



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

 С.М. Овчаренко

«27» ноября 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения»**

1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки РФ Климовым А. А. 08.04.2014 № АК-44/05вн и регламентирует особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения» (далее – университет).

2. Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4. В университете создаются специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете организовывается, как правило, совместно с другими обучающимися.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6. Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (как с установленным сроком освоения основной образовательной программы, так и с ускоренным

сроком освоения).

При составлении индивидуального графика обучения могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (если такая возможность предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год (для студентов, обучающихся по программам магистратуры – на полгода).

Срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья независимо от применяемых образовательных технологий может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

7. Выбор методов обучения в университете осуществляется исходя из их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. В университете обеспечивается доступность учебных корпусов, спортивных комплексов, студенческих общежитий, территории университета и безопасность нахождения в них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей нозологий в соответствии с действующим законодательством.

9. Университет обеспечивает для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей нозологий (при необходимости):

9.1. Разработку адаптированных образовательных программ с включением в вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

9.2. Наличие специальных средств обучения (включая специализированное программное обеспечение).

9.3. Возможность использования технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий, а также сочетание on-line и off-line технологий, индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.4. Наличие учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.5. Предоставление бесплатно специальных учебников и учебных

пособий, иной учебной литературы, в том числе учебных и лекционных материалов в электронном виде, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.6. Выбор мест прохождения практик с учетом требований доступности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

9.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации.

9.8. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура», «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура», в том числе с использованием специализированного спортивного оборудования.

9.9. Осуществление комплексного (организационно-педагогического, психолого-педагогического, медицинско-оздоровительного, социального) сопровождения.

9.10. Создание в университетском комплексе толерантной социокультурной среды и организацию волонтерской помощи.

10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете обеспечивается лицами, ответственными за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, тьютором, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового Положения.

Согласовано со студенческой профсоюзной организацией, протокол заседания Президиума профсоюзного комитета студентов от 23.11.2015 № 17, Советом обучающихся, протокол заседания от 23.11.2015 № 4.

Рассмотрено и принято ученым советом университета 27.11.2015, протокол № 3.