



С. М. Овчаренко
2012 г.

**Положение об учебно-методическом обеспечении программы
подготовки специалистов среднего звена в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Омский государственный университет путей сообщения»**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты учебно-методического обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – УМО ППССЗ) в структурных подразделениях среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» (далее – СП СПО университета).

1.2. УМО ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых в СП СПО университета.

1.3. УМО ППССЗ включает дидактическое обеспечение по всем учебным циклам и разделам ФГОС СПО, реализуемым в СП СПО университета и его филиале.

1.4. УМО ППССЗ обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием учебных циклов и разделов ФГОС СПО, являющихся частью ППССЗ.

1.5. Положение об УМО ППССЗ разработано в соответствии с нормативной базой федерального уровня:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

2. Основные цели, задачи и принципы УМО ППССЗ

2.1. Основной целью УМО ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления

обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного внеаудиторного освоения учебных циклов и разделов ФГОС СПО соответствующей ППССЗ.

2.2. Задачи УМО ППССЗ:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы, средства обучения и контроля;
- развивать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создавать условия для внедрения современных образовательных технологий;
- актуализировать содержание элементов ППССЗ с учетом ее специфики и направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.3. В основе разработки УМО ППССЗ лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;
- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников;
- принцип функциональности, который предполагает построение и структурирование программы подготовки специалистов среднего звена на основе набора профессиональных функций, выделенных в результате функционального анализа профессиональной деятельности в образовательном стандарте, определяет значимость и основную форму интеграции теоретического и практического компонентов среднего профессионального образования;
- принцип модульного построения, который предполагает, что модуль программы подготовки специалистов среднего звена понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и соответствующий определенной функции (вида) деятельности;
- принцип целостности формирования компетенций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена требует от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат предполагает переориентацию образовательных стандартов с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения обучающихся, в особенности, полезные компетенции и умения);

– принцип единства задач формирования общих и профессиональных компетенций специалиста отражает один из важнейших аспектов интеграции профессиональных и общепрофессиональных дисциплин в содержании программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Структура УМО ППСЗ

Структурными компонентами УМО ППСЗ являются:

3.1 Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;
- утвержденные учебные планы ППСЗ соответствующего года набора;
- утвержденные рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППСЗ;
- утвержденные программы по учебной практике и производственной практикам, разработанные в соответствии с модульным принципом;
- согласованное с работодателем обоснование вариативной части ППСЗ;
- утвержденный календарный учебный график на текущий год;
- утвержденные графики промежуточной и итоговой аттестации;
- утвержденную программу государственной итоговой аттестации.

3.2. Комплексное УМО ППСЗ:

- календарно-тематические планы;
- учебно-методические комплексы дисциплин (рабочая программа дисциплины, методические указания по выполнению практических (лабораторных) занятий, конспекты лекций, раздаточный дидактический материал, плакатное хозяйство, сборники тестовых заданий и др., а также активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся);
- учебно-методические комплексы профессиональных модулей (рабочая программа профессионального модуля, методические указания по выполнению практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по прохождению различных видов производственных практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов) и методические указания по их выполнению, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение);
- комплекты фондов оценочных средств включающие, перечень конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (имеющих предварительное положительное заключение работодателей) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль

успеваемости и промежуточная аттестация), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

3.3. Средства обучения, включающие перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных в соответствии с ФГОС СПО, нормативные, справочные, периодические издания; технические и электронные средства.

4. Порядок разработки УМО ППССЗ и организация контроля за его реализацию

4.1. УМО ППССЗ разрабатывается предметными (цикловыми) комиссиями СП СПО университета и его филиала, обеспечивающими реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

4.2. Ответственность за разработку УМО по учебным дисциплинам, профессиональным модулям возлагается на преподавателей, реализующих данные дисциплины и модули.

4.3. Разработанное УМО по учебным дисциплинам, профессиональным модулям рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, реализующей соответствующие элементы ППССЗ, и утверждается на заседании методических советов СП СПО университета.

4.4. Контроль содержания и диагностика качества подготовки документации УМО ППССЗ по специальностям предметными (цикловыми) комиссиями на основании утвержденных учебно-методических комплексов, выполнение планов разработки документации предметными (цикловыми) комиссиями осуществляется методическими отделами СП СПО университета.

4.5. Контроль содержания и качества УМО ППССЗ возлагается на заместителя руководителя по учебной работе СП СПО университета.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового Положения.

Рассмотрено и принято ученым советом университета 27.01.2017, протокол № 5.