиРПС, ИКГ, АиСУ, ИБ, ТЭ, ЭПС, ЭБиУФ, ВиВХ и управления международных связей посетили китайские вузы-партнёры для стажировок и участия

в ведении занятий длительностью от одной до трех недель. Совместно с администрациями вузов-партнеров проведены профориентационные встречи с китайскими студентами, обучающимися по совместным образовательным программам.

Университет организовал прием четырех иностранных делегаций: семи школьников и их двух сопровождающих из Сербии и Казахстана, шести представителей администрации и 10 студентов Сяньниньского института, дважды на две недели – ALT Университета в количестве 104 студентов (в 2024 г. – 20 чел.) и пяти сотрудников (в 2024 году – два). Студенты (22 чел.) ALT Университета, обучающиеся по программе «Логистика», прошли обучение по программе дополнительного образования «Логистика в транспортных системах» в ИПКП.

Вуз-партнер ШТПИ (г. Вэйфан) подал совместную с ОмГУПСом заявку на участие в программе обмена международных молодых талантов в Китае в 2025 году, одобренную Правительством Китая. С 7 по 20 сентября 2025 года четыре представителя ОмГУПСа: двое студентов, один аспирант и сотрудник УМС (выпускник ИМЭК 2025 года) посетили Шаньдунский институт.

Таблица 5.1

## Контингент обучающихся иностранных граждан на 01.10.2025, чел.

Форма обучения  Страна	Высшее образование (ВО): 600 чел.												Аспирантура: 7 чел.				Среднее профессиональное образование (СПО): 39 чел.					Всего
	очное						очно-заочное			заочное			очное		заочное		ОМУЖТ: 5 чел.			ОТЖТ: 32 чел.		
	количество			+ по квоте			бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	количество	по квоте	количество	по квоте	очное	очно-заочное	по квоте	очное	заочное	
	бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21	24
1. Беларусь	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2. Индия	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3. Ирак	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4. Казахстан	149	297	20	1	-	-	1	-	-	34	46	10	6	-	-	-	4	2	-	14	9	593
5. Киргизия	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
6. Китай	36	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
7. Мали	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8. Монголия	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
9. Пакистан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
10. Таджикистан	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
11. Того	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
12. Узбекистан	1	11	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
<b>Всего</b>	<b>187</b>	<b>312</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	-	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>673</b>

Таблица 5.2

## Информация об обучающихся иностранных гражданах в разрезе стран и основы обучения

Страна	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	всего	в т. ч. бюджет	всего	в т. ч. бюджет	всего	в т. ч. бюджет	всего	в т. ч. бюджет	всего	в т. ч. бюджет	всего	в т. ч. бюджет
1. Азербайджан	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	–	–
2. Армения	4	3	5	3	4	3	3	3	–	–	–	–
3. Беларусь	1	0	1	0	1	0	–	–	–	–	1	1
4. Венесуэла	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
5. Йемен	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–
6. Индия	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
7. Ирак	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
8. Германия	1	0	1	0	–	–	–	–	–	–	–	–
9. Казахстан	804	557	704	484	580	431	588	444	578	457	593	469
10. Киргизия	4	4	2	1	1	1	3	3	5	5	4	3
11. Китай	11	0	–	–	4	0	4	0	29	0	44	0
12. Мали	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
13. Молдавия	0	0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14. Монголия	10	8	7	7	8	7	5	5	5	5	5	5
15. Пакистан	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
16. Таджикистан	10	4	8	4	4	4	5	3	3	2	2	1
17. Того	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
18. Туркменистан	2	1	1	0	1	0	1	0	–	–	–	–
19. Узбекистан	37	14	30	10	39	13	23	13	21	10	19	10
20. Украина	1	0	–	–	–	–	1	0	–	–	–	–
<b>Итого</b>	<b>888</b>	<b>592</b> <b>(67 %)</b>	<b>762</b>	<b>510</b> <b>(67 %)</b>	<b>642</b>	<b>459</b> <b>(71 %)</b>	<b>635</b>	<b>472</b> <b>(74 %)</b>	<b>646</b>	<b>483</b> <b>(74 %)</b>	<b>673</b>	<b>493</b> <b>(73 %)</b>

Таблица 5.3

Количество иностранных студентов на 01.10.2025, чел.,  
% от общего контингента по уровням образования и формам обучения

Иностранные студенты, чел.				Общий контингент, ВО, чел.	
ВО	Очное		534		4 046
	Очно-заочное		1		86
	Заочное		99		3 357
	Сумма		634		7 489
Аспирантура			7		X
СПО	ОМУЖТ	Очное	4	30	X
		Очно-заочное	2		X
	ОТЖТ	Очное	15		X
		Заочное	9		X
<b>Итого иностранных обучающихся:</b>			<b>646</b>		
<b>Процент от общего контингента ВО (приведенный контингент)</b>			<b><math>(534 + 1 \cdot 0,25 + 99 \cdot 0,1) / (4\,046 + 86 \cdot 0,25 + 3\,357 \cdot 0,1) \Rightarrow 12,36 \%</math></b>		
<b>Процент по ВО (очное обучение)</b>			<b><math>534 / 4\,046 \Rightarrow 13,20 \%</math></b>		

## 6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (далее – университет, ОмГУПС) осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов, принятых Государственной Думой РФ, утвержденных постановлениями Правительства РФ, а также приказов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по делам молодежи, физической культуры и спорта, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Министерства транспорта РФ, устава университета, решений ученого совета и приказов ректора:

Целью воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Поставлены следующие задачи:

- формирование ценностного отношения обучающихся к образованию, профессиональному становлению и труду;
- содействие в формировании личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности и ответственности в деловых отношениях;
- содействие обучающимся в освоении духовных, нравственных и культурных ценностей общества и способов самоопределения в них;
- содействие формированию сознательного отношения обучающегося к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков;
- предоставление обучающимся возможностей выбора творческой деятельности и способов ее реализации;
- содействие формированию ценностных отношений к нормам культурной жизни;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся;

– использование гуманистического характера вузовской среды, традиций и ценностей университета, личного примера и авторитета профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с поставленной целью и задачами проделана следующая работа:

1. По рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Определены основные подходы и принципы воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа.

3. В рамках концепции создана и совершенствуется административная структура, ответственная за молодежную политику и воспитательную деятельность.

4. Созданы органы студенческого самоуправления.

5. Задействована существующая материально-техническая база, необходимая для выполнения концепции, которая совершенствуется в соответствии с Программой развития университета до 2030 года.

6. Привлечены финансовые средства для организации воспитательной работы.

Для организации воспитательной деятельности с обучающимися и формирования стимулов развития личности проведены следующие мероприятия:

- разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, определяющие комплекс основных характеристик воспитательной деятельности и конкретизирующие перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;
- максимально использованы возможности учебного процесса;
- организована психолого-консультационная и профилактическая работа;
- проведена оценка состояния воспитательной работы;

– разработаны формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Принятые подходы и принципы воспитательной деятельности позволяют осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность.

В соответствии с этим кафедры гуманитарных направлений в своей работе сосредоточились в рамках обязательной учебной программы в процессе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций на вопросах, связанных с воспитанием патриотизма, культуры поведения, профилактикой экстремизма и терроризма, мошенничества, правонарушений и борьбы с наркоманией в студенческой среде, пропагандой здорового образа жизни.

Интеграция осуществляется в виде организации встреч с представителями органов исполнительной и законодательной власти, общественных и религиозных организаций, органов правопорядка, акцентирования внимания на указанных проблемах в лекционных курсах, раскрытия социальной сущности этих явлений и путей выхода из кризисных ситуаций.

На кафедрах продолжается работа со студентами, способствующая трудовому воспитанию посредством проведения практической подготовки на рабочих местах предприятий, выявлению и развитию научных, исследовательских и творческих способностей обучающихся, их самореализации и стремления быть первыми в своей профессии.

Широко используется воспитывающий потенциал университетской среды путем использования универсальных компетенций, а также совместного участия преподавателей и студентов во всех направлениях работы университета, в частности, в работе ученого совета университета и ученых советов институтов, взаимодействия с администрацией университета через студенческие советы, стипендиальные и учебно-воспитательные комиссии, профсоюзную организацию студентов, совет обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в вузе в рамках внеаудиторной работы осуществляется посредством:

- организации досуговой деятельности студентов;
- привлечения к волонтерской практике;
- вовлечения студентов в общественную жизнь университета, региона, страны;

- реализации своих гражданских прав и обязанностей;
- приобщения студентов к нравственным, патриотическим, эстетическим и культурным ценностям;
- создания условий для реализации творческих способностей обучающихся;
- организации участия обучающихся в работе студенческих отрядов.

В настоящее время сложившаяся в ОмГУПСе структура воспитательной работы также сориентирована на специфику среднеспециального образования и возрастной контингент обучающихся.

Разработаны локальные документы по организации воспитательной деятельности.

Между подразделениями университета, осуществляющими воспитательную работу, предусмотрено распределение направлений, назначение ответственных за исполнение воспитательной работы по направлениям, а также форм планирования.

Организация воспитательной деятельности в университете возлагается на проректора по молодежной политике и социальным вопросам, который совместно с отделом по внеучебной работе составляет комплексный план воспитательной работы и впоследствии организует реализацию всех мероприятий, утвержденных в плане.

Программно-целевое обеспечение осуществляется посредством выполнения комплексного плана воспитательной работы университета, включающего в себя:

- организацию работы администраций институтов совместно с органами студенческого самоуправления посредством учебно-воспитательных и стипендиальных комиссий с целью совершенствования качества учебного процесса, самостоятельной работы студентов и выполнения локальных актов университета;
- совершенствование социокультурного пространства университетской среды;
- активную деятельность волонтерского движения;
- тренинг-курсы по оформлению и подаче заявок на конкурсы грантовых поддержек для реализации проектов в сфере молодежной политики;
- организацию работы студенческого отряда охраны правопорядка и добровольной народной дружины;
- активное сотрудничество с советом ветеранов и профсоюзными организациями;

- патриотическую работу учебно-исторического культурного центра;
- сотрудничество с ассоциацией выпускников «ОмИИТа-ОмГАПС-ОмГУПС»;
- посещение студентами концертов Омской филармонии и театров;
- организацию для обучающихся научной библиотекой книжных выставок, просмотров и презентаций;
- работу студенческого культурно-образовательного пространства;
- организацию работы творческих коллективов студенческого учебного центра;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях;
- работу студенческого спортивного клуба «Ермак»;
- организацию деятельности органов студенческого самоуправления в студенческих общежитиях;
- повышение имиджа движения студенческих отрядов;
- организацию летнего оздоровительного отдыха студентов;
- профилактику асоциальных явлений в молодежной среде;
- организацию социально-психологического тестирования.

Учебно-исторический культурный центр уделяет большое внимание вопросам патриотического воспитания.

Штатный персонал научной библиотеки, студенческого учебного и учебно-исторического культурного центров приобщают студентов к нравственным, эстетическим и культурным ценностям.

Тренеры спортивных секций проводят занятия для студентов по различным видам спорта и организуют участие сборных команд университета в соревнованиях различных уровней и масштабов.

Педагог-психолог проводит социально-психологические тестирования и организует работу по психологическому сопровождению и поддержке обучающихся.

Контроль за проведением воспитательной работы в университете осуществляется ученым советом университета, который не менее одного раза в год заслушивает на своем заседании отчет проректора по молодежной политике и социальным вопросам.

В институтах для воспитательной работы со студентами очной формы обучения назначены заместители директоров по воспитательной работе, которые отчитываются на ученых советах институтов не реже одного раза в семестр.

В структурных подразделениях среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» (далее – СП СПО ОТЖТ) и «Омское медицинское училище железнодорожного транспорта» (далее – СП СПО ОМУЖТ) за воспитательную работу отвечают заместитель руководителя по воспитательной работе и педагог-организатор, соответственно. Отчет о проделанной работе в рамках воспитательной деятельности предоставляется в конце каждого учебного года проректору по молодежной политике и социальным вопросам.

Все выпускающие кафедры имеют заместителей, заведующих кафедрами по воспитательной работе.

В каждой студенческой группе первого и второго курсов назначаются кураторы учебных групп, преимущественно из числа наиболее опытных преподавателей выпускающих кафедр.

В структурных подразделениях среднего профессионального образования кураторы или классные руководители работают с учащимися на протяжении всего периода обучения.

Заместителями директоров институтов по воспитательной работе систематически проводятся встречи с кураторами групп, на которых рассматриваются вопросы организации воспитательного процесса и вопросы успеваемости. Эта работа ведется постоянно. По результатам контрольных недель в группах проводится разбор итогов успеваемости. По итогам зимнего и летнего периодов промежуточной аттестации отделом внеучебной работы организовываются и проводятся совещания с кураторами всех институтов университета.

В университете работает Совет обучающихся. Его задача – обеспечение реализации прав обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы обучающихся.

Финансовое обеспечение внеучебной и воспитательной работы осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности и средств бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках ежегодно утверждаемой сметы на организацию культурно-массовой, оздоровительной, физкультурной и спортивной работы с обучающимися.

В материально-техническом обеспечении структуры внеучебной и воспитательной работы задействованы:

- учебно-исторический культурный центр;

- научная библиотека;
- студенческий учебный центр;
- волонтерский центр;
- коворкинг-зоны;
- именные аудитории;
- спортивно-оздоровительный центр;
- спортивный комплекс;
- открытые плоскостные спортивные площадки;
- загородный спортивно-оздоровительный учебный центр;
- арендованные плавательный бассейн и легкоатлетический манеж.

Продолжает развиваться система студенческого самоуправления. Во всех общежитиях университетского комплекса работают студенческие советы, они занимаются организацией студенческого быта и досуга, взаимодействуют с администрацией для решения вопросов в рамках своей компетенции, руководят работой старост этажей, организуют дежурство, контролируют санитарное состояние комнат, проводят субботники в общежитиях и на прилегающей территории, занимаются организацией спортивных и досуговых мероприятий. На своих заседаниях совместно с заведующими общежитиями и заместителями директоров институтов по воспитательной работе проводят профилактическую работу с нарушителями правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.

В вечернее время и в праздничные дни в общежитиях дежурят заместители заведующих выпускающими кафедрами по воспитательной работе и кураторы учебных групп.

К студентам, нарушающим правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, применяются строгие меры дисциплинарных взысканий вплоть до расторжения договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и отчисления из университета.

Для оказания помощи студенческим советам по поддержанию порядка, сохранности имущества и инвентаря ректоратом ежегодно разрабатывается график посещения общежитий, который утвержден ректором университета. Согласно данному графику студенческие общежития еженедельно посещаются проректором по хозяйственной работе и строительству, проректором по молодежной политике и социальным вопросам и ежедневно директорами институтов, а также их заместителями.

Огромную роль и значение в формировании гражданско-правового воспитания среди студентов имеют созданные и функционирующие в университете студенческий отряд охраны правопорядка и студенческая народная дружина, действия которых координируются УВД Центрального административного округа г. Омска. Бойцы отряда организуют и проводят дежурства в студенческих общежитиях в вечернее время и в праздничные дни, обслуживают различные культурно-массовые мероприятия.

Немаловажную роль в воспитательной работе со студентами в настоящее время играют общественные движения и организации, а также органы студенческого самоуправления. В университете и его филиале такими органами являются первичная профсоюзная организация РОСПРОФЖЕЛ студентов ОмГУПС (далее – ППОС) и Совет обучающихся, которые тесно сотрудничают с администрацией вуза. Они осуществляют деятельность по защите прав студентов, содействуют администрации вуза в контроле соблюдения обучающимися устава и локальных актов университета, представляют интересы в государственных и общественных организациях в вопросах учебы, быта и обеспечения социальных гарантий. Профсоюз студентов и Совет обучающихся информируют студентов о деятельности вуза, реализуют мероприятия, направленные на улучшение успеваемости студентов, их отдыха и досуга, проводят различные спортивные мероприятия, работают с сиротами, малообеспеченными и семейными студентами, с детьми участников специальной военной операции.

С 2023 года открыто отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты данного движения активно принимали участие в более чем 20 всероссийских акциях, участниками акций стали более **200** активистов, провели 6 крупных мероприятий, в которых приняли участие более **300** человек.

В нынешнее время особое внимание уделяется развитию информационных технологий. Поэтому неотъемлемой частью молодежной политики ОмГУПС является развитие киберспортивного направления. Студенты университета стали победителями соревнований Регионального этапа Всероссийской киберспортивной студенческой лиги, продемонстрировав выдающиеся навыки и командный дух.

Презентационная группа ОмГУПС является имиджевой составляющей мероприятий не только местного, городского и регионального уровней, но и

всероссийских мероприятий. За 2025 год презентационная группа приняла участие более чем в **50** мероприятиях, 14 из которых были регионального уровня и одно – всероссийского.

За 2025 год было реализовано **шесть** грантовых проектов различного уровня, таких как: образовательный интенсив «Ретрит» – 773 421 руб.; мастерская компетенций «Деловые линии» – 148 119 руб.; образовательный курс «#За кадром» – 307 821 руб.; обучающая программа «Новая глава» – 286 705 руб.; мастерская компетенций «ПРОФдвиж» – 412 821 руб.; «Перспектива» – комплексная программа развития на два года, направленная на реализацию студенческих инициатив для развития творческого потенциала студентов, популяризации экологического и медиа направлений, спорта, студенческих отрядов, охват – более **2 500** человек, 13398 285 руб. Общая сумма привлеченных средств более 15 млн. руб.

