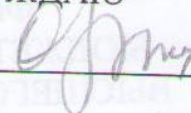


УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.М. Овчаренко

« 25 » 09 2015г.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЁМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, А ТАКЖЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящий порядок проведения и объём занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее Порядок) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения» (далее Университет) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Федеральным Законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Процесс реализации дисциплины «Физическая культура» в ОмГУПС осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, которые предъявляют требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников университета по учебной дисциплине «Физическая культура».

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к социальной и профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы).

Для успешного изучения дисциплины достаточно знаний, приобретенных обучающимися в средней школе, специальных знаний и умений не требуется.

Занятия по физической культуре для очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проводятся в форме лекций и (или) практических занятий, а также предусмотрена самостоятельная работа, которая посвящена теоретической и практической подготовке студентов.

Самостоятельная работа направлена на углубление, расширение, систематизацию и закрепление теоретических, методических знаний умений и навыков и практическое использование их в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнения физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее шести часов, предусматривающий минимальный объем различных

видов двигательной деятельности, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Аудиторные занятия планируются на период I курса обучения, со сдачей теоретического зачёта в зимнюю или летнюю экзаменационную сессию.

При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общая трудоёмкость дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачётные единицы. Они включают самостоятельную работу, которая посвящена теоретической и практической подготовке. Зачёт проводится дистанционно, в виде тестовых заданий, позволяющих оценить уровень теоретической подготовленности студентов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Учебный процесс направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения.

Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются инклюзивные группы (оздоровительное отделение) для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре. Число студентов в инклюзивной группе не должно превышать 8-12 человек.

Индивидуальные или индивидуально-групповые занятия проводятся на базе Университета и строятся с учетом конкретного заболевания в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (медицинскими рекомендациями). Занятия для них организуются в следующих видах:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытых площадках;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок, изучают теоретический, методико-практический раздел программы, выполняют и защищают контрольную работу и (или) реферативную работу, принимают участие в качестве помощника судьи или болельщика в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, научно-исследовательской работе кафедры, проходят инструкторскую практику.

Освобожденные от практических занятий инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы контроля усвоения студентами содержания дисциплины: текущий и промежуточный. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация у обучающихся проводятся с учетом особенностей нарушений их здоровья.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости могут включать в себя вопросы и задания к теоретическому разделу, темы контрольных работ и (или) рефератов, тесты по отдельным темам программы, инструкторскую практику, контрольные вопросы к теоретическому зачету, контрольные тесты по функциональной физической подготовке, балльно-рейтинговую систему оценки качества учебной работы.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление степени сформированности уровня освоения общекультурной компетенции.

Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих

помещениях. Университет имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса (учебного корпуса №6) отвечают принципам создания инклюзивного обучения.

Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий. Во время проведения занятий возможно присутствие ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Принято решением ученого совета от 25.09.2015, протокол № 1.