



С. М. Овчаренко

2017 г.

Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – Порядок) устанавливает основные требования к разработке программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), их структуре, утверждения и обновления в структурных подразделениях среднего профессионального образования (далее – СП СПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения» (далее – университет).

1.2. Нормативной базой для разработки ППССЗ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством

- образования Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующим специальностям;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367) (с изменениями и дополнениями);
- устав и локальные нормативные акты университета.

1.3. ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которые отражаются в основных разделах комплекса:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (компетенции);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности;
- ресурсное обеспечение ППССЗ;
- характеристики социокультурной среды СП СПО университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- оценка качества освоения ППССЗ;
- получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- приложения.

1.4. Перед началом разработки ППССЗ структурные подразделения среднего профессионального образования (далее – СП СПО) университета определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой СП СПО университета совместно с заинтересованными работодателями и оформляют акт о согласовании с работодателем.

При формировании ППССЗ СП СПО университета:

- имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени,

отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности СП СПО университета, либо на увеличение объема учебной практики и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

– имеют право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

– обязаны ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

– обязаны в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

– обязаны обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– обязаны формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработку программ ППССЗ осуществляет предметная (цикловая) комиссия соответствующей специальности.

2. Основные характеристики и структура ППССЗ

2.1. СП СПО университета осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

ППССЗ, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается СП СПО университета самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при наличии).

Получение среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования (ФГОС СОО и ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности СПО.

2.2. Перед началом разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

В ППССЗ определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, определяемые предметной (цикловой) комиссией соответствующей специальности дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС СПО, с учетом специфики образовательной программы (в случае определения таких компетенций).

2.3. ППССЗ предусматривает изучение:

- учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального;

- разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, включает в себя кроме вышеперечисленных циклов и разделов общеобразовательный учебный цикл.

2.4. Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и/или производственная практика (по профилю специальности).

2.5. Учебные циклы ППССЗ состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ обеспечивает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, и включает в себя: дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются СП СПО университета самостоятельно.

2.6. В части освоения вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», СП СПО университета определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля одну или несколько профессий рабочих, должностей служащих согласно приложению к ФГОС СПО соответствующей специальности по согласованию с заинтересованными работодателями. В рабочей программе данного профессионального модуля формулируются требования к результатам его освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям согласно требованиям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

2.7. Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.8. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Основные формы промежуточной аттестации определены пунктом 1.6. Положения о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», утвержденного приказом от 15.04.2014 № 41/д.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.9. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СП СПО университета включает в ППССЗ специализированные адаптационные дисциплины (модули) за счет часов вариативной части.

2.10. ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ППССЗ, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.10.1. В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации, при наличии неаккредитованных ППССЗ) (далее – ГИА (ИА)) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.10.2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.10.3. Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором указываются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины включает подразделы: объем учебной дисциплины и видов учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, образовательные технологии, применяемые для организации учебного процесса по дисциплине;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с указанием форм и методов контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний.

2.10.4. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя разделы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля, в котором указываются: область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля (осваиваемые обучающимися практический опыт, умения, знания), количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля: общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля (распределение объема времени отведенного на освоение междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля по разделам ПМ и видам учебной деятельности), содержание обучения по профессиональному модулю, структурированное по разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- условия реализации профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

2.10.5. Программа практики включает в себя:

- паспорт программы практики, включающий подразделы: область применения программы практики, цели и задачи практики — требования к результатам освоения программы практики (осваиваемые практический опыт, умения), количество часов на освоение программы практики;

- результаты освоения программы практики (общие и профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися);

- структура и содержание программы практики: тематический план программы практики, содержание практики с указанием видов работ обучающихся;

- условия реализации программы практики: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения программы практики с указанием основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки результатов освоения программы практики.

2.10.6. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю или практике, как приложение к ним, включает в себя:

- перечень результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики (профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания)

- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения дисциплины, профессионального модуля, практики, а также шкал оценивания;

- комплекты типовых заданий для проведения текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;

- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике СП СПО университета определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.10.7. К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ППССЗ относятся:

- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);

- методические материалы по организации прохождения учебной и производственной практик;

- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ и др.

2.11. При реализации ППССЗ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. При реализации ППССЗ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. Объем ППССЗ в часах и сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена устанавливаются ФГОС СПО.

2.14. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.15. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

3. Порядок разработки и актуализации ППССЗ

3.1. Разработка и реализация ППССЗ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработку программ ППССЗ осуществляет предметная (цикловая) комиссия соответствующей специальности. Разработанные ППССЗ должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной частей ППССЗ. Предметная (цикловая) комиссия соответствующей специальности формирует учебный план в соответствии с ФГОС СПО, после его принятия ученым советом и утверждения ректором приступает к проектированию ППССЗ.

3.2. В процессе проектирования ППССЗ разработчики должны руководствоваться ФГОС СПО, ФГОС СОО (при проектировании образовательной программы на базе основного общего образования) и профессиональными стандартами рабочих профессий (при наличии).

3.3. По одной специальности может быть разработано несколько ППССЗ с учетом направленности (профиля), формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) и уровня образования.

3.4. ППССЗ СП СПО университета рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии соответствующей специальности и на заседании Методического совета, проходит процедуру согласования с представителем работодателя, Советом обучающихся, Первичной профсоюзной организацией студентов ОмГУПС и утверждается ректором университета.

3.5. Обновление ППССЗ оформляется актом актуализации в соответствии с запросом заинтересованного работодателя в срок до начала учебного года.

3.6. Руководители СП СПО университета обязаны ознакомить обучающихся с ППССЗ в течение месяца с начала ее освоения, разъяснить обучающимся их права и обязанности при формировании ППССЗ.

3.7. Информация о ППССЗ размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» с приложением ее копии.

3.8. Контроль над выполнением требований настоящего Порядка, ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ППССЗ несет руководитель СП СПО университета.

Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового Порядка.

Рассмотрен и принят ученым советом университета 27.01.2017, протокол № 5.