Активисты ППОС являются постоянными участниками региональных форумов «Твой ход» и «РИТМ». Также студенты ОмГУПСа ежегодно принимают участие в отраслевом слете-конкурсе «Время молодых. Студенты».

В университете разработаны и утверждены ректором Положения об учебно-воспитательной и стипендиальной комиссиях; в институтах созданы учебно-воспитательные комиссии, которые рассматривают наиболее важные для студентов вопросы, связанные с успеваемостью, назначением на социальные стипендии, оказанием материальной помощи, созданием благоприятных условий для обучения, что позволяет выработать у студентов чувство ответственности за принимаемые решения, повышает их самодисциплину.

Профессионально-трудовое воспитание студентов тесно связано с учебным процессом. Направление студентов на производственную практику с предоставлением рабочих мест, соответствующих будущей специальности, лучшее тому подтверждение.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет Студенческий учебный центр (далее – СтУЦ), который функционирует как самостоятельное структурное подразделение с апреля 2005 года. СтУЦ играет ключевую роль в организации досуга студентов, обеспечению непрерывного процесса творческой деятельности в университете, проводит работу по приобщению студентов к нравственным, патриотическим, эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению в активную культурно-досуговую деятельность через различные направления работы.

В настоящее время на базе СтУЦа функционируют **семь** творческих коллективов:

- театр-танца «Рандеву»;
- студия эстрадного вокала «Звездный дождь»;
- танцевальная студия «Звездный дождь»;
- студенческий театр «Образ»;
- вокально-инструментальный ансамбль «Магистр»;
- вокальная студия «Магистр»;
- фолк-студия «Зарница».

В настоящее время в творческих коллективах занимаются 96 студентов.

Творческие коллективы СтУЦа представляют университет на конкурсах и фестивалях разного уровня, о чем свидетельствуют полученные награды.

В апреле 2025 года творческие коллективы СтУЦ приняли участие международном конкурсе среди участников 15 стран мира – «Жар-птица» и завоевали дипломы Лауреатов 1 степени, а так же Гран-При, во Всероссийском фестивале профессионального эстрадного искусства «Россия – транзит» получили дипломы 2 и 3 степени, в региональном фестивале молодежного творчества «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2025», достойно представив наш университет, и получили дипломы Лауреатов 1, 2 и 3 степеней, а также приняли участие в большом Гала-концерте фестиваля. В городском фестивале патриотической песни «Моя Россия» завоевали дипломы Лауреатов 1 степени.

Студенческий учебный центр ОмГУПСа с программой «Сыны Отечества – защитники державы» стал обладателем Гран-при и Кубка мэра на городском фестивале студенческого творчества «Омская студенческая весна – 2025», номинация «Самый творческий вуз». По отдельным номинациям творческие коллективы получили 6 дипломов Лауреата I степени, 4 диплома Лауреата II степени.

В ноябре 2025 года театр-танца «Рандеву», Алексей Фром, Вадим Панов завоевали дипломы Лауреатов 2 степени, а Анна Солохина диплом Лауреата 1 степени на Международном творческом фестивале «ТранспАрт – 2025».

В 2025 году в Студенческом учебном центре было проведено 63 культурно-массовых мероприятия разного уровня.

Учащиеся СП СПО ОТЖТ, СП СПО ОМУЖТ также принимают активное участие во многих творческих мероприятиях, являются участниками, призерами и победителями ряда федеральных, областных и региональных фестивалей и конкурсов.

Спортивно-оздоровительная работа и физическое воспитание направлены на физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в спортивных достижениях, что значительно способствует активному и полноценному участию студентов в общественной жизни.

В университете был проведен фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С октября по декабрь 2025 года в университете была проведена Спартакиада «Первый спортивный семестр» среди студентов 1-го курса. Студенты первокурсники соревновались по 10 видам спорта.

С февраля по май 2025 года прошли традиционные Спартакиады среди студентов (по 15 видам спорта) и сотрудников (по 9 видам спорта) университета. По итогам спартакиад, благодаря руководству университета проводится награждение победителей.

В рамках Транспортной недели в ноябре 2025 года прошла XV Международная Спартакиада студентов транспортных вузов. Команды ОмГУПС приняли участие в соревнованиях по плаванию (10 командное место) и футболу (5 командное место).

Марк Урванцев, студент ИЭТЭС – победитель и призер чемпионата СФО по плаванию, победитель Международной Спартакиады студентов транспортных вузов по плаванию на дистанции 50 м в/ст.

Алтухов Кирилл, студент ИНТС – призер Первенства России по пулевой стрельбе (2025 год).

Спартакиада вузов Омской области 2024–2025 года прошла по 22 видам спорта. ОмГУПС занял 4-е место среди вузов неспортивного профиля. Лучшие результаты показаны: II место – футбол, футбол, баскетбол (среди мужских команд), дартс, бадминтон; III место – пауэрлифтинг, гиревой спорт.

В январе 2025 года сборная университета стала бронзовым призером мини-футбольной лиги в городе Омске (дивизион В).

Студент группы 42ж, Урванцев Марк, занял I место на дистанции 200м к/пл, II место на дистанции 4x100 в/с, III место на дистанции 200м брасс в Чемпионате федерального округа по плаванию; I место на дистанции 1500 м в/стиль, II место на дистанции 400 м в/стиль, III место на дистанциях 200 м к/пл, 200 м брасс в Чемпионате федерального округа; III место на дистанциях 200м брасс, 200м кпл в Кубке России по плаванию.

На соревнованиях по кикбоксингу на Кубке России Кротко Татьяна, гр. 53ч, Иванов Семён, гр. 43г заняли 3 место. В Межрегиональных соревнованиях по кикбоксингу «Кубок Ермака» спортсмены сборной команды Илюхин Никита, аспирант, Абдулхамидов Жавохир, гр. 44г заняли 1 место, Иванов Семен, гр. 43г, Лесничий Никита, гр. 23т заняли 2 место, Халетский Роман, гр. 14б занял 3 место.

Сборная университета по пауэрлифтингу принимала участие в Первенстве г. Омска по пауэрлифтингу (троеборью классическому) и заняла 3-е общекомандное место. Костин Сергей, гр. 10б занял 1-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по пауэрлифтингу (троеборью классическому). Статилко Никита, гр. 11а занял 2-е место среди юниоров в Первенстве Сибирского федерального округа по пауэрлифтингу (троеборью); 1-е место среди юниоров, 2-е место среди мужчин в Первенстве и Чемпионате Омской области по пауэрлифтингу (троеборью).

Баскетбол: мужская сборная заняла 1 место в чемпионате МЛБЛ Омская область дивизион «Развития».

Волейбол: спортсмены сборной команды заняли 1-е место в открытом Кубке Нововаршавского района по волейболу среди женских команд; 2-е место в волейбольном турнире, посвященном Международному женскому дню; 2-е место во 2-ом Благотворительном турнире по волейболу среди женских команд.

Хоккейная команда университета сыграла 13 игр, четыре игры в АХЛ, из них шесть побед.

Руководитель студенческого спортивного клуба «Ермак» Кислов Дмитрий также был избран председателем регионального отделения Омской области Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

Студенты ОмГУПС приняли участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов в городе Москва, где активисты ССК «Ермак» стали делегатами X очередного съезда АССК России, представляя региональное отделение Омской области АССК России.

Также студенты приняли участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК ФЕСТ» на Федеральной территории «Сириус» в городе Сочи.

С 10 по 13 октября 2025 года команда студенческого спортивного клуба «Ермак» приняла участие в зональном этапе Всероссийского проекта «Универлига ГТО» в городе Томск, где заняли 1-е место в дисциплине дартс, по

итогах всего турнира Команда ССК «Ермак» заняла 8-е место из 12 участвовавших команд.

С 6 по 7 декабря 2025 года студенческий спортивный клуб «Ермак» стал единственным организатором в городе Омске Всероссийского проекта «Универлига факультетов», на базе университета была реализована спортивная программа среди университетов города Омска, где ОмГУПС занял 2-е место в общекомандном рейтинге.

Спортсмены университета регулярно участвуют в соревнованиях различного уровня, таких как: Общероссийские соревнования «Лыжня России» и «Кросс нации», Сибирский международный марафон, фестиваль ВФСК ГТО, Рождественский полумарафон, Всероссийские игры РОСПРОФЖЕЛ «Мы вместе».

В рамках работы по внедрению Комплекса ГТО на информационных стендах университета и кафедры «Физическое воспитание и спорт» (далее – ФВС) размещены нормативные документы, виды испытаний (тесты), нормативы, требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта, проводятся спортивно-массовые мероприятия, организовываются встречи с выдающимися спортсменами, ветеранами спорта.

В университетском студенческом городке построена площадка для воркаута с элементами тренажеров для подготовки к сдаче норм ГТО.

На кафедре ФВС университета регулярно проводятся методические занятия по видам спорта и физическим упражнениям, входящим в комплекс ГТО.

Более 30 сотрудников университета сдавали нормы ГТО. ОмГУПС всегда стремится закрепить за собой звание одного из самых спортивных вузов г. Омска, вуза, пропагандирующего здоровый образ жизни и развитие корпоративной культуры.

Открытие Волонтерского центра ОмГУПС состоялось в рамках Всероссийского проекта «1000 дней до Игр» 14 мая 2011 года Волонтерский центр ОмГУПС был одним из 26 центров в РФ и единственным центром в Омской области, который готовил и отбирал волонтеров на организацию Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 году.

В настоящее время Волонтерский центр университета осуществляет добровольческую деятельность по следующим направлениям:

- социальное волонтерство и донорство;
- патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти;

- поддержка образования, науки и инноваций;
- корпоративное волонтерство;
- университетские традиции и урбанистика;
- медиаволонтерство;
- зооволонтерство.

Волонтерами был организован сбор гуманитарной помощи (одежда, медикаменты, средства личной гигиены) для участников СВО. В акции приняли участие сотни человек.

На сегодняшний день численность волонтеров составляет более 40 человек.

С 1 октября 2022 года на базе Волонтерского центра ОмГУПС функционирует штаб #МЫВМЕСТЕ. В деятельности штаба принимает участие более 100 студентов.

Студенческие отряды ОмГУПС являются одними из самых многочисленных и активных в регионе. Они принимают участие во всех направлениях работы Омского областного студенческого отряда. Штабом студенческих отрядов университета студенты направляются в отряды проводников, строителей, вожатых, путинные и сервисные отряды.

В настоящее время к штабу студенческих отрядов ОмГУПС прикреплено 12 отрядов, общей численностью 748 человек.

За 2025 год было реализовано более 150 презентационных выходов, направленных на привлечение новых участников и популяризацию движения студенческих отрядов в университетской среде.

Создан круглогодичный отряд, что способствует непрерывной работе и развитию движения, возобновлена деятельность отряда проводников «ОмичЪ» и производственного отряда ОНИИП «Пламя». Для участия в крупнейших всероссийских и межрегиональных проектах было отправлено девять отрядов, что свидетельствует о высоком уровне их подготовки и конкурентоспособности.

Штаб студенческих отрядов ОмГУПС по совокупности показателей занял 2-е место в рейтинге среди штабов образовательных организаций высшего образования Омской области.

Студенческий отряд проводников «Ветер Перемен» признан: Лучшим студенческим отрядом Омской области по совокупности показателей, лучшим отрядом Омской области. Бойцы отряда Иванова А. и Журавлёв Д. признаны лучшими проводниками страны по итогам конкурса профессионального мастерства.

Студенческий педагогический отряд «Игнис» удостоен звания лучшего отряда региона. В составе творческой группы Омской области заняли 1 место в номинациях «сольный танец» и «театр малых форм» на Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Красноярск.

Студенческий отряд проводников «Триада» занял 1-е место по итогам творческого фестиваля Всероссийского слёта студенческих отрядов железнодорожного транспорта в номинации «Танцевальная постановка». Ряд отрядов за высокие показатели по разным направлениям деятельности награждены вымпелами.

Начиная с 2013 года по настоящее время студенческие строительные отряды работают на объектах ОАО «РЖД» и объектах Госкорпораций «Роскосмос» и «Росатом». Бойцы данных отрядов имеют квалификацию по следующим рабочим профессиям: плотник-бетонщик, каменщик, штукатур-маляр, монтер пути 3 разряда. Несколько лет подряд студенты университета выезжали в составе сводного строительного отряда на Всероссийскую студенческую стройку «Космодром «Восточный» г. Циолковский (Амурская область).

В университете имеется профильный, энергетический отряд, в котором студенты старших курсов работают на объектах электросетевого комплекса Омской области по профилю подготовки в университете, совмещая работу в студенческом отряде и прохождение производственной практики. ОмГУПС направляет лучших студентов энергетического отряда на слет студенческих отрядов электросетевого комплекса ПАО «РОССЕТИ», где они достойно представляют университет и отстаивают честь МРСК Сибири. Все это повышает имидж вуза и создает предпосылки для эффективного трудоустройства всех наших выпускников.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в ОмГУПСе организован в помещениях зданий общей площадью 84 752,6 кв. м, из них площадь учебно-лабораторных зданий – 56 728 кв. м (в том числе учебная площадь – 27 080 кв. м, площадь крытых спортивных сооружений – 2 018 кв. м, площадь пунктов общественного питания – 2 639,4 кв. м).

На территории студенческого городка ОмГУПСа расположены четыре учебных корпуса, полигон действующей железнодорожной техники, шесть общежитий, комбинат питания, Студенческий учебный центр, спортивные залы и площадки.

На базе поликлиники ОмГУПСа функционирует филиал БУЗОО «Городская поликлиника № 12» для медицинского обслуживания студентов и сотрудников университета в соответствии с договором № 458/фх о совместной деятельности в сфере медицинского обслуживания обучающихся образовательного учреждения между ФГБОУ ВО ОмГУПС и БУЗОО «Городская поликлиника № 12» от 07.04.2016 (дополнительное соглашение от 23.12.2021 № 1), срок действия – до 31.12.2026. Для оказания первичной медико-санитарной помощи университетом предоставлено помещение площадью 102,8 кв.м., с соответствующими условиями для работы медицинских работников (договор безвозмездного пользования имуществом от 26.11.2021 № 3а/2021).

Документы:

санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.01.2017 № 55.ДЦ.03.000.М.000002.01.17 (с приложением) о соответствии зданий, сооружений, помещений, оборудования, используемого для осуществления образовательной деятельности, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Омской области: № 1–2 от 12.04.2017; № 4–16 от 12.04.2017; № 8 от 27.03.2017; № 18 от 07.09.2017; № 28–34 от 07.10.2016.

Для организации питания студентов и сотрудников в университете работают столовая и буфеты (общая площадь 2 719 кв. м, количество мест – 450/145).

Питание студентов и сотрудников университета обеспечивается ИП Чумаковой Н. В., ИП Носковой И. П., ИП Головачевым А.О., ООО «Инкомпо-ПС» на основании заключенных договоров аренды.

График работы комбината питания и буфетов позволяет обеспечить питанием обучающихся и сотрудников в удобное для всех время.

На конец отчетного периода университет (головной вуз) имел в наличии основные фонды по полной учетной стоимости **1 194 013,1** тыс. руб., в том числе:

- 1) жилые здания и помещения – **189 648,02** тыс. руб.
- 2) здания и сооружения – **423 224,9** тыс. руб.;
- 3) машины, оборудование и транспортные средства – **435 856,7** тыс. руб., (из них не старше 5 лет – 83 260,8 тыс. руб.), из них:
  - транспортные средства – **6 977,4** тыс. руб.,
  - информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование – **113 821,4** тыс. руб.,
  - прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь и другие объекты – **315 057,6** тыс. руб.
- 4) объекты интеллектуальной собственности – **9 206,9** тыс. руб., из них:
  - программное обеспечение, базы данных – **8 400** тыс. руб.
- 5) прочие виды основных фондов – **136 076,6** тыс. руб.

***Выполнение целевых показателей «дорожной карты» в 2025 году:***

соотношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава университета и средней заработной платы в Омском регионе – 224,8 % (при плане 200 %);

План финансово-хозяйственной деятельности университета на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 гг. составлен и утвержден с учетом вносимых изменений в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Росжелдора от 22.12.2021 № 584 и Требованиями, утвержденными приказом Минфина РФ от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

### ***Закупочная деятельность ОмГУПСа (головного вуза) в 2025 году:***

1. Закупочная деятельность ОмГУПСа в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:

Осуществлено **27** закупки конкурентными способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (далее – конкурентные способы) с начальной (максимальной) ценой контрактов (далее – НМЦК) на сумму **115 274 929,65 руб.**, в том числе:

17 электронных аукционов с НМЦК на сумму 104 430 507,03 руб.;

10 запросов котировок в электронной форме (далее – запрос котировок) с НМЦК на сумму 10 844 422,62 руб.

По результатам электронных аукционов заключено **15** контрактов на сумму **85 982 105,64 руб.** Экономия по результатам проведения электронных аукционов составила **17,67 %** или **18 448 401,39 руб.** Два электронных аукциона с НМЦК на сумму **517 816,39 руб.** были признаны несостоявшимися, контракты по ним не заключались.

По результатам запросов котировок заключено **10** контрактов на сумму **9 061 246,15 руб.** Экономия по результатам запросов котировок составила **16,44 %** или **1 783 176,47 руб.**

Способом закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) заключено **10** контрактов (информация о которых размещается в реестре контрактов в единой информационной системе в сфере закупок) на сумму **32 200 036,70 руб.**

2. Закупочная деятельность ОмГУПСа в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»:

Способом закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) осуществлено **242** неконкурентные закупки, информация о которых размещается в единой информационной системе в сфере закупок, на сумму **84 379 707,00 руб.** Конкурентные закупки не осуществлялись.

