



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.М. Овчаренко

«12» 03

2018 г.

Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования при сочетании различных форм обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения»

1. Общие положения

1.1. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования при сочетании различных форм обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении (далее – Порядок) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет) определяет требования к осуществлению образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования при сочетании различных форм обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464, Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ № АК-2563/05 от 28.08.2015, Уставом университета и другими нормативными актами.

2. Организация образовательного процесса при сочетании различных форм обучения

2.1. Обучение в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения, которые

по каждому уровню образования, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Решение о реализации образовательной программы в очной, очно-заочной или заочной формах принимается ученым советом Университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Сочетание различных форм обучения в Университете возможно в случае освоения обучающимися нескольких образовательных программ, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе к установленной форме обучения.

2.4. Право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в Университет для обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в соответствии с Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления студентов и аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

2.5. При изменении формы обучения в пределах отдельно взятой образовательной программы зачет (в форме перезачета или переаттестации) результатов обучения осуществляется в соответствии с Порядком зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. При одновременном освоении разных образовательных программ по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения федеральными государственными образовательными стандартами, уставом и локальными актами Университета.

2.7. При изменении формы обучения, в пределах отдельно взятой образовательной программы возможно увеличение срока обучения в объеме, предусмотренном соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Порядок организации образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ

3.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в п. 3.1. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

наименования выдаваемого документа или документов об образовании и (или) о квалификации, документа или документов об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Решение о реализации образовательной программы с использованием сетевой формы принимает ученый совет Университета. В случае принятия такого решения локальными нормативными актами должны быть урегулированы следующие вопросы:

порядок уведомления абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера);

форма подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;

предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-партнере;

особенности освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению;

организация академической мобильности (том числе порядка перевода студента в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы);

зачет (в форме перезачета или переаттестации) образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации - партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);

форма, содержание и порядок выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации - партнере, периоде обучения;

предоставление доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера;

пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-партнера в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;

предоставление общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером.

3.5. В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, Университет должен установить порядок совместной разработки и утверждения образовательных программ.

4. Организация образовательного процесса при ускоренном обучении

4.1. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в Университете в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению аттестационной комиссии факультета (института) может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».

4.2. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения

образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

5. Заключительные положения

5.1. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

5.2. Объем образовательной программы не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, использования сетевой формы реализации образовательных программ, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового Порядка.

Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения», утвержденный 09.01.2017, считать утратившим силу с момента вступления в силу настоящего Порядка.

Согласовано с профсоюзной организацией студентов, протокол заседания профкома студентов от 20.02.2018 № 20; Советом обучающихся, протокол заседания от 27.02.2018 № 17.

Рассмотрен и принят ученым советом университета 02.03.2018, протокол № 6.

Лист согласования

Порядка организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования при сочетании различных форм обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении

Проректор по учебной работе	Т. В. Комякова
Начальник учебно-методического управления	С.А. Баландин
Декан МФ	С.А. Ступаков
Директор ИАТИТ	А.Б. Кильдибеков
Декан ТЭФ	П.Н. Блинов
Декан ЭМФ	Р.В. Сергеев
Директор ИМЭК	О.Ф. Пиралова
Декан ЗФ	А.Г. Ходкевич
Председатель профсоюзного комитета студентов	И.А. Терехин
Председатель совета обучающихся	Н.С. Афанасьева