***Выполнение плана ремонта зданий и сооружений университета, готовность к работе в зимних условиях и к 2025/2026 уч. году:***

Все работы осуществлялись в соответствии с планом и графиком текущего и капитального ремонтов, утвержденными ректором ОмГУПСа на

2026 год, и направлена на подготовку материальной базы университета к новому учебному году и к работе в зимних условиях.

Подготовлены все необходимые условия в учебных корпусах, общежитиях, комбинате питания, спортивных залах и спортивно-оздоровительном учебном центре для сотрудников и студентов университета (лагерь «Транспортник») для их нормального функционирования. Перед началом учебного года проведены проверки противопожарного состояния объектов университета с проведением инструктажей по пожарной безопасности с персоналом и студентами. Выполнен осмотр технического состояния зданий и сооружений по готовности объектов к зиме. Обеспечена подготовка тепловых энергоустановок к отопительному сезону 2025–2026 года, оформлены акты готовности тепловых энергоустановок к эксплуатации в отопительный период 2025–2026 года.

В 2025 году территориальными отделами надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России в г. Омске проведены профилактические визиты в учебных корпусах и общежитиях университета и СП СПО ОТЖТ по соблюдению действующего законодательства в области пожарной безопасности. По результатам профилактических визитов замечаний не выявлено. Также в преддверии нового учебного года совместно с представителями ФГП ВО ЖДТ России были проведены целевые проверки по пожарной безопасности объектов университета и структурных подразделений, по результатам проведенных проверок замечаний не выявлено.

В летний период 2025 года на инженерных сетях и производственном оборудовании университета, СП СПО ОТЖТ и СП СПО ОМУЖТ было проведено профилактическое техническое обслуживание электрических распределительных устройств.

Проведена поверка контрольно-измерительных приборов, а также приборов учета тепловой энергии, с оформлением представителями ОАО «Омск РТС» актов приемки приборов учета в эксплуатацию.

Выполнены профилактические ремонтные работы на тепловых и водопроводных сетях.

Проведены работы по замене приборов учета потребления холодной воды на ультразвуковые с возможностью передачи данных через модем на сервер АО «Омск Водоканал».

В течение 2025 года подрядными строительными организациями были проведены работы по текущему ремонту учебных корпусов и территории университета.

Также в 2025 году продолжена работа по освоению субсидий, выделенных Федеральным агентством железнодорожного транспорта для капитального ремонта объектов ОмГУПС (ОМИИТ) и филиалов.

В течение 2025 года силами строительного участка производились ремонтные работы в аудиториях, местах общего пользования, коридорах учебных корпусов. По заявкам заведующих общежитиями проводился косметический ремонт комнат, коридоров, кухонь, лестничных клеток, и санузлов общежитий.

В течение 2025 года отделом снабжения по заявкам структурных подразделений университета для обеспечения учебного процесса, а также для хозяйственных потребностей организации, приобретались материалы, оборудование, мебель и прочие товары.

Сведения о работах, выполненных в 2025 году, представлены в табл. 7.1 – 7.4.

Т а б л и ц а 7.1

Ремонтные работы, выполненные строительным участком в 2025 году

Наименование объекта	Наименование помещений
Главный учебный корпус	Ограждение территории по ул. Потанина, ул. Маркса. лестничные площадки 4-го этажа; главная лестница (окраска перил); коридоры цоколь, 4-й этаж, 3-й этаж; западный фасад над центральным входом; аудитории 17, 7, 400Б, 468, 483, 224, 225, 226, 249, 47, 248, 273, 246, 123, 242.
Учебный корпус № 2	аудитории - покраска труб отопления
Лабораторный корпус № 3	аудитории 415, 205, 206, 208, 217, 204
Учебный корпус № 4	аудитория 503
Общежитие № 1	коридор 3-го, 4-го этажей; кухни 1–3-го этажей; учебная комната; лестницы (левая, правая).
Общежитие № 3	комнаты № 309, 310, 311, 312, 315, 316, 317, 318, 319,320, 321, 417,418,419,407, 408, 409, 410, 403, 404,405,420,422,423.
Общежитие № 4	учебная комната; потолки в санузлах
Общежитие № 5	коридор 5-го этажа; учебная комната
Общежитие № 8	комната 308; лестница левая на цокольный этаж

**Работы, проведенные на инженерных сетях и производственном  
оборудовании университета**

Наименование договора (Контракта)	Источник финансирования	Сумма договора/ контракта, руб.
Работы по текущему ремонту кабельных линий ауд. 112, 400 б главного учебного корпуса	Бюджет	233 669,80
Работы по ремонту пожарной сигнализации общежития № 3 СП СПО ОТЖТ	В/б	98 056,66
Работы по текущему ремонту кабельных линий ауд. 513 учебного корпуса № 4	Бюджет	111 504,01
Работы по ремонту пожарной сигнализации общежития №1, 3, 5 и в учебных корпусах 1, 3, 4, 5	Бюджет	98 609,09
Работы по монтажу системы передачи сигнала о пожаре РСПИ «Стрелец-Мониторинг»	Бюджет	125 000,00
Работы по поверке приборов учета тепловой энергии	Бюджет	159 020,00
Работы по замене фильтров в системе приточной вентиляции в учебном корпусе № 6	Бюджет	93 520,00
Работы по монтажу кондиционера в серверной (ауд. 121) главного корпуса	Бюджет	292 930,00
Работы по установке приборов учета холодной воды в общежитиях и учебных корпусах университета	Бюджет	748 500,00
Работы по испытаниям и измерениям электрооборудования	Бюджет, в/б	336 000,00
Работы по замене радиальных вентиляторов в системе вентиляции в общежитии № 5	бюджет	158 103,75
<b>Итого</b>		<b>2 454 913,31</b>

Т а б л и ц а 7.3

## Работы по текущему ремонту

Наименование договора (Контракта)	Источник финансирования	Сумма договора/ контракта
Текущий ремонт асфальтового покрытия студенческого городка университета	Бюджет	334 304,00
Выполнение работ по текущему ремонту мужского санузла в учебном корпусе № 4	Бюджет	457 500,00
Работы по текущему ремонту библиотеки в главном учебном корпусе	Бюджет	423 381,12
Выполнение работ по текущему ремонту кровли учебного корпуса № 6	Бюджет	111 844,24
Обследование и оценка технического состояния общежития № 5	В/б	550 000,00
Обследование и оценка технического состояния общежития №1 СП СПО ОТЖТ	В/б	480 000,00
Выполнение работ по вскрытию конструктивных элементов здания для доступа к несущим конструкциям здания и инженерным коммуникациям общежития № 5	В/б	52 967,98
Выполнение работ по вскрытию конструктивных элементов здания для доступа к несущим конструкциям здания и инженерным коммуникациям общежития №1 СП СПО ОТЖТ	В/б	275 971,97
<b>Итого</b>		<b>2 685 969,31</b>

Т а б л и ц а 7.4

## Работы по капитальному ремонту

Наименование договора (Контракта)	Источник финансирования	Сумма договора/ контракта
<b>ОмГУПС</b>		
Капитальный ремонт пожаро-охранной сигнализации общежития № 4, головной вуз, г. Омск, ул. Маяковского, 6	Субсидии	2 601 700,00
	В/б	2 242 215,73
<b>Итого:</b>		<b>4 843 915,73</b>
<b>СП СПО ОТЖТ</b>		
Капитальный ремонт общежития №3 в части капитального ремонта душевых, санузлов и мест общего пользования 1-го этажа по адресу: г. Омск, ул. Вокзальная, д. 4А	Субсидии	2 585 457,00
	В/б	941 009,84
<b>Итого:</b>		<b>3 526 466,84</b>

При поддержке промышленных партнеров (ОАО «НИИТКД», ООО «Инсист Автоматика») в 2025 году открыты новые высокотехнологичные брендовые лаборатории «Киберфизических систем управления» и «Средств диагностирования подвижного состава». Современное оборудование, предоставленное промышленными партнерами, позволит готовить специалистов в области железнодорожного транспорта, а также в IT-сфере в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.

Учебно-лабораторная база представляет собой учебно-исследовательский комплекс, позволяющий проводить учебные занятия на высоком уровне и осуществлять научно-исследовательские работы, востребованные современным уровнем развития техники и технологий.

***Выводы по разделу:***

Имеющаяся материально-техническая база университета обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## 8. САМООБСЛЕДОВАНИЕ СП СПО «ОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» (СП СПО ОТЖТ)

Самообследование структурного подразделения ОмГУПСа, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа ОмГУПСа от 26.01.2026 № 23/в «О создании комиссии по самообследованию».

Состав комиссии СП СПО ОТЖТ, проводившей самообследование, приведен в табл. 8.1.

Т а б л и ц а 8 . 1

Состав комиссии СП СПО ОТЖТ, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Писаренко С. А.	Заместитель руководителя по учебной работе. МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Система управления, организация учебного процесса, качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования
Ларин С. А.	Заместитель руководителя по учебно-производственной работе.	Система управления, организация учебного процесса, качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, уровень оснащенности материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования
Лукина Г. И.	Заместитель руководителя по воспитательной работе. Общий курс железных дорог	Система управления, организация воспитательной работы, востребованность выпускников, организация работы спортивных секций, студенческое самоуправление, функционирование внутренней системы оценки качества образования

1	2	3
Шандер Ю. Н.	Заместитель главного инженера по ремонтно-строительным и хозяйственным вопросам	Система управления, организация ремонтно-строительных мероприятий, решение хозяйственных вопросов, уровень оснащенности материально-технической базы
Рулева И. А.	Заместитель руководителя по заочной форме обучения. Информатика	Система управления, организация учебного процесса, качество подготовки специалистов, функционирование внутренней системы оценки качества образования, качество подготовки специалистов

Самообследование проводилось в соответствии с планом мероприятий по проведению процедуры самообследования подразделениями ОмГУПС, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки студентов и соответствие их требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проанализированы: ведение образовательной деятельности по ППССЗ по специальностям в соответствии с организационно-правовыми документами; организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, проанализировано содержание сайта на соответствие требованиям информационной открытости.

### 8.1. Образовательная деятельность

Полное наименование – Структурное подразделение среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование структурного подразделения – СП СПО ОТЖТ.

Основной целью деятельности СП СПО ОТЖТ является подготовка конкурентоспособного, профессионально и социально мобильного специалиста

со средним профессиональным образованием, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию.

Основными задачами СП СПО ОТЖТ являются:

удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей структурных подразделений железнодорожного транспорта в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

охрана и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

организация и проведение методических, научно-исследовательских, опытно-конструкторских, а также творческих работ;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;

распространение информации о структурном подразделении среди населения города и области, в том числе об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году проводилась в соответствии с законодательством, нормативно-правовыми и подзаконными актами Российской Федерации, локальными актами университета.

Основные характеристики ППСЗ определяются уровнем подготовки по специальностям, присваиваемым квалификациям по завершении освоения ППСЗ, нормативными сроками освоения ППСЗ, количеством обучающихся по всем формам обучения, наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (табл. 8.2).

Таблица 8.2

## Основные характеристики ППССЗ

Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ППССЗ	Год начала реализации ППССЗ	Нормативный срок освоения ППССЗ
Код	Наименование				
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное	техник	2014	3 года 10 месяцев
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное	техник	2014	2 года 10 месяцев
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное	техник	2024	3 года 10 месяцев
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное	техник	2018	3 года 10 месяцев
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное	техник	2018	2 года 10 месяцев
13.02.07	Электроснабжение	Среднее профессиональное	техник	2024	2 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	техник	2014	3 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	техник	2014	2 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	техник	2024	3 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	техник	2024	2 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	техник	2014	3 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	техник	2014	2 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	техник	2024	3 года 10 месяцев
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	техник	2024	2 года 10 месяцев
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	техник	2018	3 года 10 месяцев
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	техник	2018	2 года 10 месяцев
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	техник	2024	3 года 10 месяцев

Сроки освоения ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение при очной форме обучения на уровне основного общего образования – 2 года 10 месяцев, по всем остальным специальностям, перечисленным в таблице 8.2 (по базовой подготовке) при очной форме обучения на уровне основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на уровне среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, что соответствует нормативным срокам освоения, определяемым ФГОС СПО.

Срок освоения ППССЗ при получении заочной формы обучения на базе основного и среднего общего образования увеличивается до одного года.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ППССЗ по специальностям, составленных на основе ФГОС СПО, примерных образовательных программ, разработанных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учетом требований рынка труда. ППССЗ ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

В рамках специальностей реализуется направление профессионального дополнительного образования: подготовка и повышение квалификации кадров массовых профессий, повышение квалификации специалистов.

Образовательный процесс ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности сформированы информационные ресурсы, доступ к которым обеспечен на официальном сайте ОмГУПС в сети «Интернет» ([https://www.omgups.ru/university/spspo\\_otgt/](https://www.omgups.ru/university/spspo_otgt/)). Размещение и обновление информации осуществляется в соответствии с Правилами размещения на офици-

альном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802.

Все документы, регламентирующие организацию и ведение образовательной деятельности по ППССЗ в наличии и соответствуют законодательству Российской Федерации, уставу ОмГУПС, Положению о структурном подразделении среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения». Образовательная деятельность полностью соответствует лицензионным контрольным нормативам.

## **8.2. Система управления**

СП СПО ОТЖТ возглавляет руководитель. Назначение и освобождение руководителя от исполнения обязанностей производится приказом ректора. Руководитель подчиняется в установленном порядке проректору по учебной работе. По представлению руководителя приказом ректора назначаются и освобождаются от исполнения обязанностей заместители руководителя.

Руководитель осуществляет непосредственное управление в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», Положением о структурном подразделении среднего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

Руководитель имеет четырех заместителей, в том числе: заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по учебно-производственной работе, заместитель по заочной форме обучения.

Административно-управленческий состав включает заведующих отделениями, заведующих отделами, начальника участка по строительно-хозяйственным работам СП СПО ОТЖТ, специалиста по административно-хозяйственной работе, инженера, начальника учебных полигонов. Преподаватели,

методисты, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины входят в категорию преподавательского состава.

К учебно-вспомогательному персоналу СП СПО ОТЖТ относятся: статистики, диспетчеры, лаборанты.

Для решения основных вопросов деятельности структурного подразделения, не отнесенных к компетенции ученого совета, создаются педагогический и методический советы СП СПО ОТЖТ.

Для выполнения и методического обеспечения учебной, воспитательной, исследовательской работы по дисциплинам (модулям) создаются предметные (цикловые) комиссии.

Преподаватели СП СПО ОТЖТ работают в предметных (цикловых) комиссиях (П(Ц)К), председатели П(Ц)К назначаются приказом ректора на каждый учебный год.

На период самообследования в СП СПО ОТЖТ работает восемь предметных (цикловых) комиссий.

Работа предметных (цикловых) комиссий (П(Ц)К) в 2025 году по рассмотрению основных вопросов самообследования СП СПО ОТЖТ представлена в табл. 8.3.

Т а б л и ц а 8 . 3

Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий  
(на основании протоколов заседаний П(Ц)К)

Вопросы самообследования	Выполнено / не выполнено
1	2
Периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности	Выполнено
Вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ППССЗ СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей	Выполнено
Подход к формированию вариативной части ППССЗ СПО	Выполнено

1	2
Обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК	Выполнено
Обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ практик	Выполнено
Обновление тематики курсовых проектов (работ) и дипломных проектов, их методическое обеспечение	Выполнено
Вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы	Выполнено

Непосредственно работой предметных (цикловых) комиссий руководит методический совет СП СПО ОТЖТ, который создан в целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов. Работа строится на плановой основе. Руководит методическим советом заместитель руководителя по учебной работе.

Текущие вопросы, связанные с укреплением и развитием учебно-материальной базы, проблемами учебно-воспитательного процесса, решаются на производственных совещаниях, которые проводятся руководителем еженедельно.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в СП СПО ОТЖТ создан Совет родителей (законных представителей). Кроме того, наиболее важные вопросы деятельности образовательной организации выносятся на обсуждение учебно-воспитательной комиссии и Совета обучающихся.

В процессе своей деятельности администрация СП СПО ОТЖТ взаимодействует со всеми подразделениями университета.

Оценка работы структурного подразделения определяется качественным и своевременным выполнением требуемых показателей, определяющих статус образовательной организации, и подведением итогов рейтинговой оценки деятельности СП СПО ОТЖТ среди ССУЗов РОСЖЕЛДОРа.

Руководитель ежегодно проводит анализ результативности деятельности структурного подразделения с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса и деятельности СП СПО ОТЖТ на основании данных, основными из которых являются:

- сведения об удовлетворенности заинтересованных сторон;
- результаты внутренних и внешних проверок;
- результаты рейтинговых показателей деятельности;
- показатели итоговой, промежуточной и текущей успеваемости;
- достижение целей в области качества;
- отслеживание выполнения решений Педагогического совета;
- анализ методической и учебно-воспитательной работы;
- состояние кадрового обеспечения;
- состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На основании ежегодного отчета руководителя о проделанной работе ученый совет университета дает оценку работы структурного подразделения.

В соответствии со сроками документооборота и по запросам руководства университета руководитель предоставляет отчеты о результатах своей деятельности и работе структурного подразделения.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с инструкцией.

Для регистрации входящей и исходящей документации в структурном подразделении ведутся журналы установленного образца.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Проекты приказов и распоряжения оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства, установлен надлежащий контроль исполнения.

Работа приемной комиссии оформляется приказом, в котором определены составы приемных комиссий, сроки работы. Протоколы заседаний комиссии по приему студентов подписываются всеми членами комиссии.

Все необходимые организационно-административные условия соблюдены для качественной подготовки специалистов по ППССЗ по специальностям.

### 8.3. Содержание и качество подготовки

#### 8.3.1. Динамика контингента по всем ППССЗ

Прием студентов в СП СПО ОТЖТ в 2025 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 уч. год, а также в соответствии с правилами приема на специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с Порядком, конкурс формировался по среднему баллу всех предметов, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Средний балл рассчитывался с точностью до третьего знака после запятой (включительно) с учетом правил округления.

Сведения о приеме на очную и заочную формы обучения в 2025/2026 уч. году представлены в табл. 8.4 – 8.5.

Т а б л и ц а 8.4

#### Сведения о приеме на очную форму обучения

Код	Специальность	2023 год			2024 год			2025 год		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования										
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	50	42	84	60	60	100	60	60	100
13.02.07	Электроснабжение	45	45	100	50	50	100	55	55	100
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	100	100	100	100	100	105	105	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	150	150	100	150	150	100	150	150	100
23.02.09 (27.02.03)	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	45	41	91,1	30	29	97	30	30	100

## Окончание табл. 8.4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
на базе среднего общего образования										
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100	25	19	76	27	22	81,5
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	30	30	100	25	22	88	28	26	92,9

Таблица 8.5

## Сведения о приеме на заочную форму обучения

Код	Специальность	2023 год			2024 год			2025 год		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
Основные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	15	–	0	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования										
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	20	15	75	–	–	–	–	–	–
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	22	12	54,6	15	0	0	15	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	20	80	–	–	–	–	–	–
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	45	25	55,6	–	–	–	–	–	–

План приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на очную форму выполнен полностью (**225** человек), за счет регионального бюджета на очную форму выполнен полностью (**25** человек) что составило **100 %** от плана приема (250 человек). По договорам с полным возмещением принято **181** человека, что составило **95,2 %** от плана приема (190 человек).

Контрольных цифр приема на заочную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделено не было, по договорам с полным возмещением затрат на обучение – план не выполнен.

План целевого набора в 2025 году выполнен на 109 % (37 человека) по очной форме (план – 34 человека) по заочной форме целевого набора не осуществлялось.

На 2025 год было СП СПО ОТЖТ выделено 25 мест (в 2024 - 25 мест), финансируемых за счет средств областного бюджета, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. План приема выполнен на 100 %.

Продолжается проведение профориентационной работы: продолжается ведение страницы в социальной сети «ВКонтакте» (**5 165** подписчиков) и МАХ (**1 086** подписчиков) (данные ресурсы дает возможность получить информацию для студентов, абитуриентов, а также обсудить интересующие темы, посмотреть фотоотчеты с мероприятий и т. д.).

Также профориентационная работа проводилась со школьниками, как города, так и районов Омской области.

Проведены:

- «Дни открытых дверей» (три мероприятия);
- «Дни специальностей с профессиональными пробами» (пять мероприятий);
- конференции и выставки (онлайн);
- встречи с представителями ОАО «РЖД» (32 мероприятий);
- установление сотрудничества со школами г. Омска с целью проведения профориентационных мероприятий в формате офлайн и онлайн (более 72 школ);
- установление сотрудничества со школами Омской области с целью проведения профориентационных мероприятий в формате онлайн (более 61 школ);
- городские межрегиональные ярмарки;
- групповые профилактические занятия со студентами (более 12 мероприятий);
- в рамках чемпионата «Профессионалы» проведена деловая программа, с привлечением специалистов ОАО РЖД (для студентов и школьников)

– профориентационные мероприятия с участием ФДПиПО ОмГУПС, центра трудовой занятости, Омского профориентационного центра (более 11 мероприятий).

В целом по структурному подразделению произошло увеличение контингента по очной форме обучения на **2,6 %** (1 467 чел. в 2025 году против 1 429 чел. в 2024 году), но наблюдается уменьшение общего контингента по сравнению с прошлым учебным годом на **2,7 %** (1 626 чел. в 2025 году против 1 670 чел. в 2024 году).

Динамика подготовки специалистов в целом по структурному подразделению представлена в табл. 8.6.

Т а б л и ц а 8 . 6

Динамика контингента очной и заочной форм обучения  
(Б – бюджет, ВБ – внебюджет)

Код	Наименование ППСЗ	01.10.2024		01.10.2025		Итого		
		Б	ВБ	Б	ВБ	2024	2025	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Очная форма обучения</b>								
08.02.10 (23.02.08)	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	144	20	170	14	164	184	+11
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)/ Электроснабжение	115	48	122	58	163	180	+9,5
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	174	185	185	191	359	376	+4,5
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	84	13	72	17	97	89	-9
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	240	265	260	260	505	520	+3,5
27.02.03 (23.02.09)	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	102	21	100	18	123	118	-4,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	0	0	0	18	0	-100
<b>Всего</b>		<b>877</b>	<b>552</b>	<b>909</b>	<b>558</b>	<b>1 429</b>	<b>1 467</b>	<b>+2,6</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Заочная форма обучения</b>								
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	41	25	29	15	66	44	-33
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	32	1	25	1	33	26	-21
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	54	3	30	3	57	33	-42
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	28	2	19	1	30	20	-33
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	43	1	27	2	44	29	-34
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	11	0	7	0	11	7	-36
<b>Всего</b>		<b>209</b>	<b>32</b>	<b>137</b>	<b>22</b>	<b>241</b>	<b>159</b>	<b>-34</b>
<b>Итого</b>		<b>1086</b>	<b>584</b>	<b>1046</b>	<b>580</b>	<b>1670</b>	<b>1626</b>	<b>-2,7</b>

### *8.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ППСЗ по специальностям*

Содержание подготовки обучающихся определяется программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям, которые разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Разработка и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена в структурном подразделении осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются в части их содержания с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание ППСЗ определяется наличием учебного плана, календарного учебного графика, фонда оценочных средств, рабочих программ модулей

(дисциплин), рабочих программ практик, журналов регистрации приказов на соответствующие годы.

Содержание ППССЗ по специальностям разработано совместно с работодателями и определено конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовят выпускника в структурном подразделении. ППССЗ по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО к структуре, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ специальности.

В ППССЗ по специальности предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

- Общего гуманитарного и социально-экономического/Социально-гуманитарного;
  - Математического и общего естественнонаучного;
  - Общепрофессионального;
  - ПП.00 Профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и/или защита дипломного проекта).

В учебном плане ППССЗ по специальностям в наличии все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет **70 %** от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (**30 %**) использована на усиление профессиональной теоретической подготовки. Она дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ по специальностям, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Для реализации ППССЗ по специальностям имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам,

разработанные в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО и разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения: знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Анализ рабочих учебных программ дисциплин, рабочих программ практик и фондов оценочных средств показал, что их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО (ППССЗ).

В ППССЗ специальности учтены требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки. Объем учебной нагрузки по обязательным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем обязательной учебной нагрузки ППССЗ специальности соответствует критериальным значениям требований ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ.

Выполняются требования по дисциплине «Физическая культура» в части часов учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формой государственной итоговой аттестации в 2024/2025 уч. году по ФГОС СПО являлась защита дипломного проекта.

Формой государственной итоговой аттестации в 2024/2025 уч. году по ФГОС СПО для двух специальностей очной и заочной формы обучения уровень среднего общего образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) являлась защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен. Для специальности 32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Целью государственной итоговой аттестации является определение общих и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его под-

готовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС СПО, способствующих его устойчивости на рынке труда. На подготовку дипломного проекта отводится четыре недели, на защиту – две недели. Для специальности 27.02.03 на подготовку дипломного проекта отводится пять недель, на защиту – одна неделя. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Уровень знаний студентов постоянно контролируется заведующими отделениями и предметными (цикловыми) комиссиями. Согласно графику административного контроля, проводится входной (1 курс), текущий контроль знаний, контроль знаний при проведении промежуточных аттестаций (1–4 курсы).

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методического совета, педагогического совета анализируются результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для повышения качества знаний преподавателями учебного цикла постоянно проводятся дополнительные занятия, индивидуальные и групповые консультации со студентами.

Для определения соответствия качества подготовки обучающихся критериальным показателям был проанализирован уровень базовой подготовки студентов, содержание и организация практик.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов проходит в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Студенты специальности проходят практику в территориальных подразделениях функциональных филиалов, дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД».

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом при условии выполнения обучающимся рабочего графика (плана) проведения практики, подтверждающего освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с индивидуальным заданием.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации оформленный и подписанный рабочий график (план) проведения практики. Оценка по итогам практики выставляется в зачетную книжку студента.

Проанализированы рабочие графики (планы), отчеты преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики студентов, записи в журналах учебных занятий о руководстве практикой, наличие программ и методических рекомендаций. Все документы соответствуют предъявленным требованиям.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в табл. 8.7.

Таблица 8.7

Анализ результатов защиты дипломных проектов

Код и наименование специальности	План выпуска			Защитили, чел.		Получены оценки								В т. ч. диплом с отличием, чел	
	всего	очное	заочное	очное	заочное	очное				заочное				очное	заочное
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	35	31	4	31	4	21	6	4	0	2	1	1	0	4	0
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	43	29	14	29	14	19	8	2	0	12	2	0	0	6	4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	86	76	10	76	10	40	26	10	0	7	3	0	0	24	2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	29	27	2	27	2	9	6	12	0	1	0	1	0	7	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподви жной состав)	120	109	11	109	11	57	43	9	0	11	0	0	0	22	7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	40	32	8	32	8	11	14	7	0	6	2	0	0	5	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	0	18	0	3	11	4	0	0	0	0	0	2	0
<b>Итого:</b>	<b>371</b>	<b>322</b>	<b>49</b>	<b>322</b>	<b>49</b>	<b>160</b>	<b>114</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>17</b>

В 2025 году в СП СПО ОТЖТ в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В демонстрационном экзамене приняли участие **76** выпускников очной формы обучения и **6** заочной. Выполнение практических навыков оценивали независимые эксперты – представители ОАО «РЖД», имеющие свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для 18 человек проводился в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рамках действия сетевого договора о сотрудничестве. При выполнении заданий обучающиеся показали высокий уровень знаний, умений и навыков профессиональной компетенций.

В отчетный период выпуск по очной и заочной формам обучения составил **371** человек (в том числе по очной форме обучения – 322 человека). Из **371** выпускника диплом с отличием получили **87** чел. (23,5 %).

В протоколах ГЭК отмечено, что студенты на достаточно высоком уровне обладают общими и профессиональными компетенциями, определяющими его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС СПО, способствующих его устойчивости на рынке труда. Отмечен большой процент дипломных проектов, выполненных по заявкам работодателя. Отчет комиссий рассматривался на заседании Педагогического и Методического советов, предметных (цикловых) комиссиях.

В целях повышения качества подготовки специалистов, материального поощрения научно-технической и инновационной деятельности студентов, содействия внедрению новой техники и технологий ОАО «РЖД» ежегодно присуждает гранты студентам Омского техникума железнодорожного транспорта на разработку выпускных квалификационных работ по темам, определяемым ОАО «РЖД». В последующем результаты выполненных выпускных квалификационных работ внедряются на предприятиях ОАО «РЖД». Так в 2025 году студентами СП СПО ОТЖТ было выполнено две выпускные квалификационные работы на грант ОАО «РЖД».

Пройдена процедура аттестации центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Обучены независимые эксперты для участия в оценке демонстрационного экзамена в 2025 году.

По результатам рейтинга образовательных организаций, реализующих программы СПО по направлениям железнодорожного транспорта, составленного в 2025 году Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта («Желдортранс»), техникум набрал 1750 баллов, дающие право на получение свидетельства об общественной аккредитации и занял 10-е место (в 2024 году – 22-е место), среди 101 образовательной организации, участвующих в рейтинге.

#### **8.4. Организация учебного процесса**

В начале учебного года составляются и утверждаются проректором по учебной работе ОмГУПС календарные учебные графики по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Календарный учебный график носит обязательный характер.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается по очной форме обучения проректором по учебной работе ОмГУПС. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписание дополнительных занятий и консультаций есть при каждом кабинете. В учебных кабинетах имеются графики работы кружков.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности и форме получения образования. Два раза в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех курсов и составляет две недели.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут. Обучение ведется по 6-дневной неделе. Предусмотрен обеденный перерыв – продолжительностью 50 минут.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и зависят от поставленной цели.

Виды учебных занятий определены положением о СП СПО ОТЖТ: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

На учебных занятиях применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, подготовка на тренажерах и др.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах и на спортивных площадках.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Практические и лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, осуществляется интеграция общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Это позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовить студентов к освоению программ среднего профессионального образования.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом ректора утверждается тарификация на преподавателей, закрепляются учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно годовой учебной нагрузке на основе учебного плана, календарного учебного графика специальности на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель руководителя по учебной работе и председатели предметных (цикловых) комиссий по установленной форме. Объем педагогической нагрузки устанавливается в пределах допустимых норм и ограничивается верхним пределом – 1 440 часов. Педагогическая нагрузка внутренних совместителей из числа администрации ограничивается пределом – 360 часов.

Формы ежедневного учета часов педагогической нагрузки заполняются в соответствии с действующими инструкциями и являются реальной формой контроля выданных часов.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом как вид учебной работы, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а, с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и обучающихся, является практика.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальностям, являются учебная практика и производственная практика. Организация практики осуществляется на основе законодательных актов РФ, а также локальных нормативных актов.

В организации и проведении практики участвуют учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель руководителя по учебно-производственной работе, руководство студентами-практикантами – руководители практики от университета, утвержденные приказом ректора, и специалисты профильной организации.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО. Общий объем времени, сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком специальности.

Учебная практика проводится концентрировано в лабораториях, учебно-производственных мастерских и на учебных полигонах СП СПО ОТЖТ.

За 2024/2025 уч. год для прохождения практики и работы на «БАМ 2.0» в студенческие отряды было зарегистрировано **368** студентов ОТЖТ.

Календарным учебным графиком предусмотрены периоды промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, курсам, модулям, практикам учебного плана. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает восемь экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ по специальностям проводится в соответствии с Программами ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, день проведения защиты дипломного проекта. К защите дипломного проекта допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Документами, подтверждающими освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является результат экзамена квалификационного.

Начало учебного года при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям по заочной форме обучения может переноситься не более чем на один месяц. Аудиторные занятия по заочной форме обучения в 2025 году составляли **160** академических часов в год.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 8.5. Востребованность выпускников

02 апреля 2025 года состоялось заседание комиссии по содействию трудоустройству выпускников СП СПО ОТЖТ 2025 года, в работе которого приняли участие представители структурных подразделений Западно-Сибирской, Свердловской, Калининградской, Восточно-Сибирской, Красноярской железных дорог, территориальных подразделений функциональных филиалов ОАО «РЖД», дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД», ООО «СТМ-Сервис», ООО «Локо-Тех-Сервис», АО «ТГК-11», АО «ОНИИП», АО «ОмскРТС», АО «Омсктехуглерод», АО «Омский каучук», других предприятий и выпускники всех специальностей СП СПО ОТЖТ 2025 года.

На заседании комиссии были рассмотрены заявки на трудоустройство от представителей Работодателей. В результате работы комиссии 100 % выпускников СП СПО ОТЖТ 2025 года были трудоустроены (табл. 8.8).

Т а б л и ц а 8 . 8

Трудоустройство выпускников СП СПО ОТЖТ в 2025 году

Код, наименование специальности	Выпуск, чел.	Трудоустроено, чел.					
		Всего	В том числе на				
			Западно-Сибирская ж. д.	Свердловская ж. д.	Красноярская ж. д.	Восточно-Сибирская ж. д.	предприятия других отраслей
1	2	3	4	5	6	7	8
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	31	31	30	1	–	–	–
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	109	109	98	1	–	–	10

Окончание табл. 8.8

1	2	3	4	5	6	7	8
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	32	32	23	6	1	–	2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27	27	24	2	–	1	–
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	76	76	74	2	–	–	–
08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	29	29	29	–	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	–	–	–	–	18
<b>Всего</b>	<b>322</b>	<b>322</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

По отзывам руководителей железнодорожных предприятий, выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в различных профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива.

По сведениям территориальных органов службы занятости, выпускники специальности не обращались к ним по вопросам трудоустройства и на учете не состоят.

Рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей не имеется.

Все вышеизложенное свидетельствуют о достаточности уровня подготовки выпускников и их соответствии квалификационным требованиям ФГОС СПО специальностей.

## 8.6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Все преподаватели СП СПО ОТЖТ имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), преподаватели профессионального цикла – опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Учебный процесс по ООП-ППССЗ, реализуемым СП СПО ОТЖТ, осуществляют **75** преподавателя (табл. 8.9).

Т а б л и ц а 8 . 9

Сведения об уровне квалификации штатных преподавателей в 2025 году

Штатные преподаватели	Численность, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. / %		Без квалификационной категории, чел. / %
		высшую	первую	
<b>Всего,</b>	<b>75</b>	<b>59 / 78,7</b>	<b>11 / 14,7</b>	<b>5 / 6,6</b>
в том числе				
преподаватели общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного учебных циклов	27	21 / 77,8	6 / 22,2	0/0
преподаватели профессионального учебного цикла	48	38 / 79,2	5/10,4	5/10,4

Для совершенствования образовательного процесса, соответствия его современным требованиям большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Основными формами повышения квалификации являются стажировка для преподавателей профессионального учебного цикла на предприятиях железнодорожной отрасли и курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации штатных преподавателей СП СПО ОТЖТ в 2025 году представлены в табл. 8.10.

## Повышение квалификации преподавателей СП СПО ОТЖТ в 2025 году

Вид повышения квалификации	Количество, чел.
Повышение квалификации	46
Профессиональная переподготовка	11
Стажировка	30
<b>Итого</b>	<b>87</b>

В 2025 году педагогические работники СП СПО ОТЖТ прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО ОмГУПС по темам: «Педагогическая деятельность преподавателя университетского комплекса в современных условиях», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Функционирование электронной информационно – образовательной среды вуза», «Комплексное сопровождение образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», на базе ФГБОУ «ДМЦ Артек» по теме «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования», на базе ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по программе «Деятельность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС», на базе ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация безопасности объектов образования: противодействие терроризму и экстремизму», на базе ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва по программам: «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»», «Противодействие коррупции в образовательной организации», «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС», на базе БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования», г. Омск по программе «Организация приемной компании для лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья».

Профессиональную переподготовку в отчетном году преподаватели прошли по следующим программам: «Основы безопасности и защиты Родины и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Физика», «Преподавание экономики в образовательной организации», «Учитель экономики», «Преподаватель философии и истории», «Методист среднего профессионального образования», «Преподаватель инженерной графики», «Основы бережливого производства: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», «Специалист по охране труда», «Основы бережливого производства: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», «Охрана труда».

Методическая и педагогическая деятельность преподавателей ведется в соответствии с планами работы предметных (цикловых) комиссий и индивидуальными планами работы преподавателей, в которых отражается объем и содержание всех видов нагрузки: учебной, учебно-методической, организационно-методической, исследовательской, воспитательной, включая мероприятия по повышению квалификации, переподготовке и прохождению стажировок.

Для развития профессионального мастерства преподавателей широко используются внутренние формы повышения квалификации: смотры-конкурсы методических разработок, проведение тематических методсоветов, взаимопосещение занятий. За молодыми преподавателями закрепляются опытные педагоги-наставники.

Для повышения качества учебного процесса и обмена опытом работы преподаватели СП СПО ОТЖТ регулярно посещают заседания методических объединений профессиональных образовательных организаций Омской области по направлениям: инженерная графика и техническая механика; иностранные языки; информатика и информационные технологии; русский язык и литература; математика; физика; физическая культура; химия, биология и экология; электротехника, электроника и материаловедение, охрана труда.

В рамках недель предметных (цикловых) комиссий преподавателями проводятся открытые занятия, внеаудиторные мероприятия, олимпиады, конкурсы, что отражается в годовых отчетах предметных (цикловых) комиссий. Кроме того, педагогические работники СП СПО ОТЖТ активно занимаются научно-исследовательской деятельностью: принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикуют свои разработки в научных и методических журналах.

Студенты техникума принимали активное участие в работе студенческого научного общества (более 100 обучающихся – победители и участники студенческих научных конференций различного уровня).

В 2025 году обучающиеся 4 курса Маймескулова В. В., студентка специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и Уфимцева А. К., студентка специальности 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, стали победителями, по направлению Технические науки, конкурса «Студент года по достижениям в НИР». Маймескулова В. В. заняла первое место, Уфимцева А. К. – второе место.

В 2025 году студенты Малахинский А. А. и Попов И. В. стали победителями ежегодного конкурса ОмГУПС «Гордость университета».

Студенты специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приняли участие в III международной студенческой олимпиаде «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» («RAILWAY SIGNALLING & INTERLOCKING») Манцигин П. А. занял первое место, Антонова В. А. – третье место.

По итогам Олимпиады дипломных проектов среди образовательных организаций ФАЖТ в 2025 году второе место по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) занял студент Харченко Д. Н. руководитель дипломного проекта Жмудь Д. Д.

В смотре-конкурсе ФАЖТ, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «О подвигах, о доблести, о славе!» обучающиеся техникума Кругова Е. А. и Степанов М. А. заняли первое место в номинации «Социальный ролик», руководитель Самратова С. З.

В марте 2024 года на базе Омского техникума железнодорожного транспорта проводился Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Омской области по трем компетенциям «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Контроль состояния железнодорожного пути». Студенты Омского техникума железнодорожного транспорта стали победителями во всех трех представленных компетенциях из 16 участников Омской области.

Студент специальности 23.02.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) Лемех С.Б. принял участие в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом» в г. Москве.

Также в апреле 2024 года Ассоциацией колледжей и техникумов транспорта проведен Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог», ОТЖТ принял участие в одной компетенции «Управление локомотивом» в городе Оренбурге, студент Малахинский А. А. завоевал третье место.

В апреле 2025 года студенты ОТЖТ заняли 1 командное место в областной олимпиаде по дисциплине Инженерная графика, 1 место в областной олимпиаде по дисциплине Электротехника и электроника, 2 и 3 места заняли в областной олимпиаде по Технической механике среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области, 3 место - в областной олимпиаде по Информационным технологиям для студентов учреждений среднего профессионального образования в номинации «Профиль технических специальностей».

Активное участие студенты и преподаватели ОТЖТ приняли в XIV ежегодной Общесетевой Викторине на знание ПТЭ железных дорог РФ, а также в других всероссийских акциях и диктантах (победы, экологический, географический, этнографический, цифровой).

В 2024/2025 уч. году обучающиеся техникума активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых под эгидой АСКИТТ (всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Общий курс железных дорог», всероссийский конкурс лучших студенческих работ по охране труда «PRO.Безопасность» и т.д.).

В 2024/2025 уч. году студенты и сотрудники СП СПО ОТЖТ приняли участие в более **110** мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания.

### **8.7. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – важнейший элемент в структуре подготовки специалистов. Его разработка в СП СПО ОТЖТ осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требований ФГОС СПО, действующей нормативно-правовой документации и локальных актов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается предметными (цикловыми) комиссиями. Содержание

учебно-методических материалов направлено на формирование знаний, умений, опыта деятельности, общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов и отражает цели, задачи, методы, формы, средства обучения и контроля. При отборе содержания учебного материала учитывается специфика железнодорожной отрасли. Все виды учебной деятельности обучающихся сопровождаются разработанными преподавателями учебно-методическими материалами.

ППССЗ по специальностям, реализуемым СП СПО ОТЖТ (08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 13.02.07 Электроснабжение; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, электроподвижной состав); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе фонды оценочных средств, разработаны с учетом требований ФГОС СПО реализуемых специальностей, потребностей работодателей и рынка труда.

Преподавателями составлены методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях повышения качества образовательного процесса за отчетный период проведено обновление учебно-методической документации, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Актуализированы:

- основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик (учебных и производственных), программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации;

– методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, по курсовому и дипломному проектированию.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, – **100** %. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ по специальностям.

В целях учебно-методического обеспечения ППССЗ по реализуемым специальностям преподаватели СП СПО ОТЖТ сотрудничают с ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: участвуют в разработке и рецензировании учебных пособий и учебно-методических рекомендаций для образовательных учреждений среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, а именно два учебных пособия, пять методических пособий, один фонд оценочных средств, два электронных образовательных ресурса: электронное учебное пособие по ПО.03 «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений», автор Иванова Т. Г., видеолекция «Работа силовой цепи электровоза 2ЭС6», автор Писаренко С. А. Во 2-м выпуске журнала «Техник транспорта: образование и практика» опубликована статья «Опыт проведения демонстрационного экзамена в Омском техникуме железнодорожного транспорта», авторы Некрасова С. В., Обертас Н. В., Фролова Я.А., в 3-м выпуске журнала опубликована юбилейная статья «Омскому техникуму железнодорожного транспорта структурному подразделению среднего профессионального образования Омского государственного университета путей сообщения 95 лет», авторы Алексеева О.А., Писаренко С.А. Также работники техникума Совостьянова М.А., Попова Е.А., Писаренко С.А., Мукушев Т. Ш., Братчев Н. Р., Шевцов А. В., Капралова М. А, Кайгородова Е. В. провели экспертизу авторских методических разработок плана редакционно-издательской подготовки учебно-методических разработок 2025 года по специальностям СПО для образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта.

По итогам работы за 2024/2025 уч. год СП СПО ОТЖТ занял **10-е** место в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

## 8.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса СП СПО ОТЖТ выполняет научная библиотека ОмГУПСа. Библиотека обеспечивает создание информационной ресурсной среды поддержки учебного и научного процессов, предоставляет разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги обучающимся, преподавателям, сотрудникам.

К основным задачам библиотеки в информационном обеспечении учебной деятельности относятся:

- оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников техникума;
- формирование библиотечных электронных информационных ресурсов;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий.

Формирование способности у обучающихся рационально и эффективно взаимодействовать с информационной средой является одним из целевых направлений работы библиотеки.

В практике деятельности библиотеки используется проведение занятий по совершенствованию навыков информационной культуры:

- библиотечные консультации по ознакомлению пользователей с книжным фондом, справочно-библиографическим аппаратом, техническими средствами и информационными ресурсами;
- занятия по обучению работе с электронными библиотечными системами и по привитию навыков информационной культуры.

Каждый студент проходит обязательную регистрацию в электронно-библиотечных системах. В 2025 году групповые консультации по информационной культуре студента были проведены в 8 группах.

Web-сайт библиотеки ОмГУПС ориентирован на выполнение основной задачи: обеспечение учебного процесса. Он стал основным каналом доступа пользователей к информации в режиме 24 часа в день семь дней в неделю. На сайте библиотеки находятся ссылки на открытые информационные ресурсы в Интернете, по направлениям, изучаемым в техникуме дисциплин. Здесь пред-

ставлены электронный каталог, виртуальные выставки, раздел новостей, в котором оперативно отражается вся информация о новых услугах и ресурсах библиотеки.

Справочно-информационный фонд является основным в деятельности учебной библиотеки. Он соответствует запросам читателей как по качественному, так и по количественному составу.

Комплектование фонда библиотеки осуществлялось в соответствии с Положением о формировании фонда, тематическим планом комплектования, данными картотеки книгообеспеченности.

Библиотека работает в тесном контакте с председателями предметных (цикловых) комиссий по их письменным заявкам, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной для всех специальностей отвечает требованиям достаточности и современности, имеет грифы Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, учебно-методических центров России и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в своем подчинении средние учебные заведения.

В фонде библиотеки широко представлена дополнительная литература, включающая официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Обучающиеся техникума обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и укомплектован печатными образовательными ресурсами и электронными учебниками, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданных за последние пять лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть образовательного процесса. Подписка на российские электронно-библиотечные системы (ЭБС) позволяет обеспечить литературой пользователей библиотеки в рамках основных образовательных программ. В 2025 году на основе лицензионных соглашений, за-

ключенных с правообладателями, библиотека предоставляет всем обучающимся и сотрудникам доступ к ЭБС, где обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС каждого пользователя как в локальной сети техникума, так и с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Наличие электронных учебных пособий позволяет организовать 100 % обеспеченность литературой обучающихся по дисциплинам за счет круглосуточного доступа к ресурсам через Интернет.

Таким образом, информационные ресурсы библиотечного фонда обеспечивают учебный процесс техникума и соответствуют требованиям, предъявленным к учебным библиотекам.

Наличие учебно-методической литературы, организация доступа к электронным ресурсам, формы и методы обслуживания пользователей, материально-техническое обеспечение библиотеки позволяют утверждать об удовлетворительном состоянии библиотечно-информационного обеспечения и порядке предоставления библиотечно-информационных услуг библиотеки СП СПО ОТЖТ.

## **8.9. Материально-техническая база**

СП СПО ОТЖТ располагает четырьмя учебными корпусами, тремя зданиями общежитий, двумя учебными полигонами, четырьмя зданиями хозяйственного назначения (балансодержателем этих объектов недвижимости на праве оперативного управления является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения»).

Территории учебных корпусов и общежитий благоустроены, заасфальтированы и обнесены железобетонными или металлическими заборами.

Все учебные корпуса и здания общежитий имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Материально-техническая база СП СПО ОТЖТ ремонтируется, обновляется и поддерживается в надлежащем виде.

Занятия проводятся в четырех учебных корпусах и на двух учебных полигонах.

Имеется три общежития для проживания обучающихся очного, заочного отделений и слушателей курсов подготовки и повышения квалификации.

Для обеспечения питанием обучающихся имеется 2 буфета.

Учебно-производственные мастерские, включают в себя:

- слесарные мастерские;
- механообрабатывающие мастерские;
- электросварочные мастерские;
- столярные мастерские;
- электромонтажные мастерские;
- мастерские монтажа электронных устройств;
- мастерские монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.

Для углубленного изучения специальных дисциплин, приобретения практических умений и профессиональных компетенций, подготовки к освоению профессии рабочего по профилю специальности в СП СПО ОТЖТ имеются два учебных полигона. Все оборудование учебных полигонов действующее, содержится в рабочем состоянии.

Для обучающихся и преподавателей работает библиотека и читальный зал с возможностью выхода в сеть Интернет.

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал.

В учебных корпусах размещены учебные кабинеты и лаборатории. Перечень учебных кабинетов и лабораторий соответствует перечню, предусмотренному ФГОС СПО специальностей.

Все учебные кабинеты, предусмотренные учебными планами и необходимые для обеспечения учебного процесса по ППССЗ по специальности, имеются в наличии и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база СП СПО ОТЖТ обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Уровень технической оснащённости учебных аудиторий обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ в полном объеме, в том числе практические задания с использованием персональных компьютеров в учебное и внеучебное время.

Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами. На все оборудование оформлена соответствующая документация.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются планы развития материально-технической базы. Итоги выполнения планов по творческому и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в течение учебного года.

Уровень оснащённости материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет в полной мере обеспечить реализацию ППСЗ по специальности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

В лаборатории «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ» силами преподавателей и студентов выполнен монтаж тренажера трёхзначной кодовой автоблокировки между станциями А и Б, состоящего из шести стативов.

В лаборатории «Перегонные системы автоматики» силами преподавателей и студентов выполнен монтаж тренажера устройства переездной автоматики АПС-04.

Ежегодно в январе месяце главным инженером Западно-Сибирской железной дороги утверждается Программа дооснащения учебно-лабораторной базы Омского государственного университета путей сообщения на календарный год, которая составляется на основании заявок от структурных подразделений университета. По этой программе СП СПО ОТЖТ получает технические средства для дооснащения учебных полигонов, лабораторий и кабинетов. В 2025 году от предприятий Западно-Сибирской железной дороги по этой Программе были переданы техникуму: колесная пара с буксовыми узлами электровоза 2ЭС6 Синара, токоприемник ТА, компрессорный агрегат ДЭН-30, секция горочного замедлителя, секция УЗП, приборы, мерительный инструмент, образцы спецодежды, средства индивидуальной защиты, детали и узлы подвижного состава и железнодорожной автоматики.

Выполнена покраска локомотива, прицепного вагона электропоезда, полувагона, цистерны, платформы и другого оборудования на учебных полигонах.

Студентами СП СПО ОТЖТ выполняются реальные дипломные проекты, как по официальным заказам железнодорожных предприятий, так для оснащения учебно-лабораторной базы техникума. В 2025 году студентами были разработаны и изготовлены тренажеры с использованием VR – технологий, действующие модели железнодорожной техники, стенды, наглядные пособия.

### **8.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума.

Задачи:

- повышение качества знаний студентов;
- совершенствование организации учебно-методической работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в техникуме;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательной услуги.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

1. Качество образовательных результатов;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

За отчетный период объектами внутренней системы оценки качества образования были:

- мониторинговые исследования;

– организация и качество проведения производственной практики студентов (по профилю специальности);

– участие в чемпионатах Профессионалы, Vrics и других конкурсах профессионального мастерства, которые способствуют повышению качества образовательного процесса и развитию творческих способностей студентов СП СПО ОТЖТ;

– анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– анализ промежуточной и итоговой аттестации;

– анализ состояния материально-технической базы;

– организация досуга студентов.

Анализ результатов проведения проверок по указанным вопросам показал, что в основном достигнутые показатели работы соответствуют требованиям ФГОС СПО, нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования.

СП СПО ОТЖТ постоянно проводит внутреннюю оценку качества образования. Для систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в техникуме, ведется сбор, обработка информации на основе согласованных методик (изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, тестирование, анкетирование, экспертиза, контрольные срезы, мониторинг, беседа и др.), анализ полученных данных, (оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями»), установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, входящее в Мониторинг качества СПО. Результаты анализа полученных данных являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности, рассматриваются на Педагогических и Методических советах.

В 2025 году в СП СПО ОТЖТ продолжилась работа согласно плана по устранению недостатков после проведенной в 2024 году независимой оценки качества услуг осуществления образовательной деятельности.

В рамках Методических советов СП СПО ОТЖТ и «Школы молодого педагога» организовано обучение педагогических и технических работников правилам оформления учебной и технической документации.

По результатам мониторинга, проводимого Министерством просвещения РФ в 2025 году, СП СПО ОТЖТ вошел во вторую лигу рейтинга качества подготовки специалистов.

В 2024/2025 уч. году четыре преподавателя СП СПО ОТЖТ являлись членами Учебно-методических объединений специальностей, созданных на базе ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (Сергеева В.О., Иванова Т. Г., Капралова М. А., Некрасова С. В.).

Руководитель СП СПО ОТЖТ Дремин В. В. и заместитель руководителя по учебной работе СП СПО ОТЖТ Писаренко С. А. являются постоянными членами РСПО при Координационно-методическом совете Росжелдора.

Два преподавателя СП СПО ОТЖТ являются разработчиками оценочных материалов под руководством Департамента обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования, г. Москва (Некрасова С. В. и Капралова М. А.) для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году.

### **8.11. Выводы комиссии по самообследованию**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что образовательная деятельность по реализации ППССЗ по специальностям ведется в соответствии с лицензионными нормативами, действующим законодательством, документами Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом ОмГУПС и государственными требованиями ФГОС СПО. Сроки освоения ППССЗ по специальностям соответствуют ФГОС СПО.

Система управления, имеющаяся нормативная и организационно - распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ОмГУПС и Положению о СП СПО ОТЖТ.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых по реализации ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, оценивается как достаточное, удовлетворяющее требованиям стандартов.

Востребованность выпускников показывает достаточный уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень оснащённости материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС СПО позволяет в полной мере обеспечить реализацию ППССЗ по специальностям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивает повышение качества образования на основании оценки состояния каждого объекта мониторинга и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все это находит свое отражения в достигнутых показателях Показатели деятельности СП СПО «Омский техникум железнодорожного транспорта».

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

- продолжить также активно проводить профориентационную работу, направленную на увеличение количества абитуриентов имеющих среднее общее образование для поступления их на очную и заочную форму обучения;

- продолжить работу по повышению квалификации и прохождению переподготовки педагогическими работниками;

- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

- продолжить разработку и реализацию новых программ дополнительного профессионального образования, активизировать работу по увеличению численности привлекаемых к учебному процессу руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ;

- продолжить внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и новых форм воспитательной работы, соответствующих вызовам цифровой эпохи;

- продолжить работу по оснащению материально-технической базы оборудованием в соответствии с Программой развития университета на период до 2035 года;

- Подготовить документы для участия в Федеральном проекте «Профессионалитет» в 2026 году;

- Актуализировать реализуемые образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по всем специальностям СП СПО ОТЖТ.

## 9. САМООБСЛЕДОВАНИЕ СП СПО «ОМСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА» (СП СПО ОМУЖТ)

Самообследование структурного подразделения среднего профессионального образования «Омское медицинское училище железнодорожного транспорта» ОмГУПСа (далее СП СПО ОМУЖТ), реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО-ППССЗ) проведено в соответствии с приказом ректора ОмГУПСа от 26.01.2026 № 23/в.

Состав комиссии СП СПО ОМУЖТ, проводившей самообследование, представлен в табл. 9.1.

Т а б л и ц а 9 . 1

Состав комиссии СП СПО ОМУЖТ, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Цыкина Ольга Юрьевна	Заместитель руководителя по учебной работе	Система управления, организация учебного процесса, качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования
Ильина Юлия Леонидовна	Заместитель руководителя по учебно-производственной работе	Система управления, организация учебного процесса, качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, уровень оснащенности материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования
Турок Окана Ивановна	Заведующий очно-заочным отделением	Организация учебного процесса, качество подготовки специалистов, востребованность выпускников
Первых Елена Алексеевна	Заведующий отделениями «Сестринское дело» и «Лечебное дело»	Организация учебного процесса, качество подготовки специалистов, востребованность выпускников
Янук Аида Ахмедовна	Преподаватель высшей квалификационной категории учебных дисциплин профессионального цикла, председатель предметной (цикловой) комиссией профессиональных модулей.	Организация учебного процесса, качество подготовки специалистов, востребованность выпускников

1	2	3
Пинягин Юрий Витальевич	Комендант, слесарь 5 разряда	Решение хозяйственных вопросов, уровень оснащенности материально-технической базы
Сабитова Сауле Кусаиновна	Заведующий сектором медицинской литературы	Качество библиотечно-информационного обеспечения

Самообследование СП СПО ОМУЖТ проводилось в соответствии с планом мероприятий по проведению процедуры самообследования подразделениями ОмГУПС, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО-ППССЗ). Проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки студентов и соответствия их требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Проанализированы: ведение образовательной деятельности по ООП СПО-ППССЗ по специальностям в соответствии с организационно-правовыми документами, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, содержание сайта на соответствие требованиям информационной открытости.

### 9.1. Образовательная деятельность

Полное наименование структурного подразделения – Структурное подразделение среднего профессионального образования «Омское медицинское училище железнодорожного транспорта».

Сокращенное наименование структурного подразделения – СП СПО ОМУЖТ.

**Основной целью образовательной деятельности СП СПО ОМУЖТ** является подготовка конкурентоспособного, профессионально и социально мобильного специалиста со средним профессиональным образованием, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию.

**Основными задачами образовательной деятельности СП СПО ОМУЖТ являются:**

удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

удовлетворение потребностей лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждений ОАО «РЖД» и других ведомств в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

организация и проведение методических, научно-исследовательских, опытно-конструкторских, а также творческих работ;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;

распространение информации о структурном подразделении среди населения города и области, в том числе об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году проводилась в соответствии с законодательством, нормативно-правовыми и подзаконными актами Российской Федерации, локальными актами университета, в том числе Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

Основные характеристики ООП СПО-ППССЗ определяются уровнем подготовки по специальностям, присваиваемым квалификациям по завершении освоения ООП СПО-ППССЗ, нормативными сроками освоения ООП СПО-ППССЗ, количеством обучающихся по всем формам обучения, наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (табл. 9.2).

## Основные характеристики ООП СПО-ППССЗ

Специальность		Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала реализации образовательной программ	Нормативный срок освоения образовательной программы
Код	Наименование				
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер	2014	3 года 10 месяцев
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер	2023	2 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	2023	1 год 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	2014	3 года 9 месяцев
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	2023	2 года 10 месяцев

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ПОП СПО-ППССЗ по специальностям, составленных на основе ФГОС СПО с учетом требований рынка труда. ПОП СПО-ППССЗ ежегодно обновляются (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик) с учетом развития медицины и пожеланий работодателей.

В рамках специальностей реализуется профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров массовых профессий, повышение квалификации специалистов (табл. 9.3).

**Подготовка и повышение квалификации кадров массовых профессий,  
повышение квалификации специалистов**

Код и наименование специальности/профессии	Наименование программ	Срок обучения (недели)	Форма обучения
34.02.01 Сестринское дело / Медицинская сестра предрейсовых (предменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров локомотивных бригад и водителей автотранспортных средств  31.02.01 Лечебное дело / Фельдшер предрейсовых (предменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров локомотивных бригад и водителей автотранспортных средств	Предрейсовые (предменные) и послерейсовые (послесменные) медицинские осмотры локомотивных бригад и водителей автотранспортных средств», 2022 г. ОмГУПС	4	Без отрыва от производства/ с частичным отрывом от производства
34.02.01 Сестринское дело / Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому	Программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», 2022 г. ОмГУПС	8	Без отрыва от производства/ с частичным отрывом от производства
34.02.01 Сестринское дело / Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому	Программа повышения квалификации «Медицинский массаж», 2022 г. ОмГУПС	4	Без отрыва от производства/ с частичным отрывом от производства
34.02.01 Сестринское дело / Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений	«Сестринское дело в терапии», 2020 г. ОмГУПС	4	Без отрыва от производства/ с частичным отрывом от производства
	«Сестринское дело в терапии», 2021 г. ОмГУПС		
31.02.01 Лечебное дело / Фельдшер скорой помощи	Программа профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь», 2022 г. ОмГУПС	8	

Образовательный процесс ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Выпускникам, освоившим ООП СПО-ППССЗ в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности сформированы информационные ресурсы, доступ к которым обеспечен на официальном сайте ОмГУПС в сети «Интернет» –

[https://www.omgups.ru/university/spspo\\_omugt/](https://www.omgups.ru/university/spspo_omugt/). Размещение и обновление информации осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802.

Все документы, регламентирующие организацию и ведение образовательной деятельности по ООП СПО-ППССЗ в наличии и соответствуют законодательству РФ, Уставу ОмГУПС, Положению о структурном подразделении среднего профессионального образования «Омское медицинское училище железнодорожного транспорта» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения». Образовательная деятельность полностью соответствует лицензионным контрольным нормативам.

## **9.2. Система управления**

СП СПО ОМУЖТ возглавляет руководитель. Назначение и освобождение от исполнения обязанностей производится приказом ректора. Руководитель подчиняется в установленном порядке проректору по учебной работе. По представлению руководителя приказом ректора назначаются и освобождаются от исполнения обязанностей заместители руководителя.

Руководитель осуществляет непосредственное управление в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», Положением о структурном подразделении среднего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения». Руководитель имеет троих заместителей, в том числе: заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по учебно-производственной работе.

К учебно-вспомогательному персоналу СП СПО ОМУЖТ относятся: педагог-организатор, педагог-психолог, старший методист, методист, статистик, диспетчер, лаборанты, инженер 1 категории. Обязанности каждого определяются должностными инструкциями (табл. 9.4).

## Основные обязанности учебно-вспомогательного персонала

ФИО	Должность	Функционал
Гладышева Ольга Андреевна	Методист	Руководит разработкой, рецензированием и подготовкой к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Организует и координирует работу предметных (цикловых) комиссий
Емельянцева Кристина Станиславовна	Педагог-психолог	Несет ответственность за сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья студентов, родителей, преподавателей и других участников образовательного процесса
Бойкова Валентина Викторовна	Педагог-психолог	Несет ответственность за сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья студентов, родителей, преподавателей и других участников образовательного процесса
Турок Оксана Ивановна	Диспетчер	Несет ответственность за выполнение календарного учебного графика, за составление и исполнение учебного расписания очной и очно-заочной форм обучения
Турок Оксана Ивановна	Статистик	Составляет статистические отчеты структурного подразделения по формам и в сроки, установленные нормативными документами
Маслер Светлана Николаевна	Инженер 1 категории	Несет ответственность за информатизацию образовательного процесса, перспективное планирование и анализ программного обеспечения
Синельник Галина Павловна	Лаборант	Несет ответственность за организацию эффективной работы закрепленного кабинета; соблюдение требований и совершенствование системы работы с документами; выполнение требований организации учебного процесса в подготовке лаборатории

Для решения основных вопросов деятельности структурного подразделения, не отнесенных к компетенции ученого совета, создаются Педагогический и Методический советы СП СПО ОМУЖТ.

Для выполнения и методичного обеспечения учебной, воспитательной, исследовательской работы по дисциплинам (модулям) создаются предметные (цикловые) комиссии:

предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного, общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов и общепрофессиональных дисциплин;

предметная (цикловая) комиссия профессиональных модулей.

Председатели П(Ц)К назначаются приказом ректора на каждый учебный год.

Работа предметных (цикловых) комиссий в 2025 году по рассмотрению основных вопросов самообследования СП СПО ОМУЖТ представлена в табл. 9.5.

Т а б л и ц а 9 . 5

Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий  
(на основании протоколов заседаний П(Ц)К)

Вопросы самообследования	Выполнено / не выполнено
Периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности	Выполнено
Вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ООП СПО-ППССЗ в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей	Выполнено
Подход к формированию вариативной части ООП СПО-ППССЗ	Выполнено
Обсуждение и принятие решений по актуализации программ учебных дисциплин, МДК	Выполнено
Обсуждение и принятие решений по актуализации программ учебных и производственных практик (по профилю специальности)	Выполнено
Обновление тем индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ) и дипломных работ, их методическое обеспечение	Выполнено
Вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих основных образовательных программ СПО	Выполнено

Непосредственно работой предметных (цикловых) комиссий руководит Методический совет СП СПО ОМУЖТ, который создан в целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов. Работа строится на плановой основе. Руководит Методическим советом заместитель руководителя по учебной работе.

Текущие вопросы, связанные с укреплением и развитием учебно-материальной базы СП СПО ОМУЖТ, проблемами учебно-воспитательного процесса, решаются на производственных совещаниях, которые проводит руководитель СП СПО ОМУЖТ еженедельно.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в СП СПО ОМУЖТ создан Совет родителей (законных представителей). Кроме того, наиболее важные вопросы деятельности образовательной организации выносятся на обсуждение собраний Учебно-воспитательной комиссии и Совета обучающихся.

В процессе своей деятельности администрация СП СПО ОМУЖТ взаимодействует со всеми подразделениями университета.

Оценка работы структурного подразделения определяется качественным и своевременным выполнением требуемых показателей, определяющих статус образовательного учреждения, и подведением итогов рейтинговой оценки деятельности структурного подразделения среди ССУЗов Росжелдора.

Руководитель СП СПО ОМУЖТ ежегодно проводит анализ результативности деятельности структурного подразделения с целью непрерывного совершенствования на основании данных, основными из которых являются:

- сведения об удовлетворенности заинтересованных сторон;
- результаты внутренних и внешних проверок;
- результаты рейтинговых показателей деятельности СП СПО ОМУЖТ;
- показатели итоговой, промежуточной и текущей успеваемости по СП СПО ОМУЖТ;
- достижение целей в области качества;
- отслеживание выполнения решений Педагогического совета;
- анализ методической и учебно-воспитательной работы;
- состояние кадрового обеспечения;
- состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На основании ежегодного отчета руководителя СП СПО ОМУЖТ о проделанной работе ученый совет университета дает оценку работы структурного подразделения.

В соответствии со сроками документооборота и по запросам руководства университета руководитель СП СПО ОМУЖТ предоставляет отчеты о результатах своей деятельности и работе структурного подразделения.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с инструкцией. Для регистрации входящей и исходящей документации в структурном

подразделении ведутся журналы установленного образца. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Проекты приказов и распоряжения оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства, установлен надлежащий контроль исполнения. Личные дела преподавателей, сотрудников и студентов оформлены и хранятся в отделе кадров университета в соответствии с установленными требованиями. Записи в трудовых книжках соответствуют датам, номерам и содержанию приказов.

Работа приемной комиссии оформляется приказом, в котором определены составы приемных комиссий, сроки работы. Протоколы заседаний комиссии по приему студентов подписываются всеми членами комиссии.

Для качественной подготовки специалистов по ППССЗ по специальностям соблюдены все необходимые организационно-административные условия.

### **9.3. Содержание и качество подготовки**

#### *9.3.1. Динамика контингента по реализуемым ППССЗ*

Прием студентов в СП СПО ОМУЖТ в 2025 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год (Порядок), а также в соответствии с правилами приема на специальности среднего профессионального образования.

План приема на обучение по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (очно-заочная форма обучения), 31.02.01 Лечебное дело (среднее общее образование) выполнен на 100 %.

В ноябре 2024 года была подана заявка на участие в конкурсе распределения контрольных цифр приема Омской области, по результатам участия в конкурсе СП СПО ОМУЖТ было выделено 25 мест для осуществления набора в 2025 году по специальности 34.02.01 Сестринское дело за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. В соответствии с Порядком конкурс формировался по среднему баллу аттестата.

Сведения о приеме на очную и очно-заочную формы обучения в 2025 году представлены в табл. 9.6.

## Сведения о приеме в 2025 году, чел.

Код	Специальность	2023 год			2024 год			2025 год		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
Основные образовательные программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена										
<b>Очная форма обучения</b>										
на базе основного общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	50	50	100	61	61	100	60	60	100
на базе среднего общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	30	27	90	30	30	100	30	30	100
31.02.01	Лечебное дело	30	23	77	25	25	100	30	30	100
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
на базе среднего общего образования										
34.02.01	Сестринское дело	75	75	100	80	80	100	80	80	100

Была проведена профориентационная работа: ведение страницы в социальной сети «ВКонтакте» (1 490 подписчиков), данный ресурс дает возможность получить информацию для студентов, абитуриентов, а также обсудить интересующие темы, посмотреть фотоотчеты с мероприятий и т. д.

Проводилась профориентационная работа со школьниками г. Омска и Омской области. Проведены:

- «Дни открытых дверей» (пять мероприятий);
- «Дни специальностей с профессиональными пробами» (пять мероприятий);
- установление сотрудничества со школами г. Омска (80 школ) и Омской области (55 школ) с целью проведения профориентационных мероприятий в формате офлайн и онлайн;
- профориентационные мероприятия с участием ФДПиПО ОмГУПС, центра трудовой занятости, Омского профориентационного центра (пять мероприятий).

Динамика подготовки специалистов в целом по СП СПО ОМУЖТ представлена в табл. 9.7.

Т а б л и ц а 9 . 7

Динамика контингента очной и очно-заочной форм обучения  
(Б – бюджет, ВБ – внебюджет)

Код специальности	Наименование ООП СПО-ППССЗ	01.10.2024		01.10.2025		Итого		
		Б	ВБ	Б	ВБ	2024	2025	%
<b>Очная форма обучения</b>								
31.02.01	Лечебное дело	77	12	73	20	89	93	105
34.02.01	Сестринское дело	93	169	102	152	262	254	97
Всего		170	181	175	172	351	347	99
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
34.02.01	Сестринское дело	–	247	1	279	247	280	114
Всего		–	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>279</b>	<b>247</b>	<b>280</b>	<b>114</b>

*9.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ООП СПО-ППССЗ по специальностям*

Содержание подготовки обучающихся определено профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования (ПОП СПО) – программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, которые разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям, утвержденными приказом Минпросвещения России.

Разработка и утверждение ПОП среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в структурном подразделении осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Порядком разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», утвержденным ректором от 28 апреля 2023 года.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно

обновляются в части их содержания с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание ПОП СПО-ППССЗ по специальностям представлено в табл. 9.8.

Т а б л и ц а 9 . 8

Содержание ППССЗ по специальностям

Наличие учебного плана	Наличие календарного учебного графика	Наличие фонда оценочных средств	Наличие рабочих программ модулей (дисциплин)	Наличие программ практик
31.02.01 Лечебное дело				
+	+	+	+	+
34.02.01 Сестринское дело				
+	+	+	+	+

ПОП СПО-ППССЗ по специальностям разработаны на основе ФГОС СПО и согласованы с работодателями, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Содержание ПОП СПО-ППССЗ по специальностям разработано совместно с работодателями и определено конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовят выпускника в структурном подразделении. ПОП СПО-ППССЗ по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО к структуре, условиям реализации и результатам освоения ПОП СПО-ППССЗ по специальностям.

В ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрено изучение следующих *учебных циклов*:

- СГ Социально-гуманитарного;
- ОП Общепрофессионального;
- ПЦ Профессионального;

*и разделов:*

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотрено изучение следующих *учебных циклов*:

- ОП Общеобразовательного;
- СГ Социально-гуманитарного;
- ОП Общепрофессионального;
- ПЦ Профессионального;

*и разделов*:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане ППССЗ по специальностям в наличии все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Объем обязательной части без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации должен составлять не более 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение ПОП СПО-ППССЗ. Обязательная часть ПОП СПО-ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть ПОП СПО-ППССЗ (30 %) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для усиления профессиональной теоретической подготовки. Она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда с учетом требований цифровой экономики.

Для реализации ПОП СПО-ППССЗ по специальностям имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Расчет времени в каждой программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема соответствует требованиям ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения: знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Анализ рабочих учебных программ дисциплин, практик и фондов оценочных средств показал их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Объем обязательной учебной нагрузки ППСССЗ по каждой специальности соответствует критериальным значениям требований ФГОС СПО к условиям реализации ППСССЗ.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

Формой государственной итоговой аттестации в 2024/2025 уч. году по ФГОС СПО 2014 года являлась защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Формой государственной итоговой аттестации в 2024/2025 уч. году по специальности 34.02.01 по ФГОС СПО 2023 года являлась сдача государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение общих и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС СПО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится четыре недели, на защиту – две недели, на подготовку к государственному экзамену отводится две недели, на проведение – одна неделя. Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ соответствовали содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Темы выпускных квалификационных работ представлены с учетом запроса ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Омск», особенностей развития региона. Государственная итоговая аттестация в форме сдачи государственного экзамена по специальности включала проверку уровня освоения практических умений и тестирование.

Уровень знаний студентов постоянно контролируется заведующими отделениями и председателями предметных (цикловых) комиссий. Согласно графику административного контроля, проводится входной (1 курс), текущий контроль знаний, контроль знаний при проведении промежуточных аттестаций (1–4 курсы).

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий, Методического совета анализируются результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для повышения качества знаний преподавателями цикла постоянно проводятся дополнительные занятия, индивидуальные и групповые консультации со студентами.

Для определения соответствия качества подготовки обучающихся критериальным показателям был проанализирован уровень базовой подготовки студентов, содержание и организация практик.

Производственная практика студентов проходит в соответствии с учебным планом по специально составленному графику. Студенты специальности проходят практику в лечебно-профилактических учреждениях г. Омска и Омской области.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом при условии выполнения обучающимся рабочего графика (плана) проведения практики, подтверждающего освоение профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с индивидуальным заданием. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся предоставляет руководителю практики от образовательной организации оформленный и подписанный рабочий график (план) проведения практики. Оценка по итогам практики выставляется в зачетную книжку студента. Проанализированы рабочие графики (планы), отчеты преподавателей, осуществляющих контроль прохождения практики студентов, записи в журналах учебных занятий о руководстве практикой, наличие программ и методических рекомендаций. Все документы соответствуют предъявленным требованиям

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году представлены табл. 9.9.

## Результаты государственной итоговой аттестации

Код и наименование специальности	План выпуска, всего, чел		Фактически защитили / сдали государственный экзамен, чел.		Получены оценки								Получен диплом с отличием, чел.	
	очное	очно-заочное	очное	очно-заочное	очное				очно-заочное				Очное	Очно-заочное
					5	4	3	2	5	4	3	2		
31.02.01 Лечебное дело	20	0	20	0	17	3	0	0	0	0	0	0	6	0
34.02.01 Сестринское дело	80	39	80	39	38	34	8	0	25	12	2	0	13	20

Общий выпуск 2024/2025 уч. года составил **139** чел., из них по очной форме обучения – 100 чел. К Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, то есть 100 %.

Государственные экзаменационные комиссии отмечали, что выпускные квалификационные (дипломные) работы написаны на актуальные темы современного здравоохранения. Материал изложен полно, логично, исследовательская часть проведена на базах ЛПУ города Омска и Омской области, систематизирована, представлена в графиках и диаграммах. Разработаны буклеты, памятки, рекомендации в соответствии с темами работ. Представленные в работах практические рекомендации, результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Члены ГЭК отметили, что студенты показали достаточную теоретическую подготовку, проявили устойчивый интерес к сущности и социальной значимости своей будущей профессии, умение организовывать собственную деятельность, обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач, искать и использовать информацию, владеть информационно-

коммуникационными технологиями, общаться с пациентами, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Все дипломные работы носили исследовательский характер.

При сдаче государственного экзамена выпускники продемонстрировали свои практические навыки и умения, а также теоретические знания по всем профессиональным модулям в объеме, соответствующем требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

*Итоги защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ:*

защитились **139** (100 %) обучающихся, в т. ч. на «хорошо» и «отлично» защитились 129 (92,81 %) обучающихся.

Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных к внедрению в образовательной организации, в отчетном году составило **53** (44,17%), рекомендованных к внедрению в ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Омск» в отчетном году – **53** (44,17%).

Количество дипломов с отличием в текущем учебном году – **39** (28,06 %), из них 19 – очная форма обучения, 20 – очно-заочная форма обучения.

Отчет государственных экзаменационных комиссии рассматривался на заседании Педагогического и Методического советов, предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

В 2025 году СП СПО ОМУЖТ успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по реализуемым программам проводимую ООО «Агентством по аккредитации, развитию и оценке квалификаций», получено свидетельство на шесть лет.

#### **9.4. Организация учебного процесса**

В начале учебного года проректором по учебной работе ОмГУПСа составляются и утверждаются календарные учебные графики по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Календарный учебный график носит обязательный характер.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается проректором по учебной работе. Сохраняется непрерывность учебного

процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание дополнительных занятий и консультаций есть при каждом кабинете. В учебных кабинетах имеются графики работы кружков.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику специальности и форме получения образования.

Два раза в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Каникулярное время в зимний период единое для всех курсов.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин., обучение ведется по 6-дневной неделе. Предусмотрен обеденный перерыв – продолжительностью 50 минут.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и зависят от поставленной цели.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

На учебных занятиях применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии и др.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале (г. Омск, ул. Пушкина, 122).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Практические занятия проводятся как в учебных кабинетах учебного корпуса с использованием симуляционных технологий,

так и в кабинетах доклинической подготовки лечебно-профилактических учреждениях г. Омска и Омской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в обработке и анализе полученных данных.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, осуществляется интеграция общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Это позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовить студентов к освоению программ среднего профессионального образования.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом ректора утверждается тарификация на преподавателей, закрепляются учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно годовой учебной нагрузке на основе учебного плана, календарного учебного графика специальности на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель руководителя по учебной работе и председатели предметных (цикловых) комиссий по установленной форме. Объем педагогической нагрузки устанавливается в пределах допустимых норм и ограничивается верхним пределом – 1 440 час. Педагогическая нагрузка внутренних совместителей из числа администрации ограничивается пределом – 360 час.

Формы ежедневного учета часов педагогической нагрузки заполняются в соответствии с действующими инструкциями и являются реальной формой контроля выданных часов.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом как вид учебной работы, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Консультации (индивидуальные и групповые, письменные и устные) предусматриваются в объеме четыре часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении

вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов и обучающихся, является практика.

Видами практики студентов, осваивающих ПОП СПО-ППССЗ по специальностям, являются учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Организация практики осуществляется на основе законодательных актов РФ, а также локальных нормативных актов.

В организации и проведении практики участвуют учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель руководителя по учебно-производственной работе, руководство студентами-практикантами – руководители практики от СП СПО ОМУЖТ, утвержденные приказом ректора, и специалисты от лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), назначаемые приказом руководителя ЛПУ.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО. Общий объем времени, сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком специальности.

Учебная практика проводится концентрированно в кабинетах доклиники в лечебно-профилактических учреждениях. Производственная практика – в организациях и учреждениях здравоохранения г. Омска и Омской области на основе договоров, заключаемых с этими организациями. Выход на практику студентов оформляется приказом ректора.

Сведения о местах проведения всех видов практик по специальностям представлены в табл. 9.10.

Т а б л и ц а 9 . 1 0

Сведения о местах проведения практик по ООП СПО-ППССЗ  
по специальностям

Наименование вида практики	Место проведения практики
1	2
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>	
Учебная практика	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Омск»

Продолжение табл. 9.10

1	2
Производственная практика	БУЗОО «Областная клиническая больница»
	БУЗОО «Станция скорой медицинской помощи»
	БУЗОО «Областная детская клиническая больница»
	БУЗОО «Клиническая медико-санитарная часть № 9»
	БУЗОО «Медико-санитарная часть № 4»
	БУЗОО «Детская городская поликлиника № 6»
	БУЗОО «Клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Солодникова»
	БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»
	БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр»
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	
Учебная практика	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Омск»
Производственная практика	БУЗОО «Областная клиническая больница»
	БУЗОО «Клиническая медико-санитарная часть № 7»
	БУЗОО «Областная детская клиническая больница»
Производственная практика	БУЗОО «Клиническая медико-санитарная часть № 9»
	БУЗОО «Медико-санитарная часть № 4»
	БУЗОО «Детская городская поликлиника № 6»
	БУЗОО «Клиническая медико-санитарная часть № 7»
	БУЗОО «Клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Солодникова»
	БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»
	БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр»
	БУЗОО «Клинический онкологический диспансер»
	БУЗОО «Клинический противотуберкулезный диспансер»
	БУЗОО «Таврическая центральная районная больница»
	БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №2»
	БУЗОО «Городская клиническая больница № 1 им. А. Н. Кабанова»
	БУЗОО «Клинический кардиологический диспансер»
	БУЗОО «Городская поликлиника № 2»

1	2
Производственная практика	БУЗОО «Гинекологическая больница»
	БУЗОО «Наркологический диспансер»
	Федеральное казенное учреждение здравоохранения «МСЧ МВД РФ по Омской области»
	Автономное стационарное учреждение социального обслуживания Омской области «Драгунский дом-интернат»
	БУЗОО «Городская больница № 9»
	БУЗОО «Клинический родильный дом № 6»
	БУЗОО «Азовская центральная районная больница»
	БУЗОО «Городская больница № 17»
	БУЗОО «Детская городская поликлиника № 1»
	БСУ СО Омской области «Кировский детский дом-интернат»
	БУЗОО «Городская поликлиника № 3»
	БУЗОО «Клиническая офтальмологическая больница им. В.П. Выходцева»
	БУЗОО «Городская клиническая больница № 11»
	БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр»
	БУЗОО «Клинический противотуберкулезный диспансер»
	БУЗОО «Клинический кардиологический диспансер»
	БУЗОО «Клинический онкологический диспансер»
БУЗОО «Гаврическая центральная районная больница»	
Производственная практика	БУЗОО «Городская клиническая больница № 1 им. А.Н. Кабанова»
	БУЗОО «Городская поликлиника № 2»
	БУЗОО «Гинекологическая больница»
	БУЗОО «Наркологический диспансер»
	Федеральное казенное учреждение здравоохранения «МСЧ МВД РФ по Омской области»
	Автономное стационарное учреждение социального обслуживания Омской области «Драгунский дом-интернат»
	БУЗОО «Городская больница № 9»
	БУЗОО «Клинический родильный дом № 6»
	БУЗОО «Азовская центральная районная больница»
	БУЗОО «Городская больница № 17»
	БУЗОО «Детская городская поликлиника № 1»
	БСУ СО Омской области «Кировский детский дом-интернат»
	БУЗОО «Городская поликлиника № 3»
	БУЗОО «Клиническая офтальмологическая больница им. В.П. Выходцева»
	БУЗОО «Городская клиническая больница № 11»

Календарным учебным графиком предусмотрены периоды промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, курсам, модулям, практикам учебного плана.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и очно-заочной формам обучения не превышает восемь экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ПОП СПО-ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни проведения защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы или сдачи государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО-ППССЗ.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ООП СПО-ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **9.5. Востребованность выпускников**

В 2025 году выпуск по специальности 31.02.01 Лечебное дело составил **20** чел. по очной форме обучения, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – **119** чел. (по очной форме обучения – 80 чел., очно-заочной – 39 чел.).

Распределение выпускников проводилось с участием представителей главных медицинских сестер лечебно-профилактических учреждений г. Омска и Омской области. На заседании комиссии были рассмотрены заявки на трудоустройство от представителей Работодателей. В результате работы комиссии 100 % студентов выпуска были трудоустроены в лечебно-профилактические учреждения г. Омска и Омской области (табл. 9.11).

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2025 году  
по профилю полученной специальности

Код и наименование специальности	Выпуск, чел.			Направлено в медицинские организации ОАО «РЖД», чел.			Направлено в другие организации, чел.		
	Всего	в том числе		количество всего	на коммерческой основе	наименование предприятия	количество всего	на коммерческой основе	наименование предприятия
		на бюджетной основе	на коммерческой основе						
31.02.01 Лечебное дело	19	17	2	7	1	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Омск»	12	1	БУЗОО «Станция скорой медицинской помощи»
34.02.01 Сестринское дело	77	37	40	13	3	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Омск»	64	37	БУЗОО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; БУЗОО «Клинический онкологический диспансер»; БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр»; БУЗОО «Клиническая медико-санитарная часть № 9»; БУЗОО «Областная детская клиническая больница»; БУЗОО «Областная клиническая больница»; БУЗОО «Городская клиническая больница № 1 им. А.Н. Кабанова» БУЗОО Медико-санитарная часть № 4»
<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	–	<b>76</b>	<b>38</b>	–

По отзывам руководителей ЛПУ, выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, хорошо ориентируются в различных профессиональных вопросах, быстро адаптируются к производственным ситуациям. Отмечается также их умение работать с медицинской

литературой, знание нормативных документов, дисциплинированность, активное участие в жизни коллектива.

По сведениям территориальных органов службы занятости, выпускники специальности не обращались к ним по вопросам трудоустройства и на учете не состоят.

Вывод: уровень подготовки выпускников и их соответствие квалификационным требованиям ФГОС СПО специальности являются достаточными.

## 9.6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), преподаватели профессионального цикла – опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Учебный процесс по ООП СПО-ППССЗ по специальности ведут **26** штатных преподавателей (табл. 9.12).

Т а б л и ц а 9 . 1 2

Сведения об уровне квалификации штатных преподавателей в 2025 году

Штатные преподаватели	Численность, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. / %		Без квалификационной категории, чел. / %
		высшую	первую	
Всего,	26	19 / 73,1	4 / 15,4	3 / 11,5
в том числе				
преподаватели общеобразовательного и общепрофессионального учебного цикла	12	8 / 66,6	2 / 16,7	2 / 16,7
преподаватели профессионального цикла	14	11 / 78,6	2 / 14,3	1 / 7,1

Для совершенствования образовательного процесса, соответствия его современным требованиям большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Основными формами повышения квалификации являются стажировка для преподавателей

профессионального учебного цикла на предприятиях отрасли здравоохранения и курсы повышения квалификации.

В 2025 году педагогические работники СП СПО ОМУЖТ прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО ОмГУПС по теме «Педагогическая деятельность преподавателя университетского комплекса в современных условиях» – 26 чел., по теме «Комплексное сопровождение образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» – один чел.

Преподаватель профессиональных дисциплин А. А. Янук в 2025 году принимала участие в работе УМС (УМК) «Медицинские специальности», выступала с докладом по теме «Профессиональная направленность программ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело: от общеобразовательных дисциплин до профессиональных модулей».

В 2025 году был организован Региональный медицинский образовательный кластер (РМОК), в состав которого вошел руководитель СП СПО ОМУЖТ В. А. Усачев. В рамках работы РМОК были определены задачи развития СП СПО ОМУЖТ на 2025 г. и Программа деятельности РМОК Омской области до 2030 года.

Информация об участии преподавателей СП СПО ОМУЖТ в научно-практических конференциях в 2025 году приведена в табл. 9.13.

Т а б л и ц а 9 . 1 3

Информация об участии преподавателей СП СПО ОМУЖТ  
в научно-практических конференциях

Ф.И.О. преподавателей	Темы научных конференций, наименование организаций, даты проведения
1	2
Ильина Ю. Л.	1. II Международная научно-практическая конференция «Трансляция опыта: инновационные педагогические технологии», ОТЖТ, г. Омск, 11.04.2025
Шадрина А. Д.	1. Научно – практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры», ОРОО Медицинский Союз Омской области», 20.02.2025
Ганус Е. Г.	1. Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» "Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», ИрГУПС, 12.03. 2025
Бойкова В. В.	1. Международная научно-практическая онлайн конференция: «Трансляция опыта: инновационные педагогические технологии», Алматинский колледж транспорта и коммуникаций, 28.02.2025

1	2
Мурмыло М. С.	<p>1. Международная X Научно-практическая конференция преподавателей с международным участием «Актуальные вопросы среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы развития», АНПО «Омская академия экономики и предпринимательства», 23.01.2025</p> <p>2. III Международная научно-практическая конференция «Трансляция опыта: инновационные педагогические технологии», секция общеобразовательные дисциплины, 28.02.2025, ГККП «Алматинский колледж транспорта и коммуникации» совместно с ФГБОУ ВО ОмГУПС Омским техникумом железнодорожного транспорта СП СПО и Профессиональный лицей № 97 железнодорожников г. Бишкек</p>
Емельянцева К. С.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ВИВАТ, НАУКА!», медицинский колледж ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», 01.03.2025</p> <p>3. VI Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 17.04.2025-19.04.2025</p> <p>4. Всероссийская научно-практическая конференция «Двадцать третьи Чередовские чтения», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 16.04.2025</p> <p>5. XXVIII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 01.04.2025-02.04.2025</p>
Фортус А. В.	<p>1. Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025», Государственный университет просвещения, 10.04.2025</p> <p>2. XVII межрегиональная научно-практическая конференция им. И.К. Шалаева «Управление инновационными процессами в образовании», Алтайский государственный педагогический университет, 15.04.2025</p> <p>3. Международный круглый стол (конференция) «Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной деятельности», Алтайский государственный педагогический университет, 22.05.2025</p>
Турок О. И.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Виват, Наука!", секция "Инновационные образовательные и воспитательные технологии как фактор повышения качества образовательного процесса", Медицинский колледж ФГБОУ ВО УрГУПС, 21.02.2025</p>

Сведения об участии студентов СП СПО ОМУЖТ в конкурсах, конференциях, чемпионатах различного уровня в 2025 году представлены в табл. 9.14.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, чемпионатах  
различного уровня

Наименование мероприятий	Призовое место
1. XII всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Студент: наука, профессия, жизнь»	I, II, III
2. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	I
3. IX областная научно-практическая конференция с международным участием «Наука и медицина: современный взгляд молодежи»	III
4. Всероссийская интеллектуальная онлайн – викторина среди медицинских колледжей железнодорожного транспорта по анатомии и физиологии человека «Анатомический квиз»	II
5. IV Международная олимпиада по предмету «История»	II, III
6. X научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины. Безопасность на транспорте»	I, II, III
7. II Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная Национальному Дню донора в России «Донор = жизнь»	I
8. V Международная олимпиада по предмету «История»	III
9. IV Международная олимпиада по предмету «Английский язык»	II
10. V Международная олимпиада по английскому языку	I, II, III
11. Международная интернет-олимпиада по английскому языку	I
12. V Международная олимпиада по предмету ОУД.02 Литература	I
13. V Международная олимпиада по предмету ОУД.01 Русский язык	I, II
14. Международный конкурс курсовых работ «Особенности сестринского ухода за детьми при остром ларингите»	II
15. XXIII Всероссийская олимпиада по предмету «Информатика»	II
16. Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»	III
17. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вестник науки – 2025»	I
18. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	I
19. Всероссийский межвузовский конкурс патриотического эссе «Моя Родина – Россия»	I, II
20. Всероссийская олимпиада по гуманитарным языкам (английский язык)	I, II, III
21. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Фармакология»	I
22. Всероссийская олимпиада по английскому языку «State of the American education today»	I, II, III
23. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Amur tigers' faith and love»	I
24. XIX Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи (с международным участием) «Нас оценят в XXI веке»	I, III
25. Межрегиональный конкурс индивидуальных проектов по естественно-математическим учебным дисциплинам	III
26. Областная студенческая научно-практическая конференция по математике «Формула успеха»	II
Итого призовых мест	I место – 15, II место – 11, III место- 12

Студенты СП СПО ОМУЖТ также вовлечены в добровольческую деятельность. Принимали участие в международных, всероссийских, региональных акциях: «Оберегая сердца» (38 чел.), «Добро в село» (семь человек), «Первая помощь» (12 чел.), «Здоровье молодежи – богатство России» (86 чел.) «Чистое поколение» (57 чел.), «Пожарная безопасность» (80 чел.), «Безопасный лед» (58 чел.). Десять человек приняли участие в Просветительской акции по вопросам донорства костного мозга от Омского регионального отделения «Российский Красный Крест».

Организована волонтерская деятельность студентов-медиков по оказанию практической помощи в лечебно-профилактических учреждениях г. Омска: БУЗОО «Детская городская поликлиника № 6», БУЗОО «Городская поликлиника № 9» (семь чел.).

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по ООП СПО-ППССЗ по специальностям позволяет сделать вывод, что показатели, характеризующие кадровый потенциал, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **9.7. Качество учебно-методического обеспечения**

ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе контрольно-оценочные средства, разработаны по всем видам организации учебной работы с учетом требований ФГОС СПО специальности, рынка труда и работодателей.

Содержание учебно-методических материалов направлено на формирование знаний, умений, опыта деятельности, общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов и отражает цели, задачи, методы, формы, средства обучения и контроля. При отборе содержания учебного материала учитывается специфика медицинской отрасли. Все виды учебной деятельности обучающихся сопровождаются разработанными преподавателями учебно-методическими материалами: учебные и учебно-методические пособия, в том числе электронные, методические рекомендации, методические разработки по выполнению практических работ и проведению практик.

*Актуализированы:*

основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик (учебных и производственных), программы государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации;

методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, по курсовому и дипломному проектированию.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ПОП СПО-ППССЗ по специальностям.

## **9.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ОмГУПС обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Сектор медицинской литературы СП СПО ОМУЖТ занимает площадь 48 кв. м, имеет абонемент, книгохранилище, читальный зал (12 рабочих мест для занятий). Фонды сектора медицинской литературы располагаются в изолированном и приспособленном для хранения литературы помещении.

В секторе медицинской литературы размещены три компьютера для работы студентов (два компьютера AMD FX™ 6300 Six Core Processor 3,5 GHz и один компьютер Intel® Core™ i5-2320 CPU 3 GHz); один компьютер для заведующего сектором медицинской литературы – Intel® Core(TM) i5-10400 CPU 2,9 GHz; одно МФУ34-0106 HP Laser Jet M1132 MFP.

Для автоматизации библиотеки ОмГУПС. используется программный комплекс АБИС «ИРБИС-64».

В 2025 году общий фонд сектора медицинской литературы с учетом электронных изданий составляет **23 689** экз.

Большое внимание уделяется обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО.

В 2025 году был предоставлен удаленный доступ к **14 016** электронным учебным изданиям.

Число зарегистрированных пользователей – **637** чел.; книговыдача – **3 928** экз.; число посещений (обслуженных читателей через АРМ Книговыдача) – **4 297** чел.

Руководство Университета регулярно финансирует комплектование сектора медицинской литературы. Фонд сектора медицинской литературы комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения.

Наличие электронных учебных изданий позволяет организовать 100% обеспеченность литературой студентов по дисциплинам за счет круглосуточного доступа к ресурсам через Интернет.

Степень новизны всей учебной литературы социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов дисциплин – 100%.

Состав печатного библиотечного фонда: учебная литература – **9 026** экз., гуманитарная и социально-экономическая литература – **565** экз., научно-популярная литература – **82** экз. Литература по профессиональным дисциплинам составляет **6 080** экз. (66,6 % от общего фонда).

В целях обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией и интернет-ресурсами для реализации ФГОС СПО и возможности одновременного индивидуального доступа каждого студента к ним через Интернет, в библиотеке имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть и имеющие свободный доступ в Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки университета:

1. Электронный каталог ОмГУПСа, кроме библиографического описания, содержит полнотекстовые документы методических изданий, подготовленных профессорско-преподавательским составом вуза.

2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ», доступ открыт с 2012 года. ЭБС «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя электронные версии учебной литературы, электронные версии периодических изданий по различным тематикам. Открыт доступ к коллекциям ЭБС «ЛАНЬ»:

– «Единая профессиональная база знаний издательства ЭБС «ЛАНЬ» для СПО»;

– «ФПУ. 10-11 классы. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы».

Количество учебников и учебных пособий – **10 814** названий. После регистрации с компьютера института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Internet».

3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», доступ открыт с 2014 года. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» – ресурс, включающий в себя учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Открыт доступ к 14 тематическим разделам издательства для СПО. Количество учебников и учебных пособий – **3 172** названий. После регистрации с компьютера института – доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. Электронная библиотека система «УМЦ ЖДТ», доступ открыт с 2018 года. В ЭБ издательства «УМЦ ЖДТ» имеется 30 названий электронных учебных пособий по медицине для СПО. После регистрации с компьютера института – доступ с любого компьютера, подключенного к Internet.

При выборе и заказе основной учебной литературы выдерживаются требования, предъявляемые к читательскому назначению, нормативам книгообеспеченности. Все блоки дисциплин, включенные в учебные планы специальностей факультета среднего профессионального образования, обеспечены литературой согласно нормативам, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования.

Книгообеспеченность по блокам дисциплин – 1.0.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает ежегодную подписку на периодические издания в печатном виде, осуществляемую Библиотекой ОмГУПСа.

– журнал «Сестринское дело» выходит восемь раз в год (2010–2025 гг.);

– журнал «Медицинская сестра» выходит восемь раз в год (2010–2025 гг.);

– «Медицинская газета» выходит 50 номеров в год (2010–2025 гг.)

Также есть свободный доступ к электронным медицинским журналам «eLIBRARY», находящимся в Научной электронной библиотеке (НЭБ):

– «Архив внутренней медицины» (2011 – 2025 гг.) [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32875](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32875);

– «Наука и здравоохранение» (2010 – 2025 гг.) [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=38451](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=38451)

– «Современные технологии в медицине» (2009–2025 гг.) [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=28738](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28738);

ПОП СПО-ППССЗ по специальности в основном обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям ее реализации.

## **9.9. Материально-техническая база**

СП СПО ОМУЖТ располагает одним учебным корпусом (балансодержателем объекта недвижимости на праве оперативного управления является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения»).

Территории учебного корпуса благоустроена, заасфальтирована и обнесены металлическим забором.

Учебный корпус имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Объект имеет необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Материально-техническая база СП СПО ОМУЖТ ремонтируется, обновляется и поддерживается в надлежащем виде.

Для обучающихся и преподавателей работают библиотека и читальный зал с возможностью выхода в сеть Интернет.

В учебном корпусе размещены учебные кабинеты и лаборатории. Перечень учебных кабинетов и лабораторий соответствует перечню, предусмотренному ФГОС СПО специальностей.

Все учебные кабинеты, предусмотренные учебными планами и необходимые для обеспечения учебного процесса по ППССЗ по специальности, имеются в наличии и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база СП СПО ОМУЖТ обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Уровень технической оснащённости учебных аудиторий обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ в полном

объеме, в том числе практические задания с использованием персональных компьютеров в учебное и внеучебное время.

Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, лаборантами. На все оборудование оформлена соответствующая документация.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются планы развития материально-технической базы. Итоги выполнения планов по творческому и эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в течение учебного года.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале (г. Омск, ул. Пушкина, 122).

Все культурно-массовые мероприятия СП СПО ОМУЖТ планируются и проводятся в актовом зале ОмГУПС.

В учебном корпусе размещается буфет на **12** посадочных мест.

Учебные кабинеты и коридоры структурного подразделения оформлены информационными стендами для обучающихся. Материальная база СП СПО ОМУЖТ постоянно обновляется новыми современными средствами обучения, фантомами, симуляционным оборудованием.

Хорошее оснащение учебно-материальной базы и дальнейшее ее совершенствование позволяет проводить целенаправленную работу по подготовке грамотных специалистов в области здравоохранения для лечебно-профилактических учреждений г. Омска и Омской области, и ускорению адаптации выпускников к будущей профессиональной среде.

Уровень оснащенности материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС СПО позволяет в полной мере обеспечить реализацию ООП СПО-ППССЗ по специальности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

## **9.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования к компетенции образовательной организации.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития СП СПО ОМУЖТ.

Задачи:

- повышение качества знаний студентов;
- совершенствование организации учебно-методической работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в техникуме;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательной услуги.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

За отчетный период объектами внутренней системы оценки качества образования были:

- мониторинговые исследования;
- организация и качество проведения производственной практики студентов (по профилю специальности);

– участие в чемпионате «Профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства, которые способствуют повышению качества образовательного процесса и развитию творческих способностей студентов СП СПО ОМУЖТ;

– анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– анализ промежуточной и итоговой аттестации;

– анализ состояния материально-технической базы;

– организация досуга студентов.

Анализ результатов проведения проверок по указанным вопросам показал, что в основном достигнутые показатели работы соответствуют требованиям ФГОС СПО, нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования.

СП СПО ОМУЖТ постоянно проводит внутреннюю оценку качества образования. Для систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в училище ведется сбор, обработка информации на основе согласованных методик (изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, тестирование, анкетирование, экспертиза, контрольные срезы, мониторинг, беседа и др.), анализ полученных данных, (оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями»), установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, входящее в Мониторинг качества СПО. Результаты анализа полученных данных являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности, рассматриваются на Педагогических и Методических советах.

В 2025 году в СП СПО ОМУЖТ продолжилась работа согласно плану по устранению недостатков после проведенной в 2024 году независимой оценки качества услуг осуществления образовательной деятельности.

Руководитель СП СПО ОМУЖТ Усачев В.А. и заместитель руководителя по учебной работе СП СПО ОМУЖТ Цыкина О.Ю. являются постоянными членами РСПО при Координационно-методическом совете Росжелдора.

В 2025 году СП СПО ОМУЖТ приняло участие в Мероприятиях, направленных на популяризацию федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» образовательного кластера «ОмскМедСПО» по отрасли экономики «Клиническая и профилактическая медицина».

### **9.11. Выводы комиссии по самообследованию**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что образовательная деятельность по реализации ПОП СПО-ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело ведется в соответствии с лицензионными нормативами, действующим законодательством, документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ОмГУПСа и государственными требованиями ФГОС СПО. Сроки освоения ППССЗ по специальностям соответствуют ФГОС СПО.

Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ОмГУПСа и Положению о СП СПО ОМУЖТ.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, оценивается как достаточное, удовлетворяющее требованиям стандартов.

Востребованность выпускников показывает достаточный уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень оснащенности материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС СПО позволяет в полной мере обеспечить реализацию ППССЗ по специальностям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивает повышение качества образования на основании оценки состояния каждого объекта мониторинга и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

– продолжать проводить профориентационную работу, направленную на увеличение количества абитуриентов для поступления их на очную форму

обучения для выполнения плана приема на места с полным возмещением затрат на обучение (в 2025 году план приема по очной форме на места с полным возмещением затрат на обучение выполнение 100 %);

– продолжить работу по повышению квалификации и прохождению переподготовки педагогическими работниками;

– продолжить разработку и реализацию новых программ дополнительного профессионального образования, активизировать работу по увеличению численности медицинских работников среднего звена для повышения квалификации;

– продолжить внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и новых форм воспитательной работы, соответствующих вызовам цифровой эпохи;

– продолжить работу по оснащению материально-технической базы оборудованием в соответствии с Программой развития Университета на период до 2030 года;

– продолжить участие в рамках консорциума в реализации федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по отрасли экономики «Клиническая и профилактическая медицина».

– Обеспечить получение заключения Росздравнадзора о соответствии медицинского училища требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным ФГОС СПО.

– Актуализировать реализуемые образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства в части практической подготовки обучающихся.

– Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного экзамена.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» можно сделать вывод:

условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;

качественный состав преподавательских кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности на высоком уровне и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

результаты деятельности университета по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям и превышают минимальные (необходимые) показатели эффективности мониторинга вузов.

**II ЧАСТЬ – ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА**  
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	<b>7 489</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4 046
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	86
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3 357
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	<b>148</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	144
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	<b>2 257</b>
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1 814
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	280
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	163
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	<b>50,36</b>
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	<b>64,6</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	<b>54,69</b>
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	<b>0</b>
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	<b>0</b>
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	<b>95 / 8,2</b>
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	<b>4,23</b>
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом	человек/%	<b>11/ 14,56</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	28
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 246,4
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>143 735,0</b>
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>389,5</b>
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	<b>9,97</b>
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	<b>100</b>
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>376,4</b>
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	<b>0</b>
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	<b>0</b>
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	<b>2/ 0,74</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	<b>195,6 / 97,27</b>
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	<b>23,35 / 11,61</b>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		–
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>4</b>
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>2,12</b>
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	<b>50 / 0,67</b>
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	<b>50 / 1,24</b>
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	<b>583 / 7,78</b>
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	483 / 11,94
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,16
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	99 / 2,95

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	<b>26 / 2,62</b>
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	<b>75 / 7,55</b>
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>0</b>
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	<b>0</b>
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	<b>0 / 0</b>
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	<b>3 / 2,03</b>
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	<b>6 / 4,05</b>
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	<b>0</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	<b>21 272,65</b>
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>1 441 666,1</b>
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>6705,4</b>
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>3 191,96</b>
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	<b>224,8</b>
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	<b>12,88</b>
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	<b>0</b>
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	<b>12,88</b>
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	<b>0</b>
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>0,47</b>
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	<b>19,1</b>
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>157,46</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	<b>100</b>
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	<b>989/ 100,00</b>
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	<b>35/0,47</b>
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	<b>40</b>
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	<b>35</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	29
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	<b>5</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	<b>35</b>
6.3.1	по очной форме обучения	человек	<b>27</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	<b>8</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	<b>0</b>
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	<b>0</b>
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	28/ 3,98
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27 / 6,64
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,84